

31 JAN 2005

4025
000 112 27
2178

REDA 21
Réseau Environnement et Développement
Actions pour le 21^{ème} siècle

Fimela – Région de Fatick

CREATION D'UN CENTRE-RESSOURCE POUR L'ENVIRONNEMENT
ET
PROGRAMME D'APPUI ET D'ACCOMPAGNEMENT DES ACTIVITES DES
STRUCTURES MEMBRES DU REDA 21

Petite Côte et Delta du Saloum – SENEGAL

Décembre 2004

REDA 21
Réseau Environnement et Développement
Actions pour le 21^{ème} siècle

Fimela – Région de Fatick

CREATION D'UN CENTRE-RESSOURCE POUR L'ENVIRONNEMENT
ET
PROGRAMME D'APPUI ET D'ACCOMPAGNEMENT DES ACTIVITES DES
STRUCTURES MEMBRES DU REDA 21
Petite Côte et Delta du Saloum – SENEGAL

Décembre 2004

SOMMAIRE

FICHE RESUME DU PROJET

Titre du projet

- 1 – Contexte
- 2 – Structure requérante
- 3 – Type de projet : domaines focaux et programmes opérationnels FEM ciblés
- 4 – Justification
- 5 – Objectifs – Résultats, activités et indicateurs de résultats : tableaux B1
- 6 – Plan d'évaluation
- 7 - Gestion : Stratégies – organisation – démarche : tableaux B2
- 8 - Budget prévisionnel : tableaux B3

Annexes

FICHE RESUME DU PROJET

INFORMATIONS GENERALES

Titre du projet :

Création d'un Centre-ressource pour l'Environnement et Programme d'appui et d'accompagnement des activités des structures membres du REDA 21

Organisation requérante

REDA 21 Réseau Environnement et Développement Actions pour le 21 ème siècle

Personnes ressources de l'organisation (nom, titre, coordonnées) :

Gorgui FAYE – Président du REDA 21 – FIMELA – région de Fatick – Tél : 562 73 97

Communauté rurale de Fimela –

Gora Ndiaye – Vice Président du REDA 21 – MBOUR – Tél : 634 76 04 – 957 03 52

PROJET

Domaine(s) du PMF/FEM ciblé(s) :

Ce sont les domaines ciblés par les projets des structures membres du REDA 21 : **Biodiversité – Eaux internationales et zones humides – Changements climatiques – Dégradation des terres et lutte contre la désertification et la déforestation – Agriculture biologique et lutte contre les polluants organiques persistants – Education environnementale**

Programme(s) opérationnel(s) PMF/FEM:

1 2 3 4 5 6 8 9 10 Multiple

Type de projet :

- Démonstration Renforcement des capacités Recherche appliquée, analyse de politiques
 Diffusion d'information, communication, sensibilisation

Résumé du projet:

Capitalisation et mise à disposition des membres du REDA 21 des expériences et des résultats obtenus dans l'exécution de leurs projets. Mise en place d'une politique cohérente de conduite de projets liés à l'Environnement.

Sensibilisation, informations, éducation à l'Environnement des populations de la zone concernée dans l'esprit des accords de Rio 1992 et Johannesburg 2002.

FINANCEMENT

BUDGET TOTAL	en CFA
Apport du REDA 21	17 250 000
Apport FEM	34 400 000
Apport autres partenaires	7 100 000
TOTAL	58 750 000

**PROJET
DE CREATION D'UN CENTRE-RESSOURCE POUR L'ENVIRONNEMENT
ET
D'UN PROGRAMME D'APPUI ET D'ACCOMPAGNEMENT DES ACTIVITES DES
STRUCTURES MEMBRES DU REDA 21**

1 - Contexte

Le projet, initié par l'ensemble des structures du REDA 21, couvre les zones de la Petite Côte et du Delta du Saloum.

Il sera implanté à Fimela, chef lieu de la Communauté Rurale du même nom, département de Fatick, région de Fatick..

Ces zones géographiques bénéficient de richesses naturelles très appréciées, basées, tout à la fois sur la biodiversité biologique, les richesses animales (aquatiques, ornithologiques), géographiques (rivages du Saloum et littoral océanique), économiques (tourisme, activités agropastorale et de foresterie).

