

REPUBLICQUE DU SENEGAL

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

ECOLE NATIONALE D'ÉCONOMIE APPLIQUÉE

Tél. : (221) 825-31-76 ; Fax : (221) 825-25-48

Email : contact@enea.sn.org



CELLULE DE SUIVI DU PROGRAMME
DE LUTTE CONTRE LA PAUVRETE :

EVALUATION DE LA MISE
EN ŒUVRE DU DSRP
(2003-2005)

Offre technique

Présenté par : L'Ecole Nationale d'Economie Appliquée (ENEA)

Septembre 2007

Offre technique

I Compréhension des termes de référence

❖ Contexte

Le Sénégal s'est engagé dans l'élaboration d'un document stratégique de réduction de la pauvreté avec l'appui des institutions de Bretton Woods et du G7.

Le DSRP est un document cadre dans lequel sont formulés les objectifs et les stratégies de réduction de la pauvreté des pays engagés dans l'initiative PPTE.

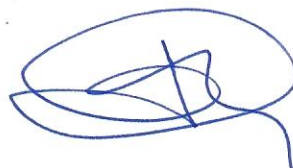
C'est un cadre contractuel de partenariat entre la banque mondiale et les autres partenaires au développement dans les pays pauvres.

Il se caractérise par la recherche de cohérence et de compatibilité des politiques macroéconomiques, structurelles et sociales d'un pays avec les objectifs et stratégies de lutte contre la pauvreté.

Pour assurer cette cohérence, il devait servir de base de formulation de projets et de programmes et les options des prêts des principaux partenaires au développement avec à leur tête les institutions de Bretton Woods.

Le DSRP est élaboré à partir de cinq (05) principes de base :

1. initié, voulu et élaboré de manière largement participative (société civile, privé, Etat) le document doit être un document de volonté politique affichée
2. l'orientation des résultats axés sur les réalisations qui améliorent particulièrement le sort des pauvres
3. les stratégies élaborées sont exhaustives, globales, multidimensionnelles et centrées sur les causes et les effets de la pauvreté
4. l'approche encourage les partenariats actifs basés sur la coordination entre les différents acteurs (organisations bilatérales et multilatérale, non gouvernementales, étatiques, privées)



5. la démarche s'inscrit dans une perspective de lutte contre la pauvreté à moyen et long terme, en évitant de simples opérations de nature ponctuelle et conjoncturelle.

❖ **Justification**

La mise en œuvre du DSRP qui, à travers plusieurs programmes et projets (AFDS, PLCP, PDEF, PDIS, PAREP...) fait l'objet d'un suivi régulier par la cellule de suivi du programme de lutte contre la pauvreté du Ministère de l'Economie et des Finances.

Ce suivi se fait par le moyen de rapports annuels d'avancement, de rapport sectoriel et une enquête de suivi des indicateurs de la pauvreté en plus des évaluations à mi parcours ou fin des différents programmes sectoriels précités.

La fin du DSRP 1 (2001-2003) et la formulation du DSRP2 sont l'occasion de procéder à une évaluation exhaustive et globale de la première phase afin de documenter et capitaliser les acquis et les contraintes liés à la mise en œuvre des programmes et projets de réduction de la pauvreté.

❖ **les Objectifs**

- Objectif global

L'évaluation participative vise à recueillir et analyser les perceptions, avis, opinions et appréciations des différentes couches de la population sur les réalisations effectuées par les programmes et projets inscrits dans le BCI et ressources PPTE de 2003 à 2005

- Objectifs spécifiques

Il s'agira dans le cadre cette évaluation de :

- ✓ Apprécier les types, nature et qualité de la participation des acteurs dans la mise en œuvre des programmes et projets ;
- ✓ Analyser toutes les actions, effets de ces actions et leurs impacts sur les milieux et les communautés de base ;

- ✓ Evaluer le niveau de satisfaction des bénéficiaires des actions des programmes et projets, tant en ce qui concerne les processus, procédures et mécanismes de mise en œuvre ;
- ✓ Identifier les forces et les faiblesses liées à la définition et la mise en œuvre de ces programmes et projets

❖ **Les tâches du consultant**

- ✓ S'approprier et bien formuler les critères d'évaluation qui prennent en compte les principes de proximité, de faire –faire, la transparence, la participation, l'équité, la subsidiarité, la complémentarité et la synergie.
- ✓ Définir un mécanisme et une méthodologie participative d'évaluation indiquant la place et les rôles des différentes parties prenantes identifiées
- ✓ Définir avec le commanditaire les différents niveaux de collecte et d'analyse des informations
- ✓ Préparer, programmer et organiser (en rapport avec les comités conjoint à mettre en place, et les comités régionaux de suivi) les descentes de terrain pour la collecte des informations
- ✓ Restituer les résultats et élaborer un rapport d'évaluation participative qui sera validé par la Cellule de Suivi du Programme de lutte contre la Pauvreté

II Problématique

D'après HARRINGTON (19963) la pauvreté est l'état de ceux qui sont privés du niveau minimum de santé, de logement, d'alimentation et d'éducation considérés au stade actuel des connaissances scientifiques comme nécessaire à la vie telle qu'elle est vécue actuellement ...

La pauvreté constitue ces deux dernières décennies une préoccupation majeure des pouvoirs publics : elle est devenue aujourd'hui un phénomène mondial qui touche une partie très importante de la population.

Pour RAMONET (2002) « la moitié de l'humanité vit dans la pauvreté plus d'un tiers dans la misère, 800 000 000 de personnes souffrent de malnutrition, près d'un milliard demeurent analphabète, ½ milliard ne disposent pas d'eau potable, 2 milliard non pas toujours d'électricité »

La pauvreté est aussi considérée comme un phénomène multidimensionnel.

Le Sénégal n'est pas en marge de ce tableau. En effet dans un passé récent et sur le plan mondial il était classé parmi les 15 pays les plus pauvres.

Cependant des efforts ont été faits par les pouvoirs publics qui se sont largement appuyés sur les différents programmes et projets de réduction de la pauvreté du document stratégique de lutte contre la pauvreté (DSRP).

La mise en œuvre de ces projets et programmes (2003–2005) a permis d'enregistrer des résultats significatifs : la croissance économique s'est maintenue avec une moyenne annuelle d'environ 5%, le taux d'inflation est maîtrisé (– 2% par an).

Les investissements dans les services sociaux de base ont permis d'améliorer les indicateurs sociaux tendant vers les objectifs du millénaire pour le développement (OMD)

Les différents projets et programmes du DSRP ont dans ensemble fait l'objet d'évaluations qui ont fournis des éléments sur les réalisations, sur les indicateurs quantitatifs et sur les évolutions observées.

C'est dans cette perspective que s'inscrit la nécessité de faire **une évaluation qualitative de type participatif** en vue de recueillir les perceptions et les avis des populations sur les différents aspects de la mise en œuvre des programmes et projets de la stratégie de réduction de la pauvreté.

III Méthodologie de l'étude

Pour conduire l'évaluation participative, l'équipe de consultants va appliquer la démarche qui s'articule sur les six (06) étapes suivantes :

Etape 1 : Rencontre avec le commanditaire (Cellule de Suivi du Programme de lutte contre la Pauvreté)

C'est une étape importante dans la mesure où elle favorise un échange approfondi entre le commanditaire et l'équipe d'évaluation sur les éléments que sont : les objectifs de l'étude, le cadrage méthodologique, la durée, le rayon d'intervention, les unités d'observation, les modalités techniques, les stratégies opératoires.

