

2232

2003



**ANALYSE DE SITUATION DE L'EQUITE ET DE L'EGALITE DE GENRE**

**GRILLE D'ANALYSE**

AXES D'ANALYSE		RESULTATS D'ANALYSE					
Domaines	Critères d'analyse	Aspects à étudier	Problème central	Problèmes intermédiaires à solutionner	Causes	Mutations Atouts	Leçons Apprises
<b>SOCIAL ET CULTUREL</b> Secteurs sociaux : Education/formation Santé/SR Eau-Assainissement Sports Jeunesse Habitation	<b>Conditions de vie</b> Bénéficiaires (H/F) du secteur  Acteurs/ actrices du secteur  Actions de développement dans le secteur	Disparités Discriminations Rapports de pouvoir H/F  Inégalités, iniquités (accès, rôles, charge de travail, contrôle, niveau de participation)  Politiques, programmes, services, mesures et lois	selon les critères de choix : Ampleur, visibilité, degré de reconnaissance, solution possible et faisable (engagement et coût)				
<u>Contexte socioculturel</u>	<b>Situation sociale H/F</b>  <b>Position sociale H/F</b>	Statut social et fonction sociale Autonomic, pouvoir de décision Influence de la tradition et des coutumes  Identité sociale perception de soi et de l'autre Forces et faiblesses face au changement en matière de genre					

*bilan*

AXES D'ANALYSE		RESULTATS D'ANALYSE					
Domaines	Critères d'analyse	Aspects à étudier	Problème central	Problèmes intermédiaires à solutionner	Causes	Mutations Atouts	Leçons Apprises
<b>ECONOMIE ET PAUVRETE</b> Contexte pauvreté Emploi Agriculture Pêche Elevage Industrie/Artisanat Commerce Environnement Tourisme ...	Bénéficiaires (H/F) du secteur  Acteurs/ actrices du secteur	Disparités Discriminations Rapports de pouvoir H/F  Inégalités, iniquités : - Incidence de la pauvreté - Participation à la vie active (formel, informel) - Emplois/ chômage H/F - Niveau de revenu - Accès aux facteurs de production ( terre, main-d'œuvre, capital, outils, intrants, formation) - Accès / contrôle ressources du ménage ; participation ou exclusion ; rôle dans la gestion et la répartition et l'utilisation - Accès aux initiatives de lutte contre la pauvreté - Accès aux opportunités d'investissement - accès micro finance.	<i>claire sur le base de culture - important par son aspect visibilité</i> <i>logie de reconnaissance</i> <i>(objectif réalisable priorités)</i>	<i>Facteurs clés du système central</i>			
	Actions de développement dans le secteur	Satisfaction des besoins : politiques, programmes, services, mesures et lois  <i>le rôle de l'Etat</i> <i>intérêt au moment</i>					

**AXES D'ANALYSE**

**RESULTATS D'ANALYSE**

Domaines	Critères d'analyse	Aspects à étudier	Problème central	Problèmes intermédiaires à solutionner	Causes	Mutations Atouts	Leçons Apprise
<b>DROITS, CITOYENNETE ET PRISE DE DECISION</b>  <b>Cadre juridique</b>	Textes fondamentaux     Application des lois    Participation	Disparités, discriminations, rapports H/F Lois favorables Textes discriminatoires Niveau de connaissance et d'information  Degré d'égalité et d'équité Protection Traitement (degré d'importance, jingements)  Inégalités, iniquités Accès, rôles, contrôle, niveau de participation  Politiques, programmes, services, mesures et lois					



1. Caractéristiques de l'équité et de l'égalité de genre

2. Acquis et avancées en 2004

3. Leçons tirées des stratégies de réponse mises en œuvre au niveau national

4. Contraintes subsistantes

**ANALYSE DE SITUATION PAR DOMAINE**  
**CANEVAS DE REDACTION**

A/Ann 537/13.6C