

3440

REPUBLIQUE DU SENEGAL



Agence du Fonds de Développement Social



Agence du Fonds de Développement Social

Projet Fonds de Développement Social
Crédit N° 3446 SE

**RAPPORT DE FORMATION DE RELAIS
EN SENSIBILISATION SUR LES IST
ET LE VIH/SIDA**

RAPPORT DE SYNTHÈSE SUR LA FORMATION DE RELAIS EN VIH/SIDA

Introduction :

Dans le cadre de l'accord de financement établi entre elles et l'AFDS, les OCB bénéficiaires de micro-projets avaient pris un certain nombre d'engagements parmi lesquels la participation à des séances d'animations et de sensibilisations sur le VIH Sida. C'est justement pour respecter cet engagement que des relais venus de trente trois (33) villages des communautés rurales de Thieppe et de Touba Mérina ont suivi, du 02 au 04 février 2005, au centre polyvalent de formation des producteurs de Kébémér, la formation de formateurs en sensibilisation sur le VIH/Sida. Ce présent rapport se propose d'être une synthèse des différentes activités qui ont été menées dans ce cadre. Il va ainsi être articulé autour de trois points, à savoir les démarches préparatrices de la formation, le déroulement de la formation et enfin le suivi/démultiplication de la formation.

I - Démarches préparatrices de la formation en sensibilisation en VIH/Sida :

Ces démarches ont été menées sur plusieurs fronts :

- ⇒ Identifier les relais potentiels et définir leur nombre compte tenu du budget affecté à cette rubrique. Ainsi, sur les 36 villages de la zone d'intervention de l'OADC ACA, 33 ont été convoqués à raison de trois (03) relais par village. Il faut relever que les trois autres villages non convoqués (Diokoul Ndiarno, Diama Bèye 1 et Santhiou Méïssa) n'avaient pas encore démarré leurs activités.
- ⇒ Saisir le District sanitaire de Kébémér afin de mobiliser les consultants chargés de dispenser la formation. A ce niveau, 08 formateurs ont été identifiés, avec lesquels une réunion préparatoire a été organisée le 28

janvier 2005 en présence du Responsable de la formation de l'OADC ACA. L'objectif était de discuter des conditions et des modalités de la mise en œuvre de la formation. Au sortir de cette rencontre, il a été décidé d'organiser trois ateliers distincts composés chacun de 33 participants. Le premier atelier devra être animé par : Amidou Badji (Chef du service d'hygiène) et Moussa Seydi (Directeur CPRS), le second par Abibou Ba (ICP de Thièppe), Mamadou Mbengue (Chef du service départemental du développement communautaire) et Kalidou Ba (Inspecteur de la jeunesse) et enfin le troisième par Mathar Khar Fall (Cellule de suivi des personnes vivant avec le VIH/Sida), Makha Diop (ICP Touba Mérina) et Mamadou Lamine Sow (Cellule de suivi des personnes vivant avec le VIH/Sida)

- ⇒ Prendre les dispositions nécessaires pour procéder au décaissement des fonds destinés à la prise en charge des activités relatives à la formation, mais aussi pour disposer du Centre polyvalent de formation des producteurs de Kébémér comme lieu de formation.
- ⇒ Organiser le transport des relais de leur village respectif vers le centre de formation ;
- ⇒ Identifier les personnes chargées de la gestion de la restauration des participants ;
- ⇒ Procéder à l'achat et/ou à la mise en place du matériel de formation ;
- ⇒ Etc.

Ainsi, cette démarche préparatrice a permis d'assurer le démarrage effectif de la formation en VIH Sida le 02 février 2005.

II - Déroulement de la formation en VIH/Sida :

Cette formation a essentiellement pris appui sur un module composé des thèmes suivants :

- Etat des lieux ou situation épidémiologique du VIH/Sida ;

- Manifestations et modes de transmission ;
- Dépistage et prise en charge des IST/Sida ;
- Prévention ;
- Techniques de communication.

Ainsi, ce module a été simultanément déroulé en trois ateliers distincts et en trois jours. Globalement, les participants se sont dits satisfaits des conditions dans lesquelles la formation a été déroulée : hébergement, restauration, conduite de la formation et conditions matérielles d'apprentissage. Cependant, certains participants se sont plaints du caractère exigu des salles de formation par rapport à leur nombre (34 participants par salle.) Il faut préciser également que deux absences (Thidé et Sam Gaye) ont été notées au niveau des représentants de certains villages. Ainsi, sur les 99 participants convoqués, 97 seulement ont répondu présents.