La rencontre est aussi l'occasion d'une analyse concrète de l'environnement interne et externe dans lequel s'inscrit l'évaluation. Il importe de dégager les enjeux, les obstacles et les sources de soutien pouvant contribuer ou nuire à la réalisation de l'évaluation.

Etape 2 : la préparation de l'évaluation

Il s'agit dans cette deuxième étape de préparer et planifier l'ensemble de la démarche d'évaluation participative.

- **Analyse documentaire**

Au sortir de la rencontre avec le commanditaire, l'équipe d'évaluation procède à la revue documentaire qui vise comme objectifs de:

- Consulter les documents relatifs à l'objet de l'évaluation : le DSRP 1 (2003-2005), les rapports d'avancement 2004-2005, les rapports d'évaluation finale ou à mi parcours (AFDS, PCLP, PAREP, PDEF, PDIS), l'enquête de suivi de la pauvreté, projets et programmes budgétisés dans le BCI
- Soulever les questions clés et les problématiques abordées
- Analyser les informations obtenues



- dégager la liste des points et des questions particulièrement importantes à examiner pendant l'évaluation participative
 - Faire des synthèses partielles
 - mettre en commun les observations
 - Rédiger un rapport analytique
 - dégager le plan de travail
- choix de l'objet, de la question d'évaluation, des indicateurs et des critères
- Cette tâche préparatoire vise à préciser leur portée et leur contenu dans le cadre du processus d'évaluation.

A cet effet la question d'évaluation suivante retiendra l'attention de l'équipe:

- ✓ **Quelles perceptions et représentations les populations ont-elles du choix et de la mise en œuvre des programmes et projets budgétisés dans le BCI et les ressources PPTE sur la période 2003-2005 ?**

Des questions subsidiaires seront aussi soulevées

- ✓ les programmes et projets répondent-ils aux besoins des populations ?
- ✓ les population ont-elles été partie prenantes du choix et de la mise en œuvre des projets et programmes ? (nombre d'acteurs, type d'acteurs, niveau d'implication, rôles et responsabilités...)
- ✓ les services offerts par les programmes sont-ils des services de qualité ?
- ✓ les programmes et projets ont-ils atteint les buts et les objectifs fixés ?
- ✓ quels sont les effets des programmes et projets sur les populations concernées ?
- ✓ les approches et outils utilisés ont-ils été adéquats ?
- ✓ tous les services prévus et planifiés ont-ils été offerts ?
- ✓ les projets et programmes ont-ils pris en compte le genre et la catégorisation sociale ?

- les indicateurs et les critères d'évaluation



- ✓ le jugement évaluatif qui sera porté sur l'objet d'évaluation se fera à partir des critères suivants : l'efficacité, la pertinence, la qualité, les résultats (effets), la participation, l'équité

- L'approche de collecte

L'approche qualitative va être le fondement du travail d'évaluation.

L'approche qualitative permet à l'équipe de saisir et comprendre l'expérience des populations à partir de leur perspective individuelle. De par son utilisation l'équipe étudie en profondeur les questions clés à l'aide d'informations provenant d'entrevues ou d'observations.

Elle permet enfin d'obtenir des informations riches, nombreuses, détaillées, nuancées et variées.

- Détermination des informations à recueillir et les sources d'informations

Critères	Informations à collecter	Niveau
participation	Qui participe ? Comment il participe ? Pourquoi il participe ?	Bénéficiaires directs Bénéficiaires indirects
Effet/impact	Transformation ? Changement ? Organisation ?	Individuel groupes
équité	Appropriation Autonomisation Accessibilité diversité	Individuel Groupe pertinence
Pertinence	Adaptation Cohérence Congruence Adéquation	
Qualité des services	Satisfaction	

	Evolution de la demande	
Forces faiblesses	Atouts Potentialités ressources limites contraintes	Individuel groupe

- Elaboration des méthodes et instruments de collecte

- La méthode de collecte

Le recueil d'informations va se faire par les méthodes suivantes : l'entrevue de groupe (focus groupe), l'observation systématique et participante, l'entrevue individuelle, et la consultation de données secondaires, récits des pratique et itinéraires de vie.

Ces méthodes relèvent de l'approche qualitative parce qu'elles permettent l'expression libre sur les visions, les perceptions ainsi que les perspectives.

- Les outils de collecte

Les outils essentiels de collecte sont :

A l'échelle groupe : focus groupe, les itinéraires de vie, les profils historiques

A l'échelle individuel : interview, récit de vie, l'observation directe et participante.

On va combiner différents types d'outils : les outils d'enquêtes qualitatives et les outils de suivi/évaluation participatifs (SEP), conçus et appliqués avec les populations.

A partir des critères précités, il s'agira d'identifier avec les communautés les indicateurs d'évaluation à partir de leurs propres perceptions.

Etape 3 la réalisation de l'évaluation

▪ La collecte des informations

La collecte des informations obéit à la stratégie suivante :

- ✓ Se concerter avec les comités régionaux et de suivi qui préparent les visites de terrain, informent les personnes concernées par la collecte des informations, organisent les rencontres.
- ✓ S'accorder avec les comités conjoints d'évaluation sur la définition des missions de l'équipe et la validation des produits
- ✓ Identifier les projets et programmes concernés par l'évaluation
- ✓ Procéder à la collecte systématique d'informations au niveau national
 - Organisation de la collecte

Trois (03) équipes seront constituées, chacune composée d'un expert senior de niveau Master et plus avec une expérience de plus de dix (10) ans dans les recherches qualitatives et participatives ; et d'un expert junior de niveau bac plus 4 avec une expérience d'au moins 5 ans.

Chaque équipe couvrira quatre (04) régions sauf une qui prendra en charge deux régions dont celle de Dakar

Equipe Nord : Thies, Louga , Saint louis, Matam

Equipe Centre Sud : Kaolack, Tamba, Kolda

Equipe ouest : Dakar, Fatick, Diourbel

▪ Analyse et interprétation des données

Les informations collectées vont faire l'objet d'interprétation et d'une analyse de contenu

Etape 4 restitutions des résultats de la collecte

Au sortir de la collecte l'équipe d'évaluation procède à la diffusion et à la communication des résultats de l'évaluation suivant les modalités prévues :

- ✓ Restitution aux comités régionaux de suivi
- ✓ Restitution aux comités conjoints d'évaluation
- ✓ Restitution à la cellule de suivi du programme de lutte contre la pauvreté

Il s'agit dans ces différentes instances de :

- ✓ partager l'ensemble des résultats obtenus par l'évaluation,
- ✓ apprécier les perceptions et représentations que les populations ont du DSRP 1 à travers les projets et programmes dont elles sont bénéficiaires ainsi que leur implication dans les différentes phases du processus de mise en œuvre.
- ✓ analyser les nouveaux besoins formulés par les populations bénéficiaires des projets/programmes
- ✓ identifier les facteurs de succès et de blocage dans la mise en œuvre des projets et programmes
- ✓ retenir les formules les plus appropriées susceptibles de contribuer à l'efficacité et la pertinence de la mise en œuvre du DSRP 2

Etape 5 élaborations du rapport provisoire

A la lumière des informations recueillies sur le terrain et celles obtenues au cours des différents ateliers de validation, l'équipe d'évaluation rédige le rapport provisoire et le soumet à l'appréciation critique du commanditaire.

Etape 6 Elaboration du rapport final

Le rapport final est rédigé par l'équipe d'évaluation à la suite de l'appréciation critique faite par le commanditaire du rapport provisoire.

L'équipe d'évaluation retient toutes les suggestions et recommandations du commanditaire en vue d'enrichir le travail de rédaction.

