

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple - Un But - Une Foi

Agence du Fonds de Développement Social

Immeuble EPI Rue 1x Boulevard du Sud Point E
BP 16 324 Dakar - Tel 865 22 56

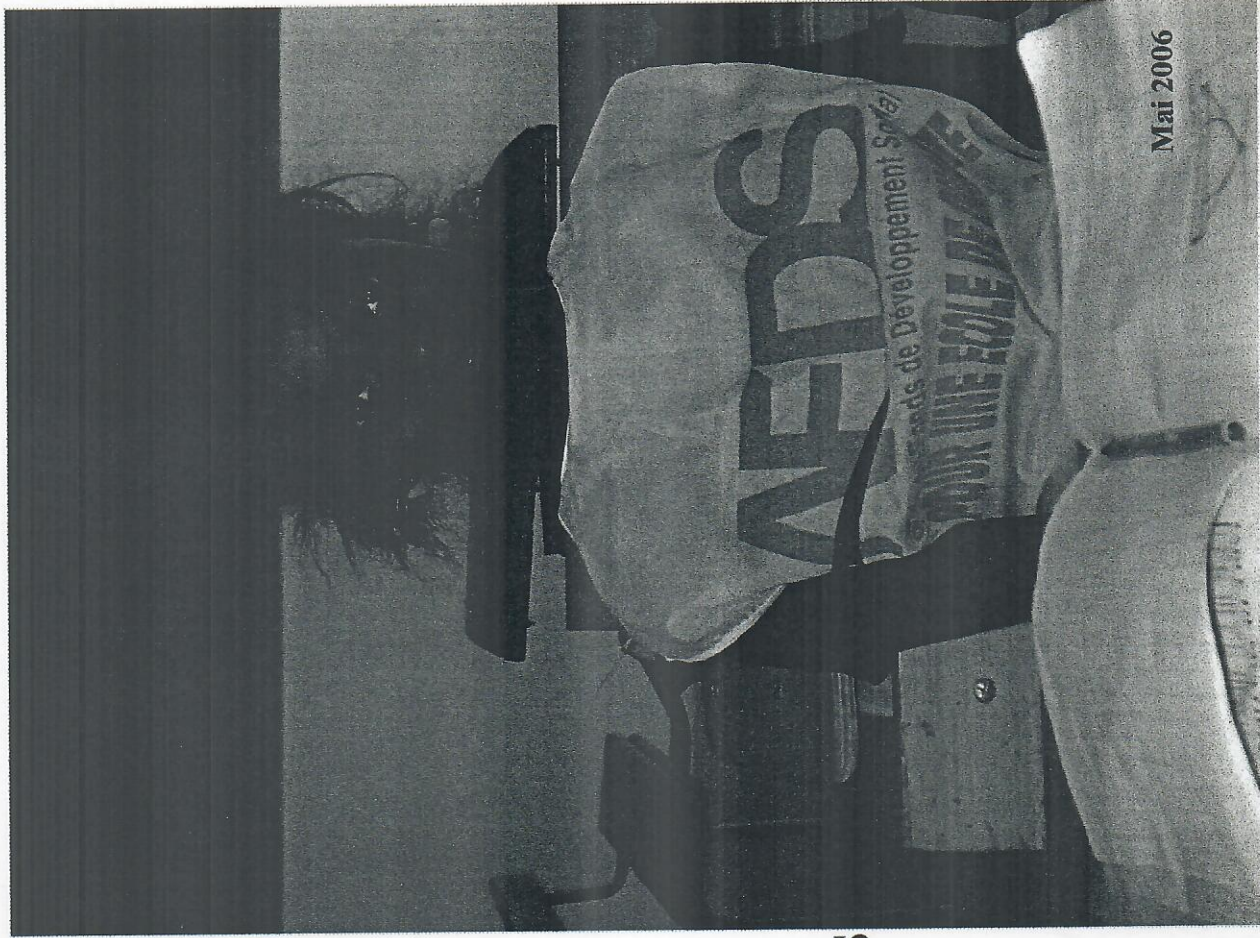
PROJET FONDS DE DEVELOPPEMENT SOCIAL

CREDIT N° 3446 – SE

RAPPORT D' EVALUATION DES COUTS UNITAIRES DES CONSTRUCTIONS SCOLAIRES REALISEES PAR LE PROJET FONDS DE DEVELOPPEMENT SOCIAL

Mame Sékou DIOUF
Architecte Cconsultant
Spécialiste en passation de marches

Mai 2006



1097

A) INTRODUCTION

1) CADRE ET DEFINITION DE LA MISSION

En 2001, le gouvernement du Sénégal a obtenu un crédit pour financer le coût du Fonds de Développement Social. L'objectif général étant de réduire la pauvreté par l'amélioration des conditions d'accès des couches sociales défavorisées ou groupes vulnérables aux infrastructures de base.

L'Agence du Fond de Développement Social AFDS chargée de la mise en œuvre du projet a donc pour objectif spécifique :

- d'améliorer l'accès des groupes sociaux les plus vulnérables aux infrastructures, aux services et équipements sociaux de base ;
- de faciliter l'accès aux services de micro finances et financement d'activités génératrices de revenus ;
- de renforcer la capacité de gestion des associations de base par le transfert de connaissances et de compétence ;
- et d'assurer le suivi et l'analyse des conditions de vie des communautés.

La première étape dite phase un (1) a vu :

- la mise en orbite des structures du projet ;
- l'effectivité de l'opérationnalité des structures de base ;
- la sensibilisation des bénéficiaires et la mise en route du processus d'apprentissage en vue d'une auto prise en charge des communautés ciblées.

2) JUSTIFICATIF

En 2005, le Gouvernement du Sénégal, l'IDA et les principaux partenaires du programme Décennal de l'Education et de la Formation (PDEF) ont convenu de faire une évaluation des constructions scolaires de la première phase du Programme qui s'est achevée à la fin 2004, afin d'en tirer des leçons et de faire des recommandations en vue d'améliorer la programmation et la mise en œuvre de la deuxième phase du Programme (2 005 – 2 010).

Le présent rapport d'évaluation de la mission concerne cette première phase opérationnelle qui s'étend sur une période de 3 ans de 2003 à 2005 et se focalise donc sur le secteur de l'éducation et plus spécifiquement sur les aspects des coûts unitaires de constructions réalisées par l'AFDS. Il porte d'abord sur les aspects physiques des réalisations de l'AFDS. Il s'appesantit ensuite sur les détails des coûts unitaires des salles de classe et/ou des blocs administratifs, des bâtiments connexes (latrines murs de clôture etc.) dans les différentes régions ou zones géographiques ciblées.

Le rapport finit par une analyse comparative des coûts de construction avec ceux pratiqués les autres Agences ou Organismes intervenant dans le secteur de l'éducation.

2) LA MISSION

La mission s'est déroulée dans la période du 18 au 28 avril 2006 et ce conformément aux termes de références établis d'un commun accord avec les services compétents de l'Agence. Elle a débuté par une prise de contact des Chefs d'Agences Régionales de KOLDA, de KAOLACK, de FATICK et de LOUGA.

Elle a pu rencontrer les Chefs de services, a réajusté et réaménagé le calendrier d'intervention initialement établi avec l'AFDS, tout en tenant compte des contraintes de temps (10 jours y compris jours fériés) et des parcours optimums vu l'éloignement et la dispersion des sites à visiter. 3200 km de route et de piste ont été faits au total.

Sur les sites la mission a rencontré les Présidents de Communautés Rurales, les chefs de village, les différents responsables des Organisations des Communautés de Base (OCB), les Directeurs d'école et les enseignants.

A partir du 28 avril, un travail de synthèse des données a été fait au bureau à partir de la collecte des informations reçues in situ. Des informations complémentaires ont été demandées lors de la saisie et de la synthèse des données à notre bureau à Dakar.

La prise de contact avec les autres organismes n'a pu se faire qu'après établissement et confirmation des informations obtenues dans les fiches. Ceci a permis à la mission de bien cerner la nature des informations à chercher auprès des Agences visitées. Il convient toutefois de souligner que lors des déplacements toutes les salles de classe construites par d'autres Agences (AGETIP, PNIR, DCES, etc.) et se trouvant dans l'enceinte ou non loin des écoles ciblées ont été visitées et photographiées en vue d'une confirmation de informations à recherchées chez les autres Organismes.

3) SYNTHETIQUE SUR L'APPROCHE METHODOLOGIQUE DE LA MISSION

En rapport avec les Responsables des relais mis en place par l'AFDS et les responsables des Organisations Communautaires de Base, (OCB) la mission a établi une liste des projets cibles pour chaque région.

Cependant, compte tenu :

- des délais relativement courts ;
- de l'éloignement des projets ;
- et du nombre de projets à visiter .

Nous avons établi un canevas de travail et avons concentré nos efforts sur des projets complets et finalisés.

Nous avons choisi des projets englobant toutes les phases nécessaires à notre analyse et qui font ressortir principalement les phases d'exécution et celles liées à la mise à la disposition des populations bénéficiaires.

Nous nous sommes focalisés sur des projets significatifs pour mieux cerner nos objectifs et optimiser le temps d'intervention ; Un chronogramme basique d'exécution ci joint en annexe montre le déroulement complet des différentes actions dans le temps.

Les infrastructures scolaires étant souvent accompagnées de travaux connexes, nous avons choisi en accord avec les Responsables régionaux les échantillons les plus représentatifs et les plus larges possibles pour mieux appréhender la réalité des ouvrages construits et mieux cerner les contours de la mission qui s'articulent essentiellement sur une analyse des coûts appliqués au mètre carré construit.

L'analyse des coûts des complexes fonctionnels, constitués de salles de classe de magasins de blocs d'hygiène ou de latrines, de blocs administratifs, de murs de clôture, a fait l'objet d'une approche séparative, spécifique et détaillée et qui tiennent compte de la nature même de chaque infrastructure. En effet n'étant pas de même nature, elles ne peuvent faire l'objet d'une analyse globale généralisée sans distinction du type d'ouvrage et de la nature des matériaux utilisés.

Nous avons donc évité une telle approche tendant à fausser les données et les paramètres d'appréciation puisque trop généraliste. C'est ainsi que la mission a opté :

- pour les salles de classe et les blocs administratifs, une analyse basée sur le coût par m² construit aussi bien pour la surface hors œuvre que pour les surfaces utiles ;
- pour les blocs d'hygiène et de latrines le paramètre d'appréciation est le coût d'un trou ou d'une place à usage de toilette. Ce paramètre nous semble plus approprié et plus proche de la réalité des coûts recherchés compte tenu de la nature même de ce type d'infrastructure. En effet quelle que soit la complexité des matériaux mis en œuvre et la taille de la fosse septique ou des latrines, du puits perdu, du regard ou des appareils posés, le résultat aboutit à l'obtention d'une et d'une seule place pour une population d'élèves bien déterminée.

Nous avons établi des tableaux synthétiques regroupant toutes les informations nécessaires à notre analyse C'est ainsi que nous avons établi :

PAR RAPPORT AUX REALISATIONS AFDS

- le profil de l'entreprise choisie pour exécuter les travaux ;
- la qualité et l'origine des matériaux mis en œuvre lors de l'exécution ;
- les dispositions prises pour assurer le suivi ;
- les coûts de la maîtrise d'œuvre ;
- les délais de réalisation ;
- les dates de réception prévues et les dates réelles de fin de chantier ;
- la qualité des travaux ;
- le degré de participation des populations concernées ;

- les problèmes rencontrés dans la phase d'exécution ;
- la conformité des ouvrages par rapport aux plans ;
- le respect des normes et spécifications techniques en vigueur au Sénégal ;
- les coûts d'objectif initialement retenus par le programme ;
- les coûts réels des infrastructures à la fin du projet ;
- les coûts unitaires obtenus / M2 hors œuvre et / M2 utile pour chaque type d'infrastructure ;
- le coût du linéaire de mur ;
- L'augmentation du nombre d'enfants scolarisés à partir de la réception de l'infrastructure scolaire ;
- Le nombre de villages polarisés ;
- L'amélioration de la qualité de vie des bénéficiaires après la construction des latrines, des murs de clôture et autres infrastructures ;
- l'état actuel des bâtiments et autres infrastructures mises à la disposition des populations ;
- Les dispositions prises par les populations et leur implication pour une prise en charge réelle des infrastructures dont elles sont bénéficiaires.

PAR RAPPORT AUX PROJETS EXECUTES PAR LES AUTRES AGENCES

Sur la base des expériences connues dans la réalisation d'infrastructures du même type, nous avons fait une comparaison des coûts unitaires ci haut obtenus par rapport à ceux rencontrés dans des projets exécutés par des programmes similaires notamment par des Agences et des Organismes spécialisés dans la maîtrise d'ouvrage notamment AGETIP, PADELU, DCES, PNIR JICA etc.

Nous avons fait une étude comparative:

- des profils de maître d'œuvre et d'entreprises intervenant dans la réalisation des infrastructures similaires ;
- de la qualité des matériaux utilisés et de leur origine ;
- de la qualité des finitions obtenues ;
- les coûts unitaires rapportés au m² utile et au m² HO dans les mêmes périodes et les mêmes conditions économiques .

4) LES DIFFICULTES RENCONTREES

Quelques difficultés ont été rencontrées notamment lors de la programmation de la mission.

- **établissement de la feuille de route**

Compte tenu de la diversité des sites et de leur dispersion dans des zones très éloignées, il n'a pas été possible d'établir à partir de Dakar une feuille de route précise. Elle n'a pu se faire qu'avec l'aide des Responsables régionaux. Tous ont contribué de manière efficace à l'atteinte de nos objectifs.

- **projets finissants**

Les Chefs d'Agences régionales de l'AFDS et leur staff sont encore en place, ils ont été d'un apport appréciable dans l'aboutissement de notre mission. Cependant les contacts (coordonnateurs des zones) sur le terrain des réalisations n'ont pas été faciles compte tenu de la première phase finissante du projet.

- **accès des sites**

Trois mille deux cent kilomètres (3200 km) de route ou de piste ont été faits dans un espace de temps relativement court (10 jours)

- **collecte de données auprès des autres Agences**

Certaines Agences n'ont posé aucun obstacle pour nous accueillir et nous fournir les informations dont nous avons besoin pour le présent rapport. Elles disposent de données, de rapports et d'archives récents. Ce qui a singulièrement facilité notre mission. Par contre, d'autres intervenants dans le domaine des infrastructures scolaires, que nous avons contactés pour la collecte de données relatives à leurs réalisations ont été, au premier abord, réticents à fournir des informations leur concernant. Ceci a contribué en partie au retard dans la finalisation du présent rapport.

- **la comparaison des données**

Il n'a pas été facile de faire la comparaison des données au sein même des réalisations de l'AFDS. Plus difficiles a été la comparaison entre celles de l'AFDS et des autres Intervenants.

Concernant par exemple les salles de classe :

L'AFDS a certes exécuté des salles de classe de mêmes dimensions dans toutes les écoles.

Cependant pour les salles de classe de Fatick, certaines ont des sols finis carrelés et d'autres sont en chape nue :

Concernant les latrines :

Les dimensions des latrines ne sont pas les mêmes d'une région à l'autre. C'est ainsi que la surface utile des box est de approximativement 0.85 m² pour la région de Kolda. Elles varient entre 1.54 et 2 m² pour la région de Kaolack. Et enfin entre 1.45 et 2.30 m² pour la région de Fatick.

En outre la moitié des toilettes ont leurs sols carrelés alors pour d'autre c'est une chape bouchardée en lieu et place du carrelage.

B) ANALYSE DES DONNEES

Il n'est pas dans notre mission de parler de procédures de passation des marches ou de décaissement, ni même de faire une évaluation quantitative des réalisations physiques de l'AFDS.

Dans un premier temps, notre rapport traite sans trop de détails les aspects généraux relatifs à la préparation, la mise en route des ouvrages et à leur appropriation par les bénéficiaires.
Nous y abordons :

- les réalisations physiques ;
- le choix de maître d'œuvre ;
- le choix et le profil des entreprises ;
- le déroulement des travaux ;
- la description et la nature des matériaux utilisés ;
- la conformité par rapport aux normes des travaux ;
- la qualité des travaux et l'état des infrastructures à la remise des ouvrages aux bénéficiaires ;
- l'implication des OCB et les dispositions prises pour l'entretien des infrastructures
- et les impacts environnementaux .

Cette première partie nous permet de mieux comprendre la deuxième qui elle, s'appesantit sur l'essentiel de notre mission, c'est à dire sur l'évaluation des coûts unitaires des infrastructures scolaires réalisés par les différents Programmes intervenant dans le secteur de l'Education

ASPECTS GENERAUX

1) LES REALISATIONS PHYSIQUES DE L'AFDS

En matière d'infrastructures scolaires L'Agence pour le Fond de Développement Social intervient principalement en milieu rural. Elle a, depuis sa création, construit et/ou réhabilité pour le cours élémentaire approximativement 195 salles de classe et construit une centaine de blocs administratifs et de latrines réparties dans les 4 régions de Kolda, Kaolack, Fatick et Louga. Le nombre de salles de classe par école varie en fonction de la demande des Organisations Communautaires de Base (OCB) qui en sont les bénéficiaires.

Les 20 écoles réparties dans les quatre zones géographiques du Sénégal et visitées par la mission (voir joint en annexe) sont implantées dans des zones reculées et sont destinées aux groupes les plus vulnérables en zone rurale.

2) CHOIX DES MAITRES D'ŒUVRE

Il convient de préciser qu' avant le choix de maître d' œuvre charge du suivi sur le site du projet, L' AFDS a fait faire des études préliminaires sous forme de « Guide pratique d' exécution des projets pour la réalisation des infrastructures scolaires » ».

Ce guide réalisé par un ingénieur en génie civil, établit les plans et les devis quantitatifs relatifs aux travaux. Il précise les dispositions techniques (plan archi, plan Béton Armé (BA), de charpente) et le devis descriptif des travaux. Il est utilisé pour toutes les infrastructures scolaires lors des appels d' offres.

L AFDS procède à la sélection d' un maître d' œuvre pour faire les études complémentaires, une fois le site identifié, et pour assurer le suivi des travaux après adjudication du marché. Ces études complémentaires portent sur l' implantation du projet, la construction du mur de clôture pour assurer le suivi des travaux lors de la phase d' exécution .

La plupart de ces maîtres d' œuvre sont des techniciens en génie civil ou ayant une formation équivalente en bâtiment.

3) CHOIX ET PROFIL DES ENTREPRISES

Pour l' exécution des travaux, l' AFDS procède au lancement des appels d' offres ouverts au niveau national et choisit l' entreprise chargée de l' exécution.

Le profil des entreprises est de type « PME locale » capable d' exécuter des travaux simples dans un temps relativement court et dans une zone géographique qui leur est généralement bien connue.

A l' exception de Boguel dans la région de Kaolack et de Sare Sambarel dans la région de Kolda, exécutés respectivement par le GIE Salam et EGEACAM de Dakar, tous les travaux des écoles que nous avons visitées ont été exécutés par des PME domiciliées dans la région (chef lieu de région ou la ville la plus proche du chef lieu de région).

Elles sont toutes dirigées par des techniciens supérieurs en génie civil (voir fiche 1) colonne « entreprise ayant exécuté les travaux ») ou des personnes ayant un niveau équivalent en bâtiment. Il convient toutefois de préciser que nous n' avons pas rencontré les responsables de ces entreprises pour connaître en détail leur niveau d' organisation (personnel matériels de chantier etc.).

4) DEROULEMENT ET DUREE DES TRAVAUX

Les écoles qui ont été visitées ont été construites dans la période de 2003 à 2005.

Dans la programmation il est prévu un planning de 90 jours pour les écoles à 2 salles de classe et 120 jours pour les écoles à 2 salles de classe avec bloc administratif.

Ces délais jugés réalistes pour les travaux sont cependant, à notre avis, insuffisants au vu des conditions d' accès et de l' éloignement des sites.

Pour la plupart des entreprises, il y a un dépassement du temps prévisionnel. La fiche 1 mentionne, pour chaque région, la durée effective des travaux. On observe en effet un dérapage de l'ordre de 15 à 60 % du temps prévisionnel. Certaines OCB ont certes mis du temps pour apporter leur participation financière avant le début des travaux, mais ceci ne justifie en rien les dérapages importants observés chez certaines entreprises de Louga comme par exemple à NDabe Tall (365 jours) dans la Communauté Rurale de SAKAL et à Koundoung (303 jours) dans la Communauté Rurale de SIER

5) DESCRIPTIF DES TRAVAUX ET NATURE DES MATERIAUX UTILISES

Salles de classe et blocs administratifs

Descriptif des salles de classe

Les salles de classe de l'AFDS sont variables selon les écoles visitées. Elles sont de : 6.55x 9 ; 6.34x 9 ; 6.72x 9 ; 6.50x 9 soit une surface moyenne de 68.13 m²

Elles sont accompagnées (on non) de bloc administratif attenant à la salle de classe

Le sol est fait de chape bouchardée et les murs en agglos creux avec de l'enduit intérieur peint

A l'extérieur les murs sont enduits en tyrolien

Les menuiseries des portes sont métalliques semis persiennées pour les classes

La toiture est faite d'une charpente métallique en IPE de 80 posée sur des pannes en IPE de 120

Le tableau est en maçonnerie incorpore au mur avec comme finition de la peinture de type ardoise.