Cependant, malgré ces richesses, cette zone est soumise à diverses agressions notamment :

- l'érosion maritime
- la salinisation des sols
- la dégradation de la mangrove
- la raréfaction de la faune aquatique
- l'agression entropique de la rônieraie
- l'implantation incontrôlée de l'habitat

2 – Structure requérante

La structure requérante est le REDA 21, « Réseau Environnement et Développement Actions pour le 21^e siècle ».

Le REDA 21 a été créé par une Assemblée Générale constitutive, le 24 Avril 2004, à Fimela, département de Fatick.

Il est composé de 19 structures (cf Annexe 1) intervenant dans le Delta du Sine Saloum et la Petite Côte, menant des projets spécifiques, en partenariat avec le PMF / FEM / PNUD, dans les domaines thématiques, qui sont :

- La biodiversité
- Les eaux internationales et zones humides
- Les changements climatiques
- La dégradation des terres et lutte contre la désertification et la déforestation
- L'agriculture biologique et la lutte contre les polluants organiques persistants
- L'éducation à l'environnement

Le REDA 21 a pour objet :

- De mettre en application les recommandations de l'Agenda 21 (Rio 1992)
- De favoriser la concertation et les échanges entre les structures opérant dans les domaines environnementaux
- D'appuyer tous les projets du FEM situés dans la zone du Delta du Saloum et de la Petite Côte

- De rassembler et d'analyser les informations relatives à la gestion de l'environnement national et mondial puis de les mettre à la disposition de ses membres
- De renforcer les capacités des membres du réseau et d'aider à la capitalisation d'expériences
- De promouvoir l'éducation à l'Environnement à travers le système scolaire
- De servir d'interface entre les autorités locales administratives, les partenaires et ses membres
- D'ouvrir un axe de partenariat avec les associations et partenaires extérieurs intervenant dans le domaine de la protection de l'environnement

Le REDA 21 est composé de

- D'un Comité directeur
- D'un bureau exécutif
- De 2 commissaires aux comptes
- De 6 commissions thématiques
- D'un comité scientifique

3 – Type de projet

Il s'agit d'un projet de Renforcement des capacités des membres des structures composant le REDA 21 porteurs de projets liés à l'Environnement dans les domaines focaux de :

- Biodiversité
- Eaux internationales et zones humides
- Changements climatiques
- Dégradation des terres et lutte contre la désertification et la déforestation
- Agriculture biologique et lutte contre les polluants organiques persistant
- Education à l'environnement

4 – Justification du projet

Il a été constaté que les structures composant le réseau travaillent de façon isolée, avec une insuffisance de communication, une disparité des efforts qui entraîne une perte sur les résultats, favorisant de surcroît une irrationalité entre les actions des différents membres des projets.

Pour remédier à ces problèmes et mettre en place une politique cohérente et harmonieuse pour l'application des programmes des structures associées, le REDA 21 a jugé nécessaire, pour réaliser le projet de Renforcement des capacités de ses membres, d'initier **la Création d'un Centre-Ressource pour l'Environnement et de conduire un Programme d'appui et d'accompagnement des activités de ses membres.**

Le Centre-Ressource servira de pôle d'attraction.

Il permettra de capitaliser les expériences et les résultats obtenus dans l'exécution des projets, et de mettre ces ressources à la disposition des bénéficiaires.

Il sera un lieu de formation et d'Education environnementale, d'échanges et de renforcement des capacités.

5 – Les objectifs du projet

Objectifs généraux :

- 1 - Réaliser un Centre-Ressource pour l'Environnement :
- 2 - Conduire un Programme d'appui et d'accompagnement des membres des structures du REDA 21