IV Calendrier des différentes phases

Les étapes	Les semaines																											
	1ère semaine							2ème semaine							3ème semaine							4ème semaine						
étape 1 : rencontre avec le commanditaire	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	
1) harmonisation sur les termes de référence																												
2) discussion des modalités techniques et méthodologiques																												
étape 2 : préparation de l'évaluation																												
1) analyse documentaire																												
2) choix de l'objet, de la question, des indicateurs et critères																												
3) détermination de l'approche et des méthodes de collecte																												
4) détermination de la nature et les sources d'information																												
5) élaboration des instruments de collecte des informations																												
Étapes 3/4 : la réalisation de l'évaluation/restituton																												
1) collecte des informations																												
2) analyse et interprétation des résultats																												
3) organisation des ateliers de validation (restitutions)																												



CURRICULUM VITAE

Coordonnées personnelles

Prénom : Papa

Nom : BEYE

Date et Lieu de naissance : 1955 à Ndande (Département de Kébémér)

Situation Matrimoniale : Marié

Conseiller en planification

(Professeur consultant à l' ENEA)

Adresse : B.P. : 5084 E.N.E.A. Dakar

Téléphone : Bureau : 825-96-13

Domicile : 854- 06 -95 portable : 641-02-04

Email : papabeye@yahoo.fr

Education

Baccalauréat (D) : 1980

Diplôme d'Ingénieur de Travaux de Planification : 1981-1983

Ecole Nationale d'Economie Appliquée

Master of science en Gestion de Projets : 1990-1991

Université du Québec à Trois Rivières Québec, Canada

Master of science en Economie rurale : 1992-1993

Université Laval Québec, Canada

Certificat d'habilitation en micro finance du programme d'appui à la mobilisation de l' Epargne et du crédit dans la Francophonie (PAMEF) de l' ISPEC de Cotonou , 1999

DESS en gestion de la micro entreprise du CIESA , Canada , 2007

SEMINAIRES EFFECTUES

- **Gestion de Projets**
Texas Tech University, Lubbock Texas USA du 25 Juillet au 16 Août 1984
- **Evaluation de programme**
Texas Tech University, Lubbock Texas USA du 1er au 30 Juillet 1987
- **Femmes et développement**
Centre Sahel Université Laval Québec Canada du 12 au 30 Mai 1989
- **Sécurité alimentaire et politiques agro- alimentaires**
Projet de Stratégies et Politiques Alimentaires au Sahel - Université LAVAL du
15 au 25 Septembre 1992

Expérience Professionnelle, Travaux et Recherches Effectués

De mars 1984 à nos jours :

- **Avril 1984** : Formation de membres de l'Association Villageoise de Développement du FOGNY en Gestion de Projets et Comptabilité Simplifiée.
- **Février 1985** : Recherche sur <<la Communauté rurale comme entité économique de base>>
- **1984 - 1989** : Professeur à l' ENEA en :
Planification,
Programmation Linéaire,
Gestion Financière de Projets
- 1990 - 1992** : Auxiliaire d'enseignement et de recherche au département d' Economie Rurale de l'Université, LAVAL Qc Canada

- **Avril 1991** : Mémoire sur l'Elaboration d'un projet de filature -tissage au Sénégal, Université du Québec à Trois Rivières Canada
- **Mai 1992** Participation à la mise en place d' Observatoires de Politiques Alimentaires au Sahel, Projet de Stratégies et Politiques Alimentaires au Sahel (SPAS) - Centre Sahel Université LAVAL Qc, Canada
- **Mai 1993** : Mémoire sur la Politique des prix et Comportements des Producteurs de la Zone du Delta du Fleuve Sénégal : Cas du Riz, Université LAVAL Qc Canada.
- **Novembre 1996** : Formation sur l'étude du milieu et la Gestion des Projets des Animateurs de l' APSPCS (Association des Postes de Santé Privés Catholiques du Sénégal)
- De 1996 à nos jours : Professeur à l' ENEA en :
 - Gestion de projets,
 - Management des organisations,
 - Macroeconomie,
- Gestion des Ressources Humaines,
- Analyse socio-économique des exploitations agricoles
- Suivi - Evaluation de projets,
- Planification et contrôle de projets
- Gestion des Mutuelles d'épargne et de crédit
- Etude de marché avec utilisation de la MARP en micro finance
- Vacataire en Gestion de Projets à
 - l' ENTSS,
 - l' ESMP,
 - l' Université de Dakar.
- **Septembre 1997** : Formation sur l'élaboration de projets et les outils de gestion dans les micro projets pour agents de JCLT et CFFP de Bakel - Sénégal.
- **Janvier 1998** : Animateur du Séminaire sous-régional sur Management de Projets de développement ENEA - IPSI (Université de Connecticut)

- Mars 1998 : Animateur du Séminaire de formation de formateurs sur la mise en place et le fonctionnement des mutuelles d'épargne et de crédit: (du 13 au 16 Mars) APCO (Appui Conseil) – Thiès
- Juin 1998: Séminaire de formation en conception et élaboration de projets pour les agents de l' UCOSAVIT de Thiès - ENDA - PREFAL
- Avril 1999 : Concepts et instruments de planification régionale : séminaire organisé par GTZ - MEFP
- *Juillet 1998; Evaluation des projets artisanaux appuyés par Enda dans la région de Dakar*
- Octobre 1998: Diagnostic institutionnel d'associations de la banlieue Dakaroise, CECI
- Novembre 1998: Evaluation ex ante pour la mise en place de caisses d'épargne et de crédit dans les Niayes,
- Décembre 1998: Animation du Séminaire sur management de projets ENEA- Université de Connecticut (Conception et élaboration de projets.)
- *Juin 1999, Evaluation de projets financés par Oxfam- Québec dans la zone de Pikine*
- *Nov. 1999, Développement organisationnel de la NSOA*
- *Décembre 1999, Animation du séminaire sous régional en gestion des projets (Gestion des ressources humaines; management stratégique, cycle de vie de projet et perpétuation de projets)*
- Participation à l'animation du colloque sur la Rentabilité des mutuelles de l'Um - Pamécas
- Depuis nov. 1999, Consultant du CISV pour la mise en place d'un réseau des caisses Rurales concernées de la région de Louga et pour l'étude de la viabilité de ces caisses,
- Janvier 2000, Réflexions sur la gestion des Ressources Humaines au sein du réseau Pamécas
- Février 2000, Formation de responsables de l'Association des horticulteurs du Sénégal en gestion des Mutuelles d'épargne et de crédit

- Mars 2000, *Evaluation du projet belge: appui humain à l'Association Book Leegy Kel,*
- Mai 2000 Participation à la réflexion sur la gestion du portefeuille du réseau
- Juin 2000, formation en gestion de projets des ADC, relais et membres de
- Juin 2000, formation de dirigeants de l'hôpital de Diourbel en gestion des ressources humaines EPOS / KFW
- Janvier 2001, participation à l'étude sur la viabilité financière des SFD au Sénégal pour le compte de la BCEAO
- Février, Participation à l'élaboration du fonds de sécurité et du fonds social de l'UM PAMECAS
- Mars 2001, Formation des femmes de la mutuelle d'épargne et de crédit du Boundou et du Gadiaga à Bakel pour le compte de la Fondation du Secteur Privé
- Octobre 2001 à mars 2002, Expert en crédit au niveau du PMA pour la formation, le suivi et le diagnostic des caisses financées.
- Décembre 2001, formation des experts et SOP du PMA en micro finance
- Mars 2002, Etude pour l'organisation d'une rencontre nationale sur la micro finance au Sénégal pour le compte de Dyna entreprises
- Avril 2002 , formation de dirigeants de l'ONG DAHW en gestion des ressources humaines
- Mai 2002, diagnostic institutionnel de l'Union des Groupements Paysans de Kounghoul : étude pour la pérennisation du crédit octroyé pour le compte de NOVIB
- Mai 2002, animation d'un séminaire sur la problématique de la micro finance au Sénégal à l'Université de TURIN ITALIE
- Juin 2002, formation des groupements appuyés par enda grafi en gestion de projets et en management des organisations (contrat qui s'étale sur un an)
- Juillet 2002, conception et élaboration de plans de développement villageois pour le projet d'organisation et de gestion villageoise (POGV)

