

2450

ALLIANCE SAHELO GOLFE POUR LE DEVELOPPEMENT (ALISGOLD)



ALISGOLD

PROGRAMME :

"L'Alliance pour la Formation et l'Insertion des Arabophones d'Afrique (AFIA)"

Projet d'implantation de centres régionaux

Le Réseau des "Maisons des Arabophones"

*Contre la pauvreté et pour les Technologies de l'Information et de la Communication
Les Arabophones d'Afrique veulent relever la tête.*

I. IDENTIFICATION DU PROJET

INTITULÉ DU PROGRAMME

Alliance pour la Formation et l'Insertion des Arabophones d'Afrique (AFIA)

INTITULÉ DU PROJET

Les Lettrés en Arabe à l'Ecole des TIC et de l'Entrepreneuriat

ACTIVITE

Le Réseau des Maisons des Arabophones (R.M.A.)

DUREE

Cinq (05) ans

SECTEURS D'ACTIVITES

Formation - Échanges Commerciaux

MONTANT DU FINANCEMENT

315 354 165 CFA soit 700 787 US \$

CARACTERISTIQUE DU FINANCEMENT

Subventions - dons

ORAGANISATION INITIATEUR

ALLIANCE SAHELO GOLFE POUR LE DEVELOPPEMENT (Alisgold)

PAYS

SENEGAL

NOM DE L'AGENT RESPONSABLE ET SES COORDONNEES

Moustapha SALL Président Exécutif Bp:
17895 -Dakar TEL 221 77 640 32 31
Fax : 221 33 867 31 54 BP: 17895 Dakar e-
mail : sahelgolf@gmail.com site web:

www.alisgold.org Compte bancaire: 01309 36163657201 / 72
CBAO Dakar - Agence Point E

II – PRESENTATION DE LA SITUATION DE REFERENCE DU PROJET

a- Données générales

En Afrique Subsaharienne les personnes ayant fait des études en arabe, communément appelés arabisants, connaissent des difficultés pour entrer dans le processus productif du secteur public. Les rares débouchés se limitent à l'enseignement de l'arabe dans le public ou dans le privé.

Cette difficulté à s'insérer dans le circuit productif et économique est renforcée par le fait que les statistiques officielles ne considèrent pas comme instruites et alphabétisées les personnes qui ont été à l'école française. Or la pratique montre que les arabophones ou arabisants ont reçu une formation dans de bonnes écoles et certains ont même fait des études supérieures dans tous les domaines scientifiques et littéraires dans des Universités célèbres des pays arabes.

Marginalisés par les critères d'intégration dans le processus du développement socio-actif, et les langues officielles de travail au Sahel que sont le français et l'anglais, l'avènement des NTIC enfonce le creux de la vague.

Les systèmes d'exploitation de l'ordinateur au niveau de nos pays ignorent quasiment l'environnement arabe. Ce constat réduit les chances des arabophones de taquiner l'informatique.

D'où leur cri de cœur : *« Contre la pauvreté et pour les Technologies de l'Information et de la Communication, les Arabophones d'Afrique veulent relever la tête ! »*

L'engagement de son Excellence Maitre Abdoulaye WADE, Président de la République, à réduire la fracture numérique par l'instauration du Fonds de Solidarité Numérique, milite en faveur de la réalisation de ce projet.

Par ailleurs, le Chef de l'État, grâce à son charisme et son dynamisme a accéléré la coopération et la solidarité des arabes et l'Afrique. Ce plaidoyer a vite porté ses

fruits, et la tenue à Dakar du 11^{ème} sommet de l'OCI, l'appel de son Excellence à l'effacement de la dette des pays africains, membres de l'OCI, conformément aux recommandations du Sommet de la Mecque et la mise en place d'un fonds de lutte contre la pauvreté, sont quelques uns des acquis issus de son combat.

Il urge que les arabophones d'Afrique se regroupent et s'organisent avec cette nouvelle donne, afin de s'extirper de leur position exclusionniste.

Cependant, nous autres acteurs sénégalais au développement, devons nous montrer assez imaginatifs, pour initier des mécanismes et des cadres d'exécution aux fins de matérialiser la vision du Chef de l'État dans les domaines en question, pour restituer au Sénégal son rôle historique de pays pilote en matière de programmes de développement pour l'Afrique.

III. PRESENTATION DU PROGRAMME A.F.I.A

Alisgold à travers son programme AFIA, va s'employer à initier les arabophones au TIC et à l'entreprenariat pour ensuite les accompagner à développer des activités génératrices de revenus. C'est dans cette dynamique qu'Alisgold compte mettre en œuvre le projet Le Réseau des Maisons des Arabophones, RMA.