Les matériaux

Les matériaux utilisés dans la construction de infrastructures scolaires par l'AFDS sont le reflet de matériaux existant ce qui est utilisé en général dans un bâtiment à usage de salle de classe. Notamment en ce qui concerne les matériaux de base (sable gravier gravillons eau ciment) qui sont une constante et proviennent (à l'exception du ciment) de carrières proches. Cependant :

- Les menuiseries (portes et fenêtres et impostes en partie haute des fenêtres) sont faites de vantaux métalliques fixe mais à lames orientables fabriquées par des artisans locaux ;
- La toiture en alu zinc 45/100 de type CSTM posée sur charpente métallique en IPE de 80 et de 120 proviennent de Dakar ;
- Les finitions sont en enduit lisse + peinture pour les parties intérieures et enduit tyrolien a l'extérieur
- Les finitions des sols sont en chape bouchardée posée sur dallage légèrement armé. Pour certaines écoles cependant les sols des salles de classe sont carrelés, c est le cas d une partie des infrastructures de la région de Fatick. (Ceci est probablement une option de l'AFDS dans une des phases de son déploiement dans les différentes régions)
- Les placards en maçonnerie .

Voir en fiche 2 et tableau descriptif joint en annexe

Latrines

Les latrines construites par l' AFDS sont en maçonnerie avec les caractéristiques suivantes :

- Les menuiseries (portes) sont faites de vantaux métalliques tôle une face fabriquées par des artisans locaux ;
- La toiture en alu zinc posée sur charpente métallique en IPE de 80 et provient de Dakar ;
- Les finitions sont en enduit lisse + peinture pour les parties intérieures et enduit tyrolien a l' extérieur ;
- Les finitions des sols sont en chape bouchardée posée sur dallage légèrement armé. Pour certaines écoles cependant les sols des latrines salles de classe ont carrelées c est le cas d une partie des salles de classe de la région de Fatick ;
- Les placards en maçonnerie .

Voir en fiche 2 et tableau descriptif joint en annexe

6) CONFORMITE PAR RAPPORT AUX NORMES TECHNIQUES DE CONSRUCTION

Les plans de coffrage et de ferrailage utilisés par les entreprises dans l' exécution des travaux sont faits par un bureau spécialisés en structure. Le suivi a été assuré par des maître d' œuvre spécialisés en bâtiment

Cependant il n' a pas été fait constat de plans BA (Béton Arme) visés par un bureau de contrôle dans les documents consultés par la mission au niveau des Agences Régionales. Cela relève probablement d' une volonté de l' AFDS de réduire les coûts des études. A notre avis, en dépit de la simplicité des ouvrages un avis technique sur les plans annexés au Guide pratique était nécessaire et aurait donné plus de fiabilité sans augmenter de manière sensible les coûts de construction.

7) QUALITE DES TRAVAUX ET ETAT DES INFRASTRUCTURES LORS DE LA REMISE DES OUVRAGES AUX BENEFICIAIRES

Les infrastructures scolaires construites ont été livrées aux populations bénéficiaires à une date relativement récente.

La majorité d' entres elles sont dans un état correct. Les réceptions provisoires ont toutes été prononcées récemment et les réserves émises lors de la réception ont été levées.

Quelques malfaçons sans gravité sont cependant constatées. A des degrés variables certes, mais qui doivent être levées (pour les écoles concernées) lors des réceptions définitives. (Voir fiche 6 en annexe)

En résumé ces distorsions ou malfaçons concernent :

- gros œuvre (fissures légères, dallage mal exécuté parce que maillage du treillis trop grand etc..) Sare Hogo, Sare Sambarel et Khourou Loumby) ;
- menuiserie (serrurerie détraquée et remplacée par des cadenas (Khourou Loumby) (KK) ;
- toiture (tôle remuant parce mal fixe (Darou K M Khouredia) (FK) ;
- défaut dans le système d'évacuation des fosses (siphon manquant) Keur Saloly Bouya (FK).

8) IMPLICATION DES OCB ET DISPOSITIONS PRISES POUR L'ENTRETIEN DES INFRASTRUCTURES

Toutes les écoles sont construites sur demande des Organisations des Communautés de Base (OCB). L'assistance physique devant recevoir les ouvrages est octroyée par le Président de la Communauté Rurale ou par les Villageois eux-mêmes.

Les Villageois participent, soit dans le financement pour une valeur de 5% du montant des travaux soit dans la main d'œuvre par un apport de matériaux de construction (sable, béton, eau) ou par une participation directe dans l'exécution des travaux (fouilles, gâchage et autres travaux de manœuvre)

La gestion des écoles a nécessité la mise sur pied de comité chargé du suivi. Ce comité peut revêtir la forme

- d' une Association de Parents d'Elèves (APE) ;
- d' un Groupement d'intérêt économique (GIE) ;
- d' une Association Sportive et Culturelle (ASC) ;
- ou d' un Groupement des Villageois (GP).

Ce Comité assure la gestion, la prise en charge totale et autres entretiens périodiques par un fond de roulement alimenté par la cotisation de ses membres.

Dans le cas de l'existence d'une cantine scolaire dans l'école, un groupement de femmes se charge de préparer le seul repas servi dans la journée aux enfants n'habitant pas le village. Dans certaines écoles le Programme Alimentaire Mondial (PAM) distribue des denrées alimentaires pour aider les populations pour la bonne marche de la cantine. C'est le cas de Sare Hogo (Kolda) et de Wandé (Kaolack). Il convient de rappeler que dans toutes les OCB rencontrées, les femmes prennent une part active dans les prises de décisions communautaires mais aussi dans la gestion de l'école. Elles constituent généralement plus de 50% des membres de l'Association ou du Comité de Gestion.

9) PARTICIPATION DES AUTORITES ADMINISTRATIVES

L'autorité administrative (IDEN) nomme les enseignants et paie leurs salaires. Elle donne les fournitures et le matériel didactique nécessaires au bon déroulement des cours. (Livre, globe terrestre, cahier pour la tenue des effectifs, matériels sanitaires etc.)

Dans le cas où l'Organisation de la Communauté de Base OCB n'est pas encore structurée, l'AFDS a assisté les populations dans la prise en charge du gardiennage jusqu'à la mise sur pied dudit comité. Il arrive que l'Autorité administrative mette à la disposition de l'OCB le site devant accueillir les travaux. C'est le cas pour la Garderie d'enfants « NDamly » de Dangane Foundiougne (Fatick) et où la Mairie participe avec une subvention annuelle d'approximativement F CFA 50 000.

10) IMPACTS SOCIAUX DES INFRASTRUCTURES

1. Scolarisation et Alphabétisation

La construction d'une école dans le village est une aubaine pour ces populations oubliées de contrées les plus lointaines du Sénégal. Hormis Gadapara à Kolda (KD) et la Garderie d'enfants de Khoungheul (KK), l'école de Wande (KK), l'école de Sakal (LG) et celle de Niassene (FK), toutes les écoles construites que nous avons visitées sont de nouvelles réalisations dans des villages.

Pour les établissements existants, il y a une forte augmentation du taux de scolarisation. C'est ainsi que :

- pour Gadapara (KK) le nombre d'élèves a augmenté de 273 élèves dont 195 garçons et 78 filles provenant de 15 quartiers périphériques de Kolda ;
- pour la garderie d'enfants de Khoungheul, 83 nouveaux inscrits dont (40 garçons et 43 filles) ont pu intégrer la garderie
- Wande a vu sa population augmenter de 94 élèves soit 57 garçons et 37 filles ;
- quant à l'école primaire de Sakal (KK), elle a vu son taux de scolarisation passer de 137 à 164 soit une augmentation de 20%
- l'établissement de Niassene (FK) a inscrit 64 nouveaux élèves (26 garçons et 38 filles) au cours primaire dont 25 venant des villages environnants.

Pour les autres villages, soit les classes remplacent des abris provisoires, soit les écoles sont tout simplement de nouvelles réalisations. Avant la construction des écoles les habitants envoyaient leurs enfants à des écoles distantes de 1 à 4 km. Les fiches 7 jointes en annexe, montrent le nombre d'inscrits pour ces nouvelles réalisations.

2. Amélioration de la situation sanitaire des écoles

Avec la construction de latrines dans les établissements, la situation sanitaire s'est nettement améliorée. Auparavant les enfants allaient dans la nature, ce qui bien sûr, constituait un péril fécal pour tout le village (voir fiche 7).

3. Reboisement et autres mesures d'appropriation de l'ouvrage

La mission a pu constater de maigres tentatives de reboisement. Cette activité aurait pu se développer davantage dans beaucoup d'écoles n'ayant eu le manque d'eau. En effet, rares sont les écoles qui ont de l'eau dans leurs toilettes. Les élèves et les enseignants stockent de petites quantités dans des seaux, juste pour les besoins quotidiens. Cette situation est déplorée dans la quasi totalité des écoles visitées par la mission.

EVALUATION DES COUTS UNITAIRES DES INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

Procéder à une analyse comparative des coûts unitaires des différents programmes requiert :

- que le concept ou l'approche faite au niveau de la maîtrise d'ouvrage soit le même au niveau des Structures ou des Programmes intervenant dans les infrastructures scolaires ;
- et que, les procédures appliquées soient identiques d'un programme à l'autre.

Or, toutes les Agences ou Programmes n'ont pas le même concept et ne procèdent pas de la même manière dans l'approche de la maîtrise d'ouvrage. Diverses procédures sont utilisées notamment au niveau :

1. de la maîtrise d'ouvrage et de son mode de rémunération

L'AFDS, l'AGETIP, et le PNIR sont des Agences ou des Programmes créés pour concrétiser la volonté de l'état sénégalais et des différents bailleurs dont (l'IDA) d'exécuter ensemble des travaux d'intérêt public par le biais d'un ensemble de procédures acceptées par toutes les parties.

En temps que tel, ils obéissent à des règles de fonctionnement consignées dans un manuel de procédure. Ce manuel bien que souple, fixe les conditions de passation des marchés. Il définit par la même occasion le mode d'articulation de ces structures aux bénéficiaires des projets exécutés et le mode de rémunération des services rendus. C'est ainsi que dans les tableaux qui nous ont été remis, la mission a constaté que L'AGETIP a rajouté les coûts de fonctionnement internes (ou honoraires) alors que les autres structures ne les ont pas inclus dans leur tableaux

La DCES est une structure d'état avec un ministère de tutelle et dont le fonctionnement répond aux normes de l'Administration. En tant que tel, elle ne se fait pas rémunérer dans l'exécution des marches.

Pour le PADELU nous ignorons son mode de fonctionnement. Mais dans les tableaux qui nous ont été remis, aucune mention n'est faite sur les rémunérations du PADELU.

2. du choix et de la rémunération du maître œuvre

L' AFDS, l' AGETIP, et le PNIR ont fait établir une étude globale des prototypes de salles de classe par des bureaux d' études spécialisées en génie civil.

Cette étude, fait ressortir tous les plans d' architecture et les lots techniques (plans BA notamment) et sert de base pour tous les appels d' offres.

Pour la mise en œuvre des projets sur le site Ces maîtres d' ouvrage procèdent au choix d' un bureau de moindre envergure, généralement localisés au niveau des régions, et animés par des techniciens supérieurs (ou équivalent) capables de faire les études complémentaires d' implantation et d' assurer le suivi lors de l' exécution.

Cette procédure a l' avantage d' amoindrir les coûts au niveau de la phase « *études complémentaires* » et de celle du suivi notamment lors de l' exécution des travaux.

Par contre la DCES et le PADELU procèdent différemment.

La DCES dispose de prototypes approuvés par la hiérarchie de tutelle (Ministère de l' Education Nationale). Elle lance un appel d' offres et attribue les marches aux entreprises.

Le suivi est assuré par des agents de l' état établis au niveau des régions et qui servent de relais à la structure de base (DCES) établie à Dakar.

C est une approche qui se passe de service de maître d' œuvre, contrairement aux autres Structures et Programmes.

Dans les coûts unitaires qui nous ont été remis, la DCES ne répercute pas les coûts de fonctionnement dans les services qui lui sont confiés par le ministère de tutelle.

Le PADELU établit pour les maîtres d' œuvre des normes standard de salle de classe et laisse libre choix aux maîtres d' œuvre de faire les études du projet.

Il n' y a donc pas de plans ou de prototypes standards. Cette approche est différente de celle appliquée par les autres Organismes

3. Participation des populations bénéficiaires dans les travaux

Dans le montage financier des projets l' AFDS fait participer les populations bénéficiaires à hauteur de 5% du montant du marché. Cette participation peut être en espèces comme en nature. L' AGETIP a eu à pratiquer et à faire instaurer cette « contre partie » comme faisant partie intégrante des conditions de financement et d' exécution des projets ciblés par les populations elles mêmes.

Dans les coûts unitaires qui nous ont été fournis, l' AFDS inclut la part des bénéficiaires.

Nous ne sommes pas sûrs cependant que le PADELU et le PNIR procèdent de la même manière.

4. Contrôle technique

Toutes les agences n'ont pas fait recours au contrôle technique dans la phase études et la phase suivi des travaux. Ces coûts ne sont donc pas inclus dans les tableaux remis à la mission.

Ainsi donc sur la base de ce qui précède, et pour établir une même base de comparaison des prix unitaires, nous avons le choix entre deux méthodes.

- a. **Méthode 1 :** L'analyse des informations telles que reçues, avec toutes les phases de l'approche qualité développée par chacun des intervenants. Dans cette méthode, nous ne tiendrons pas compte du type de montage financier des projets, ni même du type d'assistance à la maîtrise d'ouvrage ou des contrôles techniques opérés en amont. Nous devons avec cette méthode, inclure tous les coûts directs ou indirects pour arriver à notre objectif de « coût unitaire »
- b. **Méthode 2 :** Cette méthode préconise la suppression des disparités au niveau de l'approche projet et elle requiert que soit supprimées toutes les étapes discriminatoires ou susceptibles de nous fausser notre analyse et notre étude comparative

Dans l'une ou l'autre des méthodes nous arriverons à des résultats, certes différents, mais intéressants du point de vue de l'approche méthodologique et des recommandations qui pourraient en découler

Pour des raisons d'équilibre et d'ordre pratique nous proposons la solution 2

Nous procédons donc à la suppression dans les tableaux :

- des coûts de fonctionnement des Agences ;
- des coûts de maîtrise d'œuvre ;
- des coûts de contrôle technique.

Nous nous basons sur ce que nous appelons les « coûts directs de construction » et qui sont en fait ceux obtenus auprès des entreprises après appel d'offres

Les fiches 4 (pour l'AFDS) et les tableaux comparatifs 5(a); 5(b); 5(c) (pour tous les autres intervenants AGETIP PADELU DCES PNIR) ci-joints montrent pour chaque région et pour chaque Agence ou Programme, les coûts unitaires moyen des constructions (salles de classe, blocs administratifs et annexes) réalisées durant cette première phase du projet Fond de Développement Social.

COMMENTAIRES :

SALLES DE CLASSE

AFDS

Les salles de classe construites par l' AFDS ont des dimensions de 6.34 x 9 soit en surface utile 57.06 m². Elles ne sont pas carrelées, à l' exception de la région de Fatick où le sol est revêtu d'un carrelage en 2x2 ou en grés cérame et où le coût unitaire est relativement élevé par rapport aux autres régions

Les coût unitaires moyens par surface utile (SU) et surface hors œuvre (SHO) des salles de classe pour chaque région s'établissent comme suit:

▪ Kolda ;	F CFA SU =F CFA 65 692 ; SHO=61 309
▪ Kaolack	F CFA SU =F CFA 65 692 ; SHO=61 309
▪ Fatick	F CFA SU =F CFA 65 692 ; SHO=61 309
▪ Louga	F CFA SU =F CFA 65 692 ; SHO=61 309

Alors que dans les mêmes régions les autres organismes intervenants ont, chacun en ce qui le concerne, leurs spécificités physiques et leur type de finition et de qualité différentes les unes des autres voir fiche 5 (a).

C'est ainsi que pour

AGETIP :

Les dimensions des salles sont de 6.57 x 9 soit une surface utile de 59.13 m²

Les salles de classe pour la région de Kolda sont carrelées en partie. A Fatick, elles sont toutes carrelées. A Louga par contre, elles ne sont pas carrelées.

Ces coûts unitaires s, établissent comme suit :

▪ Kolda ;	F CFA SU = 105 321 ; SHO=97 475
▪ Kaolack	F CFA SU = 75 305 ; SHO=69 695

- Fatick

F CFA SU = 73 829 ; SHO=68 328

- Louga

F CFA SU = 74 655 ; SHO=69 093

PADELU :

Nous n'avons pas les données de cette structure pour les régions à l'exception de Fatick
Ainsi pour Fatick les coûts s'établissent comme suit :

- Fatick

F CFA SU = 78 885 ; SHO=72 058

PNIR:

Les dimensions des salles de classe du PNIR sont de 7 x 9 soit une surface utile de 63 m²

Sous réserve de la confirmation des informations reçues au PNIR les coûts unitaires s'établissent comme suit :

- Kolda ;

F CFA SU = 81 817 ; SHO=75 632

- Kaolack

F CFA SU = 81 481 ; SHO=75 321

- Fatick

F CFA SU = 73 735 ; SHO=68 161

- Louga

F CFA SU = 67 478 ; SHO=62 376

DCES:

Il convient de préciser que :

- les données recueillies à la DCES ne concernent pas de latrines mais plutôt des blocs d'hygiène ;
- Nous n'avons pas consulté les plans et les devis des entreprises. Les informations obtenues nous ont été communiquées lors d'une séance de travail avec les responsables. Les coûts y afférent sont les suivants :

F CFA SU = 82 540 ; SHO=76 426

▪ Kolda ;

F CFA SU = 80 952 ; SHO=74 956

▪ Kaolack

F CFA SU = 71 429 ; SHO=66 138

▪ Fatick

F CFA SU = 73 016 ; SHO=67 607

▪ Louga

BLOC DE TOILETTES (LATRINES ET BLOCS D'HYGIENE)

Comme précédemment annoncé dans notre méthodologie, nous avons privilégié le concept de coût d'un trou à usage de WC. Ce concept nous semble plus approprié pour évaluer les coûts des blocs de toilettes ou des latrines exécutées par les organismes intervenant dans les infrastructures scolaires. D'après notre analyse les coûts se répartissent comme suit :

AFDS

▪ Kolda ;

F CFA / TROU 402 552

▪ Kaolack

F CFA / TROU 529 132

▪ Fatick

F CFA / TROU 633 059

▪ Louga

F CFA / TROU 562 698

Les box des latrines de Kolda ont une surface moyenne de 0.85 m² et ne sont pas carrelées. Par contre pour Kaolack et Fatick les surfaces varient entre 1.44 m² et 2.30..

Par ailleurs pour des raisons pratiques, la moitié des toilettes de la région de Fatick est carrelée.

Les surfaces des latrines de Louga varient quant à elles entre 1.55 et 2.30 m²

Cette différence dans la conception ne s'explique pas puisque n'ayant pas de rapport avec le confort recherché

AGETIP :

Les latrines construites par l' AGETIP ont des dimensions de 0.85x1.10. Elles ne sont pas carrelées :

▪ Kolda ;	F CFA/ TROU	699 438
▪ Kaolack	F CFA/ TROU	441 437
▪ Fatick	F CFA/ TROU	432 782
▪ Louga	F CFA/ TROU	445 112

PADELU :

Nous n'avons pas les données de cette structure pour les régions à l' exception de Kaolack dont le seul bloc qui nous a été remis coûte F CFA/TROU 800 115

PNIR:

Les données obtenues pour le PNIR ne dissocient pas les coûts des latrines de ceux des travaux de salle de classe. Nous n'avons donc pas eu la confirmation des données par les responsables de la dite structure

DCES:

La DCES n'a pas de programme de construction de latrines en cours selon les responsables que nous avons rencontrés. Elle construit des blocs d'hygiène dont les coûts ont répertoriés ci après :

▪ Kolda;	F CFA/ TROU	1 166 667
▪ Kaolack	F CFA/ TROU	1 083 333
▪ Fatick	F CFA/ TROU	1 066 667
▪ Louga	F CFA/ TROU	1 083 333

Les blocs d'hygiène de la DCEs sont carrelés y compris au niveau des murs jusqu'à une hauteur de 1.80. Les blocs sont alimentés en électricité et en eau avec une réserve autonome. Par ailleurs les chasses d'eau sont munies de poussoirs pour un meilleur contrôle de la consommation d'eau. Ce sont donc des blocs destinés au collèges et autres Centres d'enseignement localisés dans les villes ou en milieu urbain disposant de réseaux.