- Août 2002, formation des acteurs locaux de la zone des Niayes en management de projets et en gestion du crédit
- Décembre 2002, Supervision de l'élaboration de plans locaux de développement dans les 6 six communautés rurales de Mallem Hoddar pour le compte du projet d'appui à la décentralisation en milieu rural (PADMIR)
- Janvier 2003, Participation aux études de cas sur la filière banane pour le compte de Dyna entreprises
- Février 2003, Animation d'un séminaire sur la préparation et l'évaluation de projets de développement pour les responsables des services de la statistique, de l'Aménagement du Territoire, de la Planification nationale et régionale sous l'appui de la GTZ
- Avril 2003, Evaluation des effets du partenariat entre DYNA Entreprises et des systèmes financiers décentralisés : MEC NAFA, GEC FEMUNI, MEC COFDEC, MECFAM
- Juin 2003, Participation à la mission d'instruction du programme de lutte contre la pauvreté dans la région de Saint louis GTZ / KFW comme consultant responsable de la composante promotion du secteur privé et micro finance .
- Août 2003, Formation des chefs de CERP en gestion administrative et financière des systèmes financiers décentralisés (SFD) à Sébikotane
- Sept 2003, formation des responsables de radios communautaires en gestion de projets
- Octobre 2003, Participation aux recrutements des opérateurs privés et du personnel des centres polyvalents de formation agricoles et ruraux sur financement de la Chine TAIWAN en cours
- Octobre –Novembre 2003 Audit des ONG partenaires du PDIS
- Décembre 2003, participation à la sécurisation du réseau PAMECAS
- Janvier 2004, modérateur du séminaire sur la sécurité financière et sur la gestion des ressources humaines du réseau PAMECAS,
- Fev ; 2004, formation des cadres de l'institut PANOS en gestion de projets

- **Avril 2004**-élaboration d'un article intitulé : **Micro finance et le financement rural** paru dans le nouveau magazine : **Micro finance et développement** crée par le **Cabinet Access Finance**
- **Mai 2004**, diagnostics institutionnels participatifs (**DIP**) des **OP** sélectionnées par le **PAPEL**
- **Juin 2004**, superviseur de l'étude d'inventaire des **OP** d'éleveurs dans le bassin arachidier avec **MSA PAPEL**
- **Juillet 2004**, élaboration d'un plan de communication du projet **PPMEH** avec le cabinet **Média monde** dans la perspective de la pérennisation du projet et de la mise en place du réseau des mutuelles appuyées par le projet
- **Septembre 2004**, formation des responsables de l'**ADEREL** en gestion de projets
- **Octobre 2004**, formation des formateurs des centres d'enseignement technique en planification stratégique et opérationnelle avec l'appui de la coopération luxembourgeoise
- **Mars 2005**, audit du partenariat entre le **CNLS** et les **ONG/OCB** partenaires
- **Juin 2005** , formation des animateurs et des partenaires du **POGV** en micro finance et en élaboration de projets
- **Mai 2005**, diagnostic des mutuelles de zone de **Thiadiaye** et réalisation d'un linkage entre les groupements encadrés par **Sida Service** et le réseau **PAMECAS**
- **Juillet 2005**, formation des agents et des partenaires du **PADV** au crédit rural et à l'élaboration de dossiers de crédit
- **Juillet 2005**, superviseur de l'étude sur les pires formes de travail des enfants dans 6 régions du **Sénégal**
- **Aout 2005**, formation des cadres du **Ministère de l'Economie Maritime** en management des organisations et en planification stratégique
- **Septembre 2005** : Formation des dirigeants de l'union des mutuelles de santé en management des ressources humaines
- **Décembre 2005** Formation de cadres de la santé de la sous région en réforme hospitalière : enjeux et dimensions des ressources humaines sous l'auspice de la **Banque mondiale**

- Expert de l'ADF pour le suivi des micro projets financés par le congrès américain de février 2006 à nos jours
- Mai 2006, formation des partenaires du PLCP en élaboration et suivi évaluation de projets dans les régions de Dakar, Tamba et Kolda
- Juillet 2006 Elaboration de plans d'affaires de plan marketing et de nouveaux projets pour l'ADF
- Sept 2006, formation des leaders du cadre local de concertation pour le développement de Pikine dans le cadre du programme Dagoudane / Anvers
- Février 2007, diagnostic institutionnel de l'ONG SOS SAHEL
- Mai 2007, chef de mission pour l'étude d'opportunité pour la création d'un centre sous régional de formation en médias numériques, AFD

Capacité en Informatique

Bonne maîtrise de :

- Excel , PowerPoint
- Logiciels de Statistiques (SPSS, C.S.S)
- Logiciels de Gestion de Projets (Super Project, Microsoft Project)

Autres Activités

- Représentant du Centre international d'études supérieures appliquées, CIESA centre canadien de formation en gestion de la micro entreprise. dans la région
- Secrétaire Général du Conseil d'Administration de l'UM – PAMECAS (1998 à 2002)
- Membre du comité de crédit de l'union
- Membre du comité de pilotage pour la mise en place de la mutuelle de santé du réseau

- Président du Conseil d'administration de la Mutuelle d'Épargne et de Crédit de Pikine Guinaw-Rail (1996 à nos jours)
- Membre du comité de Gestion du projet Plan International- Um - Pamécas dans les zones de Pikine Guédiawaye et Fass Mbaou.
- Président du Comité pour le développement de la Communication au sein du projet d'appui aux Mutuelles d'Épargne et Crédit du Sénégal (PAMECAS).
- Membre du Comité de consolidation pour la mise en place du réseau des caisses appuyées par l'UM-PAMECAS.
- Membre du comité de développement de Pikine Guinaw Rail
- Trésorier de l'Amicale des Professeurs de l'ENEA
- Coordonnateur du programme de BTS en micro finance : première formation diplômante au Sénégal

CURRICULUM VITAE



ETAT CIVIL

Nom : FOFANA
Prénom : Mamadou
Date de naissance : 25 Septembre 1955
Lieu : Rufisque
Situation matrimoniale : Marié / 04 enfants
Adresse : E.N.E.A BP 5084 Dakar / Fann
Tél. : (bur) 825- 31 – 76
(Dom.) : 836-45-62 cellulaire: 553-53-28
Fax : (221) 825 - 25 - 48
Email : diamakhan2004@yahoo.fr

DIPLOME ET CERTIFICATS

1984 : Diplôme de l'Ecole Nationale d'Economie Appliquée (Option enseignement moyen pratique)
1985 : Attestation de stage au Laboratoire de Pédagogie Expérimentale de Liège (Belgique)
1988: Certificat de fin de formation au Centre d'Etudes Pédagogiques pour l'expérimentation et le Conseil de Lyon (CEPEC)
1990 : Certificat de fin de formation sur l'abus de drogue
2003: Certificat en Ingénierie de la Formation (CESAG Dakar)
2004 : Certificat de fin de formation sur le Développement Décentralisé Participatif (DDP)
2006: Diplôme Supérieur en Travail Social Communautaire (ENTSS)