TABEAU BI
GRILLE DES RESULTATS ATTENDUS ET INDICATEURS CORRESPONDANTS

CONTENU DU PROJET	RESULTATS ATTENDUS	INDICATEURS DE RESULTATS
Objectif 1 : Réalisation d'un Centre-ressource pour l'environnement		
Activité 1.1 : Acquisition d'un terrain d'1 hectare à Fimela, à proximité de la route goudronnée (achat, procédures de légalisation)		Le terrain est acquis
Activité 1.2 Aménagement du terrain		Le terrain est aménagé
Activité 1.3 : Construction du Centre-ressource	Amener les populations, les jeunes en particulier	Le Centre-ressource est construit
Activité 1.4 : Equipement : <ul style="list-style-type: none"> - en mobilier (tables, chaises, étagères, matériel d'affichage, ordinateur) - en documentation en outil de communication (téléphone, fax et liaison internet)	<ul style="list-style-type: none"> - à une meilleure connaissance de leur environnement - à une attitude dynamique face aux problèmes de l'Environnement 	Le Centre-ressource est équipé
Activité 1.5 : Formations <ul style="list-style-type: none"> - à l'animation - à la gestion - aux activités pédagogiques 		Un ou des animateurs sont formés (permanents et/ou volontaires bénévoles) Impacts visibles dans les établissements scolaires
Activité 1.6 : Information, sensibilisation aux activités du CR		Taux de fréquentation du CR au prorata des participants aux séances d'information et de sensibilisation réalisées
Activité 1.7 : Accueil, animation Conférences, débats, projection de films, expositions	Lieu d'attraction, de convergence e d'animation pour mieux gérer ensemble les problèmes environnementaux du Delta du Saloum et de la Petite Côte	Taux de fréquentation en rapport avec les populations ciblées (classes d'établissements scolaires, nombre d'enseignants, nbre d'associations) : des jeunes, des élèves, des enseignants, des responsables d'association, des responsables des structures membres

CONTENU DU PROJET	RESULTATS ATTENDUS	INDICATEURS DE RESULTATS
Objectif 2 : Conduire un Programme d'appui et d'accompagnement des membres des structures du REDA 21 Activité 2. 1 Echange et partage d'expériences sur des projets réalisés existants	Aider les membres du REDA 21 à avoir une meilleure maîtrise de la conduite des projets spécifiques aux thématiques de <ul style="list-style-type: none"> - Biodiversité - Eaux internationales et zones humides - Changements climatiques - Dégradation des terres et lutte contre la désertification et la déforestation - Agriculture biologique et lutte contre les polluants organiques persistants 	Réalisation des travaux par rapport aux 10 thèmes ciblés
Activité 2. 2 : Analyse des réussites ou diagnostics des difficultés. Recommandations		Documents
Activité 2.3: Accompagnement à l'aide d'outils et de personnes compétentes		Documents
Activité 2.4 : Ateliers de formations – Séminaires	Education à l'Environnement	Nombre d'ateliers de formation, de séminaires Nombre de personnes participantes
Activité 2. 5 : Organisation, gestion et exploitation des informations, des documents, des dossiers relatifs aux projets des structures. Multiplication et diffusion	Capitalisation des expériences. Mise à niveau des membres du REDA 21 sur les réussites et les difficultés des projets exécutés et en cours. Mise à niveau des membres du REDA 21 sur l'esprit de Rio 1992 et Johannesburg 2002.	Archivage des documents au Centre-ressource
Activité 2.6 Programme d'activités des commissions	Meilleure connaissance des projets selon les thématiques. Amélioration des pratiques.	Mise en pratique des recommandations
Activité 2.7 : Création d'un bulletin de communication et d'échanges (papier ou électronique)	Communication permanente entre les structures membres du REDA 21 et les partenaires	Périodicité de diffusion du bulletin.

6 - Plan d'évaluation et de durabilité du projet

6.1 Un Comité d'Evaluation

Un Comité d'Evaluation suivra régulièrement la conduite du projet pour se rendre compte de l'état d'avancement et de la réalisation des objectifs.

Ce Comité d'Evaluation formulera au fur et à mesure des recommandations pour guider le processus de réalisation du projet et remédier à d'éventuels difficultés.

Le coordinateur recruté par le Comité directeur établira des rapports réguliers qu'il présentera au Comité d'Evaluation du projet

Le Coordinateur du projet fera appel au Comité d'Evaluation en cas de difficultés dans la conduite du projet.

Le Coordinateur se soumettra aux décisions prises par ce Comité.

6.2 Organisation du suivi

La durée de la phase pilote du projet pour lequel un financement est demandé est de 2 ans.

L'Assemblée Générale

L'assemblée générale du REDA 21 se réunit une fois par an. Elle est composée de tous les membres adhérents au REDA 21. Elle élit les membres du Comité Directeur.

Lors de sa réunion annuelle, elle entend les bilans d'activités et financier de l'année civile écoulée.

Elle définit les orientations et perspectives.

Le Comité Directeur

Il est composé des membres porteurs de projets FEM. Il est élu par l'Assemblée Générale

Le Bureau exécutif

Il est composé de membres élus par le Comité Directeur.