MURS DE CLOTURE

Les données dans ce type de constructions annexes ne sont pas suffisantes pour procéder à une étude comparative des coûts. Néanmoins nous les reproduisons ci après

L'AFDS, et le PADELU ont exécuté des murs de clôture. Les autres structures n'ont pas de programme spécifique de construction de murs de clôture. Les données obtenues sont ci-joint :

AFDS

▪ Kolda;	F CFA/ ML	14 992
▪ Kaolack	F CFA/ ML	26258
▪ Fatick	F CFA/ ML	20 918
▪ Louga	F CFA / ML	17 932

PADELU

▪ Kolda;	F CFA/ ML	34 331
▪ Kaolack	F CFA/ ML	36185
▪ Fatick	F CFA/ ML	35475
▪ Louga	F CFA / ML	-----

CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS

Il n'est pas dans nos objectifs d'analyser pour procéder à un classement des structures intervenant dans les infrastructures scolaires. Un tel classement n'aurait pas été possible compte tenu de la disparité des approches sur le concept de maîtrise d'ouvrage, mais aussi sur le concept de qualité et de normes. Il n'aurait non plus, aucun intérêt et ne présente aucune valeur en termes d'analyse comparative.

Il s'agit plutôt de faire une évaluation des coûts pour aider à la prise de décision et à la mise en œuvre d'un ensemble de mesures consensuelles, en vue d'apporter une amélioration sensible dans la mise en route de la deuxième phase du Programme Décennal de l'Education et de la Formation (PDEF)

Ainsi donc notre conclusion ne portera pas sur une appréciation spécifique des instruments (étatique ou non) créés pour exécuter les programmes. En effet tous, ont mis sur pied, les jalons nécessaires à la concrétisation des objectifs qui leur sont assignés. Elle ne portera pas non plus sur la qualité des salles de classe visitées, elle est globalement satisfaisante.

Elle se veut donc une invite à la réflexion et à la concertation en vue d'une meilleure efficacité des interventions dans le cadre global du Programme Décennal de l'Education.

Nous recommandons :

SUR LE PLAN GENERAL

- Une harmonisation des interventions des Structures en vue d'une meilleure efficacité dans l'atteinte des objectifs généraux du Programme d'Education au Sénégal.

SUR LE PLAN DES PROTOTYPES DE SALLES DE CLASSE

- Une application des normes standard de construction en milieu scolaire. (les différences au niveau des dimensions de salles de classe ne se justifient pas) ;
- Une meilleure exécution des dallages des salles de classe par un bon dosage et par l'adoption systématique du treillis soudé incorporé. (le système de fer de 6 est certes acceptable, mais rares sont les entreprises qui respectent le maillage préconisé par le Guide pratique ;
- Une meilleure exécution de la chape bouchardée ou l'adoption du carrelage (exemple de l'AGETIP) ;
- Une meilleure qualité dans le choix des serrures posées. En effet la plupart sont détraquées avant les trois premiers mois d'utilisation ;
- Une adoption généralisée du système de vérandas surtout pour les zones chaudes et humides (ou de débord de toiture) en vue d'une meilleure protection des façades .

SUR LES PROTOTYPES DE LATRINES

- Une amélioration des prototypes de latrines et des ouvrages connexes tels que fosses et puits perdus etc ;
- Une prise en charge dans le budget, du problème de l'eau (forage ou puits).

SUR LE PLAN DE L'APPROCHE

- Une meilleure implication des populations dans la gestion et la maintenance des infrastructures qui leur sont destinées par le système du « learning by doing ». Sur ce point nous nous sommes rendus compte de l'ampleur très appréciable du travail fait par l' AFDS sur le terrain. En effet, le villageois le moins avisé connaît les procédures de passation et les obligations qui incombent aux différentes parties prenantes au projet d'infrastructure ;
- Une meilleure sensibilisation des parents en milieu rural pour l'alphabétisation des filles (celle-ci sont nombreuses au départ mais minoritaires à l'arrivée à cause des mariages précoces) .

EVALUATION DES COUTS UNITAIRES DES CONSTRUCTIONS SCOLAIRES REALISEES PAR LE FOND DE DEVELOPPEMENT SOCIAL AFDS

IDENTIFICATION DU MICRO PROJET													
REGION DE KOLDA:													
N°	NOM DU MICRO PROJET:	LOCALITE	OCB	ENTREPRISE AYANT EXECUTE LES TRAVAUX	MAITRE D'OEUVRE SUIVI TRAVAUX	DATE DE SIGNATURE DES CONTRATS		DATE DE DEMARRAGE DES TRAVAUX		DELAI DE REALISATION		DATE DE RECEPTION	
						prévision	réelle	prévision	réelle	prévision contrat	réel	prévision	réelle
1	construction de 5 salles de classe y/c bureau principal (en avenant)	Gadapara Commune de Kolda	Association des parents d'élèves (APE) Gadapara	Entreprise BTS Badara Gueye Velingara Technicien en génie civil	Abdoulaye Faty TS en génie civil	13 mars 2004	22 avril 2004	13 mars 2004	22 avril 2004	90 jours pour travaux de base et 15 jours pour avenant pour le bloc administratif	188 jours	13 juin 2004	8 nov 2004 (salle de classe) et 18 avril 2005 (bloc administratif)
2	construction et équipement de 2 salles de classe et latrines	Kandio kamako Communauté Rurale de Sare Bidji	GIE Dental Fouladou	EGEMET BAT Makadou Moustapha Diankha	Moumtaga Sow Technicien sup Génie civil	mai 2003	28 mai 2003	mai 2003	28 mai 2003	90 jours	101 jours	août-03	8 septembre 2003
3	construction et équipement de 2 salles de classe et latrines	Sare Sambarel Communauté Rurale de Sare Koly Salle Arrondissement de Kunkane	GIE Kawral avec Comité de Gestion de Micro Projet (CGMP)	EGECAM Sendou Bargny	FADC Souaibou Ndiaye	déc-04	06 juillet 2005	déc-04	06 juillet 2005	90 jours	76 jours	mars 2004	22 novembre 2005
4	construction et équipement de 3 salles de classe, latrines (et mur de clôture en avenant)	Sare Hogo Communauté Rurale de Sare Koly Salle Arrondissement de Kunkane	GIE avec un président de Comité de Gestion de Micro Projet (CGMP)	Entreprise BTS Badara Gueye Velingara Technicien en génie civil	Sen Building Ousmane NGOM TS en Génie civil Kolda	déc-04	26 avril 2005	déc-04	26 avril 2005	90 jours	176 jours	mars 2004	22 novembre 2005
5	construction et équipement de 2 salles de classe et latrines	Meribe Demba Communauté Rurale de Sare Bidji	GIE Meribe Demba	HBM Hydraulique Bat Mec Kolda	Tecnager Aliou Sow TS Génie civil	déc-04	27 juillet 2004	déc-04	27 juillet 2004	90 jours	237 jours	mars 2004	13 mars 2006

EVALUATION DES COÛTS UNITAIRES DES CONSTRUCTIONS SCOLAIRES RÉALISÉES PAR LE FOND DE DÉVELOPPEMENT SOCIAL AFDS

FICHE N° 2		NATURE PROVENANCE ET TYPE DE MATERIAUX UTILISES POUR LES TRAVAUX																								
N° NOM DU PROJET OU MICRO PROJET:		LOCALITE	OCB	NB	SALLES DE CLASSE				BLOCS D'HYGIENE				BLOC ADMINISTRATIF (VIC BUREAUX ET MAGASINS)				MUR DE CLOTURE				ORIGINE DES PRINCIPAUX MATERIAUX DE CONSTRUCTION	OBSERVATIONS				
					SURF TOTAL UTILE (m²)	SURF TOTALE HO (m²)	NATURE DES MATERIAUX UTILISES			NB	SURF UTILE AU (m²)	SURF HO (m²)	NATURE DES MATERIAUX UTILISES			NB	SURF UTILE (m²)	SURF HO (m²)	NATURE DES MATERIAUX UTILISES				ML	H	MATERIAUX UTILISES	
							SOL	MUR	TOIT				SOL	MUR	TOIT				SOL	MUR						TOIT
1	construction de 6 salles de classe y'a beau principal en ciment	Gadgama Communale de Kolda	Association des parents d'élèves (APE) Gadgama	5	302,4	327,44 non compris les 2 parois qui font au total 71,53 m²	Chape Boucher des	Agglos Enduit et Peinture	alu zinc 6/10 pose sur poutres 80 et de 120	0	0	0	neant	neant	neant	1	26,29	31,03	Chape Simple Lisse	Agglos Enduit et Peinture	tole de zinc 17 + faux plafond en contre plaque de 4 mm	0	0	neant	main d oeuvre locale; sable carrière localisement des fournisseurs de Vellingara; ciment par ailleurs de Vellingara; alu zinc de CSTM Dakar	les toilettes n'ont pas été construites par l'AFDS. Les fenêtres sont paraitraient maldiques
2	construction de équipement de 2 salles de classe à l'édifice	Koumba Kambou Communale Rural de Sere Badi	OIE Daria / Faidou	2	119,52	125,78 (pas de parois)	Chape Boucher des	Agglos Enduit et Peinture	alu zinc 6/10 pose sur poutres 80 et de 120	4	9,12 y compris parois avant non couverts de 3,12 m²	16,05 y compris parois avant non couverts de 3,12 m²	Chape Simple Lisse	Agglos Enduit et Peinture	alu zinc 6/10 pose sur poutres 80 et de 120	0	0	0	neant	neant	neant	neant	0	0	neant	WC lurs extérieur enduit crépis lyolène. Pas d'alimentation en eau
3	construction de équipement de 2 salles de classe à l'édifice	Sere Serebadi Communale Rural de Sere Badi	OIE Koumba Kambou / Daria / Faidou	2	120,96	131,19 (pas de parois)	Chape Simple Lisse	Agglos Enduit et Peinture	alu zinc 6/10 pose sur poutres 80 et de 120	4	7,4 y compris parois avant non couverts de 3,78 m² et fosse sous les salles de classes	10,21 y compris parois avant non couverts de 3,78 m²	Carrelé	Agglos Enduit et Peinture en dalle sur 1m	alu zinc 6/10 pose sur poutres 80 et de 120	0	0	0	neant	neant	neant	neant	0	0	neant	WC lurs extérieur enduit crépis lyolène. Pas d'alimentation en eau
4	construction de équipement de 3 salles de classe à l'édifice	Sere Serebadi Communale Rural de Sere Badi	OIE avec un précédent équipement de 3 salles de classe à l'édifice (CGMP)	3	181,44	196,25 non compris parois de 43,2 m²	Chape Boucher des	Agglos Enduit et Peinture	alu zinc 6/10 pose sur poutres 80 et de 120	4	6,94 y compris parois avant non couverts de 2,96 m² et fosse	9,11 y compris parois avant non couverts de 2,96m²	Chape Simple Lisse	Agglos Enduit et Peinture	tole de zinc 17	0	0	0	neant	neant	neant	neant	200	1,5	agglos et enduits	WC lurs extérieur enduit crépis lyolène. Pas d'alimentation en eau
5	construction de équipement de 2 salles de classe à l'édifice	Mouba Mouba Communale Rural de Sere Badi	OIE Mouba Mouba	2	120,96	131,25 non compris parois de 38,19 m²	Chape Boucher des	Agglos Enduit et Peinture	alu zinc 6/10 pose sur poutres 80 et de 120	4	3,8 non compris parois avant non couverts de 4,22 m²	9,55 y compris parois avant non couverts de 4,22	Chape Simple Lisse	Agglos Enduit et Peinture	alu zinc 6/10 pose sur poutres 80 et de 120	0	0	0	neant	neant	neant	neant	0	0	neant	WC lurs extérieur enduit crépis lyolène. Pas d'alimentation en eau
6	PROVENANCE MATERIAUX POUR SOL, MURS ET TOITURE																				sable gravier ciment et fer d'armature achetés à Vellingara ou Kolda; alu zinc provenant de Dakar et le menuiserie confectionnée sur place par des artisans locaux. La participation des populations est soit en nature (sable, main d'œuvre, graviers eau et autres)					

EVALUATION DES COUTS UNITAIRES DES CONSTRUCTIONS SCOLAIRES REALISEES PAR LE FOND DE DEVELOPPEMENT SOCIAL AFDS

CONFORMITE DES TRAVAUX PAR RAPPORT AUX NORMES TECHNIQUES D'EXECUTION												
REGION DE KOLDA:												
N°	NOM DU PROJET OU DU MICRO PROJET:	LOCALITE	OCB	FONDACTIONS				POTEAUX ET CHAINAGES			OBSERVATIONS SUR LES PROBLEMES RENCONTRES LORS DE L'EXECUTION DES TRAVAUX	
				COFFRAGE SEMELLES	FERRAILLAGE SEMELLES ET ATTENTES POTEAUX	COFFRAGE LONGRINES	FERRAILLAGE LONGRINES	FERRAILLAGE POTEAUX	COFFRAGE CHAINAGE	FERRAILLAGE CHAINAGE		TOIT/CHARPENTE
1	construction de 5 salles de classe y/c bureau principal en avenant	Gadapara Commune de Kolda	Association des parents d élèves (APE) Gadapara									un retard de approximativement 80 jours du a la mise en place de la contrepartie des populations
2	construction et équipement de 2 salles de classe et latrines	Kadio kamako Communauté Rurale de Sare Bidji	GIE Dental Fouladou									léger retard
3	construction et équipement de 2 salles de classe et latrines	Sare Sambarel Communauté Rurale de Sare Koly Sare Arrondissement de Kunkane	GIE Kawral avec Comité de Gestion de Micro Projet (CGMP)									quelques difficultés pour réunir la contribution en nature des populations.
4	construction et équipement de 3 salles de classe , latrines (et mur de clôture en avenant)	Sare Hogo Communauté Rurale de Sare Koly Sare Arrondissement de Kunkane	GIE avec un président de Comité de Gestion de Micro Projet (CGMP)									quelques difficultés pour réunir la contribution en nature des populations.Au début des travaux le suivi du MO n a pas été régulier
5	construction et équipement de 2 salles de classe et latrines	Meribe Demba Communauté Rurale de Sare Bidji	GIE Meribe Demba									mobilisation de l' apport de 5% des bénéficiaires
6	CONTROLE TECHNIQUE			Nom du Bureau de Contrôle	néant	date de signature	néant					

FICHE N° 4

REGION DE I

[illegible]

EVALUATION DES COUTS UNITAIRES DES CONSTRUCTIONS SCOLAIRES REALISEES PAR LE FOND DE DEVELOPPEMENT SOCIAL AFDS

FICHE N° 6		ENTRETIEN DES INFRASTRUCTURES							
REGION DE KOLDA:									
N°	NOM DU PROJET OU DU MICRO PROJET:	LOCALITE	OCB	QUALITE DES TRAVAUX LORS DE LA RECEPTION	DATE DE MISE A DISPOSITION DU PROJET AUX POPULATIONS	ETAT ACTUEL DES INFRASTRUCTURES	DISPOSITIONS PRISES POUR LA MAINTENANCE		OBSERVATIONS SUR LE DEGRES D'IMPLICATION DES POPULATIONS
							POPULATIONS	AUTORITES ADMINISTRATIVES	
1	construction de 5 salles de classe y/c bureau principal en avenant	Gadapara Commune de Kolda	Association des parents d élèves (APE) Gadapara	correcte dans l'ensemble	8 nov 2004 (salle de classe) et 18 avril 2005 (bloc administratif)	correct	communauté éducative avec des cotisations des parents d'élèves	aucune participation mis a part le salaire des enseignants	100% de prise en charge des cotisations et autres entretiens périodiques
2	construction et équipement de 2 salles de classe et latrines	Kadio kamako Communauté Rurale de Sare Bidji	GIE Dental Fouladou	correcte dans l'ensemble	8 septembre 2003	correct	APE cotise de modestes sommes. Mais qq difficultés dues a la mévente de l'arrachide	aucune participation mis a part le matériel didactique et le salaire des enseignants	100% de prise en charge par les populations
3	construction et équipement de 2 salles de classe et latrines	Sare Sambarel Communauté Rurale de Sare Koly Sare Arrondissement de Kunkane	GIE Kawral avec Comité de Gestion de Micro Projet (CGMP)	correcte dans l'ensemble	22 novembre 2005	bien. Quelques micro fissures et un dallage sans joint de dilatation	APE cotise pour la maintenance et les autres frais de l'établissement	aucune participation mis a part le salaire des enseignants	100% de prise en charge et formation du personnel (10) charge de la maintenance
4	construction et équipement de 3 salles de classe, latrines (et mur de clôture en avenant)	Sare Hogo Communauté Rurale de Sare Koly Sare Arrondissement de Kunkane	GIE avec un président de Comité de Gestion de Micro Projet (CGMP)	correcte dans l'ensemble	22 novembre 2005	bien. Quelques fissures sans gravité apparente	aucune disposition n'est prise pour le moment. Elles attendent que l'entreprise livre le mur de clôture qui a 75% d exécution	aucune participation mis a part le salaire des enseignants	très implique mais pas forcément organise pour le moment
5	construction et équipement de 2 salles de classe et latrines	Meribe Demba Communauté Rurale de Sare Bidji	GIE Meribe Demba	correcte dans l'ensemble	13 mars 2006	correct	création d'un comite de gestion charge du suivi et de l'entretien avec un fond de roulement alimente par des cotisations faite par la cooperative scolaire	apport de matériels didactiques et paiement des salaires	les populations sont très impliquées puisqu elles elles mêmes demande les salles de classe en lieu et place des abris provisoires qui existaient

EVALUATION DES COUTS UNITAIRES DES CONSTRUCTIONS SCOLAIRES REALISEES PAR LE FOND DE DEVELOPPEMENT SOCIAL AFDS

FICHE N° 7									
REGION DE KOLDA:									
IMPACTS ENVIRONNEMENTAUX									
N°	NOM DU MICRO PROJET:	LOCALITE	OCB	EFFECTIF DE LA OU DES CLASSES			AMELIORATION ENVIRONNEMENT SANITAIRE/ETABLISSEMENT	NOMBRE DE VILLAGES/QUARTIERS POLARISES	MESURES D'ACCOMPAGNEMENT DES POPULATIONS (reboisement et autres activités)OU NOUVELLES DEMANDES
				Garçons	Filles	Total			
1	consruction de 5 salles de classe y/c bureau principal en avenant	Gadapara Commune de Kolda	Association des parents d'élèves (APE) Gadapara	195	78	273	les toilettes existaient avant le micro projet AFDS	quartier environnant de Sere Kimo et villages de Sere Moussa Ndour Sere Biell,Medina Abdoulaye,SereMoussa Kanadou,Medinael,Soukou,Sere Bakary,Dianguet,Telal,Soubas Coust,Sinthan Diago ,Sere Tamsir et les sinthases de Sinthan Ikrissa	quelques tentatives de reboisement a l'intérieur de la cour.Enfions une dizaine d'arbres et arbustes
2	construction et équipement de 2 salles de classe et latrines	Kadio kamako Communauté Rurale de Sere Bidji	GIE Dental Fouledou	35	25	60	un meilleur environnement sanitaire avec la diminution du péril fécal et autres risques dues au manque de bloc d'hygiene	Les Villages environnants dans un rayon de 2km notamment Sere Yoro,Sere Dombodo,Sere Mory,Sinthan Kanjo,Datal,Sere Alale. Auparavant les enfants allaient a Sere Yoba Diaga distant de 1,5km du village	reboisement et maraichage difficile par manque d'eau et absence de mur de clôture. La population souhaite avoir un mur de clôture. de l'eau dans l'établissement une cantine scolaire et une prise électrique a partir du rdt solaire installé par le projet au niveau du toit du bâtiment.
3	construction et équipement de 2 salles de classe et latrines	Sere Sambarel Communauté Rurale de Sere Koly Sere Arrondissement de Kunkane	GIE Kawral avec Comité de Gestion de Micro Projet (CGMP)	18	24	40	les élèves allaient au village tout proche pour les WC. Cependant ils allaient aux abords de l'école pour la pisse	Auparavant les enfants allaient a Thiomou Lokou a 3 km du village puisque les abris provisoires initialement existants très peu fonctionnels et construits dans le cadre d'un autre programme ne pouvaient accueillir tous les élèves.	un mur de clôture afin de pouvoir faire du maraichages aurat permis l'achat de fournitures pour les élèves. Les populations voudraient aussi un panneau solaire au cas ou le reliquat de leur budget le permettrait
4	construction et équipement de 3 salles de classe, latrines (et mur de clôture en avenant)	Sere Hogo Communautés Rurale de Sere Koly Sere Arrondissement de Kunkane	GIE avec un président de Comité de Gestion de Micro Projet (CGMP)	38	46	82	les élèves allaient au village tout proche pour les WC. Cependant ils allaient aux abords de l'école pour la pisse	Il y avait des abris provisoires en lieu et place des infrastructures actuelles.Ils ont dure 5 ans,seuls 20 élèves venaient des villages environnants notamment de Sere Wodou et de Sinthan Ogo et de Sinthan Mamady tous distant d 1,5km environs	elles ne peuvent pas protéger l'école ni faire du maraichage sans une protection de l'établissement
5	construction et équipement de 2 salles de classe et latrines	Meriba Dambba Communauté Rurale de Sere Bidji	GIE Meriba Damba	33	37	70	le village est proche pour ceux qui en demandaient la permission	Compte tenu du démarrage récent, l' école accueille seulement 7 élèves venant des villages environnants dont 2 au CMI et 5 au CP Lannes prochaine il y en aura plus.	le fond restant ne suffit pas pour faire un mur de clôture en macramentis. L' option d' un grillage est donc privilégié. Le souhait des populations est d'augmenter le nombre de salles de classe