ACTIVITES

1984-1999 : Chercheur – Formateur à l'Institut d'Etude et d'Action pour le Développement de l'Education (INEADE)
Depuis 2000 : Professeur à l'Ecole Nationale d'Economie Appliquée (ENEA) / Département Education-Animation (EDA)

1985:

- Participation à un séminaire de formation sur l'approche modulaire
- Participation à un séminaire de formation sur l'introduction des langues nationales dans les programmes scolaires
- Participation à un séminaire sur l'introduction du Travail Productif dans les Programmes scolaires organisés par l'UNESCO (TOGO)
- Participation à un séminaire de formation sur les unités d'apprentissages et les techniques d'évaluation organisé par l'INEADE en collaboration avec le laboratoire de Pédagogie Expérimentale de Liège
- Stage de trois (03) mois au Laboratoire de Pédagogie expérimentale de Liège (Belgique) sur l'élaboration de Curriculum et rendements scolaires

1981-1984 : Etudes Supérieures à l'Ecole Nationale d'Economie Appliquée (ENEA)
Collège d'Enseignement Moyen Pratique où j'ai suivi une formation de
Médiateur Pédagogique

1985 :

- Animation d'un séminaire sur l'approche modulaire
- Participation à un séminaire sur l'introduction des langues nationales dans les programmes scolaires
- Participation à un séminaire sur l'introduction du Travail Productif dans les programmes scolaires organisés par l'UNESCO au Togo
- Participation à un séminaire sur les unités d'apprentissage et les techniques d'évaluation organisé par l'INEADE en collaboration avec le laboratoire de Pédagogie Expérimentale de Liège (Belgique)
- Stage au laboratoire de Pédagogie Expérimentale de Liège (Belgique) sur l'élaboration des rendements scolaires.

1986 : Participation à une mission d'évaluation de programme d'alphabétisation de masse :
Campagne de Fatick
Participation au groupe d'élaboration des nouveaux programmes de l'enseignement
élémentaire

1988 : Stage de deux (02) mois au Centre d'Etudes Pédagogiques pour l'Expérimentation et le
Conseil (CEPEC) à Lyon / France sur :

- ✓ La construction de plan de formation
- ✓ L'évaluation pédagogique
- ✓ Elaboration de projet d'établissement

1989-1995 : Participation à l'INEADE à l'équipe d'animateurs d'une dizaine de séminaires
de formation sur les innovations pédagogiques et structurelles à l'intention des
Inspecteurs, des Directeurs d'écoles et des instituteurs et éducateurs préscolaires
Recherche action sur la relation Ecole – Milieu

1989 : Participation à l'étude d'évaluation des besoins de formation du secteur primaire pour
le compte de l'office national de formation professionnel

1991 : Formation de volontaire français du Progrès (AFUP) sur l'animation de groupe

1992 : Participation à l'élaboration de programme de formation pour déflatés du secteur Industriel

1993 : Participation à Lyon à un séminaire international sur l'école de base en Afrique (Juillet 1993)

1994-1995 : Conduite d'une recherche sur l'école de base au Sénégal

1995 : Participation à l'élaboration du Curriculum des écoles communautaires de base
Participation à la formation des premiers volontaires de l'Education avec ASDEF / Afrique

1996 : Participation à l'élaboration de programme de formation à l'intention des daaras pour le compte de l'UNICEF

1995-1999 : Responsable principal de l'expérimentation du modèle alternatif d'éducation de base financé par l'UNICEF

2000: Participation à l'Équipe d'évaluation du modèle alternatif de l'éducation de Base

2001: Évaluation des Écoles Communautaires de Base du PAPA pour le compte du Bureau Canadien de la Coopération (BAC)

2002: Participation à l'équipe d'évaluation des activités du Cinebus de Plan International
Participation à l'évaluation du programme Initiative de développement local Unicef / Service Civique National

2003 : Formation en Ingénierie de la formation (CESAG)

2004:

- Participation à la formation de la 1^e génération des animateurs polyvalents de la Case des Tous Petits
- Participation au travail de suivi et de supervision de la formation de la 2^e génération des animateurs polyvalents (Kolda)
- Participation au Travail d'élaboration du Référentiel pour la Formation des personnels de la petite enfance.
- Formation sur le Développement Décentralisé Participatif organisée par la Banque Mondiale

2005 :

- Participation à l'audit technique de la société civile : Comité National de Lutte contre le Sida (CNLS)
- Participation à l'élaboration du manuel de procédure de la DIPE
- Formation des représentants des Organisations Communautaires de Base de Grand Yoff, de la Commune d'arrondissement de Rufisque Nord sur la MARP pour le compte d'ENDA Graf
- Formation sur le Développement Décentralisé Participatif
- Formation sur l'approche par les compétences Sénégal / Quebec (Janvier 2005)
- Formation sur les stratégies de développement communautaire (Quebec- Montréal-Trois-Rivières – Juin 2005)

2006 : Participation à l'équipe d'évaluation de l'AFDS

Je soussigné Mamadou FOFANA, atteste en toute conscience que les renseignements ci-dessus rendent fidèlement compte de ma situation, de mes qualités et de mon expérience.

Dakar, le 17 Septembre 2007

CURRICULUM VITAE



ETAT CIVIL

Nom : KANE
Prénom : Papa Amadou
Situation matrimoniale : Marié
Fonction actuelle : Professeur à l'Ecole Nationale d'Economie Appliquée (ENEA) Dakar

Adresse : Domicile : Cité Bira Ouakam COMICO
Dakar
Professionnelle : BP 5084 ENEA Avenue Cheikh Anta Diop
Tél. : (bur) 824- 78 - 42 / (Standard) 825- 31 - 76
Cellulaire: 642 82 94
Fax : (221) 825 - 25 - 48
Email : papekane20@yahoo.fr

FORMATION ET GRADE UNIVERSITAIRE

2005 : Doctorant en Socio Anthropologie (thèse en cours : changement social et développement participatif : quels rôles pour les organisations communautaires de base ?)

2002 : Certificat de fin de formation (Décentralisation et Education)
Centre de formation de la JICA à Sapporo (Japon)

1998 : Certificat de fin de formation (Management des Ressources Humaines)
Centre de formation International de l'Université de Storrs à Hartford Connecticut
IPSI (USA)

1995 : Certificat de fin de formation (Administration du développement et Gestion des ressources humaines) HITC (Japon)

1986 : Master of Science en Développement International (Option Sociologie, Anthropologie titre de la thèse master : community development and projects implementation in Sénégal rural areas) Université de Texas Tech USA, December, 1986

1985 : Formation en Management des Projets Ruraux (Université de Texas Tech USA)

1984 : Formation en Education des adultes (Diplôme ENEA)

DOMAINES DE COMPETENCES

- ✓ Diagnostic Institutionnel Participatif (DIP)
- ✓ Analyse organisationnelle et institutionnelle
- ✓ Analyse sociologique des organisations

- Animation et communication sociale
- ✓ Recherche sociale par les Méthodes Participatives : MARP/SARAR/ZOPP/DDF
- ✓ Elaboration de techniques de planification locale
- ✓ Recherche sociale qualitative et méthodes d'évaluation qualitative
- ✓ Techniques d'elaboration de plans de formation

AUTRES CONNAISSANCES PRATIQUES

- ✓ Informatique : Traitement de textes (Word, WP. Winword, SPSS, MS Project)
 Tableur (Lotus, Excel)
- ✓ Management des projets
 Cadre logique
- ✓ Evaluation sociale de projets (méthodologie qualitative)

