

2355

10189

REPUBLIQUE DU SENEGAL
- Un Peuple - Un But - Une Foi



MINISTERE DE LA FAMILLE, DE LA SOLIDARITE
NATIONALE, DE L'ENTREPRENARIAT FEMININ
ET DE LA MICROFINANCE

NOTE D'INFORMATION
SUR LE DEROULEMENT DE LA MISSION DE LA BID RELATIVE
AU PROGRAMME DE REDUCTION DE LA PAUVRETE : « VOLIP »
DU 5 AU 14 AOUT 2008

- : - : - : - : - : - : -

Suite à la mission effectuée à Djedda, au siège de la BID, plusieurs axes de coopération entre ladite Institution et le MFSNEFMF, ont été retenus, et inscrits dans le « Cadre de Partenariat Stratégique, cohérent et global , à savoir :

- Développement du capital humain par le biais de l'éducation de base non formelle, (enfants de 9 à 15 ans), l'alphabétisation et la formation technique et professionnelle pour favoriser l'accès à des compétences avérées et aux ressources financières requises par le biais de la micro finance, (adolescents et jeunes adultes de 16 à 24 ans) et (femmes en activité de 24 à 49 ans) ;

Ce Cadre a été signé au mois de juillet 2008, entre le Gouvernement du Sénégal et la BID.

Au vu de ce qui précède, il avait été retenu de lancer un programme pilote, en phase avec le DSRP, et les missions assignées au MFSNEFMF, en mettant l'accent sur trois grandes composantes :

- 1°- les enfants en situation de vulnérabilité
- 2°- le renforcement du pouvoir économique des femmes
- 3° - la micro finance.

A ce titre, un chronogramme consensuel avait été établi pour permettre la réalisation des différentes étapes du processus de formulation dudit programme.

Dans ce cadre, une mission d'identification de la BID, dirigée par Abderrahmane BEDDI, spécialiste en éducation séjourne dans notre pays du 5 au 14 août 2008.

Le programme intitulé « VOLIP » en anglais veut dire :

Traduit en français signifierait : *Programme d'Alphabétisation en Apprentissage de Métiers pour la Lutte contre la Pauvreté (PALAM).*

Ce programme s'inscrit dans le cadre de la réduction de la pauvreté par l'amélioration des compétences et l'autonomisation économique des groupes vulnérables ciblés :

- par l'éducation de base non formelle à l'image des écoles communautaires de base adaptées au contexte des localités visées, (enfants dans les daraas, en situation difficile, de la rue, **de 9 à 15 ans**) ;
- par la formation qualifiante et l'alphabétisation fonctionnelle et l'accès aux ressources financières par la micro finance (**adolescents et jeunes adultes 16 à 24 ans**) ;
- par l'alphabétisation fonctionnelle, l'amélioration des capacités techniques et professionnelles **des femmes travailleuses** et leur accès à la micro finance (**24 à 49 ans**).

Le but visé par ce programme est le renforcement des compétences techniques et l'amélioration du pouvoir économique des groupes ciblés et de contribuer ainsi la réduction de leur situation de pauvreté, ce qui est parfaitement en phase avec deux des axes du DSRP II : le renforcement de capacité et la création de richesse.

En effet, les données de la 2^{ème} enquête sénégalaise auprès des ménages (ESAM II), et l'Enquête de Suivi de la Pauvreté au Sénégal (ESPS 2005) constituent entre autres les documents clés d'orientation de ce programme en terme du choix des cibles et des deux (2) régions pilotes.

La durée du programme est prévue pour 5ans, la phase pilote durera 3ans, dans deux régions (2009 – 2013).

La mission a été consacrée d'une part, à des rencontres avec des structures étatiques, des partenaires au développement et de la société civile.

Ces différentes concertations ont permis d'échanger sur leurs expériences dans ce domaine et de retenir deux régions considérées comme prioritaires pour abriter le programme en question car étant les plus touchées par la pauvreté et l'analphabétisme, il s'agit de **Diourbel et de Kaolack**.

D'autre part, des visites de terrain au niveau de ces régions ont été l'occasion d'informer les autorités administratives, les services déconcentrés, les organisations communautaires de base, les groupements et associations de femmes, les opérateurs en alphabétisation, les SFD et les partenaires au développement, mais aussi de recueillir leurs points de vue et leurs suggestions sur les composantes, le contenu et les approches du programme.

COMPOSANTES :

1° - *Composante I* : Accès à l'éducation des déscolarisés et non scolarisés âgés de 9 – 15 ans ; (8000 enfants visés).

2° - *Composante II* : Formation qualifiante des adolescents et jeunes adultes analphabètes ; (3000 jeunes visés).

3° - *Composante III* : Alphabétisation fonctionnelle des femmes travailleuses ; (10 000 femmes visées).

4° - *Composante IV* : Dispositif de micro finance pour l'appui à l'auto-emploi.

5° *Composante V* : Gestion et suivi du projet.

N.B : Chaque structure doit :

- Faire une relecture des activités proposées avec des suggestions argumentées (s'il y a lieu)
- le cas de la composante III où il y a lieu d'insister sur les activités d'allègement des femmes et autres facilités pour suivre le programme dans sa globalité.

COÛT DU PROGRAMME :

- Régions sélectionnées : 110 millions de dollars dont 6,5 Millions pour la Microfinance
- Coût phase pilote : 20 Millions de dollars US
- Part de la BID à cette phase : 6 millions de dollars US (le reliquat par autres partenaires et Etat).

CADRAGE INSTITUTIONNEL :

- Caractère multisectoriel et fédératif du programme, requiert une coordination et une cohérence optimale des actions.