NOMBRE DE VILLAGES/QUARTIERS POLARISES	AMELIORATION ENVIRONNEMENT SANITAIRE ETABLISSEMENT	MESURES D'ACCOMPAGNEMENT DES POPULATIONS (reboisement et autres activités)OU NOUVELLES DEMANDES
quartier environnant de Sere Kimo et villages de Sere Mousa Ndour, Sere Bili, Madine Aboudaye, Sere Kousa Kanadou, Médine, Sere Bakary, Diangou, Sere Souda, Sere Sinitian Diego, Sere Tamsir et les sinistres de Sinitian Idissa	les toilettes existaient avant le micro projet AFDS	quelques tentatives de reboisement a l'intérieur de la cour. Environs une dizaine d'arbres et arbustes
Les villages environnants dans un rayon de 2km notamment Sere Yoro, Sere Dambodo, Sere Mory, Sinitian Kando, Dadi, Sere Alala. Auparavant les enfants allaient a Sere Yoba Diega distant de 1,5km du village	un meilleur environnement sanitaire avec la diminution du pefil fécal et autres risques dues au manque de hie d'hygiene	reboisement et maraichage difficile par manque d'eau et absence de mur de clôture. La population souhaite avoir un mur de clôture, de l'eau dans l'établissement une cantine scolaire et une prise électrique a partir du dit solaire installé par le projet au niveau du toit du bâtiment.
Auparavant les enfants allaient a Thiomou Lokou a 3 km du village puisque les abris provisoires initialement existants n'ont pu fonctionner et construits dans le cadre d'un autre programme ne pouvaient accueillir tous les élèves.	les élèves allaient au village tout proche pour les WC. Cependant ils allaient aux abords de l'école pour la pise	un mur de clôture afin de pouvoir faire du maraichage aurait permis l'achat de fournitures pour les élèves. Les populations voudraient aussi un panneau solaire au cas ou le reliquat de leur budget le permettrait
Il y avait des abris provisoires en lieu et place des infrastructures actuelles. Ils ont cure 5 ans, seuls 20 élèves venaient des villages environnants notamment de Sere Wodou et de Sinitian Ogo et de Sinitian Mamedy tous distant d 1,5km environs	les élèves allaient au village tout proche pour les WC. Cependant ils allaient aux abords de l'école pour la pise	elles ne peuvent pas protéger l'école ni faire du maraichage sans une protection de l'établissement
Compte tenu du démarrage récent, l'école accueille seulement 7 élèves venant des villages environnants dont 2 au CM1 et 5 au CP. L'année prochaine il y en aura plus.	le village est proche pour ceux qui en demandaient la permission	le fond restant ne suffit pas pour faire un mur de clôture en maçonnerie. L'option d'un grillage est donc privilégiée. Le souhait des populations est d'augmenter le nombre de salles de classe

EVALUATION DES COUTS UNITAIRES DES CONSTRUCTIONS SCOLAIRES REALISEES PAR LE FOND DE DEVELOPPEMENT SOCIAL AFDS

FICHE N° 1		IDENTIFICATION											
REGION DE KAOLACK													
N°	NOM DU PROJET OU DU MICRO PROJET:	LOCALITE	OCB	ENTREPRISE AYANT EXECUTE LES TRAVAUX	MAITRE D'ŒUVRE SUIVI TRAVAUX	DATE DE SIGNATURE DES CONTRATS		DATE DE DEMARRAGE DES TRAVAUX		DELAI DE REALISATION		DATE DE RECEPTION	
						prévision	réelle	prévision	réelle	prévision contrat	réel	prévision	réelle
1	Construction et équipement de garderie communautaire	Koungheul Ville	GIE KASEWO	GIE NAGEC Mame Birame Sene TS Génie civil	GIE PICAR ENGINEERING Kaolack Adriyen MALOU	29 mai 2004	30 octobre 2004	29 mai 2004	30 octobre 2004	75 jours	145 jours	31 juillet 2004	25 mars 2005
2	Construction et équipement de 2 Salles de classe+bureau Directeur + latrines	Keur Ablaye Fanta Communauté Rurale de IDA Mouride	Groupeement des villageois	Business Center Ndeye Fatou Ndao Diallo Kaffrine	Khalifa Ababacar Fall TS GC Dakar	28-déc-04	5 mars 2005	28-déc-04	5 mars 2005	45 jours	129 jours	2 mai 2005	13 juillet 2005
3	Construction et équipement de 2 Salles de classe+bureau latrines	Wande Communauté de Dianke Souf	GIE BOKK JEF	GIE Mberganene Kaffrine	Bouna Diouf TS GC Kaffrine	28-déc-04	28-déc-04	28-déc-04	28-déc-04	45 jours	187 jours	2 mai 2005	5 juillet 2005
4	Construction et équipement de 2 Salles de classe+bureau Directeur + latrines	Khourou Loumby	Association des parents d élèves	GIE KOYLANE Kaolack	Saliou Deme TS	28-déc-04	8 Mars 2005	28-déc-04	8 Mars 2005	45 jours	94 jours	2 mai 2005	12 juin 2005
5	Construction et équipement de 2 Salles de classe+bureau Directeur + cantine + latrines	Boguel	Groupeement des villageois	GIE SALAM Dakar	Saliou Deme TS	28-déc-04	10 mars 2005	28-déc-04	10 mars 2005	45 jours	116 jours	2 mai 2005	6 juillet 2006

EVALUATION DES COUTS UNITAIRES DES CONSTRUCTIONS SCOLAIRES REALISEES PAR LE FOND DE DEVELOPPEMENT SOCIAL AFDS

FICHE N° 2

NATURE ET TYPE DE MATERIAUX UTILISES POUR LES TRAVAUX

REGION DE KAOLACK

N°	NOM DU PROJET OU DU MICRO PROJET:	SALLES DE CLASSE					BLOCS D'HYGIENE					BLOC ADMINISTRATIF (VIC BUREAUX ET MAGASINS)					MUR DE CLOTURE			OBSERVATIONS
		LOCALITE	OCB	NB	SURF TOTAL UTILE (m²)	NATURE DES MATERIAUX UTILISES			NB	SURF UTILE /U (m²)	SURF HO (m²)	NATURE DES MATERIAUX UTILISES			SURF HO (m²)	NATURE DES MATERIAUX UTILISES				
						SOL	MUR	TOIT				SOL	MUR	TOIT		SOL	MUR	TOIT		
1	Construction et équipement de garderie communautaire+ magasin et cuisine	Koungheul Ville	GIE KASEWO	3	60	68,5392	Chape Bouchardée	Agglos Enduit et Peinture y compris extérieur	alu zinc 6/10 pose sur IPEde 80 et de 120	2	3,6	5,45	Chape Bouchardée	Agglos Enduit et Peinture	Chape Bouchardée	alu zinc 6/10 pose sur IPEde 80	121,4	1,9	Agglos Enduit et Peinture	fenêtres persiennes métalliques; portes à barre et échappes pour les toilettes; portes demi persiennes pour les autres bâtiments.Le bloc administratif est accompagné de cuisine et de magasin
2	Construction et équipement de 2 Salles de classe-bureau Directeur + latrines	Kour Ablaye Fanta Communaute Rurale de IDA Mouride	Comité de section avec APE dont une femme	2	133,3392	146,328	Chape Bouchardée	Agglos Enduit et Peinture tyrolien a l'extérieur	alu zinc 6/10 pose sur IPEde 80 et de 120	2	3,136	7,62 non compris la fosse de 8,25 m2	Chape Bouchardée	Agglos Enduit et Peinture tyrolien a l'extérieur	Chape Bouchardées tyrolien a l'extérieur	alu zinc 6/10 pose sur IPEde 80 et de 120	neant	neant	neant	WC turo extérieur enduit crepis tyrolien.Pas d'alimentation en eau
3	Construction et équipement de 2 Salles de classe-bureau Directeur + latrines	Wandé Communaute rurale de Dianke Souf	Comité de gestion	2	133,3392	146,328	Chape Bouchardée	Agglos Enduit et Peinture tyrolien a l'extérieur	alu zinc 6/10 pose sur IPEde 80 et de 120	2	1,6	4,27 non compris la fosse de 6,03 m2	Chape Bouchardée	Agglos Enduit et Peinture tyrolien a l'extérieur	Chape Bouchardées tyrolien a l'extérieur	alu zinc 6/10 pose sur IPEde 80 et de 120	neant	neant	neant	il ya 2 autres salles de classe faites par l'Etat il ya 20 ans. Le bloc d'hygiène est construit par le PNR. Pour info -WC turo extérieur peinture lisse. Pas d'alimentation en eau
4	Construction et équipement de 2 Salles de classe-bureau Directeur + latrines	Khourou Lounba Communaute Rurale de Ndoum Nganh	Association des parents d'élèves	2	133,34	146,328	Chape Bouchardée	Agglos Enduit et Peinture tyrolien a l'extérieur	alu zinc 6/10 pose sur IPEde 80 et de 120	2	4,18	6,22 non compris la fosse de 8,47 m2	Chape Bouchardée	Agglos Enduit et Peinture tyrolien a l'extérieur	Chape Bouchardées tyrolien a l'extérieur	alu zinc 6/10 pose sur IPEde 80 et de 120	neant	neant	neant	Chape sans treillis soudé mal exécutée,échappe de protection en bois des murs attaqués par les termites et fissures visibles sur murs et au tableau. WC turo extérieur enduit crepis tyrolien.Pas d'alimentation en eau
5	Construction et équipement de 2 Salles de classe-bureau Directeur + cantine + latrines	Boguel Communaute Rurale de Ndoum Nganh	APE et Groupement des villageois	2	133,34	146,328	Chape simple	Agglos Enduit et Peinture tyrolien a l'extérieur	alu zinc 6/10 pose sur IPEde 80 et de 120	2	3,5	12,30 y compris peron de 5,07 et non compris fosse de 7m2	Chape simple	Agglos Enduit et Peinture tyrolien a l'extérieur	Chape simple	alu zinc 6/10 pose sur IPEde 80 et de 120	neant	neant	neant	WC turo extérieur enduit crepis tyrolien.Pas d'alimentation en eau.En outre une cantine de deux pieces dont magasin et cuisine
6	PROVENANCE MATERIAUX POUR SOL MURS ET TOITURE																			sable gravier ciment et fer d'armature achetées a Kaolack; alu zinc provenant de Dakar et la menuiserie confectionnée sur place par des artisans locaux. La participation des populations est soit en espèce soit en nature (sable, main d'oeuvre, graviers eau et autres)

EVALUATION DES COUTS UNITAIRES DES CONSTRUCTIONS SCOLAIRES REALISEES PAR LE FOND DE DEVELOPPEMENT SOCIAL AFDS

FICHE N° 3											
REGION DE KAOLACK											
CONFORMITE DES TRAVAUX PAR RAPPORT AUX NORMES TECHNIQUES D'EXECUTION											
N°	NOM DU PROJET OU DU MICRO PROJET:	LOCALITE	OCB	FONDATIONS				POTEAUX ET CHAINAGES			OBSERVATIONS SUR LES PROBLEMES RENCONTRES LORS DE L'EXECUTION DES TRAVAUX
				COFFRAGE SEMELLES	FERRAILLAGE SEMELLES ET ATTENTES POTEAUX	COFFRAGE LONGRINES	FERRAILLAGE LONGRINES	FERRAILLAGE POTEAUX	COFFRAGE CHAINAGE	FERRAILLAGE CHAINAGE	
1	Construction et équipement de garderie communautaire	Kounghoul Ville	GIE KASEWO								Apport de la communauté 62 membres avaient cotisé et le reste des populations est venu après
2	Construction et équipement de 2 Salles de classe-bureau Directeur + latrines	Kour Ablye Fanta	Groupeement des villageois								aucun problème rencontre
3	Construction et équipement de 2 Salles de classe-bureau Directeur + latrines	Wande	GIE BOKK JEF								
4	Construction et équipement de 2 Salles de classe-bureau Directeur + latrines	Khourou Loumby	Association des parents d'élèves								aucune difficulté particulière en ce qui concerne l'apport. L'entreprise a travaillé correctement
5	Construction et équipement de 2 Salles de classe-bureau Directeur + cantine + latrines	Boguel	Groupeement des villageois								aucune difficulté particulière et le maître d'oeuvre a bien fait le suivi
6	CONTROLE TECHNIQUE			Nom du Bureau de Contrôle		date de signature					
				néant		néant					

EVALUATION DES COUTS UNITAIRES DES CONSTRUCTIONS SCOLAIRES REALISEES PAR LE FOND DE DEVELOPPEMENT SOCIAL AFDS

TABLEAUX RECAPITULATIFS DES COUTS

FICHE N° 4

REGION DE KAOLACK

N°	LOCALITE	OCC	MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS				TOUT LE BLOC				SALLE DE CLASSE				BLOC ALIMENTAIRE (PE ALIMENTAIRE ET ALIMENTAIRE)				BLOC 3 FINANCE				MONT DE CLASSEMENT				OBSERVATIONS
			MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS		MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS		MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS		MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS		MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS		MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS		MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS		MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS		MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS		MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS		COUT DE REPARATION	COUT DE REPARATION			
			MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS	MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS	MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS	MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS	MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS	MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS	MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS	MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS	MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS	MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS	MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS	MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS	MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS	MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS	MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS	MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS	MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS	MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS	MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS	MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS			MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS	MONTANT DES COUTS REELS PAYES PAR DGS	
1	2	3	4-10-25-25	5-6-27	7-11-18	8-12-17	9-13-18	10-13-18	11	12	13-14-14	14-15-14	15-16-14	16	17-18-6	18-19-13	19-20-13	20-21-13	21	22	23-24-21	24	25	26-27-24	28		
1	Kounguel Vila	GIE KASEVO	11 112 080	13 355 780	84	86	1,15	8 854 580	60	87	4 283 424	71 557	64 081	24	29	2 801 166	333 352	88 779	2	1 088 540	533 270	120	3 153 330	26 258	1 243 700	les box de latrines de Kounguel ont été réalisés entre 1 500 et 2 000	
2	Kour Abou Finta	Groupeement des villages	9 412 269	9 979 789	133	146	1,10	7 559 241	114,12	125,34	6 402 514	88 641	81 523	18,22	21	1 088 727	56 541	91 523	2	873 028	438 514	0	0	0	1 687 500	les box de latrines de Kounguel ont été réalisés entre 1 500 et 2 000	
3	Wende	GIE BOKK- EFF	7 639 241	9 205 741	133	146	1,10	7 639 241	114,12	125,34	6 538 099	57 291	52 208	18,22	21	1 101 142	57 291	52 208	0	0	0	0	0	1 687 500	les box de latrines de Kounguel ont été réalisés entre 1 500 et 2 000		
4	Khoum Lourty	Association des parents d' élèves	9 028 338	10 565 838	133,34	146,33	1,10	7 955 003	114,12	125,34	6 607 148	59 649	54 354	18,22	21	1 148 455	59 649	54 354	2	1 074 735	537 388	0	0	0	1 687 500	les box de latrines de Kounguel ont été réalisés entre 1 500 et 2 000	
5	Doguel	Groupeement des villages	9 316 451	10 889 951	133,34	146,33	1,10	8 087 700	114,12	125,34	6 935 475	60 730	55 339	18,22	21	1 187 225	60 730	55 339	2	1 219 751	609 378	0	0	0	1 687 500	les box de latrines de Kounguel ont été réalisés entre 1 500 et 2 000	
MOYENNE DANS LA REGION												81 164	86 857					89 440			829 132			26 258			

EVALUATION DES COUTS UNITAIRES DES CONSTRUCTIONS SCOLAIRES REALISEES PAR LE FOND DE DEVELOPPEMENT SOCIAL AFDS

FICHE N° 6		ENTRETIEN DES INFRASTRUCTURES									
REGION DE KAOLACK											
N°	NOM DU PROJET OU DU MICRO PROJET	LOCALITE	OCB	QUALITE DES TRAVAUX LORS DE LA RECEPTION	DATE DE MISE A DISPOSITION DU PROJET AUX POPULATIONS	ETAT ACTUEL DES INFRASTRUCTURES	DISPOSITIONS PRISES POUR LA MAINTENANCE		OBSERVATIONS SUR LE DEGRES D'IMPLICATION DES POPULATIONS		
							POPULATIONS	AUTORITES ADMINISTRATIVES			
1	Construction et équipement de garderie communautaire	Koungheul Ville	GIE KASEWO	correct	25 mars 2005	bien conserve	mise sur pied d'un comité de gestion et ouverture de compte bancaire et fond collecté par OCB	AFDS a accompagné pendant 6 mois y compris pour le gardiennage. KASEWO a pris le relais	100% de participation des populations		
2	Construction et équipement de 2 Salles de classe-bureau Directeur + latrines	Keur Ablaye Fanta	Groupeement des villageois	correct	13 juillet 2005	bien conserve	formation de groupement de parents d'élèves et caïesse a alimenter par une cotisation	aucune participation mise a part le salaire des enseignants et le support didactique	100% de participation des populations		
3	Construction et équipement de 2 Salles de classe-bureau Directeur + latrines	Wande	GIE BOKK JEF	correct	5 juillet 2005	bien conserve	APE prend en charge les dépenses	fournitures de la communauté rurale et la cantine scolaire est prise en charge par le PAM	100% de participation des populations. Une liste de 3 femmes est chargée de préparer pour la cuisine et la dépense est prise en charge par l'association		
4	Construction et équipement de 2 Salles de classe-bureau Directeur + latrines	Khourou Lounby	Association des parents d'élèves	correct lors de la réception	12 juin 2005	tous les vices cachés sont apparus a la date de notre visite. Dallage sans treillis solide, échappe de protection des parois des murs attaque par les termites, menuiseries métallique et bois mal traités et détraquées	ystème de cotisation sera mis sur pied par les parents de manière periodique. 15 ou 30 jours	aucune participation mise a part le salaire des enseignants et le support didactique	100% de participation des populations		
5	Construction et équipement de 2 Salles de classe-bureau Directeur + cantine + latrines	Boguel	Groupeement des villageois APE	correct	10 mars 2005	Etat moyen. Période de garantie finie. La réception devra se faire. Cependant quelques réserves: tableau trop petit et malleage du treillis trop grand ce qui occasionne des défauts au niveau du dallage	création d'une association et le même bureau est reconduit pour le suivi et la maintenance	fournitures de globe terrestre et de matériels didactiques et du cahier pour la tenue des effectifs	100% de participation des populations		

EVALUATION DES COUTS UNITAIRES DES CONSTRUCTIONS SCOLAIRES REALISEES PAR LE FOND DE DEVELOPPEMENT SOCIAL AFDS

IMPACTS ENVIRONNEMENTAUX									
REGION DE KAOLACK									
N°	NOM DU PROJET OU DU MICRO PROJET:	VILLAGE/QTIER	OCB	EFFECTIF DE LA OU DES CLASSES			AMELIORATION ENVIRONNEMENT SANITAIRE ETABLISSEMENT	NOMBRE DE VILLAGES/QUARTIERS POLARISES	MESURES D ACCOMPAGNEMENT DES POPULATIONS (reboisement et autres activités)OU NOUVELLES DEMANDES
				Garçons	Fillles	Total			
1	Construction et équipement de garderie communautaire	Koungheul Ville	GIE KASEWO	40	43	83	nettoyage et entretien de la cour par les populations. Le problème des toilettes ne se pose pas Khouguel étant une ville	quartiers éloignes de la périphérie dont Escale et Santhie	
2	Construction et équipement de 2 Salles de classe+bureau Directeur + latrines	Keur Ablaye Fanta	Groupeement des villageois	9	33	42	avant la construction des toilettes les enfants allaient dans la nature . L abri provisoire qu il y avait n était pas accompagne de toilettes	plus de 10 élèves viennent de Keur ablaye Toucouleur distant d environ 1 km et 9 élèves viennent de Keur Ibra Mbaye distant d environ 2 km	aucune pour le moment. Les populations veulent un mur de clôture, une cantine une cuisine et un magasin
3	Construction et équipement de 2 Salles de classe+bureau Directeur + latrines	Wande	GIE BOKK JEF	57	37	94	avant la construction des toilettes les enfants allaient dans la nature .	2 élèves viennent de Mbabane et 13 élèves viennent de Alouki	rien pour le moment Nous voulons de l'eau
4	Construction et équipement de 2 Salles de classe+bureau Directeur + latrines	Khourou Loumby	Association des parents d' élèves	38	33	71	avant la construction des toilettes les enfants allaient dans la nature . il y avait un abri provisoire sans toilettes	aucune pour le moment .Nous voulons eau , mur de clôture et un logement pour les enseignants qui viennent de loin	
5	Construction et équipement de 2 Salles de classe+bureau Directeur + latrines	Boguel	Groupeement des villageois	20	21	41	avant la construction des toilettes les enfants allaient dans la nature .	les villages environnant n'ont pas encore envoyé d élèves puisque ouverture récente	