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

- 1976 – 1980 : Instituteur à l'Ecole Podor IV (MEN)
- 1983 – 1984 : Assistant au Département Enseignement Moyen Pratique de l'ENEA
(MES)
- 1987 – 2006 : Professeur au Département Education – Animation de l'ENEA

Activités menées :

- ✓ Enseignements théoriques (Sociologie générale et sociologie des organisations, méthodes participative, méthodologie de recherche qualitative)
- ✓ Appui méthodologique aux étudiants en stage pratique
- ✓ Consultation sur sollicitation des ONG et autres organismes publics et privés

1999 – 2000 : Chef du Département Tronc Commun de l'ENEA

Activités menées

- ✓ Coordination des enseignements théoriques
- ✓ Elaboration des curricula
- ✓ Programmation des stages – Répartition et suivi des groupes d'étudiants
- ✓ Participation aux enseignements (cours de sociologie générale destiné aux étudiants)

Dispense les enseignements suivants :

- ✓ Sociologie rurale (Etudiants en 1^{ère} année de département)
- ✓ Sociologie des organisations (Etudiants de 3^{ème} année de département)
- ✓ Encadrement des étudiants pour l'élaboration de dossier de recherche sociologique

SEMINAIRES ET STAGES

- 2006 : stage de formation sur le thème : animation communautaire et approche par les compétences du 05 au 19 juin au Cejep trois-rivières Canada
- 2005 : Séminaires atelier sur les méthodes d'enseignement par compétence (organisé conjointement par l'ENEA et le Cejep trois-rivières)
- 2004 : Séminaire atelier sur les processus de recherche en santé communautaire (Organisé par l'Institut Supérieur de Santé et Développement)
- 2003 : Séminaire atelier sur le thème : Décentralisation et Logiques sociales des Villes en Afrique (ENEA, Université de Toulouse)
- 2002 : Stage de formation sur le thème : « Décentralisation et Education » (15 Janvier – 15 Février) (Sapporo – Japon)
- 1998 : Stage de formation sur le thème : « Management des Ressources Humaines » (15 Octobre – 08 Novembre) U.CONN – USA
- 1995 : Stage de formation sur le thème « Management des ressources humaines » (17 Octobre – 07 Novembre) (Hathiodji, Japon)
- 1994 : Stage de formation à la « Méthode participative » MARP appliquée à la Gestion foncière (1^{er} Octobre – 12 Novembre) à UGB Saint Louis
- 1992 : Séminaire d'initiation à la Méthode participative MARP (1^{er} au 10 Septembre ENEA – Dakar)
- 1991 : Séminaire de formation sur les logiques sociales des projets (12 au 20 Juin) (Marseille – France)
- 1987 : Séminaire – Atelier sur le thème « Crise du développement rural » (7 au 12 Avril, ENEA)
- 1985 : Séminaire de Formation au « Management des projets ruraux » (du 1^{er} au 30 Juin, Lubbock, Texas USA)
- Séminaire de formation au Management « Organisation et Méthodes (du 08 au 20 Décembre, Boston USA)

FORMATIONS CONDUITES

- 2006 : Formation du personnel de l'ONG Caritas aux méthodes d'animation

- communautaire
- 2006 : Formation des stagiaires de l'ISED (Institut de Santé et Développement aux méthodes de recherches qualitatives)
- 2005 : Formation des stagiaires de l'ISED (Institut de Santé et Développement) aux méthodes de recherches qualitatives
Formation des stagiaires professionnels en analyse organisationnelle (Session d'été août – décembre)
- 2004 : Formation en MARP du personnel technique des Collectivités locales de Ngor, Rufisque, Sicap Liberté encadrées par ENDA 3 D
- Formation de responsables d'ONG en « Animation et Développement communautaire » (programme annuel BTS – Animation, ENEA, Août – Décembre)
- 2003 : Formation du personnel technique de l'ONG CERFLA sur le thème « Initiation aux méthodes de communication participatives » (du 09 au 14 Février, Dakar)
- 2002 : Initiation des programmes et formation en Développement communautaire des animateurs des cases des tous petits
- 2001 : Formation des Educateurs communautaires de base (ECB) de l'ONG Plan International à la Méthode MARP (12 Mars – 13 Avril)
Formation du personnel d'appui (ADC) de l'ONG Plan International sur le thème « Initiation aux techniques de communication » (du 1^{er} au 30 Septembre)
- 2000 : Formation du personnel de base (relais) de l'ONG Plan International sur le thème « Initiation aux techniques de communication » (du 15 au 30 Octobre)
- 1999 : Formation des monitrices de l'ONG PROFEMU sur le thème « Méthodes et Techniques d'Animation » (du 12 au 22 Janvier)
Formation du personnel de base volontaire de l'ONG ACAPES sur le thème « Méthodes et Techniques d'Animation » (du 7 au 9 Mars)
- 1998 : Formation du personnel de base volontaire de l'ONG ACAPES sur le thème « Initiation à la méthode MARP » (du 1^{er} au 16 Avril)
- 1994 : Formation des Monitrices de l'ONG Plan International sur le thème « Initiation à la Méthode SARAR » (du 10 au 15 Avril)
- 1993 : Formation des étudiants de l'ENTSS et du personnel d'encadrement pédagogique sur le thème « Initiation à la Méthode MARP » (du 8 au 16 Janvier)
- 1992 : Formation des Monitrices du Ministère du Développement Social sur le thème « Initiation à la Méthode SARAR » (du 1^{er} au 31 Août)

RECHERCHES ACADEMIQUES

- 1986: Thèse de Master **Projects guideline and community participation in Sénégal**
Rural areas (Lobbock Texas)
- 2003: Thèse de Doctorat (thèse en cours : **changement social et (développement participatif : quels rôles pour les organisations communautaires de base ?)**)

RECHERCHES / ACTIONS

- 2006 Coordonnateur de l'étude portant sur **les conditions de mise en place d'un réseau pour l'emploi des jeunes au Sénégal** (Agence Nationale pour L'Emploi des Jeune/ bureau international du travail)
- 2005 : Coordonnateur de l'étude portant sur **l'évaluation de performance des OCB financées par le CNLS** (Comité Nationale de Lutte contre le Sida)
Superviseur de l'étude portant sur les pires formes de travail des enfants (PFDE) financée par le BIT (Bureau International du Travail)
- 2004 : Etudes préalables au **programme de lutte contre le SIDA dans la zone de Thiadiaye** (ENEA- Horizon 3000)
- 2003 : **Diagnostic et Planification locale du développement** de la zone de Malem Hoddar (ENEA- PADMIR) (du 15 Décembre au 17 Janvier)
- 2002 : **Evaluation Organisationnelle des groupements** Membres de l'ANAPA dans la zone de Koungheul (Région de Kaolack) (du 9 au 16 Octobre)
- 2000 : **Evaluation par la MARP** du Programme Triennal de la Fédération Koulouck Keur Ndème appuyée par l'ONG OXFAM – GB (du 15 au 21 Mars)
- 1999 : **Diagnostic par la MARP** du programme quinquennal de l'ONG OXFAM – GB (Mars – Mai)
- 1998 : **Etude comparative du système d'épargne rurale** dans la zone de Pout (17 Novembre – 17 Décembre)
- 1997 : **Evaluation par la MARP** du programme quinquennal de l'ONG OXAFAM – GB (Mars – Mai)
- 1996 : **Evaluation par la MARP** du programme puisard dans la banlieue de Dakar (ENEA – AFVP) (12 Juin – 12 Juillet)
- 1995 : **Diagnostic par la MARP** des Communautés rurales de l'arrondissement de NDIAWARA (ENEA – MS ASSOCIES – PGCRN) (Mai – Juin)