Le Comité d'Evaluation

Le Comité d'Evaluation du projet est composé de 6 membres dont le Président et le Vice-président du REDA 21 et de personnes ressources compétentes

Un Coordinateur

Un Coordinateur du Projet sera recruté pour la mise en œuvre, la conduite et le suivi.

Les commissions

Les commissions spécialisées répondent à des préoccupations stratégiques des différents domaines d'intervention du FEM. La responsabilité de la conduite de chaque commission est confié à une structure membre.

Il est mis en place six commissions spécialisées :

- Biodiversité
- Eaux internationales et Zones humides
- Changements Climatiques
- Dégradation des Terres et Lutte contre la Désertification et Déforestation
- Agriculture Biologique
- CEREN(Centre Ressource Environnement)et éducation environnementale.

7 – Gestion

Le Comité directeur désignera, en son sein, un Coordinateur, une personne responsable du Pilotage du projet, du suivi et de la réalisation du Plan d'exécution

Le Comité Directeur définira un cahier des charges du coordinateur.

7.1 Concernant le Centre-ressource

Stratégie et organisation

- Les structures membres participeront par des moyens définis au sein du Comité Directeur à la mise en œuvre du Projet :
 - Appui en ressources humaines (Compétences, aménagement du terrain, formations spécifiques,..)
 - Appui en matériel (petit équipement, documentation, ...)
- Des contrats seront signés avec les entrepreneurs des travaux de construction, d'aménagement et d'équipement.
- La construction sera évolutive :
Dans une première phase, sera édifié le premier bloc comprenant la salle de documentation / bibliothèque + la salle multifonctionnelle + le hall + un bureau et dépôt + les sanitaires
Dans une deuxième phase sera édifié un bloc de bureaux et chambre de passage.

Sa réalisation est sous la responsabilité du Comité Directeur du REDA 21, confiée à un Comité de suivi des travaux (négociation, devis de construction, suivi des travaux) qui rendra compte au Comité Directeur.

- L'équipement du Centre-ressource est confié à un Comité de suivi chargé de l'équipement qui rendra compte au Comité Directeur
- La documentation sera collectée par les membres du REDA 21 et les partenaires des membres du REDA 21
- Les formations seront assurées par des structures ou organisations compétentes dans les formations nécessaires :
 - Par interventions de structures locales
 - Par interventions de structures internationales :
 - Telles que le GREF (Groupement des Retraités Educateurs sans Frontières) cf partenariat Jardins d'Afrique / GREF pour la formation pédagogique spécifiquement environnementale dans le Centre-ressource pour l'Environnement de Niodior
 - ou d'autres structures

7.2 Concernant le Programme d'accompagnement et d'appui aux membres du REDA 21

Stratégie et organisation - Démarche de conduite du Projet:

Il s'agit de renforcer les capacités des membres du REDA 21 en organisant des échanges d'expériences dans les sites des différents projets, en analysant les réussites et les difficultés rencontrées dans la conduite des différents projets.

- a) Un Comité de Suivi des projets des membres agira sous la responsabilité du Comité scientifique du REDA 21
 - Création par le Comité scientifique du REDA 21 d'un guide de présentation des expériences avec définition des termes de référence.
 - Identification de la personne responsable de la présentation du thème et du projet ciblé.

- Visite et travaux durant 1 journée et demi par des représentants des membres du REDA 21 (2 à 3 personnes par structures) avec veillées nocturnes, thé débats et échanges.

b) Thèmes d'étude et d'échanges.

Le choix des thèmes et le calendrier de travail sera défini par le Comité Directeur et mis en exécution par le Coordinateur.

Les études réalisées donneront lieu à la production d'une documentation sous forme de brochures qui seront vulgarisées.

Thèmes ciblés :