IV. PRESENTATION DU PROJET R.M.A:

La Maison des Arabophones est un centre socio éducatif implanté dans toutes les régions du Sénégal.

Elle est un cadre de mise en œuvre de multiples services et activités utiles aux arabophones en réponse à leurs préoccupations de la vie quotidienne.

La « maison » a pour objectifs de :

- ✓ soutenir et de faire participer les arabophones à l'amélioration de leurs conditions de vie ;
- ✓ Réduire la fracture numérique
- ✓ favoriser la formation, l'expression culturelle, prévenir et réduire toutes formes d'exclusion ;

- ✓ faire la promotion de la langue arabe.
- ✓ Créer des circuits commerciaux vers les pays du Golfe

La Maison des arabophones comprendra :

- Une salle de formation en informatique ;
- Une salle multimédia ;
- Une bibliothèque ;
- Une Salle de formation en entrepreneuriat ;
- Une salle d'incubation de projets ;
- Un atelier de calligraphie arabe ;
- Un atelier linguistique
- Un foyer éducatif et culturel
- Une salle de prière

Lieu de rencontre pour lutter contre la solitude et l'individualisme, « la maison » développe des opportunités d'échange endogènes et exogènes et de rencontre entre les tranches d'âge et les domaines de compétences.

Dans un contexte où la lutte contre les exclusions est devenue un impératif pour les objectifs du millénaire pour le développement (OMD), l'objectif permanent de « la maison » sera un épanouissement socio économique et culturel des arabophones.

« La maison » offre également un cadre de développement d'initiatives, de montage, de réalisation et d'assistance en gestion de projets.

Les défis auxquels Alisgold dans ce processus doit faire face sont :

- ✓ le soutien aux petites initiatives de personnes lettrées en arabe qui n'ont pas eu la chance d'être enseignant en vue de leur autonomisation ;
- ✓ la maîtrise de la langue arabe et de l'outil informatique,
- ✓ la promotion de nos produits agricole et agro alimentaire.

C'est là tout l'engagement d'Alisgold, pour qui, grâce à la coopération et à la formation, organiser et renforcer les lettrés en arabes afin qu'ils puissent être maître de leur destin, constitue un enjeu primordial

V – ZONES D'INTERVENTION ET BENEFICIAIRES DU PROJET R.M.A.

Le projet doit se déployer dans les régions de :

- **Dakar** du fait de la grande concentration des populations à Dakar y compris la population arabophone ;
- **Kaolack** qui regroupe beaucoup de famille religieuse Naassène, Kanéne , Kayène, les familles Cissé... Ces grandes familles religieuses ont propagé la formation en arabe dans la région ;
- **Diourbel** qui est le berceau de la famille Mbacké
- **Thiès** avec le rayonnement de Seydi El hadji Malick Sy
- **Saint Louis**

VI – ANALYSE DES VARIANTES TECHNIQUES ET TECHNOLOGIQUES

La formation envisagée par Alisgold comprend deux dimensions:

- * la formation sur des thèmes relevant des préoccupations de l'ensemble de la population ou de thèmes d'intérêt.
- * la formation sur des thèmes relevant des besoins spécifiques dans les secteurs d'intervention.

VI.1 la formation des formateurs en informatique

Alisgold sélectionne dix (10) personnes d'un niveau acceptable pour subir une formation en informatique avec l'environnement arabe .Ces dix personnes seront formées dans les cinq modules qui sont : Windows, Word, Excel, Access et Internet. Ils auront pour mission d'assurer les formations en informatique au niveau des cinq (05) centres .Ils seront deux par centre.

Deux sessions de trois mois seront organisées . Chaque session regroupera les cinq modules sélectionnés

Avec la formation des formateurs, Alisgold met en place la toile par laquelle elle va entreprendre de se mettre au service des arabophones qui sont la cible de son programme.

Quatre sessions seront organisées par thème et chaque session de formation regroupe dix (10) personnes.

A terme Alisgold aura à sa disposition un pool de 10 formateurs qui seront déployés dans les centres de formations retenus.

Le coût financier de ces sessions est traité dans la partie « coût financier » du projet.

Ils seront chargés de la formation dans les centres retenus, Ils pourront être chargés de l'encadrement des utilisateurs ayant terminés leur cycle de formation, regroupés en GIE et assureront le suivi et l'évaluation des projets mis en œuvre par les personnes ayant fréquentées les centres d'Alisgold.