III - Suivi/démultiplication de la formation en VIH/Sida :

L'objectif ultime de la formation de relais en sensibilisation sur le VIH/Sida est de permettre à tous les membres de la communauté de disposer de toutes les informations relatives à cette pandémie pour pouvoir s'en protéger. C'est pourquoi, dans ce dispositif de formation de formateurs, les relais apparaissent comme des vecteurs de diffusion de l'information utile, de démultiplication des connaissances acquises au cours de la formation. Ainsi, à la suite de cette formation, une séance de démultiplication a été organisée au niveau de chaque village. Certains villages en ont même organisé deux.

Cependant, à la suite d'un entretien avec l'ICP de Thièppe, il a été relevé que certains villages (09) ne disposent pas de relais polyvalents ou de matrones capables de mener à bien les activités de démultiplication. Il s'agit des villages de Coki Diop, Tounde Diop, Thiarène Sarr, Rony Deugue 1, Mbèye 2, Keur Samba

Laobé, Taye Mbaor, Santhiou Méïssa et Diokoul Ndiarno. C'est la raison pour laquelle, il a été décidé de faire appel à des relais plus expérimentés de certains villages pour venir en appui aux relais déjà formés d'autres villages pour organiser des séances de sensibilisation. C'est dans ce cadre, par exemple, que les villages de Thiarène Sarr, Tounde Diop, Mbèye 2 et Taye Mbaor ont été respectivement appuyés par des relais de Santhiou Djiniakh et de Mbèye 1. Ces appuis ont été rémunérés à raison de 3000 FCFA par relais.

Conclusion et recommandations :

En dernière analyse, le séminaire de formation sur la sensibilisation sur le VIH/Sida a été clôturé par l'émission d'un certain nombre de recommandations parmi lesquelles on peut retenir :

- Prévoir des sessions de recyclage des relais tous les deux ans en relation avec les ICP de Thiéppe et de Touba Mérina afin de les rendre plus performants ;
- Former les relais dans les autres domaines de la santé publique ;
- Regrouper les relais en association dans les communautés rurales.

RAPPORT DE FORMATION

THEME : IST / VIH/ SIDA

Noms des formateurs :

Matar Khar FALL, Cellule suivi personnes vivantes avec le VIH

Makha DIOP, ICP de Touba Mérina

Mamadou Lamine SOW, Cellule suivi personnes vivantes avec le VIH

Période : Du 02 février au 04 février 2005

Rapport de formation

Préparation de la formation (module, choix du local de formation, etc...)

1. Etat des lieux, situation épidémiologique du VIH
2. Prévention des IST / VIH SIDA
3. Prise en charge des IST et de l'infection à VIH
4. L'infection à VIH :
 - Notions
 - Modes de transmission
 - Risques
 - Dépistage
 - Prise en charge des PVVIH
5. Techniques de communication :
 - Généralités, Entretien, causerie
 - Mobilisation sociale, VAD etc
6. Simulation : Jeux de rôle (exercice « 03 bateaux », feu de brousse)

Déroulement de la formation (démarche pédagogique, horaires, contenu de la formation,.....)

1^{er} jour : Le 02/02/05 - 9 h 00

- Ouverture
- Présentation des participants
- Objectifs
- Agenda
- Contrat administratif

10 h 30 Pause

10h 30 - 13h 30 :

- Etat des lieux, situations épidémiologique
- Prévention et prise en charge des IST
- Manifestions
- Modes de transmission
- Conséquences
- Prévention des IST
- Comportements favorisants

13h 30 - 15h 00 Pause déjeuner

15h 00 - 18 h 30

- Infection à VIH SIDA
- Clarification des notions sur le VIH SIDA

- Mode de transmission
- Perception des risques liés au VIH
- Dépistage
- Prise en charge des PVVIH
- Prévention du VIH SIDA (Exercice des « 03 bateaux »)
- Prise en charge des PVVIH (Exercice « feu de brousse »)

2^{ème} Jour : le 03/02/05

9 h - 13 h

- Lecture et adoption PV 1^{er} jour
- Techniques de communication
- Généralités
- Entretien
- Causerie

13h - 15h Pause déjeuner

15h - 17 h 30

- Mobilisation sociale
- Visite à domicile

3^{ème} jour le 04/02/05

9 h 30 - 12 h

- Lecture et adoption PV Jour 2
- Simulation
- Jeux de rôle

12h - 14 h

- Evaluation générale
- Recommandations
- Clôture

Evaluation de la formation (organisation de l'évaluation, outils d'évaluation, résultats, analyse des résultats, taux d'assimilation des apprentissages)

Hébergement :

Médiocre = 00
 Passable = 10
 Bien = 03
 Très bien = 13

Restauration :

- Très insuffisant = 00
- Insuffisant = 09
- Satisfaisant = 10
- Très satisfaisant = 10

Formation, apprentissage, pédagogie etc.