EVALUATION DES COUTS UNITAIRES DES CONSTRUCTIONS SCOLAIRES REALISEES PAR LE FOND DE DEVELOPPEMENT SOCIAL AFDS

FICHE N° 1																
REGION DE FATICK																
IDENTIFICATION																
N°	NOM DU PROJET OU DU MICRO PROJET:	LOCALITE	OCB	ENTREPRISE AYANT EXECUTE LES TRAVAUX	MAITRE D'OEUVRE SUIVI TRAVAUX	DATE DE SIGNATURE DES CONTRATS			DATE DE DEMARRAGE DES TRAVAUX			DELAI DE REALISATION		DATE DE RECEPTION		
						prévision	réelle		prévision	réelle		prévision contrat	réel	prévision	réelle	
1	Construction et équipement de 2 Salles de classe+ Bureau Directeur et latrines	Keur Salioly Bouya	ASC Deggo /APE	LE FILIATRE Kaolack	El Hadji Amadou Wade IGC	5 Juillet 2004	7 Juin 2004		5 Juillet 2004	7 Juin 2004		120 Jours	224 Jours	5 Octobre 2004	21 Novembre 2004	
2	Construction et équipement de 2 Salles de classe+ latrines	Darou Keur Mor Khereidia	APE/AVD-GIE Mixte	EBTP MBour	Allou Diouf	5 Juillet 2004	24 juin 2004		5 Juillet 2004	24 juin 2004		90 jours	145 jours	5 Octobre 2004	19 Novembre 2004	
3	Construction de 2 Salles de classe	Niasseme CR de NDIOSONG	GIE Deggo de Niassene	2L Technologie Fatick Modou Ndour TS	Ibrahima Diouf TS GC	26 juin 2003	9 juillet 2003		26 juin 2003	13 juillet 2003		75 jours	50 jours	26 Aout 2003	3 septembre 2003	
4	Construction de 2 Salles de classe + sanitaires , clôture et équipement pour la garderie Ndamiy	Ndangane	GPF "Ndamiy"	NAGEC GIE Fatick Mame Birame Sene	El Hadji Amadou Wade IGC	26 janvier 2004	11 juin 2004		26 janvier 2004	11 juin 2004		90 jours	171 jours	30 avril 2004	2 decembre 2004	
5	Construction et équipement de 2 Salles de classe+bureau Directeur + latrines	Quartier Thiamène	CC AID de Thiamène	NAGEC GIE Fatick Mame Birame Sene	El Hadji Amadou Wade IGC	26 janvier 2004	11 juin 2004		26 janvier 2004	11 juin 2004		100 jours	171 jours	30 mai 2004	2 decembre 2004	

FICHE N° 2		NATURE ET TYPE DE MATERIAUX UTILISES POUR LES TRAVAUX																				
REGION DE FATICK		SALLS DE CLASSE				BLOCS D'HYGIENE				BLOC ADMINISTRATIF (VC BUREAUX ET MAGASINS)				MUR DE CLOTURE				OBSERVATIONS				
N°	NOM DU PROJET OU DU MICRO PROJET:	LOCALITE	OCB	NB	SURF TOTAL UTILE (m²)	SURF TOTALE HO (m²)	NATURE DES MATERIAUX UTILISES			NB	SURF UTILE / (m²)	SURF HO (m²)	SOL	NATURE DES MATERIAUX UTILISES			ML		H	MATERIAUX UTILISES		
							SOL	MUR	TOIT					SOL	MUR	TOIT						
1	Construction et équipement de 2 Salles de classe+ bureau Directeur + latrines	Kaur Salioly Bouye	ASC Diaggo /APE	2	133,34	146,328				2	3,14	13,72 y compris emprise fosse 5,34 et perron 1,74	Carrelé	Carrelé	Carrelé	Carrelé	Agglos Enduit et Peinture	alu zinc 6/10 pose sur iPEde 80 et de 120	0	0	néant	fenêtres persiennes métalliques avec imposte
2	Construction et équipement de 2 Salles de classe+ latrines	Darou Kaur Mor Khourela	APE/AVD-GIE Mixte	2	139,335	123,5334			2	2,88	8,56 y compris fosse	Chape Simple Lisse	Carrelé	Agglos Enduit et Peinture	alu zinc 6/10 pose sur iPEde 80 et de 120	0	0	0	0	WC turc en plieur état extérieur enduit lisse.Pas d'alimentation en eau		
3	Construction de 2 Salles de classe	Niasseme	GIE Diaggo de Niasseme	2	117	127,1944			0	0			Carrelé	Agglos Enduit et Peinture	alu zinc 6/10 pose sur iPEde 80 et de 120	0	0	0	les toilettes et les autres salles de classe ont été construites par l'AGETIP. Cellules construites par AFDS sont identiques en plan et matériaux			
4	Construction de 2 Salles de classe + équipement sanitaire, clôture et équipement pour la garderie Ndamy	Ndangane	GPF "Ndamy"	2	117	127,1944			2	2,87	8,802	Chape Simple Lisse	Carrelé	Agglos Enduit et Peinture	alu zinc 6/10 pose sur iPEde 80 et de 120	0	0	1,93	Agglos Enduit et Peinture	WC turc extérieur enduit lisse tyrolien.Pas d'alimentation en eau.Le bloc administratif est en construction par AFDS qui a fait la grande et moyenne section. Cependant la petite section n'a pas été faite par AFDS ainsi qu'une partie du mur de clôture.		
5	Construction et équipement de 2 Salles de classe+bureau Directeur + latrines	Quartier Thiamène	CC AID de Thiamène	2	114,12	124,218			2	3,14	4,92 non compris la fosse de 5,34 non compris perron de 3,3	Chape bouchardée	Carrelé	Agglos Enduit et Peinture	alu zinc 6/10 pose sur iPEde 80 et de 120	0	0	1,8	Agglos Enduit et tyrolien avec grille en partie haute	WC turc extérieur enduit crépis tyrolien.Pas d'alimentation en eau		
6	PROVENANCE MATERIAUX POUR SOL MURS ET TOITURE																					

EVALUATION DES COUTS UNITAIRES DES CONSTRUCTIONS SCOLAIRES REALISEES PAR LE FOND DE DEVELOPPEMENT SOCIAL AFDS

FICHE N° 3											
REGION DE FATICK											
CONFORMITE DES TRAVAUX PAR RAPPORT AUX NORMES TECHNIQUES D'EXECUTION											
N°	NOM DU PROJET OU DU MICRO PROJET:	LOCALITE	OCB	FONDATIONS				POTEAUX ET CHAINAGES			OBSERVATIONS SUR LES PROBLEMES RENCONTRES LORS DE L'EXECUTION DES TRAVAUX
				COFFRAGE SEMELLES	FERRAILLAGE SEMELLES ET ATTENTES POTEAUX	COFFRAGE LONGRINES	FERRAILLAGE LONGRINES	FERRAILLAGE POTEAUX	COFFRAGE CHAINAGE	FERRAILLAGE CHAINAGE	
1	Construction et équipement de 2 Salles de classe+bureau Directeur + latrines	Keur Salloly Bouya	ASC Deggo /APE								participation physique des populations et l'apport en argent de F CFA 150 000
2	Construction et équipement de 2 Salles de classe+ latrines	Darou K Mor Kh	APE/AVD-GIE Mixte								Les travaux avaient été exécutés sur la fosse. Rectification a été faite après
3	Construction de 2 Salles de classe	Niasseme	GIE Deggo de Niasseme								aucune difficulté particulière d'autant plus que AFDS nous a transmis connaissance et pouvoir de décision
4	Construction de 2 Salles de classe + sanitaires , clocture et équipement pour la garderie Ndamiy	Ndangane	GPF "Ndamiy"								les travaux se sont déroulés normalement
5	Construction et équipement de 2 Salles de classe+bureau Directeur + latrines	Quartier Thiamène	CC AID de Thiamène								rien de particulier
6	CONTROLE TECHNIQUE			Nom du Bureau de Contrôle	date de signature						
				neant							

FECHEN° 4	TABLEAUX RECAPITULATIFS DES COÛTS
-----------	-----------------------------------

[illegible]

EVALUATION DES COUTS UNITAIRES DES CONSTRUCTIONS SCOLAIRES REALISEES PAR LE FOND DE DEVELOPPEMENT SOCIAL AFDS

ENTRETIEN DES INFRASTRUCTURES										
REGION DE FATICK										
N°	NOM DU PROJET OU DU MICRO PROJET:	LOCALITE	OCB	QUALITE DES TRAVAUX LORS DE LA RECEPTION	DATE DE MISE A DISPOSITION DU PROJET AUX POPULATIONS	ETAT ACTUEL DES INFRASTRUCTURES	DISPOSITIONS PRISES POUR LA MAINTENANCE		OBSERVATIONS SUR LE DEGRES D'IMPLICATION DES POPULATIONS	
							POPULATIONS	AUTORITES ADMINISTRATIVES		
1	Construction et équipement de 2 Salles de classe+bureau Directeur + latrines	Keur Salloly Bouya	ASC Deggo /APE	correcte	21 Novembre 2004	sans fissures après levée des réserves par l'entreprise. Cependant il n'y a pas de siphon au niveau du WC et les odeurs émanant des toilettes gênent. Les serrures ne sont pas de qualité	APE a en charge la maintenance. Elle compte sur le reliquat restant pour et des cotisations pour la mise en oeuvre du CTMO	payement salaire et fourniture par APE	le comite est composée de 6 femmes et 6 hommes et la population est impliquée a 100%	
2	Construction et équipement de 2 Salles de classe+ latrines	Darou K Mor Kh	APE/AVD-GIE Mixte	correcte	19 Novembre 2004	quelques aluzinc remuant et portes défectueuses et trop petites et wc non fonctionnels	APE/AVD-GIE Mixte est aujourd'hui absente. La caisse n'a que 25000 ce qui est trop peu. Il est nécessaire une meilleure organisation	assistance didactique et payement des salaires des enseignants	participation faible. Elles pourraient faire mieux. Il y a cependant des progrès par rapport a l'année dernière. Il y a une cantine scolaire. Les femmes s'en occupent. Le bureau de l APE est constitue de 5 hommes et 4 femmes	
3	Construction de 2 Salles de classe	Niassame	GIE Deggo de Niassame	correcte. Les réserves ont été levées	3 septembre 2003	correcte sans fissures a la date de notre visite	cotisation du comite de APE. La gestion est consensuelle	assistance didactique et payement des salaires des enseignants	Il y a 3 femmes et 3 hommes dont le président	
4	Construction de 2 Salles de classe + sanitaires , clôture et équipement pour la garderie Ndamly	Ndangane	GPF "Ndamly"	correcte et la réception s'est faite en présence du ministre	02-déc-04	levée des réserves faites	nous devons ouvrir un compte bancaire. Mais la mutuelle n'est pas encore créée.	la Mairie donne une subvention de F CFA 50 000/an. Le préfet a donne le site	les parents sont informés .Le groupement est de 40 personnes .Cependant la structure n'existe pas encore	
5	Construction et équipement de 2 Salles de classe+bureau Directeur + latrines	Quartier Thiamène	CC AID de Thiamène	correcte	02-déc-04	correcte et bien décoré	il existe une coopérative et un bureau APE. La cotisation est faite depuis l'inscription soit F CFA 1000 /élève/an pour la première année	la Mairie et IDEN fournissent le matériel didactique et sanitaire et paient les salaires des enseignants	implication totale des populations. Il y avait 35 places de prévues et la demande est de 40	

EVALUATION DES COUTS UNITAIRES DES CONSTRUCTIONS SCOLAIRES REALISEES PAR LE FOND DE DEVELOPPEMENT SOCIAL AFDS

FICHE N° 7		IMPACTS ENVIRONNEMENTAUX							
REGION DE FATICK									
N°	NOM DU PROJET OU DU MICRO PROJET:	LOCALITE	OCB	EFFECTIF DE LA OU DES CLASSES			AMELIORATION ENVIRONNEMENT SANITAIRE ETABLISSEMENT	NOMBRE DE VILLAGES/QUARTIERS POLARISES	MESURES D ACOMPAGNEMENT DES POPULATIONS (reboisement et autres activites)OU NOUVELLES DEMANDES
				Garçons	Fillles	Total			
1	Construction et équipement de 2 Salles de classe+bureau Directeur + latrines	Keur Salloly Bouya	ASC Deggo /APE	36	38	74	avant il y avait des abris provisoires et les enfants allaient dans la nature . Il n y avait pas de toilettes	les 2 abris provisoires qui avaient 34 élèves la première année et 54 élèves la 2eme année ont été remplacés par les nouvelles salles de classe. Pour cette année il n y a pour le moment que des élèves provenant du village	la population voudrait de nouvelles salles de classe un mur de clôture de l eau pour faire du maraichage
2	Construction et équipement de 2 Salles de classe+ latrines	Darou K Mor Kh	APE/AVD-GIE Mixte	12	12	24	il ny avait pas de toilettes et a la recreation les élèves allaient a la maison	5 élèves viennent de Keur Mame Fall distant de 1 km; 12 élèves viennent de Thiame Diogo distant de 2 km; 4 élèves viennent de Daga Ndoup distant de 2 km et 10 élèves viennent de Keur CAMARA distant de 1 km	nous voulons un mur de clôture mais nous savons que notre budget est insuffisant
3	Construction de 2 Salles de classe	Niassene	GIE Deggo de Niassene	26	38	64	les toilettes existantes ont été exécutées par l'AGETIP	5 élèves viennent de Keur LAYE distant de 3 km; 8 élèves viennent de Ndianka Youssouf Souf distant de 3 km; 10 élèves viennent de Keur Abdou Fall distant de 3 km et 2 élèves viennent de Niassene Santhie distant de approximativement 500m a 1 km	la population voudrait un mur de clôture de l' eau. Il y a déjà un puits fait par les Belges
4	Construction de 2 Salles de classe + sanitaires , clôture et équipement pour la garderie Ndamiy	Ndangane	GPF "Ndamiy"	53	51	104		les élèves viennent de Foudiougne	nous faisons le maximum pour entretenir l' école. Cependant pour la petite section construite par la JICA nous voulons faire réparer les fissures. Nous voulons aussi la construction d' une classe pour les élèves ayant 2 ans d' age
5	Construction et équipement de 2 Salles de classe+bureau Directeur + latrines	Quartier Thiamène	CC AID de Thiamène	44	35	79		les élèves viennent de Foudiougne	nous voulons plutôt l aménagement d une 3 eme salle

EVALUATION DES COUTS UNITAIRES DES CONSTRUCTIONS SCOLAIRES REALISEES PAR LE FOND DE DEVELOPPEMENT SOCIAL AFDS

FICHE N° 1														IDENTIFICATION													
REGION DE LOUGA																											
N°	NOM DU PROJET OU DU MICRO PROJET:	LOCALITE	OCB	ENTREPRISE AYANT EXECUTE LES TRAVAUX	MAITRE D'OEUVRE SUIVI TRAVAUX	DATE DE SIGNATURE DES CONTRATS		DATE DE DEMARRAGE DES TRAVAUX		DELAI DE REALISATION		DATE DE RECEPTION															
						prévision	réelle	prévision	réelle	prévision contrat	réel	prévision	réelle														
1	Construction et équipement de 2 Salles de classe	Sakal communautaire rurale de SAKAL	Association pour le Développement de Sakal (ADS)	SEMB Louga	Oumar Ndiaye TS	25 mai 2004	04 septembre 2004	25 mai 2004	04 septembre 2004	90 jours	97 jours	25 octobre 2004	11 decembre 2005														
2	Construction et équipement de 2 Salles de classe	Ndabé Tall communautaire rurale de SAKAL	GPF Jokkere Endam de Ndabe Tall	Junior Entreprise	Abdou Aziz Kane	25 mai 2004	25 Aout 2004	24 mai 2004	25 Aout 2004	90 jours	365 jours	30 septembre 2004	1 septembre 2005														
3	Construction et équipement de 2 Salles de classe	Koundoug communautaire rurale de SYER	GPF de Koundoug	COSEBLOT Louga	Momar Badiane TS	25 mai 2004	29 Avril 2004	25 mai 2004	29 Avril 2004	90 jours	303 jours	28 novembre 2004	2 fevrier 2005														
4	Construction et équipement d'une école franco arabe	Sine Ndiaye communautaire rurale de TOUBA MERINA	GIE de Bokk Jom Takku Liggeey	SEMB Louga Medou Mboup	Atoumane Ndiaye Yeumbeul Nord	25 mai 2004	28 mai 2004	25 mai 2004	28 mai 2004	90 jours	214 jours	25 octobre 2004	24 decembre 2004														
5	Construction et équipement d'une école franco arabe	Khoyoye communautaire rurale de TOUBA MERINA	Groupe Kawral Mijooji	GIE LIMO Louga de Salim Aly JOUHAIR	Atoumane Ndiaye Yeumbeul Nord	25 mai 2004	6 Aout 2004	25 mai 2004	6 Aout 2004	90 jours	139 jours	25 octobre 2004	25 decembre 2004														

EVALUATION DES COUTS UNITAIRES DES CONSTRUCTIONS SCOLAIRES REALISEES PAR LE FOND DE DEVELOPPEMENT SOCIAL AFDS

NATURE ET TYPE DE MATERIAUX UTILISES POUR LES TRAVAUX

FICHE N° 2		REGION DE LOUGA																								
		SALLES DE CLASSE										BLOCS D'HYGIENE					BLOC ADMINISTRATIF (VC BUREAUX ET MAGASINS)					MUR DE CLOTURE		OBSERVATIONS		
N°	NOM DU PROJET OU DU MICRO PROJET:	LOCALITE	OCB	NB	SURF TOTAL UTILE (m²)	SURF TOTALE HO (m²)	NATURE DES MATERIAUX UTILISES			NB	SURF UTILE /U (m²)	SURF HO (m²)	NATURE DES MATERIAUX UTILISES			NB	SURF UTILE / (m²)	SURF HO (m²)	NATURE DES MATERIAUX UTILISES			ML	H		MATERIAUX UTILISES	
							SOL	MUR	TOTIT				SOL	MUR	TOTIT				SOL	MUR	TOTIT					SOL
1	Construction et équipement de 2 Salles de classe	Sakal communale rurale de SAKAL	Association pour le Développement de Sakal (ADS)	2	137,12	150,9144				2	2,94	12,24 dont 7,46 pour fosse et 4,78 pour toilettes	Chape Bouchardée	Agglos Enduit et Peinture exterieur tyrolien	alu zinc 6/10 pose sur IPE de 80 et de 120	1	19,22 m2 Inklus dans bloc salle de classe			Chape Bouchardée	Agglos Enduit et Peinture	alu zinc 6/10 pose sur IPE de 80 et de 120	0	0	neant	même type de matériaux pour les autres salles de classe construites par la DCEs
2	Construction et équipement de 2 Salles de classe	Ndabé Tall	GPF Jokere Endim de Nabe Tall	2	133,34	146,32				2	4,6	12,60 dont 6,7 de toilette et 5,90 de fosse	Chape Bouchardée	Agglos Enduit et Peinture exterieur tyrolien	alu zinc 6/10 pose sur IPE de 80 et de 120	1	19,22 m2 Inklus dans bloc salle de classe			Chape Bouchardée	Agglos Enduit et Peinture	alu zinc 6/10 pose sur IPE de 80 et de 121	1,8		Agglos Enduit et tyrolien	WC ture exterieur enduit crepis tyrolien,canalisation existante mais le branchement en eau n est pas effectif
3	Construction et équipement de 2 Salles de classe	Koundoung	GPF de Koundoung	2	133,34	146,32				2	4,6	12,60 dont 6,7 de toilette et 5,90 de fosse	Chape Bouchardée	Agglos Enduit et Peinture exterieur tyrolien	alu zinc 6/10 pose sur IPE de 80 et de 120	1	19,22 m2 Inklus dans bloc salle de classe			Chape Bouchardée	Agglos Enduit et Peinture	alu zinc 6/10 pose sur IPE de 80 et de 122		1m de mur et .80 de grillage	Agglos Enduit et tyrolien	WC ture exterieur enduit crepis tyrolien.Pas d'alimentation en eau
4	Construction et équipement d'une école franco arabe -toilettes, mur de clôture, Bureau directeur	Sine Ndlaye	GIE de Bokk Jom Taliku Ugeasy	1	76,28	87,78				2	3,88	13,43 dont 6,7 de toilettes et 6,73 de fosse	Chape Bouchardée	Agglos Enduit et Peinture exterieur tyrolien	alu zinc 6/10 pose sur IPE de 80 et de 120	1	19,22 m2 Inklus dans bloc salle de classe			Chape Bouchardée	Agglos Enduit et Peinture	alu zinc 6/10 pose sur IPE de 80 et de 123		1,15 de mur et .90 de grillage	Agglos Enduit et tyrolien et grillage	WC ture exterieur enduit crepis tyrolien.Pas d'alimentation en eau
5	Construction et équipement d'une école franco arabe	Kcroyaye	Groupe Kavrail Milipol	1	79,14	87,78				2	3,88	13,43 dont 6,7 de toilettes et 6,73 de fosse	Chape Bouchardée	Agglos Enduit et Peinture exterieur tyrolien	alu zinc 6/10 pose sur IPE de 80 et de 120	1	19,39 m2 Inklus dans bloc salle de classe			Chape Bouchardée	Agglos Enduit et Peinture	alu zinc 6/10 pose sur IPE de 80 et de 124		1m et 0,85 m de grillage	Agglos Enduit et tyrolien et grillage	WC ture exterieur enduit crepis tyrolien.Pas d'alimentation en eau
6	PROVENANCE MATERIAUX POUR SOL, MURS ET TOITURE																							sable gravier ciment et fer d armature achetés a louga, aluzinc provenant de Dakar et la menuiserie confectionnées sur place par des artisans locaux. La participation des populations est soit en especes soit en nature (sable, main d'oeuvre, graviers, eau et autres)		