- 1994 : **Diagnostic par la MARP** du quartier de Médina Gounass (Banlieue de Dakar)
 ENEA – PLAN – GRAIDE (1^{er} au 29 Août)
- 1992 : **Diagnostic par la MARP** de la zone de NDANKH SENE (Région de Diourbel) concernée par la gestion des ressources naturelles ENEA – WISCONSIN – USAID (du 12 au 20 Août)
- 1990 : **Etude des systèmes socio – économiques « Diola »** dans la zone de Kagnarou (Moyenne Casamance) ENEA – CIEPAC – ISRA
- 1989 : **Mobilisation de l'épargne en Milieu Rural Sénégalais ; étude comparative**
 ENEA – SILLS – ITALCONSUL (Juin – Décembre)
- 1988 : **Rôles des Coopératives dans le développement (ENEA- CODESRIA)**
 (du 10 au 17 juin)

PUBLICATIONS

- 1990 : **« Contributions à la réflexion pour un développement plus performant de la FAFS en tant qu'ONG** (Dakar, Mars 1990 pp 12)
- 1991 : **« Gestion des terroirs et développement communautaire participatif »**
 région de Fatick (mai 1991, pp Dakar)
- 1987 : **Administration locale et organisations paysannes « In crise du développement rural et désengagement de l'Etat ».** NEA, Dakar Avril 1987

RESEAUX ET ASSOCIATIONS

Je suis membre :

- ✓ Du Réseau Africain de Recherche en Education (ROCARE)
 Le ROCARE réunit plusieurs spécialistes en Education et Sciences Sociales des pays d'Afrique de l'Ouest, de l'Est et du Centre
- ✓ Du Réseau Afrique 2000 dont l'objectif principal est de promouvoir les Ressources Naturelles par l'appui aux initiatives de base (projets/programmes)
- ✓ Du réseau méthodes participatives (MARP – DP – DDP.)
- ✓ De l'association des Sociologues et Anthropologues du Sénégal
- ✓ Je suis le Président de l'amical des formateurs de l'ENEA

LANGUES

Anglais	Lu, parlé, écrit
Français	Lu, parlé, écrit
Espagnol	Lu, parlé, écrit
Arabe	Lu, parlé, écrit

LOISIRS

- ✓ Lecture
- ✓ Promenade au bord de la plage
- ✓ Cinéma (films, drame psychologique, politique)
- ✓ Sports collectifs (football, basket ball)

CURRICULUM VITAE



ETAT CIVIL

Nom : DIOUF
Prénoms : Latyr
Date de naissance : 02 Février 1954
Lieu de naissance : Sénégal
Situation matrimoniale : Marié
Adresse : B.P. 5084 Dakar- Fann Sénégal
Tél. : (221) 825-50-01 / 825-25-48
Fax : (221) 825-25-48
Email : latyr@diouffr

I – EDUCATION

- 2000 - 2001 : 4^{ème} année de thèse de doctorat (nouvelle thèse) à l'université de Toulouse – Le Mirail Département Géographie - Aménagement sur le thème : « Migration, Urbanisation, Marginalités urbaines, décentralisation et développement local à Dakar... »
- 1994 - 1996 : Master of art en Etudes Internationales Option Développement Africain Université d'Etat du Connecticut USA
- 1990 -1991 : DESS En Développement Rural Intégré Université Laval Québec - CANADA
- 1985 - 1987 : Diplôme de 1^{er} cycle : Ingénieur de Travaux en Aménagement du Territoire de l'Ecole Nationale d'Economie Appliquée (ENEA) Dakar Mention Bien
- 1984 : Diplôme professionnel : Certificat d'Aptitude Pédagogique
- 1983 : Brevet Supérieur de Capacité 2^e partie
- 1979 : Baccalauréat série A3 mention assez bien

II - EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

- 1997 - aujourd'hui : Professeur à l'ENEA - Chef du département Aménagement du Territoire, Environnement et Gestion Urbaine (ATEGU)
- 1987-1997 : Assistant Professeur à l'ENEA
- 1978 - 1984 : Chef du bureau de l'Evaluation à la Direction de l'Alphabétisation et de l'Education de base
- 1973-1978 : Instituteur en service à l'Ecole élémentaire du Ngalagne - Région de Fatick

III - CONSULTANT EN RECHERCHE / ETUDES

- 1989 : Elaboration d'un Plan d'Aménagement concerté dans les 6 villages de la zone de Bougoutoub Bignona Région de Ziguinchor - ENEA-ONG CADEF
Membre de l'équipe de recherche sur « l'épargne et le crédit en milieu rural dans la région de Kaolack - ENEA - CONACILSS - Institut Italo - Africain (3 mois)
Participation à l'enquête sur les Groupements d'intérêt Economique au Sénégal - ENEA - USAID
- 1991 : Stage opérationnel en Développement Rural Intégré et en développement Local dans une commune rurale de la région de Toamasina à Madagascar 3 mois - Université Laval - ACCT - ACDI - PNUD
- 1992-1993 : Membre des 4 chercheurs de l'ENEA sur « Efficacité opérationnelle des GIE de la filière pêche artisanale au Sénégal » (8 mois). Projet Sénégalo Canadien Servi- Pêche - ENEA
- 1993 : Consultant pour l'UICN sur « La création d'une Fondation Nationale pour l'Environnement au Sénégal - Recherche et organisation d'un atelier consultatif national » (1 mois)
- 1994 : Consultant pour l'ONG Plan International sur le Diagnostic participatif en milieu dans le quartier de Médina Gounass à Guédiwaye (1 mois)
- 1997 : Dirige l'équipe de 3 consultants de l'ENEA pour l'évaluation des actions et stratégies de planification villageoise du projet POGV de Kaolack (FIDA) (15 jours)
Consultant Principal pour l'élaboration de Plans d'Aménagement et de Gestion des Terroirs de 3 communautés rurales de la région de Tamba (Bakel) dans le cadre de projet PGCRN (USAID) (2 mois) ENEA - Bureau d'Etudes MS et Associés - PGCRN

- 1999 : Membre du groupe « Consultants Associés de l'ENEA » dans l'évaluation des actions des ONG membres du CONGAD : 300 ONG rapport de 200 pages
- Consultant Principal pour le projet POGV de Kaolack sur l'élaboration de Plans de développement Communautaire Participatifs de 3 communautés rurales test dans les régions de Thiès, Fatick et Kaolack (1 mois) ENEA - POGV - Encadrement Local
- Membre de l'équipe de recherche du bureau d'études SEN
 - AGROSOL
- Sur « Etude de faisabilité d'un parc animalier dans les forêts classées de Thiès. Pour le compte du conseil régional de Thiès. Financement coopération Belge (3 mois).
- Consultant pour l'IDS de Londres sur « Le suivi - évaluation Participatif dans les structures, programmes et projets en Afrique de l'Ouest (3mois)
- 1998-1999 : Consultant principal pour l'Institut International pour l'Environnement et le Développement IIED - Programme Sahel sur l'entrepreneuriat, développement local, MARP et langue nationale (18 mois) - Thiès - IIED - Rodale International - Groupement féminin de Keur Banda
- 1997 : Consultant principal pour l'élaboration d'une étude - diagnostique de 16 villages riverains de la forêt classée de Dankou en vue de son aménagement, département de Kaffrine arrondissement NGANDA (3 mois) pour le compte du Projet Sénégal - Allemand Combustibles Domestiques (PSACD - GTZ) = Approche participative
- 1998-1999 : Consultant principal pour l'élaboration d'une étude diagnostique de 19 villages riverains de la forêt communautaire de Nétéboulou (Tamba) en perspective de son aménagement pour le compte du programme de Gestion Durable et participative des énergies traditionnelles et de substitution (PROGEDE) financement Banque Mondiale (4 mois)
Elaboration d'une étude diagnostique de 9 villages riverains de la forêt communautaire de Théwal (Région de Kolda) - PROGEDE - Banque Mondiale (4 mois)
- 1998 : Elaboration de plan d'Aménagement et de Gestion de 6 terroirs villageois dans la zone de Noto Région de Thiès pour le compte du projet GERT - Thiès (Financement Autrichien) (6 mois)
- 2000 : Consultant pour l'évaluation du projet coton biologique de Koussanar ENDA-PRONAT
- 2001 : Planification participative pour le projet coton biologique de Koussanar ENDA-PRONAT