- Très insuffisant
- Insuffisant
- Satisfaisant = 01
- Très satisfaisant = 27

Conditions matérielles (salle, tableau, bancs, fournitures de classe,....)

- La salle bonne
- Tableau : Philips sharp
- Les bancs en bon état
- Fourniture : suffisantes

Bonnes conditions matérielles.

La formation s'est tenue dans les locaux du centre polyvalent de formation des producteurs de Kébémér.

Conclusions et recommandations (suivi de la formation, suggestions pour une mise en pratique des connaissances acquises)

- ◆ Supervision des activités surtout par les 1^{ers} relais sur le terrain
- ◆ Recyclage au bout de 2 ans au maximum
- ◆ Mise en œuvre pratique sur le terrain des techniques de communications apprises
 - Entretien
 - Causerie
 - Visite à domicile
 - Mobilisation sociale.
- ◆ Installation de la relation relais AFDS-ICP pour une utilisation optimale des premiers
 - ◆ Doter les relais formés de matériels pédagogiques, affiches, etc.
 - ◆ Faciliter les déplacements des relais
 - ◆ Assurer aux relais un soutien matériel pour les mobilisations sociales
 - ◆ Aider les matrones à disposer de gants
 - ◆ Mettre à la disposition des relais des supports : affiches, cassettes vidéo et films sur le VIH SIDA et les IST

Kébémér, le 04 février 2005

Matar Khar FALL

Makha DIOP

Mamadou Lamine SOW

RAPPORT DE FORMATION

THEME : IST / VIH / SIDA

Noms des formateurs :

AMIDOU BADJI, Chef du service d'hygiène

MOUSSA SEYDI, Directeur CPRS

Période : Du 02 février au 04 février 2005

Rapport de formation

Préparation de la formation (module, choix du local de formation, etc.)

- Réunion préparatoire au CDEPS avec le responsable de la formation de l'OADC ACA
- Ouverture officielle de la session de formation
- Présentation des participants, des objectifs et de l'agenda
- Contrat administratif
- Attentes des participants

Déroulement de la formation (démarche pédagogique, horaires, contenu de la formation, etc.)

- Approche communautaire

Jour 1 :

- Etat des lieux : historique du SIDA
- Prévention et prise en charge des IST
 - Manifestations
 - Modes de transmission
 - Conséquences
 - Prévention des IST
 - Comportements favorisants

14 h - 15 h 00 : Pause déjeuner

15 h Infection à VIH SIDA

- Notion sur le VIH SIDA
- Modes de transmission
- Perception des risques liés au VIH
- Dépistage
- Prévention du VIH SIDA (Exercice des « 3 bateaux »)
- Prise en charge des PVVIH (Exercice du « feu de brousse »)

18 h 00

Jour 2 : 9 h 30 Lecture rapport Jour 1 et adoption

Technique de communication :

- Généralités
- Entretien
- Causerie

13h 30 14 h 30 : Pause déjeuner

- Mobilisation sociale
- Visite à domicile (VAD) 17 h

Jour 3 : 9 h 30 : Lecture et adoption PV jour 2

- Rappel des enseignements reçus
- Simulation : jeux de rôle par groupe
- Evaluation générale
- Recommandations
- Clôture (13 h 00)

Evaluation de la formation (organisation de l'évaluation, outils d'évaluation, résultats, analyse des résultats, taux d'assimilation des apprentissages)

Organisation de la formation

- Accueil, hébergement : Satisfaction totale des participants avec l'ouverture du personnel du centre, des formateurs et du responsable de la formation de ACA Kébémér.
- Restauration : Aucun problème, bonne alimentation
- Formation : Bon déroulement des ateliers.

L'ambiance a facilité l'assimilation des apprentissages

Très satisfaits	00
Satisfaits	100%
Peu satisfaits	00
Pas satisfaits	00

- Bonnes relations entre formateurs et participants qui repartent rassurés après un échange fructueux
- Bonne prestation des formateurs avec la méthode communautaire et un langage adapté permettant la compréhension des relais.
- Satisfaction totale par rapport à la coordination du responsable de la formation (M. Sambe), aux prestations de la responsable de la restauration,

à l'hospitalité de la Directrice du Centre qui a bien accueilli et intégré les participants.

- Bonnes relations entre les relais venant de différents villages.

Conditions matérielles (salle, tableau, bancs, fournitures de classe, etc.)

Séminaire organisé au CPFPP de Kébémér.