- Femmes et Développement en milieu insulaire
exemple des femmes de FELOGIE Dionewar
- Gestion de la Biodiversité en milieu insulaire
Exemple des femmes de FELOGIE Niodior
- SOS zones humides : Connaissance, protection et développement de la mangrove
exemples de CAREME, Mbam et WAAME
- Protection du littoral par le cocotier, 'l'arbre venu de la mer', expérience du Projet d'Intégration du cocotier dans la gestion des écosystèmes côtier du Sénégal
exemple de Jardins d'Afrique
- Agroforesterie : visite d'espaces réussis à Green Sénégal
- Mieux connaître, mieux protéger, mieux aider...
exemple de la Réserve naturelle de Ngazobil
- Femmes et développement en milieu rural
exemple de Keur Cupaam à Popenguine
- L'agriculture biologique au Sénégal, 20 ans déjà. Des origines à nos jours 1985 – 2005.
exemple de Yungaar
- Les Centres-ressource du REDA 21 : connaissance et utilisation. Niodior, Foundiougne, Popenguine
exemples de Jardins d'Afrique et de WAAME
- L'école et les Centres-ressource pour l'Environnement
exemple de Niodior GREF et Jardins d'Afrique
- Plantes médicinales et médecine traditionnelle en Afrique
Exemple de Malango
- Connaissance, acceptation et appropriation des Codes de conduite pêche, environnement, forêts.
- Politique de conception des projets et connaissance des partenaires
- L'alphabétisation : langues nationales et développement (expert)

- Quels marchés pour les produits agricoles et halieutiques du REDA 21
- c) Capitalisation et exploitation des travaux du Programme de suivi et des travaux des Commissions spécialisées: documents, photos, vidéos,...
Archivage au Centre-ressource

7.3 Les composantes du Projet

- a) Le Comité Directeur du REDA 21
- b) Le Coordinateur, directeur du Projet, recruté par le Comité Directeur.
- c) Le Comité de suivi des travaux, durant l'exécution des travaux
- d) Le Comité d'Evaluation du projet pendant et après la réalisation du projet
- e) Les Commissions spécialisées du REDA 21
- f) Le ou les animateurs recrutés et formés pour le Centre-ressource

TABEAU B2
CALENDRIER DES ACTIVITES

Résultat 1 : Amener les populations, les jeunes en particulier, à une meilleure connaissance de leur environnement, à une attitude dynamique face aux problèmes de l'Environnement Créer un lieu d'attraction et de convergences pour une meilleure harmonisation des politiques de l'Environnement		Période en mois																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ACTIVITES																									
Activité 1.1 : Acquisition terrain (achat, procédures ...)	x																								
Activité 1.2 : Aménagement du terrain			x	x	x																				
Activité 1.3 : Construction			x	x	x																				
Activité 1.4 : Equipement : - en mobilier (tables, chaises, étagères, matériel d'affichage, ordinateur) - en documentation - en outil de communication (téléphone, fax et internet)						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Activité 1.5 : Formation - à l'animation - à la gestion - aux activités pédagogiques								x	x	x				x	x										
Activité 1.6 : Information, sensibilisation aux activités du Centre - Ressource	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Activité 1.7 : Accueil, animation Conférences, débats, projection de films, expositions								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Résultat 2 : Aider les membres du REDA 21 à avoir une meilleure maîtrise de la conduite des projets spécifiques aux thématiques de : Biodiversité - Eaux internationales et zones humides - Changements climatiques - Dégradation des terres et lutte contre la désertification et la déforestation - Agriculture biologique et lutte contre les polluants organiques persistants - Education à l'Environnement

ACTIVITES	Période en mois																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Activité 2. 1 Echange et partage d'expériences sur des projets réalisés existants			x		x		x		x		x		x		X		x		x		x			x
Activité 2. 2 : Analyse des réussites ou diagnostics des difficultés. Recommandations			x		x		x		x		x		x		X		x		x		x			x
Activité 2.3 : Accompagnement à l'aide d'outils et de personnes compétentes			x		x		x		x		x		x		X		x		x		x			x
Activité 2. 4 : Ateliers de formation – Séminaires						x					x							x						x
Activité 2. 5 : Organisation, gestion et exploitation des informations, des dossiers relatifs aux projets des structures.			x		x		x		x		x		x		X		x		x		x			x

		Période en mois																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Activité 2.6	Activités des commissions		x		x		x		x			x			x		x			x					
Activité 2.7	Création d'un bulletin de communication et d'échanges (papier ou électronique)			x			x			x		x				X			x			x			
	APPUI - CONSEIL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