→ *Le comité de pilotage :*

- Organe Consultatif d'Orientation Stratégique

→ *L'Unité Technique de Coordination (UCP)*

- Administration, suivi et gestion du programme

→ *Centres de responsabilités des composantes*

- implication des directions techniques concernées en charge des politiques sectorielles

→ *Centres ou partenaires d'exécution*

- (ONG SFD – structures privées – institutions publiques et para-publiques dont l'expertise dans les domaines retenus peut être sollicité.

PRINCIPES STRATEGIQUES D'INTERVENTION :

Le programme sera mis en œuvre en respectant les options stratégiques suivantes :

- l'approche par la demande
- l'approche du « faire faire »
- l'approche intersectorielle intégrée de l'alphabétisation et de la post alphabétisation
- le partenariat et la constitution de pôles de coopération intégrée

- le renforcement des capacités
- la capitalisation et la mutualisation des expériences
- l'approche de concentration dans des sites
- l'entrée par la famille
- l'approche intersectorielle

RECOMMANDATIONS

(i) - Détermination des zones de concentration du programme à l'intérieur des régions ciblées ;

(IV) - Recherche des données concernant les tranches d'âge par région en relation avec l'ANSD ;

(VII) - Définition des critères de ciblage des bénéficiaires :

→ DSDS – CSO/PLCP ; en rapport avec l'ANSD – CSO/PLCP/MEF – Antennes régionales de l'ANSD – DDC.

(ii) - Identification des activités détaillées des composantes

(iii) - Identification du répertoire des intervenants par composante

(viii) - Détermination des besoins en renforcement des capacités des services centres de responsabilité des composantes

(ix)- Clarification des rôles et responsabilités des différents services à impliquer dans le programme au sein des ministères

(v)- Examen des possibilités de synergie entre les intervenants en cours ou en perspective des partenaires dans le cadre de l'approche de concentration :

→ Chaque direction et structure concernée par les composantes sus-visées, devra faire des propositions d'activités complémentaires (s'il y a lieu)

(iii) - Elaboration du répertoire des intervenants par composante

(v) - Identification de la documentation des modèles de formation qualifiante selon l'approche par l'apprentissage traditionnel modernisé :

→ Contribution des services déconcentrés – DC et les ONG.

(vi) - Mise en place des organisations communautaires de base :

→ DDC et services déconcentrés.

(x) - Examen des possibilités de synergie entre les interventions en cours ou en perspective des partenaires dans le cadre de l'approche de concentration :

→ Services du MFSNEFMF ayant des programmes en cours ou en perspectives avec des partenaires – DCEF – MFSNEFMF – Ministère de la Culture (Alphabétisation) – Artisanat – ETFP – partenaires au développement concernés (Banque Mondiale, AC'DI, AFD, UNICEF, Coopération Belge

CONCLUSION :

- Mission de préparation : Octobre 2008
- Conseil d'Administration : Décembre 2008
- Démarrage du programme : 2009.

QUESTIONS DIVERSES :

Rappel urgence e transmettre à la BID les termes de référence des quatre (4) projets retenus dans l'aide mémoire de la mission de madame le ministre à Djeddah

- L'organisation d'un séminaire de formation, à l'intention des IMF, axé sur la micro-assurance, en partenariat avec l'organisme international de microfinance INAFI

- L'organisation d'un séminaire sur la micro finance, en faveur du personnel cadre du ministère
- La réalisation d'une étude – diagnostic du portefeuille des 3 mécanismes de financement du ministère (PCF, FNPEF, FIMF)
- Le soutien à des voyages d'études, en Tunisie, pour le Fonds de Solidarité Nationale, et au Bangladesh, à la Grammen Bank.

Avant d'être fort clos pour année 2009, car la planification des actions pour l'année prochaine est certainement en cours.

Répartition des tâches par centre d'intérêt

<i>ACTIVITES</i>	<i>STRUCTURES CONCERNEES</i>	<i>CHEF DE FILE</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Détermination des zones de concentration du programme à l'intérieur des régions ciblées ; - Recherche des données concernant les tranches d'âge par région en relation avec l'ANSD ; (-Définition des critères de ciblage des bénéficiaires 	DSDS – CSO/PLCP ; en rapport avec l'ANSD – CSO/PLCP/MEF – Antennes régionales de l'ANSD – DDC	Ousmane KA avec l'appui de Bacary DJIBA de l'ANSD
<ul style="list-style-type: none"> - Identification des activités détaillées des composantes - Identification du répertoire des intervenants par composante - Détermination des besoins en renforcement des capacités des services centres de responsabilité des composantes - Clarification des rôles et responsabilités des différents services à impliquer dans le programme au sein des ministères 	DF – DSDS – DPEDE – FNPEF - CENAF	Awa GUEYE PAYE
<ul style="list-style-type: none"> - Examen des possibilités de synergie entre les intervenants en cours ou en perspective des partenaires dans le cadre de l'approche de concentration 	Services du MFSNEFMF ayant des programmes en cours ou en perspectives avec des partenaires – DCEF – MFSNEFMF – Ministère de la Culture	Mme Khady FALL NDIAYE

	(Alphabétisation) – Artisanat – ETFP – partenaires au développement concernés (Banque Mondiale, ACDI, AFD, UNICEF, Coopération Belge – ACTION AID	
<ul style="list-style-type: none"> - Elaboration du répertoire des intervenants par composante - Identification de la documentation des modèles de formation qualifiante selon l'approche par l'apprentissage traditionnel modernisé : - Mise en place des organisations communautaires de base : 	DEF – CENAF – DDC – Services déconcentrés de l'Etat - ONG	Mme Marième CISSE Thiam