EVALUATION DES COUTS UNITAIRES DES CONSTRUCTIONS SCOLAIRES REALISEES PAR LE FOND DE DEVELOPPEMENT SOCIAL AFDS

CONFORMITE DES TRAVAUX PAR RAPPORT AUX NORMES TECHNIQUES D'EXECUTION											
REGION DE LOUGA											
N°	NOM DU PROJET OU DU MICRO PROJET:	LOCALITE	OCB	FONDATIONS				POTEAUX ET CHAINAGES			OBSERVATIONS SUR LES PROBLEMES RENCONTRES LORS DE L'EXECUTION DES TRAVAUX
				COFFRAGE SEMELLES	FERRAILLAGE SEMELLES ET ATTENTES POTEAUX	COFFRAGE LONGRINES	FERRAILLAGE LONGRINES	FERRAILLAGE POTEAUX	COFFRAGE CHAINAGE	FERRAILLAGE CHAINAGE	
1	Construction et équipement de 2 Salles de classe	Sakal communauté rurale de SAKAL	Association pour le Développement de Sakal (ADS)								rien de particulier
2	Construction et équipement de 2 Salles de classe	Ndabé Tail communauté rurale de SAKAL	GPF Jokkere Endam de Ndabe Tail								rien de particulier
3	Construction et équipement de 2 Salles de classe	Koundoung communauté rurale de SYER	GPF de Koundoung								rien de particulier
4	Construction et équipement d'une école franco arabe	Sine Ndiaye communauté rurale de TOUBA MERINA	GIE de Bokk Jom Takku Liggeey								rien de particulier
5	Construction et équipement d'une école franco arabe	Khoyoye communauté rurale de TOUBA MERINA	Groupe Kawral Miljoiji								rien de particulier
6	CONTROLE TECHNIQUE			Nom du Bureau de Contrôle	date de signature						
				neant							

TABLEAUX RECAPITULATIFS DES COUTS

MOYENNE DANS LA REGION

EVALUATION DES COUTS UNITAIRES DES CONSTRUCTIONS SCOLAIRES REALISEES PAR LE FOND DE DEVELOPPEMENT SOCIAL AFDS

ENTRETIEN DES INFRASTRUCTURES											
REGION DE LOUGA											
N°	NOM DU PROJET OU DU MICRO PROJET:	LOCALITE	OCB	QUALITE DES TRAVAUX LORS DE LA RECEPTION	DATE DE MISE A DISPOSITION DU PROJET AUX POPULATIONS	ETAT ACTUEL DES INFRASTRUCTURES	DISPOSITIONS PRISES POUR LA MAINTENANCE		OBSERVATIONS SUR LE DEGRES D'IMPLICATION DES POPULATIONS		
							POPULATIONS	AUTORITES ADMINISTRATIVES			
1	Construction et équipement de 2 Salles de classe	Sakal communauté rurale de SAKAL	Association pour le Développement de Sakal (ADS)	correct	11-déc-05	Correct réception définitive faite par AFDS	comité de gestion 8hommes, et 4femmes très longues discussions et blouses fournies par AFDS 1000 f cfa /élève a l'inscription et ensuite 50% pour coopérative pour matériel et 50% pour APE maintenance bâtiment toute la population est impliquée	matériel didactique la communauté rurale donne fourniture avec la décentralisation	100% de participation des population. 4 femmes et 8 hommes et derrière eux tout le village		
2	Construction et équipement de 2 Salles de classe	Ndabé Tall communauté rurale de SAKAL	GPF Jokkere Endam de Ndabé Tall	correct	1 septembre 2005	acceptable. Le dallage (chape bouchardée) pressente quelques fissures	pour le moment nous comptons sur nous mêmes avec F CFA 500/élèves/an mais aussi sur les autorités:président du CR et ONG	aucun apport mis a part les fournitures et le matériel didactique	insuffisant pour le moment mais viendra avec la mise en place d une organisation villageoise		
3	Construction et équipement de 2 Salles de classe	Koundoung communauté rurale de SYER	GPF de Koundoung	correct	2 février 2005	mis a part quelques fissures l'ensemble est correct	l'APE continue a sen occuper ainsi que les villages voisins	les matériels y compris blouses tables sont de AFDS.Mais salaires des enseignants sont payes par l'administration centrale (Louga)	les parents ne sont pas très impliqués. Ils ne connaissent pas l'importance de l'école. Il envoient leurs enfants a l'école mais les mariages précoces les obligent a quitter		
4	Construction et équipement d une école franco arabe	Sine Ndiaye communauté rurale de TOUBA MERINA	GIE de Bokk Jom Takku Liggeey	correct	24 decembre 2004	acceptable. Cependant quelques serrures défectueuses	collation annuelle de F CFA 500/élèves/an	Aucune participation mis a part le matériel didactique et salaires enseignants	une participation très faible puisque l' école n est pas franco arabe comme promise.II ya une classe et elle enseigne le français		
5	Construction et équipement d une école franco arabe	Khoyoye communauté rurale de TOUBA MERINA	Groupe Kawral Miljooji	correct	25 decembre 2004	des fissures importantes au niveau du tableau et a la limite du chaînage supérieur	collation annuelle de F CFA 500/élèves/an lors de l'inscription	aucune participation mis a part le salaire des enseignants, même le matériel didactique est pris en charge par APE	100% de participation des population. Mais la population insiste sur le problème de l'eau		

EVALUATION DES COUTS UNITAIRES DES CONSTRUCTIONS SCOLAIRES REALISEES PAR LE FOND DE DEVELOPPEMENT SOCIAL AFDS

FICHE N° 7		IMPACTS ENVIRONNEMENTAUX							
REGION DE LOUGA									
N°	NOM DU PROJET OU DU MICRO PROJET:	LOCALITE	OCB	EFFECTIF DE LA OU DES CLASSES AFDS			AMELIORATION ENVIRONNEMENT SANITAIRE ETABLISSEMENT	NOMBRE DE VILLAGES/QUARTIERS POLARISES	MESURES D ACOMPAGNEMENT DES POPULATIONS (reboisement et autres activités)OU NOUVELLES DEMANDES
				Garçons	Filles	Total			
1	Construction et équipement de 2 Salles de classe	Sakal communauté rurale de SAKAL	Association pour le Développement de Sakal (ADS)	23	28	51	Il ya 4 box de toilettes ici 2 sont faits par AFDS.avec ces 2 box il y'a une nette amélioration de la situation sanitaire de l'établissement	Diakha 1 km avec 15 élèves l'islam avec 10 élèves a 1,5 km et Gade 1,5 km avec 2 élèves.Total effectif toutes salles confondues y compris les 4 salles de 1998 (DCS) = 184.Bibliothèque et outils informatiques demandés	un reboisement de l' école a été entame
2	Construction et équipement de 2 Salles de classe	Ndabé Tall communauté rurale de SAKAL	GPF Joktere Endam de Ndabé Tall	6	19	25	il y avait abri provisoire sans toilettes. Les enfants allaient au village	1 élève vient de Ndabé Sow et 1 de Bagaye a environ 5 km et il y'a pas de cantine	classes supplémentaire , panneaux solaire sous installation électrique, boîte de pharmacie et magasins sont nécessaires
3	Construction et équipement de 2 Salles de classe	Koundoug communauté rurale de SYER	GPF de Koundoug	15	22	37	même les maîtres allaient dans la nature avant la construction des box de toilettes	les élèves viennent de Belel Aya a environ 2 km, de Belel Gawdi (2.5km). Le reste des populations est rétient pour le moment	de l'eau et une politique de sensibilisation pour montrer l' importance de l' école aux parents. Et seulement ensuite d' autres classes
4	Construction et équipement d une école franco arabe	Sine Ndiaye communauté rurale de TOUBA MERINA	GIE de Bokk Jom Takkou Liggeey	8	17	25	les latrines des maisons toutes proches étaient utilisées	5 élèves viennent du village . Les autres viennent des villages environnants distant de plus de 2 km	d' abord une salle et un maître pour enseigner l' arabe. Un logement pour l'instituteur et après une cantine
5	Construction et équipement d une école franco arabe	Khoyoye communauté rurale de TOUBA MERINA	Groupe Kawral Miljooji	29	14	43	les latrines des maisons toutes proches étaient utilisées ou la nature environnante	5 enfants viennent de Khoyel Peul distant de 4 km et de Khoyel Woloff. Les autres soit environs 21 élèves viennent de Mbar distant de 1 km	nous avorts soit nous voulons la réparation du puits existant construit par les belges. Ensuite nous voulons salle de classe supplémentaire avec enseignement de l' arabe, une cantine scolaire et le remplacement de l' instituteur qui est très souvent absent.

TABLEAUX COMPARATIFS
Fiches 5(a) ; 5 (b) et 5(c)

EVALUATION DES COUTS UNITAIRES DES CONSTRUCTIONS SCOLAIRES REALISES PAR LES DIFFERENTS INTERVENANTS DANS LES CONSTRUCTIONS SCOLAIRES REALISES AU SENEGAL

TABLEAUX COMPARATIFS COUTS DES SALLES DE CLASSE														
COUTS M2 MOYEN TTC (F CFA)														
N°	REGION	AFDS		OBSERVATIONS AFDS	AGETIP		PADELU		PNIR		DCES		OBSERVATIONS AUTRES INTERVENANTS	
		SU	SHO		SU	SHO	SU	SHO	SU	SHO				
1	REGION DE KOLDATAMBA	65692	61309	Les salles de classe de AFDS ont des dimensions de 6.34x9 soit une surface utile de 57.06 m2. Elles ne sont pas carrelées	105 321	97 475	neant	neant	81817	75632	82540	76426	1) les salles de classe AGETIP a Kolda sont carrelées pour certaines d entre elles.Nous n'avons pas tenu compte de cette différence pour chercher le coût moyen A Fatick elles sont toutes carrelées.Par contre dans la région de Louga elles ne sont pas carrelées. Elles ont des dimensions de 6.57x9 soit 59.13 de surface utile. 2)Les salles de classe du PADELU ont des dimensions de 7.15x9 soit une surctue utile de 64.35. En outre elles ne sont pas carrelées. 3)Nous avons eu (verbalement) les dimensions des salles de classe de la DCES . Elles font 7x9 soit une surface utile de 63 m2. 4)A la date de la rédaction du présent rapport nous n'avons pas eu confirm	
2	REGION DE KAOLACK	61154	55505	Les salles de classe de AFDS ont des dimensions de 6.34x9 soit une surface utile de 57.06 m2. Elles ne sont pas carrelées	75 305	69 695	neant	neant	81481	75321	80952	74956		
3	REGION DE FATICK	68 683	63 032	Les salles de classe de AFDS ont des dimensions de 6.34x9 soit une surface utile de 57.06 m2. Elles ne sont pas carrelées	73 829	68 328	78 985	72 058	73735	68161	71429	66138		
4	REGION DE LOUGA	59 482	53 433	Les salles de classe de AFDS ont des dimensions de 6.34x9 soit une surface utile de 57.06 m2. Elles ne sont pas carrelées	74 655	69 093	neant	neant	67478	62376	73016	67607		

**TABEAU COMPARATIF DES COUTS DE LATRINES DES DIFFERENTS INTERVENANTS DANS LES
CONSTRUCTIONS SCOLAIRES REALISES AU SENEGAL**

FICHE N° 5 (b)		LATRINES							
N	REGION	AFDS	OBSERVATIONS AFDS	AGETIP	PADELU	PNIR	DCES	OBSERVATIONS AUTRES INTERVENANTS	
1	REGION DE KOLDA	402552	les box de latrines de Kolda ont une surface utile moyenne variant de 0.80m2 a 0.90 m2	699 438	neant		1 166 667	Les latrines construites par l'Agetip dans ces régions ont 0.85x1.10 et ne sont pas carrelées. le PADELU a des box carrelés avec des dimensions de 1.10x1.30 m2. et la DCES a des blocs d'hygiène en lieu et place des latrines. Ces blocs sont carrelés (y/c sur les murs h=1.80). et ils sont alimentés en eau et en électricité avec une réserve d'eau. Par ailleurs les chasses d'eau sont minis de pousser. A la date de la rédaction du présent rapport nous n'avons pas eu confirmation des données reçues du PNIR. Nous les joignons au rapport sans les analyser	
2	REGION DE KAOLACK	529 132	les box de latrines de Kaolack ont une surface utile moyenne qui varie de 1.55 a 2 m2	441 437	800 115		1 083 333		
3	REGION DE FATICK	633 059	la moitié de latrines AFDS Fatick ont leur sol carrelé et leur surface utiles varient de 1.44 a 1.57 m2	432 782	néant		1 066 667		
4	REGION DE LOUGA	562 698	les latrines AFDS de Louga ont une surface utile qui varie de 1.55 a 2.30 m2	445 112	néant		1 083 333		

**TABEAU COMPARATIF DES LINEAIRES DE MUR DE CLOTURE DES DIFFERENTS INTERVENANTS DANS LES CONSTRUCTIONS
SCOLAIRES REALISES AU SENEGAL**

FICHE N° 5 (c)		COUT UNITAIRES ML DE CLOTURE (F CFA /ML)						
N°	REGION (OU ZONE ENVIRONNANTE)	AFDS	OBSERVATIONS AFDS	AGETIP	PADELU	PNIR	DCES	OBSERVATIONS AUTRES INTERVENANTS
1	KOLDA	14 992	le mur de Sare Hogo est le seul en construction dans les écoles visitées de AFDS avec h=1.5.	néant	34 381		néant	
2	KAOLACK	26 258	le mur de Khoungheul ville est le seul dont nous disposons dans cette région h=1.90	néant	36 185		néant	
3	FATICK	20 918	Le coût de Fatick concerne la garderie d'enfants de Ndamily Foundiougne. Le coût du PADELU est obtenu par application du coef de 1.02 sur le coût de Kaolack qui nous a été remis	néant	35 475		néant	Mis a part le PADELU les autres intervenants n'ont pas de programmes de construction de murs de clôture dans l'élémentaire
4	LOUGA	17 932	tous les murs de Khoyoye Koundoug et de Sine Ndiaye ont 1.10 de haut avec du grillage. Par contre celui de Ndabe Tall a une hauteur de 1.93. notre coût moyen ne tient pas compte de ces différences	néant	néant		néant	

Liste des personnes de l'AFDS et des facilitateurs rencontrées lors de notre mission

Période du 18 Avril au 27 Avril 2006

N°	Nom et prénom	Fonction	638 15 71	996 22 91	638 15 96	940 00 33	638 15 49	940 10 05	569 54 85	967 03 29	obs
Région de Kolda											
1	Mr Alioune Ndoeye	Coordonnateur	638 15 71	996 22 91	638 15 96	940 00 33	638 15 49	940 10 05	569 54 85	967 03 29	
2	Mme Mame Kouna Cassama	Passation de marché	638 43 93		638 15 96	940 00 33	638 15 49	940 10 05	569 54 85	967 03 29	
3	Mr Birama Niancy	Financier comptable	638 45 98		638 15 96	940 00 33	638 15 49	940 10 05	569 54 85	967 03 29	
4	Mr Denis Diatta	Agent de bureau	521 01 38		638 15 96	940 00 33	638 15 49	940 10 05	569 54 85	967 03 29	
5	Mme Coumba Baldé	Animatrice	451 84 18		638 15 96	940 00 33	638 15 49	940 10 05	569 54 85	967 03 29	
6	Oumar Diao	Animateur ADE	631 19 73		638 15 96	940 00 33	638 15 49	940 10 05	569 54 85	967 03 29	
7	Samba Boiro	Animateur	619 91 44		638 15 96	940 00 33	638 15 49	940 10 05	569 54 85	967 03 29	
Région de Kaolack											
1	Mr Modou Diop	Coordonnateur	638 15 96	940 00 33	638 15 96	940 00 33	638 15 49	940 10 05	569 54 85	967 03 29	
2	Mr Lamine Sagna	passation de marché	638 42 91		638 15 96	940 00 33	638 15 49	940 10 05	569 54 85	967 03 29	
Région de Fatick											
1	Mr Madiaw Faye	Coordonnateur	638 15 49	940 10 05	638 15 49	940 10 05	638 15 49	940 10 05	569 54 82		
2	Mr Serigne Bouso Diop	passation de marché	569 54 82		638 15 49	940 10 05	638 15 49	940 10 05	569 54 82		
Région de Louga											
1	Mr Soulaye Kitane	Coordonnateur	569 54 85	967 03 29	569 54 85	967 03 29	569 54 85	967 03 29	569 54 85	967 03 29	
2	Mr Kabir Ndoeye	passation de marché	638 47 13		569 54 85	967 03 29	569 54 85	967 03 29	569 54 85	967 03 29	
3	Mme Arame Bocar Sall	Animatrice	580 55 46		569 54 85	967 03 29	569 54 85	967 03 29	569 54 85	967 03 29	
4	Mr Pape Aya Mbodji	Animateur	548 71 00		569 54 85	967 03 29	569 54 85	967 03 29	569 54 85	967 03 29	
5	Mr Amar Ndiaye	Coordonnateur ACAD/Kébemer	659 36 86		569 54 85	967 03 29	569 54 85	967 03 29	569 54 85	967 03 29	

**LISTE DES AUTRES ORGANISMES CONTACTES ET INTERVENANT
DANS LES INFRASTRUCTURES SCOLAIRES**

Listes des personnes rencontrées au niveau des structures intervenants dans les infrastructures scolaires

AGETIP

Monsieur Moussa DIARRA Directeur Général
Monsieur Babarcar DIOUF Chargé de projet
Tél 839 02 02
Tél 839 02 02

PADELU

Monsieur Abdouharime Mactar WANE Chargé de Projet Tél 889 04 00

PNIR

Monsieur Mor Badiane TINE Directeur
Monsieur Nourou HANE Chargé de Projet
Tél : 865 11 24
Tél 637 32 93

DCES

Monsieur Ousmane DIOP Directeur Général
Monsieur Moussa SOW Chef de Division
Monsieur Alioune BADIANE Chargé de Projet
Tél : 822 01 41

JICA

Aucune personne rencontrée au niveau de cette structure

PLANS ET PHOTOS DES ECOLES VISITEES

Région de Kolda

Mission d'évaluation des infrastructures scolaires construites par l'AFDS

Période du 18 Avril au 27 Avril 2006

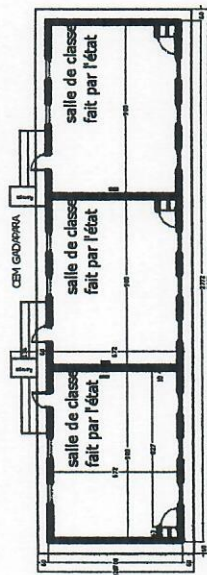
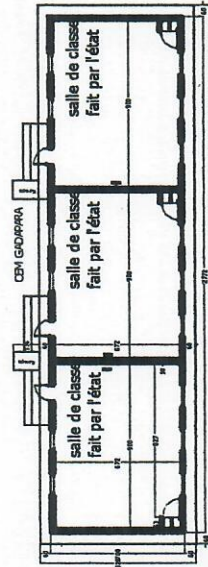
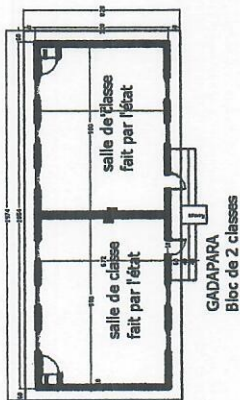
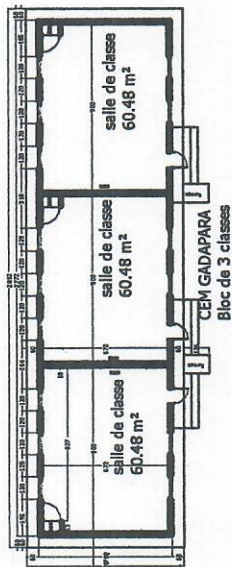
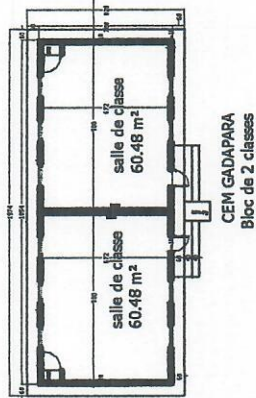
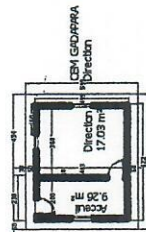
Listes des écoles visitées