Salles }
Tableaux padex } Satisfaisants
Bancs }

Fournitures : Suffisant

Conclusions et recommandations (suivi de la formation, suggestions pour une mise en pratique des connaissances acquises)

- Superviser les activités menées par les relais ;
- Mettre en pratique les enseignements reçus pendant cette session ;
- Privilégier la relation relais - ICP - ACA ;
- Mettre à la disposition des relais un matériel pédagogique adapté (affiches, fiches de suivi, cassettes vidéo) ;
- Le séminaire s'est déroulé dans un bon climat ayant facilité le déroulement correct des cours ;
- Avec les connaissances acquises, les relais s'engagent à se mettre à la disposition des populations de leurs zones en relation avec les ICP de Thiéppe et Touba Mérina ;
- Prévoir des sessions de recyclage des relais afin de les permettre d'être plus performant, en relation avec les ICP des zones des communautés rurales de Thiéppe et de Touba Mérina.

Kébémér, le 04/02/ 2005

Amidou BADJI

Moussa SEYDI

RAPPORT DE FORMATION

THEME : LUTTE CONTRE LE VIH/ SIDA

Noms formateurs :

Abibou BA, ICP de Thieppe

Mamadou Mbengue, Développement communautaire

Kalidou BA, Inspecteur de la jeunesse

Période : Du 02 février au 04 février 2005

Rapport de formation

Préparation de la formation (module, choix du local de formation, etc...)

Une réunion préparatoire a réuni le responsable de la formation Monsieur Sambe de l'OADC ACA Kébémér et les formateurs le vendredi 28/01/05.

Module de la formation : Etat des lieux (situation épidémiologique)

1. Prévention et prise en charge des IST
2. Infection à VIH / SIDA (modes de transmission), perception des risques liés au VIH
3. Le dépistage
4. Prévention du VIH SIDA, exercice des 3 bateaux
5. Prise en charge des PVIH, exercice « feu de brousse »
6. Les techniques de communication :
 - Généralités
 - Entretien
 - La causerie éducative
 - Mobilisation sociale
 - Visite à domicile

Déroulement de la formation (démarche pédagogique, horaires, contenu de la formation,.....)

- AGENDA

JOUR 1

- 9 H 30 - Ouverture
- Présentation des participants
 - Objectifs de l'atelier
 - Attentes
 - Contrat administratif

Etat des lieux : Situation épidémiologique

Module I : Prévention et prise en charge des IST

- Manifestions
- Modes de transmission
- Conséquences
- Prévention des IST
- Comportements favorisant
- Pause déjeuner

Module II :
15 h00

- ◆ Infection à VIH SIDA
- ◆ Mobilisation sur le VIH SIDA
- ◆ Modes de transmission
- ◆ Perception des risques liés au VIH SIDA
- ◆ Le dépistage

Modules III :

Prévention du VIH SIDA (Exercice des 3 bateaux)

Module IV :

Prise en charge des PVIH (personnes vivant avec le VIH) Exercice « feu de brousse »

Jour 2

- Techniques de communication
- Généralités
- Qu'est ce que c'est la communication ?
- Processus, éléments, obstacles, qualités d'un bon animateur.

Quelques techniques de communication :

- Entretien
- Causerie éducation
- Mobilisation sociale
- Visite à domicile

Jour III

- Simulation : Jeux de rôles
- Causerie éducative sur la prévention du VIH/SIDA
- Entretien sur les IST
- Visite à domicile sur un problème de santé constaté dans le village

Evaluation de la formation (organisation de l'évaluation, outils d'évaluation, résultats, analyse des résultats, taux d'assimilation des apprentissages)

Il y a eu trois ateliers qui ont été menés simultanément pendant trois jours. Une évaluation partielle a été faite dans chaque atelier après la formation. Tous les participants (l'ensemble des trois ateliers) ont été regroupés dans l'amphithéâtre pour une évaluation générale qui a été faite sous forme de questions-réponses.

Les résultats sont satisfaisants dans l'ensemble selon les participants.

Taux d'assimilation des apprentissages = environ 75%.

Conditions matérielles (salle, tableau, bancs, fournitures de classe,...)

- La salle était un peu étroite pour les 34 participants
- Les bancs également étaient trop serrés
- Fournitures de classe : cahier, bics pour les participants, bics feutres et marqueurs pour les formateurs, tableaux flip sharp.

Conclusions et recommandations (suivi de la formation, suggestions pour une mise en pratique des connaissances acquises)

Après les trois jours de formation, un calendrier a été dégagé pour permettre aux relais de démultiplier la formation dans les plus brefs délais.

Recommandations :

- Demander aux chefs de poste médicaux d'assister les relais pendant la démultiplication.
- Impliquer les formateurs dans le suivi des relais pendant la démultiplication
- Former les relais dans les autres domaines de santé publique
- Regrouper les relais en association dans chaque communauté rurale
- Orienter les relais vers les services techniques déconcentrés pour aider le village dans les actions de développement.

Kébémér, le 08 février 2005

Mamadou MBENGUE

Kalidou BA