Alisgold sera également pour eux un centre d'assistance et de conseil pour des orientations vers des circuits porteurs et des sources de financement.

VI- 2 LA FORMATION DES MONITEURS DE LABORATOIRE DE LANGUES

Dix professeurs d'arabe seront recrutés et formés pour animer les ateliers linguistiques dans les laboratoires.

Leur formation sera assurée par l'entreprise chargée de l'équipement et de l'installation du laboratoire de langue. Ce service est inclus dans le cahier de charge.

VI. 3: LA FORMATION DANS LES CENTRES

Les activités de formation prévues dans les centres tournent autour de la bureautique et de l'entrepreneuriat.

Les auditeurs verseront une participation symbolique qui sera bloquée pendant cinq (5) ans et permettra ainsi au projet de continuer par ses propres ressources.

VI.3- a: formation en informatique

La salle informatique de « la maison » sera équipée de quinze (15) ordinateurs. Quatre groupes de quinze (15) seront formés (A, A', B, B'). (A) et (A') seront pris les Lundi et Mercredi. Le groupe A passera les matinées et le groupe B, les après midi. Les groupes (B) et (B') seront pour les Mardi et jeudi.

VI.3. b: formation en entrepreneuriat

La formation en entrepreneuriat doit permettre aux auditeurs

- ✓ d'avoir l'esprit d'entreprise,
- ✓ de pouvoir saisir les opportunités d'entreprendre
- ✓ de connaître les principes de gestion et de la bonne gouvernance
- ✓ d'élaborer un plan d'affaires
- ✓ de réaliser des échanges gagnant – gagnant avec les partenaires.

Les cours traiteront :

- *Finances publiques*
- *Création et gestion des entreprises*
- *Fiscalité*

En dehors du cours d'entrepreneuriat les séminaristes bénéficieront d'une initiation en bureautique (Windows, Word, Excel, Internet) et sur des logiciels de gestion commerciale et comptable que leur offrira « la maison »

VI.4. Le Club Sahélo Golfe de la Solidarité Economique (CSE)

VI.4. a. Le Système de parrainage

Le CSE, est un cadre de collaboration, composé d'une part d'opérateurs économiques du golfe, qui y adhèrent librement et individuellement dans un esprit d'aide et de solidarité et d'autre part, des sahéliens vulnérables, en quête d'activités génératrices de revenus. Ils

peuvent être des arabisants, issus du programme AFIA d'Alisgold, ou de jeunes entrepreneurs francophones ou anglophones porteurs de projets.

La collaboration sera particularisée par la disponibilité du *parrain fournisseur* à AIDER, SOUTENIR, ACCOMPAGNER.

L'adage dit que : *»mieux vaut apprendre à quelqu'un à pêcher ; que de lui offrir chaque jour du poisson »*. Le résultat visé est : **l'autonomisation du sahélien.**

Il peut arriver que le CSE reçoive directement des fonds provenant de la Zakat ; dans ce cas, il va les utiliser à financer d'autres porteurs de projet qui n'auraient pas alors besoin de collaborateurs extérieurs mais tout juste d'un fonds de roulement. Ainsi seront posés les premiers jalons de la structure de **micro finance islamique**, qui est une des activités prévues dans ce programme.

En effet, à travers le CSE, Alisgold veut donner à la ZAKAT une nouvelle orientation novatrice avec plus d'objectivité, de transparence et de crédibilité.

VI.4. b. La Promotion dans le Golfe des produits agricoles et agro alimentaires du Sahel

Cette activité est inscrite dans le CSE .

Alisgold, sous l'assistance technique de l'Asepex et du Cices, mènera les négociations habituellement mises en œuvre pour l'introduction des produits d'un pays donné vers un autre.

Les producteurs de fruits et légumes et les transformateurs des produits agricoles constituent la principale cible de cette composante du programme.

Il s'agit certes de mener des négociations commerciales entre états mais celles-ci on un catalyseur qui est la disponibilité d'une des partis à impulser le développement de l'autre ou à l'extirper de la pauvreté.

VII – OBJECTIFS DU PROJET RMA

VII.1 Objectif globaux

La « maison » a pour objectifs de :

- ✓ Réaliser le Club Sahélo Golfe ;
- ✓ Améliorer la condition de vie des arabophones ;
- ✓ Favoriser la formation, l'expression culturelle ;
- ✓ Réduire toutes formes d'exclusion des arabophones ;
- ✓ Faire la promotion de la langue arabe.