- 2001 Etudes d'impacts de l'utilisation des Pesticides chimiques dans la zone des Niayes au Sénégal pour le compte de l'ONG. Pesticide Action Network Africa (PAN – Africa)
- ⇒ Etudes d'impact des activités du projet Coton biologique dans l'arrondissement de Koussanar région de Tambacounda pour le compte de PAN – Africa, Commandité par Pesticide Trust Angleterre.
- 2002 Participation à l'étude sur l'Energie et la pauvreté en milieu rural commanditée par la Banque Mondiale
Cabinet AKM Dakar
- ⇒ Formation des animateurs à l'approche diagnostique et planification participative villageoise – AQUADEV – PADV Louga
- ⇒ Test et validation des outils méthodologiques du projet d'organisation et de gestion villageoise (P.O.G.V) financement FIDA Kaolack
- ⇒ Participation aux études d'impacts du barrage de Sambangalou sur le Fleuve Gambie pour le compte de l'OMVG exécuté par le Cabinet Coyen et Belier (en cours)
- 2004 Membre du réseau « Contrôle Citoyen de l'action Publique » de l'Institut International pour l'environnement et le Développement (IIED) Programme Sahel
- 2005 : Evaluation Participative du programme d'Action Aid à DIOSSONG, région de Fatick ;
2006 : Evaluation participative du programme d'Action Aid à DIOSSONG région de Fatick ;
: Evaluation participative du programme d'Enda TM (Niayes, Koussanar, Fleuve) ;
2007 : Evaluation participative du programme d'Enda TM (Niayes, Koussanar, Fleuve)

IV - CONSULTANT / FORMATEUR

- 1992 : Formation des Présidents de GIE et des capitaines de pirogues de la filière pêche artisanale à la gestion pour le compte du Projet Sénégal - Canadien Servi - Pêche (1 mois)
- 1993 : Participation à la formation de 11 agents du Ministère de l'Urbanisme à la gestion urbaine et à la gestion des collectivités locales en vue de leur affectation dans les communes dans le cadre du Projet d'appui au développement urbain (PADUS) mission française de coopération (12 mois)
- 1994 : Formation des agents du POGV à l'approche participative dans le développement local ; test dans 3 zones de la région de Kaolack (15 jours)

- 1997 : Formation de 08 cadres africains à la gestion des ressources naturelles en Afrique. ENEA - Université du Connecticut USA
Formation des agents du POGV à la planification Communautaire avec les conseillers ruraux (15 jours)
- 1998 : Formation de l'encadrement régional de Thiès sur Décentralisation - Développement local et Gestion des Terroirs pour le compte du projet GERT (Financement Autrichien 10 jours)
Formation de 13 ONG Africaines à l'approche participative , planification locale et agro-écologie pour le compte de Pesticide Action Network Africa Thiés (15 jours)
- 1999 : Formation de l'encadrement régional de Louga sur Décentralisation et Gestion des Terroirs pour le compte du projet GERES (financement Autrichien) Louga (4 jours)
- 1998-1999 : Formation des conseillers agricoles de la SAED de Saint - Louis sur l'approche étude du milieu pour le compte du CIFA (6 jours)
- 1999 : Encadrement Pédagogique de 10 étudiants de la ville de Lille (Année de maîtrise en développement local) - ENEA - Commune d'arrondissement de Grand Yoff - Commune de Saint Louis (15 jours)

Encadrement d'un stage opérationnel d'élaboration d'un schéma Directeur de Développement du tourisme à Saint Louis (15 jours)
Etudiants - Structures Régionales, Collectivités Locales, Service Régional du tourisme
- 2000 : Evaluation Participative de l'action d'une ONG nationale : le CARAF – Guédiawaye DAKAR
- 2001 : Consultant formateur à l'Institut Supérieur-Africain pour le Développement des entreprises (ISADE) pour 2 cadres africains sur la planification participative des micro-réalisations (2 semaines)

ATELIERS ET SEMINAIRES

- 1988 : Séminaire opérationnel d'expérimentation d'une démarche de planification locale avec élus locaux, leaders et organisations paysannes, techniciens et formateurs dans la zone de DENNES – Sébikotane (10 jours)
- 1989 : Participation individuelle à un module à l'IDEP sur le développement régional (3 mois)
- 1992 : Participation à l'atelier national sur le processus d'élaboration participative du profil environnemental de la région de Dakar - IAGU - PGU - Commune de Dakar

Participation à l'atelier national sur le processus de validation du Plan National d'Aménagement du Territoire (PNAT) du Sénégal : Ministère des Finances

- 1997 : Représentant l'ENEA à l'atelier national sur la restitution du Plan National de Lutte contre la Désertification au Sénégal - CILSS et CSE
Participation au séminaire régional sur l'institutionnalisation de l'approche MARP dans les projets et programmes de développement au Sahel à Niamey avec les réseaux MARP Sahel et l'IIED - Programme Sahel (10 jours)
- 1998 : Formateur des cadres africains à la gestion de Projets Environnementaux au Sénégal (ENEA) : (1 mois)
- 2000 : Facilitateur dans le séminaire international sur la Gestion Intégrée de zones humides, organisé par l'UICN Bureau Afrique (10 jours)
- 1999 : Facilitateur dans le séminaire Régional Africain sur l'agro - écologique en Afrique, organisé par Pesticide Action Network - Africa - Dakar (2 semaines)

LEADER SHIP

- Membre fondateur du Réseau MARP Sénégal appuyé par l'IIED / Programme Sahel
- Membre fondateur du Collectif Africain pour la Recherche, la Formation (CARAF) Dakar
- Membre fondateur du Réseau Africain des Volontaires de l'Environnement et du Développement (RAVED) Dakar
- Professeur invité à l'UFR de Géographie. Aménagement de l'Université de Toulouse – le Mirail – France (2000 et 2001)
- Membre du comité technique national du sous-secteur des combustibles domestiques.

COMPETENCES DANS LE DOMAINE FORMATION ET RECHERCHE

- Méthodes participatives de recherche
- Développement Rural Intégré / Gestion des Ressources Naturelles
- Planification locale (Développement local et Décentralisation)
- Economie de l'environnement

PUBLICATIONS

- « La gestion des terroirs et la participation » in Relais-Marp de IIED-Programme Sahel n° 4-1998 ;

- « De la Gestion de l'environnement à l'Aménagement Urbain dans la commune de Guédiawaye Dakar . in Série Réflexion et Etudes-CARAF No 02 1994.
- Les services environnementaux, entre mondialisation et participation des habitants ;regards croisés Nord sud. Co-publication Université Toulouse-Le Mirail- ENEA –Institut d'urbanisme de Rabat 2006.

Ministère français de la coopération