8 – Présentation du budget prévisionnel des activités

TABLEAU B3

Résultats / Activités	Postes budgétaires		Sources de financement		TOTAL
	Participation REDA 21	Financement prévu FEM	Participation autres partenaires (GREF, Lire à Plouzané)		
Résultat 1 :					
Amener les populations, les jeunes en particulier					
- à une meilleure connaissance de leur environnement					
- à une attitude dynamique face aux problèmes de l'Environnement					
Créer un lieu d'attraction et de convergences pour une meilleure harmonisation des politiques de l'Environnement					
Résultat 2 :					
Aider les membres du REDA 21 à avoir une meilleure maîtrise de la conduite des projets spécifiques aux thématiques t					
Biodiversité - Eaux internationales et zones humides - Changements climatiques - Dégradation des terres et lutte contre la désertification et la déforestation - Agriculture biologique et lutte contre les polluants organiques persistants - Education à l'Environnement					
ACTIVITES					
Acquisition terrain	5 000 000				5 000 000
Aménagement du terrain	2 000 000				2 000 000
Construction	1 000 000	8 000 000			9 000 000
Equipement :	2 000 000	3 000 000	1 000 000		6 000 000
- en mobilier (tables, chaises, étagères, matériel d'affichage, ordinateur)					
- en documentation					
- en outil de communication (téléphone et internet)					
Sous total	10 000 000	11 000 000	1 000 000		22 000 000
Formation Centre-ressource	500 000	1 000 000	3 000 000		4 500 000
- à l'animation					
- à la gestion					
- aux activités pédagogiques					
Accompagnement à l'aide d'outils et de personnes compétentes	1 000 000	1 500 000			2 500 000
Ateliers de formation et séminaires	1 000 000	2 000 000			3 000 000
Sous total	2 500 000	4 500 000	3 000 000		10 000 000

Echange et partage d'expériences sur des projets réalisés au REDA 21 (Cf thèmes) – Analyses- recommandations									
Accompagnement des projets en cours									
Programme d'activités des commissions									
Sous total									
Organisation, gestion, fonctionnement du projet									
Fonctionnement et animation du CR (Conférences, débats, projection de films, expositions)									
Sous total									
Information, sensibilisation des activités du CR									
Publication documents, brochures,...									
Création d'un bulletin de communication et d'échanges (papier ou électronique)									
Visibilité –communication - reportages photos vidéo - presse									
Sous total									
Appui conseil : - prise en charge d'un coordinateur pendant la durée du projet - expertise GREF									
Sous total									
Total									
Echanges d'expériences	1 500 000	5 000 000	500 000	500 000					7 000 000
Echanges d'expériences	500 000	1 000 000							1 500 000
Echanges d'expériences	2 000 000	1 800 000							1 800 000
Echanges d'expériences	500 000	7 800 000							10 300 000
Echanges d'expériences		1 500 000							2 500 000
Appui institutionnel									
Appui institutionnel	1 500 000	1 500 000							3 000 000
Appui institutionnel	2 000 000	3 000 000							5 000 000
Appui institutionnel	500 000								1 000 000
Visibilité communication									
Visibilité communication		1 500 000							1 500 000
Visibilité communication		1 500 000							2 000 000
Visibilité communication	500 000	1 000 000							1 500 000
Visibilité communication	500 000	4 000 000							6 000 000
Appui conseil									
Appui conseil		3 600 000							4 200 000
Appui conseil		3 600 000							4 200 000
Appui conseil									250 000
Appui conseil	250 000								500 000
Appui conseil	250 000	500 000							750 000
Appui conseil	17 250 000	34 400 000							58 750 000

ANNEXES

LISTE DES STRUCTURES MEMBRES DU REDA 21

N°	Structures	Localités	Personnes ressource représentantes
1	PFPPN	Popenguine	Wolimata Thiaw
2	COGIV	Djilass	Abdou Diouf
3	CIV forêts classées	Samba Dia	Karamo Diamé
4	Diombo Thiang	Diofior	Amy Basse
5	UGIS	Djirnda	Issa Thiam
6	GIE YUUKIR	Fimela	Adama Sarr
7	Ndioctoor	Fimela	Rockya Bop
8	ADAF YUNGAR	Fimela	Famara Basse
9	FELOGIE Dionewar	Dionewar	Aramatou Sarr
10	FELOGIE Niodior	Niodior	Amy Ndour
11	ASPOVREEF	Mbam	Diégane Diouf
12	WAAME	Foundiougne	Cheikh Kandji
13	ULGPF	Bassoul	Aminata Sarr Dianko
14	PPGDDB	Ngazobil	Georges K. Faye
15	FIOD	Diofior	Gorgui Faye
16	Yiri Nafa	Samba Diallo	Adama Sankaré
17	Jardins d'Afrique	Mbour	Gora Ndiaye
18	Malango	Fatick	Emile Niane
19	CAREME	Fimela	Khatary Mbaye