N°	Ecole	date	personnes rencontrées	téléphone	obs
Région de Kolda					
1	CEM Gadapara	19 avril 2006	Mr Diatta principal du CEM	609 47 97	
			Le président du comité de gestion	456 22 54	
2	Ecole primaire de Kandio Kamako	19 avril 2006	Souleymane Diallo adjoint du directeur	578 79 76	
			Les villageois y/c le Chef de Village		
3	Ecole primaire de Saré Sambarel	20 avril 2006	Moussa Boiro président du CGMP/APE		
			Thierno Boiro Gestionnaire		
			Les villageois		
4	Ecole primaire de Saré Hogo	20 avril 2006	Issa Mbalo Directeur	424 90 61	
			Aloïse Diatta enseignant	449 94 34	
			Atoine Nicola Mané enseignant		
			Les villageois y/c le Chef de Village		
5	Ecole primaire de Meriba demba	20 avril 2006	Issago Diallo Directeur	564 54 39	
			Idrissa Ndiaye Adjoint au directeur		
			Baba Galé Mbalo président du comité de gestion		

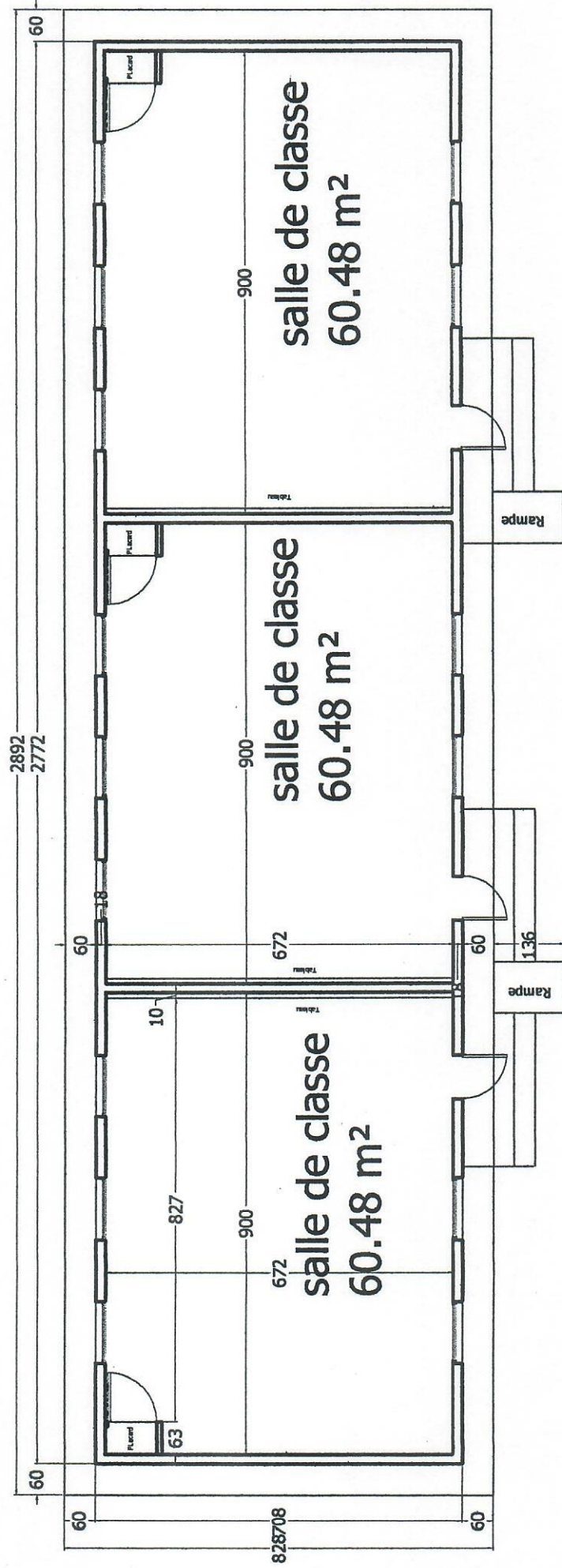
Région de Kolda

Quartier de GADAPARAL

Plan général du CEM



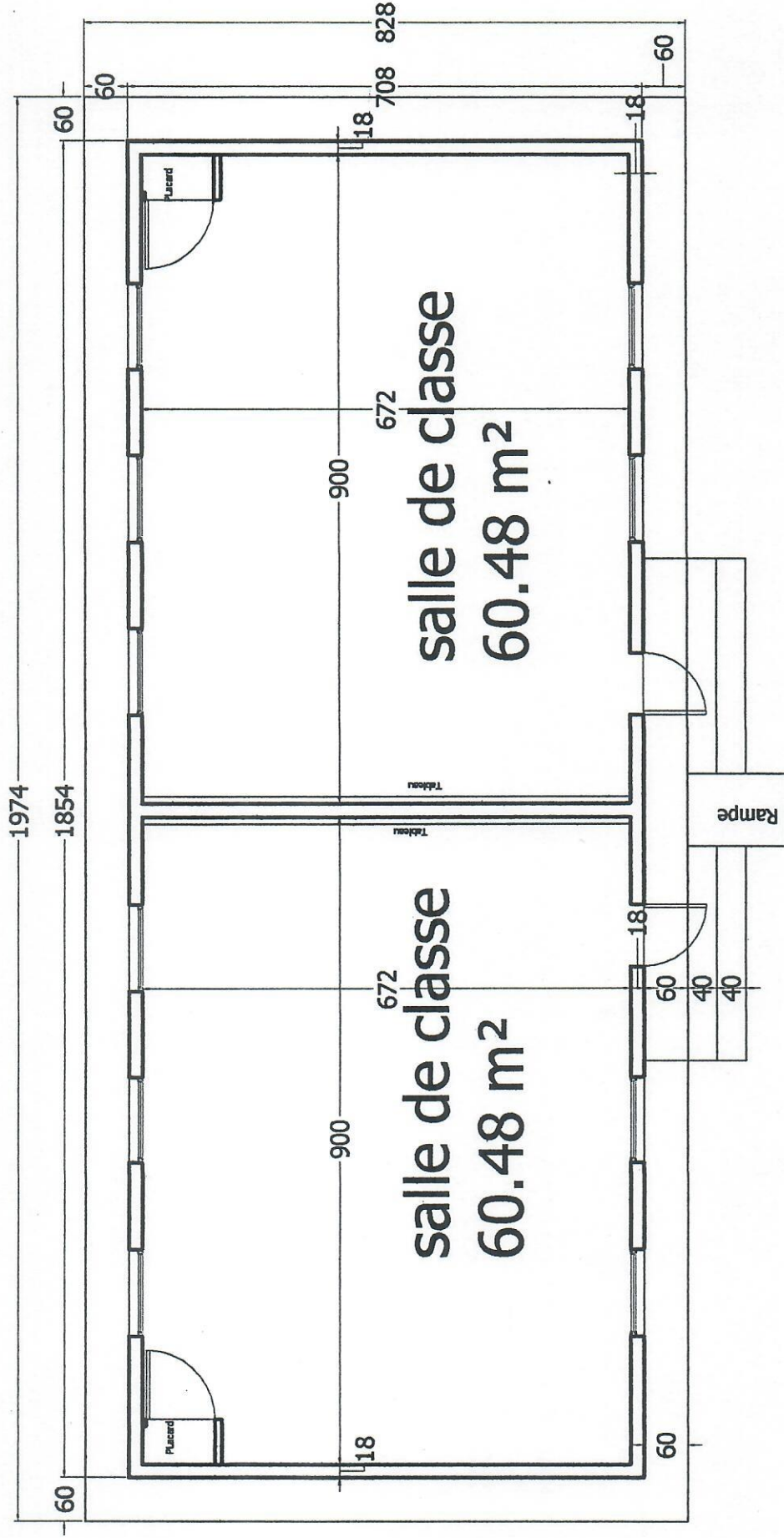
Région de Kolda
Quartier de GADAPARAL
Plan de 3 classes