VII.2 Objectif spécifiques

- Résultat 11 : Un siège est construit pour Alisgold
- Résultat 12 : Cinq centres sont construites dans les régions de Dakar , de Kaolack , de Thiès, Diourbel et de Saint Louis.

VIII – LES RESULTATS ATTENDUS DU PROJET

- ✓ Faire des missions dans les pays du golfe : ALISGOLD, Ministère du commerce, Ministère de la famille, pour la promotion du club sahélo golfe.

- ✓ Faire quatre sessions de formation en informatique par an et ceci pendant cinq (05) ans.

Les auditeurs vont être répartis en quatre groupes. Chaque groupe comprend quinze (15) auditeurs

15 auditeurs x 4 groupes x 4 trimestres x 5 ans X 5 centres = 6 000 auditeurs

La formation en informatique sera assurée par un moniteur ayant été déjà préparé sur le contenu du programme proposé par Alisgold; lors de l'atelier de formation des formateurs.

Les auditeurs verseront une participation de 3 000 F CFA par mois en plus du fascicule regroupant tous les modules qui coûtera 1500F. La formation leur reviendra ainsi à dix mille cinq cent (10 500) francs CFA.

- ✓ Faire trois sessions de formations en entrepreneuriat par an pour les arabophones au niveau de chaque maison pendant cinq ans
- ✓ Former trois cent auditeurs pendant les cinq ans soit vingt auditeurs dans chaque session (20 personnes x 3 sessions x 5 ans X 5 centres = 1 500 personnes)
- ✓ Aider à la création d'entreprises après formation qui vont rejoindre le club Sahélo golfe

IX. COUTS DU PROJET

TABLEAU I Construction du siège d'ALISGOLD à Sébikotane:

Devis estimatif et quantitatif (voir en annexe)

TABLEAU II

: FORMATION DES FORMATEURS EN INFORMATIQUE

MATIERE	ELEVES	HEURES	TAUX/HEURE	TOTAL	DOLLAR
Windows	10	10	5 000	500 000	980
Word	10	10	5 000	500 000	980
Excel	10	10	5 000	500 000	980
Access	10	10	5 000	500 000	980
Power point	10	10	5 000	500 000	980
TOTAL				2 500 000	4902

TABLEAU III
: EQUIPEMENT DE LA «MAISON DES ABABOPHONES»

QUANTITE	DESIGNATION	P.UNITAIRE	P.TOTAL	EN DOLLAR
1	Une voiture de liaison type L 200	18 000 000	18 000 000	40 000
30	Micro ordinateur	300 000	9 000 000	20 000
1	Switch 24 ports	50 000	50 000	111
4	Imprimante Laser	300 000	1 200 000	2 667
2	Imprimante Jet d'encre	100 000	200 000	444
30	Onduleurs	100 000	3 000 000	6 667
2	Scanner	90 000	1 800 000	4 000
1	Photocopieuse	2 000 000	2 000 000	4 444
30	Tables Informatique	60 000	1 800 000	4 000
5	Bureaux	200 000	1 000 000	2 222
1	Connexion Internet	25 000	25 000	56
3	Mobiliers de rangement	1 50 000	450 000	1000
30	Chaises	20 000	600 000	1 333
5	Fauteuils	75 000	375 000	833
1	Home cinéma	500 000	500 000	1 111
1	Centrale teleph & Access	1000 000	1 000 000	2 222
1	Câblage réseau teleph & informatique	1 000 000	1 000 000	2 222
TOTAL			41 380 000	91 956

TABLEAU IV**CHARGES DE FONCTIONNEMENT DE LA « MAISON »
SUR 5 ANS**

DESIGNATION	COUT MENSUEL	COUTS sur 5 ans	DOLLARS
Salaire Directeur du centre	250 000	15 000 000	33 333
salaire secrétaire	100 000	6 000 000	13 333
Salaires 02professeurs Arabes	200 000	12 000 000	26 667
salaire bibliothécaire	100 000	6 000 000	13 333
Salaire formateurs soit 100 000 x 2	200 000	12 000 000	26 667
Salaire gardien	60 000	3 600 000	8 000
Provision eau et électricité	100 000	6 000 000	13 333
Provision Frais Téléphone	300 000	18 000 000	40 000
Abonnement Internet	25 000	1 500 000	3 333
Abonnement chaines TV	30 000	1 800 000	4 000
Achat fourniture de bureau	100 000	6 000 000	13 333
Carburant & divers transports	100 000	6 000 000	13 333
Entretiens & Réparations diverses	100 000	6 000 000	13 333
	TOTAL	99 900 000	222 000

TABLEAU V**: RECAPITULATION GENERALE**

DESIGNATION	VALEUR EN CFA	DOLLARS
Construction du siège	56 557 300	126 683
Formation des formateurs	2 500 000	5 556
Construction de la « maison »	60 000 000	133 333
Frais fonctionnement sur 5 ans	99 900 000	22 222
Equipement de la « maison »	41 380 000	91 956
Laboratoire de langue	40 000 000	88 889
COUT DU PROJET	300 337 300	667 416
SUIVIE & COORDINATION 5%	15 016 865	34 037
COUT GLOBAL	315 354 165	700 787

NB : Les couts de la construction et ceux du suivi et coordination sont intégrés dans le tableau ci-dessus de la récapitulation générale.

Taux de dollars appliqué : 1 dollar = 450 F CFA

X- ANALYSE SOCIO ECONOMIQUE ET ENVIRONNEMENTALE DU PROJET

Au terme de la formation reçue à Alisgold, les auditeurs peuvent se regrouper en GIE pour la production de biens et services pouvant générer des revenus.

Dans ce cadre, la section d'incubation de projet, en relation avec la structure de pilotage sera actionnée pour déclencher les processus de réalisation d'activités génératrices de revenus à savoir :

- Une identification et orientation vers des secteurs porteurs,
- le montage de projet
- le rapprochement avec les sources de financements
- la mise en relation avec de potentiels clients ou partenaires en affaires.

La section « incubation de projet » sera sous le contrôle de la structure centrale d'assistance (SCA). Cette structure a pour vocation d'asseoir un mécanisme de supervision capable d'assurer l'assistance technique constante et multiforme aux auditeurs regroupés en GIE,

Les nouveaux promoteurs pourront réaliser une économie d'échelle en utilisant les services d'un comptable que la maison des arabophones va mettre à leur disposition

En ce qui concerne les gérants de petites structures qui ne nécessitent pas la production de documents comptables, il sera mis à leur disposition des logiciels de gestion commerciale en arabe pour leur propre information.

La mise en réseau des GIE avec des partenaires de pays arabophones pour la production et l'échange de biens et services, à travers son programme « **Le Club Sahélo Golfe de la Solidarité Economique** » permettra à ces nouveaux agents économiques de mieux s'insérer dans le circuit économique du Sénégal

Le renforcement des capacités sera élargi au niveau des hommes d'affaire et des opérateurs économiques. Notre but est de leur donner dans ce système de

Mondialisation les mêmes chances que ceux qui travaillent avec toute autre langue étrangère.

La section Documentation mettra à la disposition du public arabophone des supports d'enseignement et de recherche qui apportent leur appui aux activités pédagogiques et scientifiques qui se déroulent dans le centre.

Ces supports couvrent plusieurs domaines de la vie sociale, culturelle et éducative avec des thèmes comme la religion (l'exégèse du coran, le hadith, le Fiqh, la sharia, etc.) l'informatique, et l'économie.

XI. FACTEURS ASSURANT LA VIABILITE DU PROJET

Le présent projet est un des axes du programme stratégique d'Alisgold, dont l'élaboration a été un moment de partage intense entre membres, sympathisants et divers intellectuels d'horizons différents..

La promotion de la langue arabe, le combat pour la réduction du fossé numérique, la lutte contre la pauvreté et le renforcement de nos valeurs culturelles qui constituent les principales composantes de l'axe programmatique d'Alisgold, font également partie intégrante des différentes préoccupations du plan d'action décennal de l'OCI, dans le cadre de sa Nouvelle Vision.

Ces défis auxquels Alisgold fait face à travers ce projet font parti des axes prioritaires du Document de Stratégie de Lutte Contre la Pauvreté (DSRP) dans des conditions pour atteindre les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD).

La volonté des ministères du commerce et de celui de la Famille de la Solidarité Nationale, de la Microfinance et de la Petite enfance, d'accompagner Alisgold dans ses actions, lui offre des partenaires fiables, de longue durée.

Le présent projet développe des risques certains. En effet, l'absence d'appui financier au départ ou la non implication des autorités sénégalaises présente des risques conjoncturels. Cependant la participation des bénéficiaires et l'appui financier des collectivités locales, au terme des cinq premières années constituent des facteurs certains de pérennité du projet.

Par contre, l'on peut affirmer que le projet ne présente pas de risques sociaux, ni techniques et scientifiques encore moins environnementaux.