Région de Kolda

Quartier de GADAPARAL

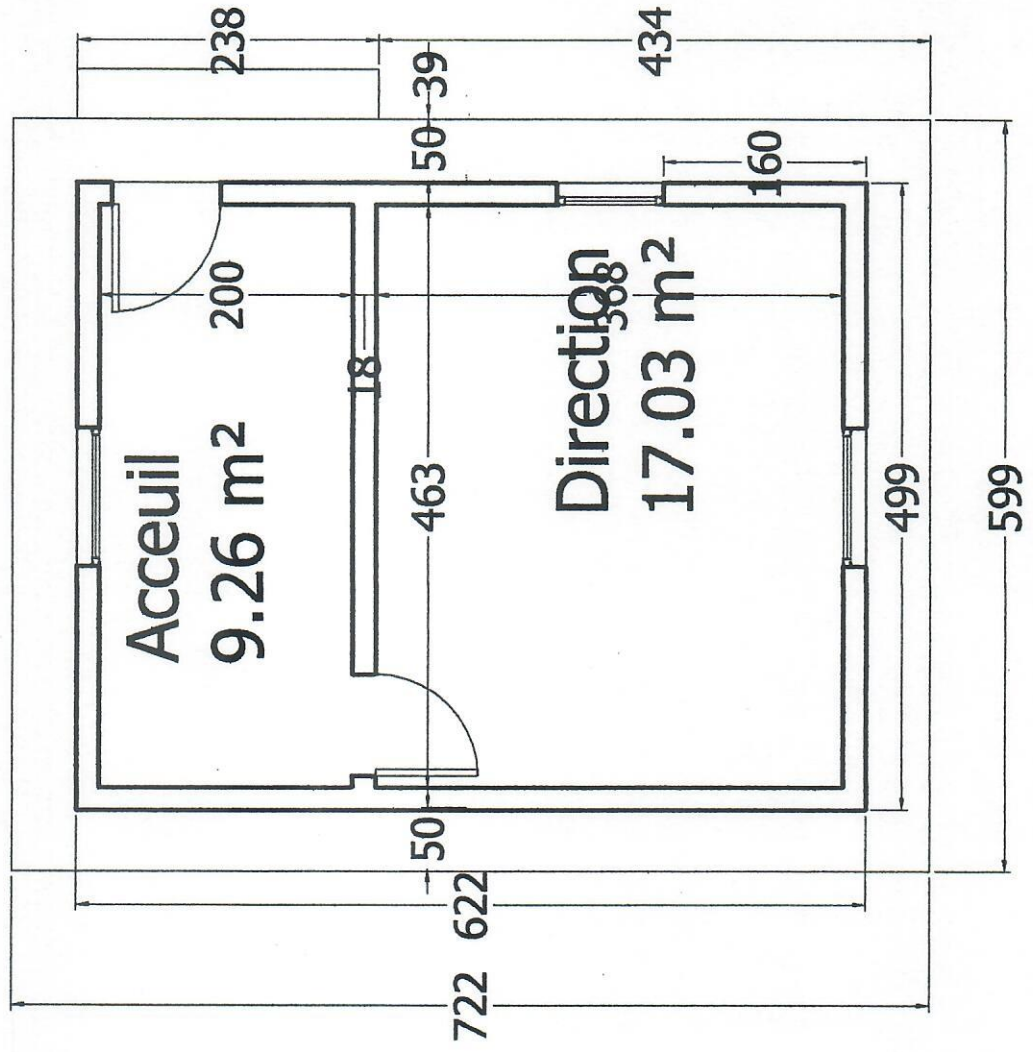
Plan de 2 classes



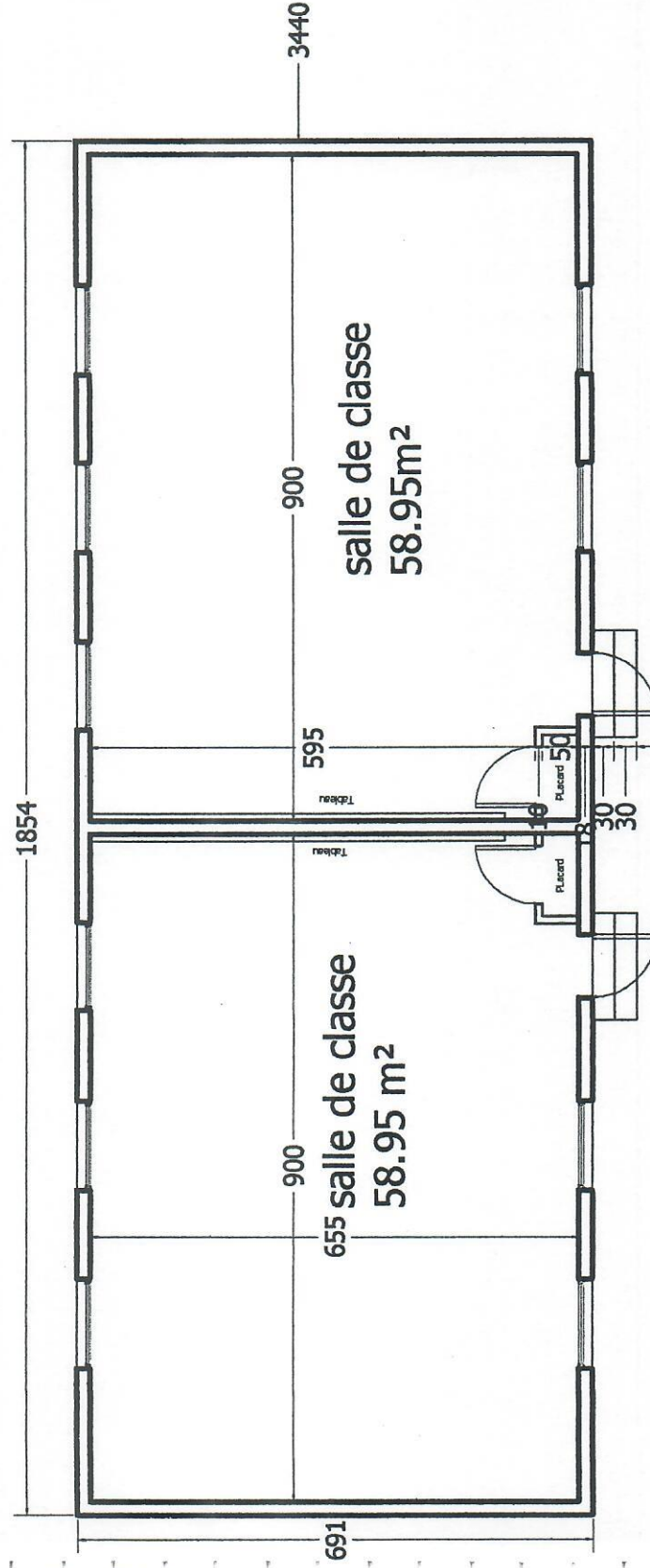
Région de Kolda

Quartier de GADAPARAL

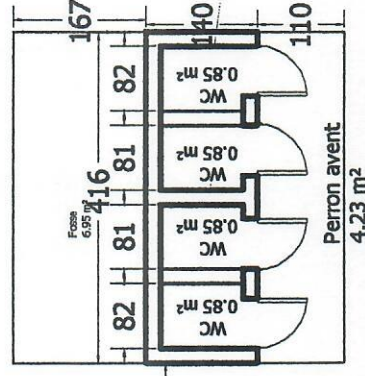
Plan de la Direction



Région de Kolda
Village de Kandio Kamako
Plan général l'école primaire

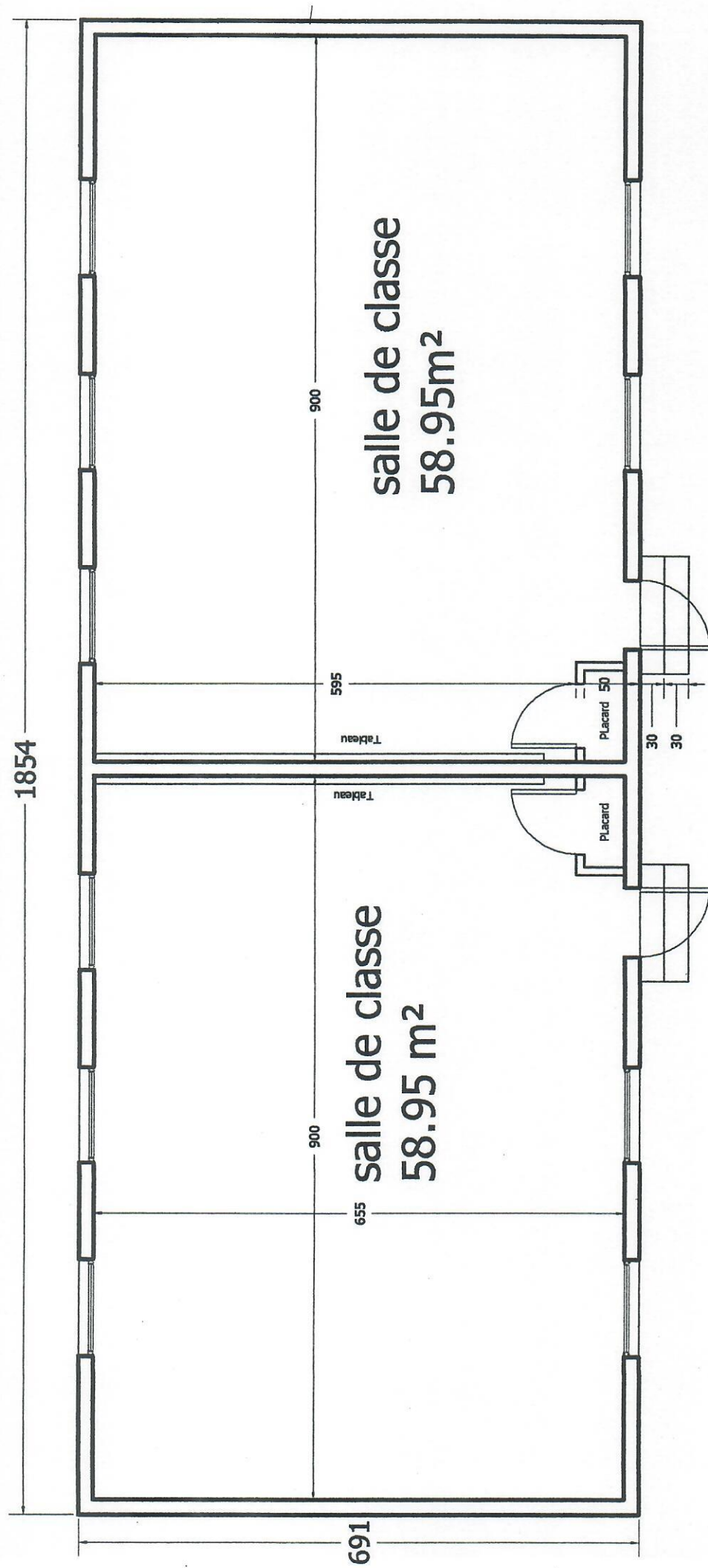


KANDIO KAMAKO Bloc de 2 classes

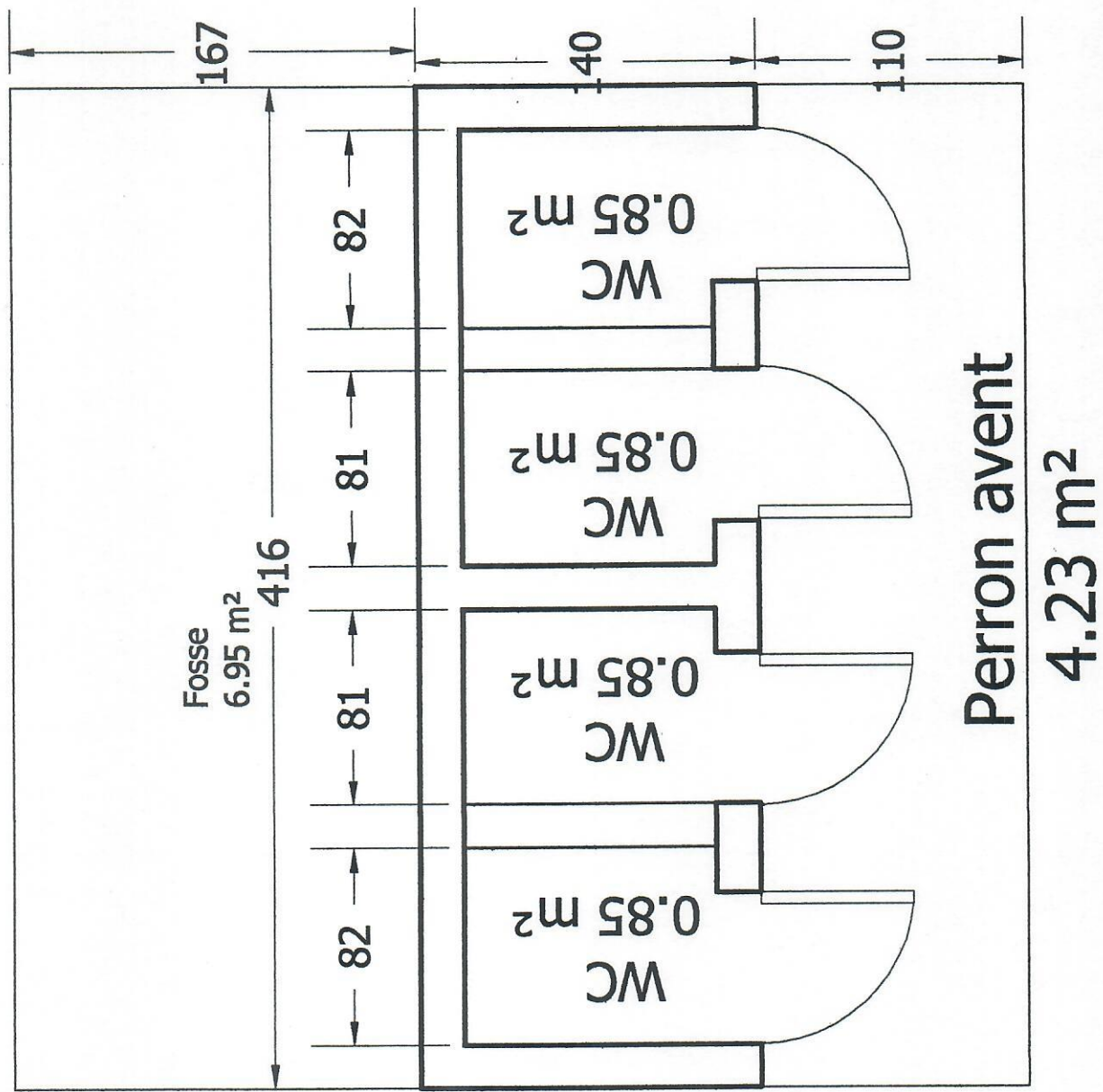


KANDIO KAMAKO
Bloc de 4 latrines

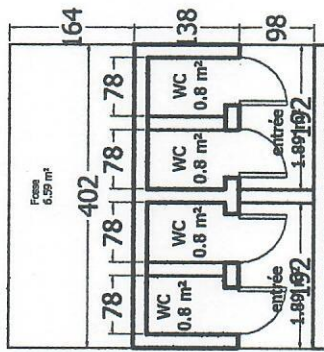
Région de Kolda
Village de Kandio Kamako
Plan de 2 salles de classe



Région de Kolda
Village de Kandio Kamako
Plan de 4 latrines

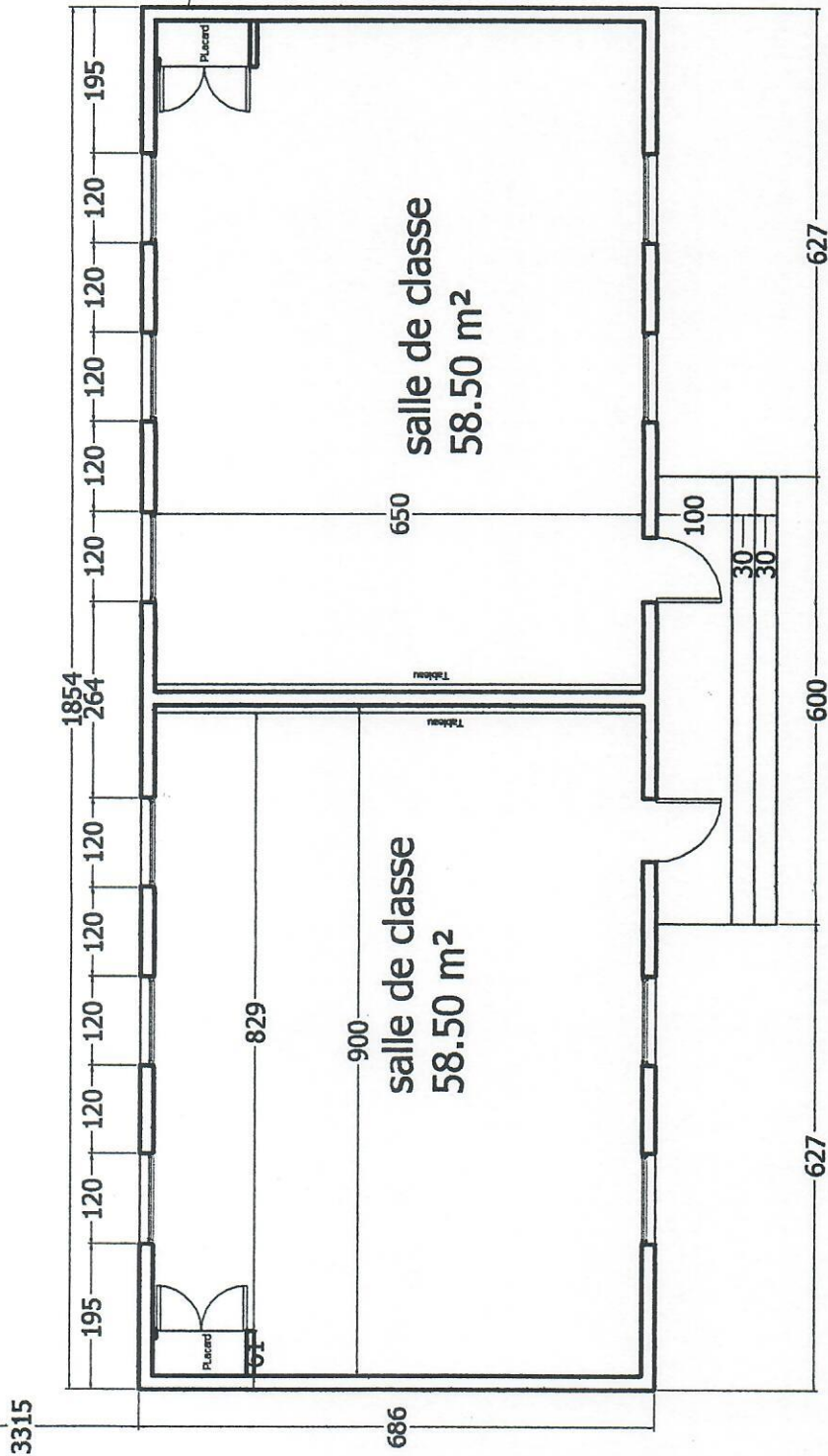


Région de Kolda
Village de SARE SAMBAREL
Plan général l'école primaire

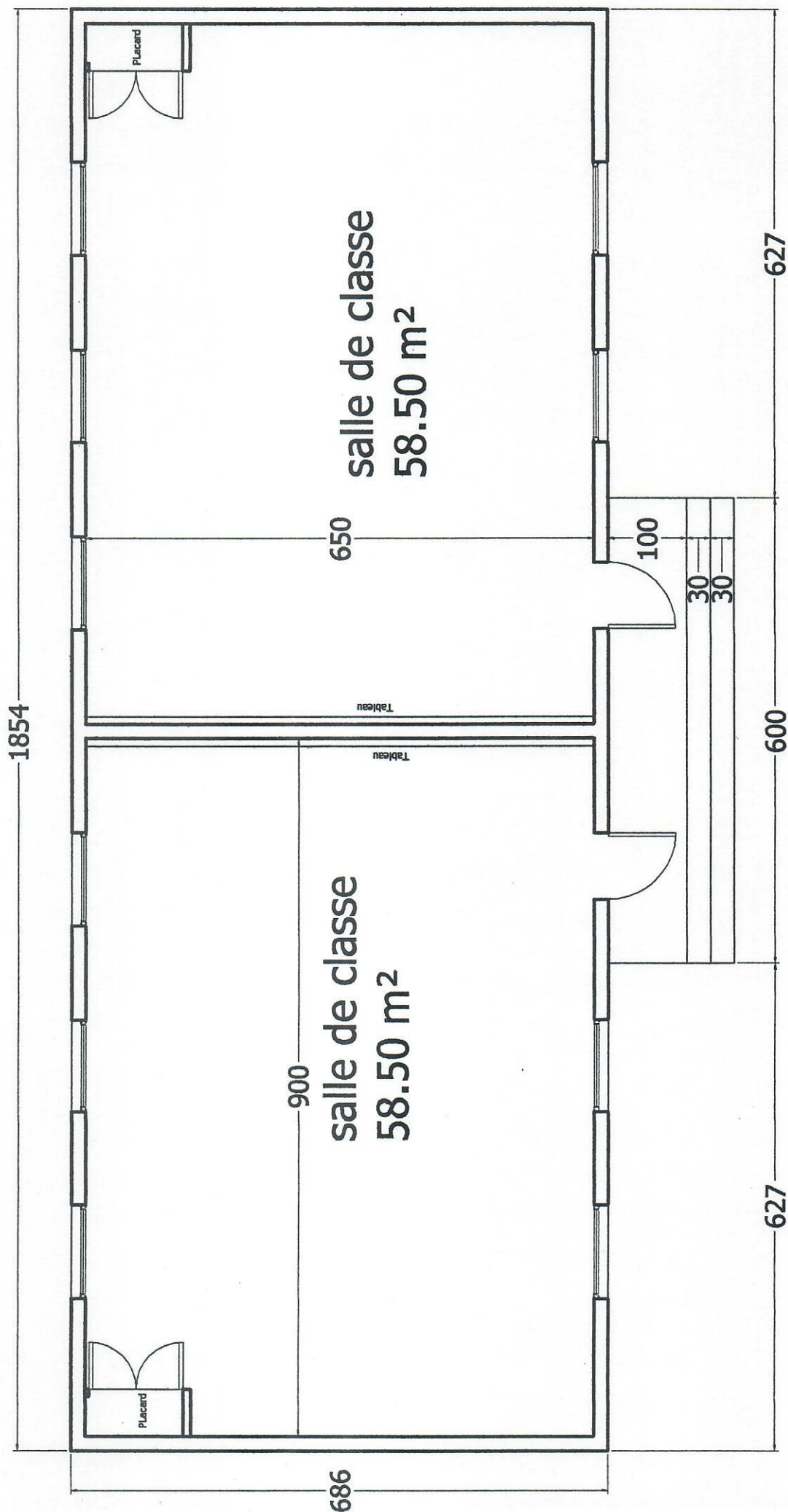


SARE SAMBAREL
Bloc de 4 latrines

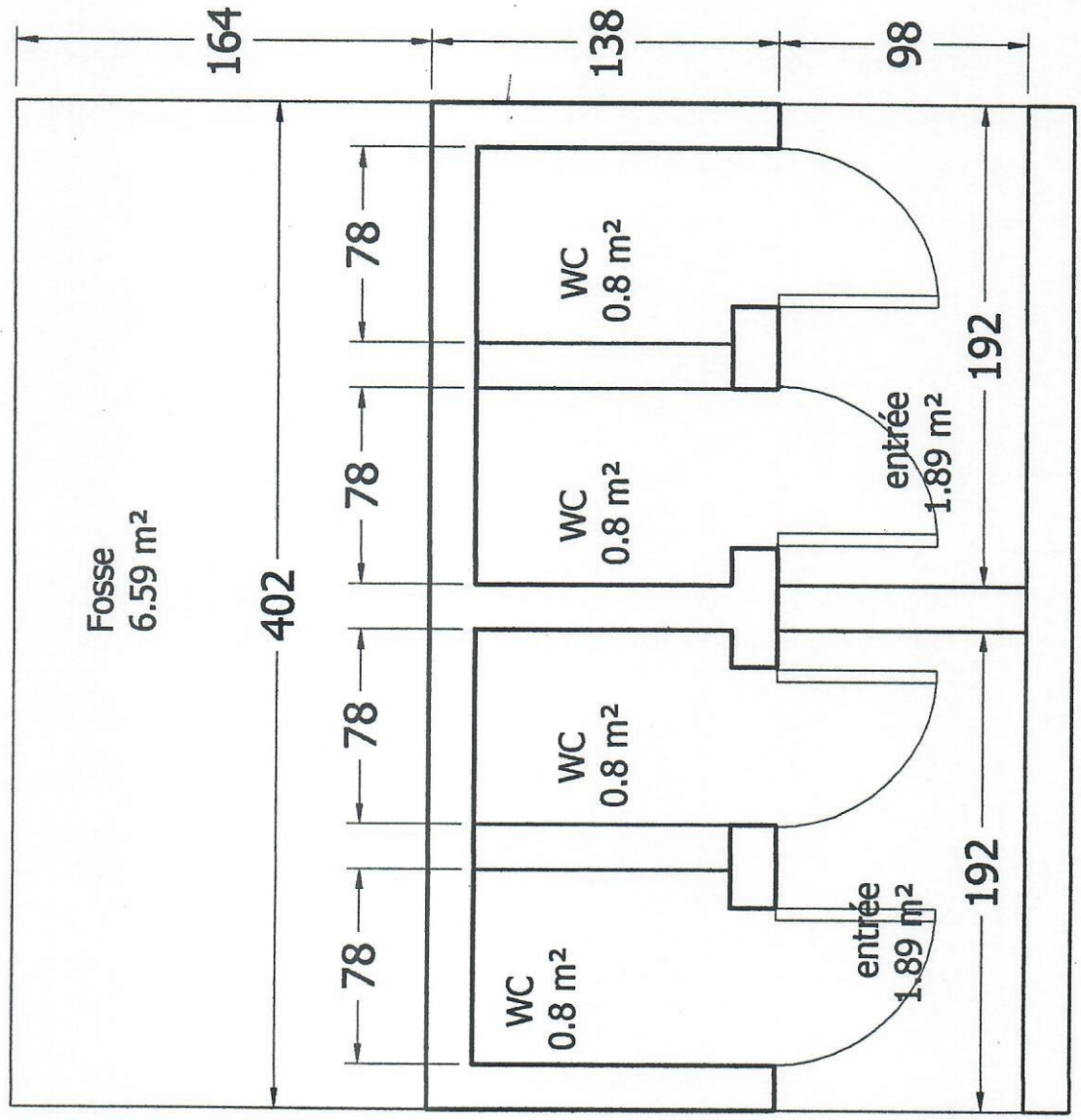
SARE SAMBAREL
Bloc de 2 classes



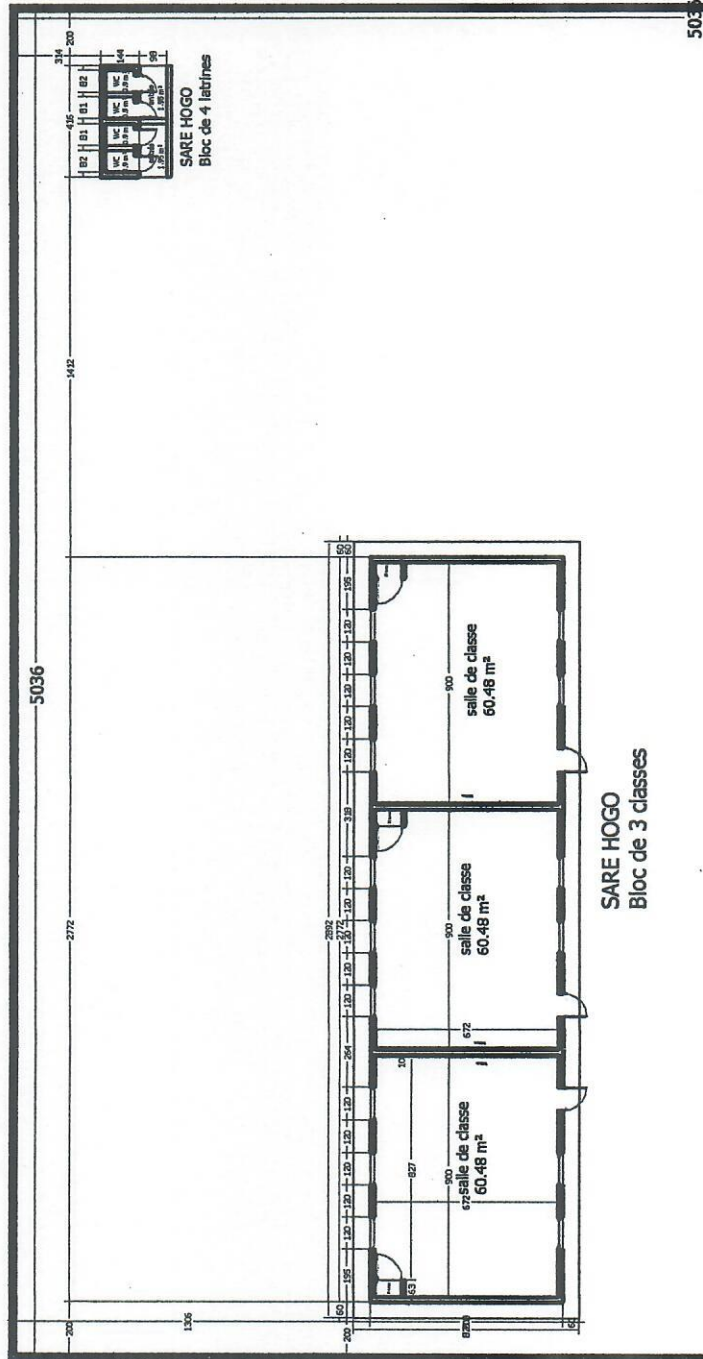
Région de Kolda
Village de SARE SAMBAREL
Plan de 2 salles de classe



Région de Kolda
Village de SARE SAMBAREL
Plan de 4 latrines

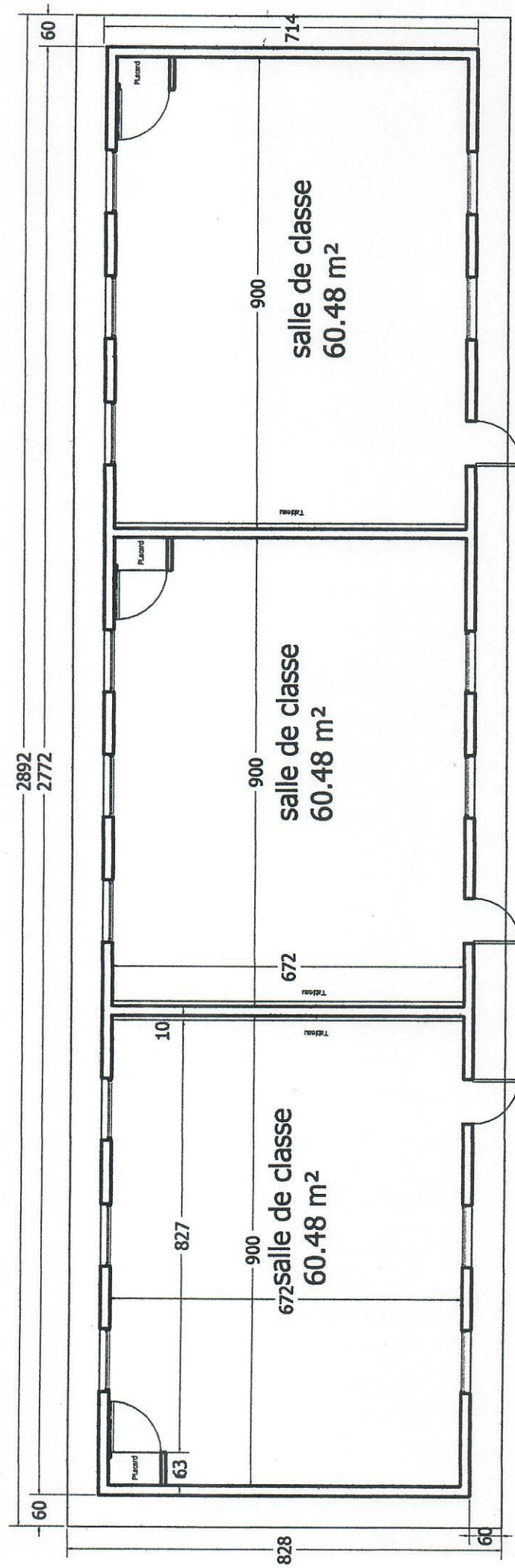


Région de Kolda
Village de SARE HOGO
Plan général l'école primaire

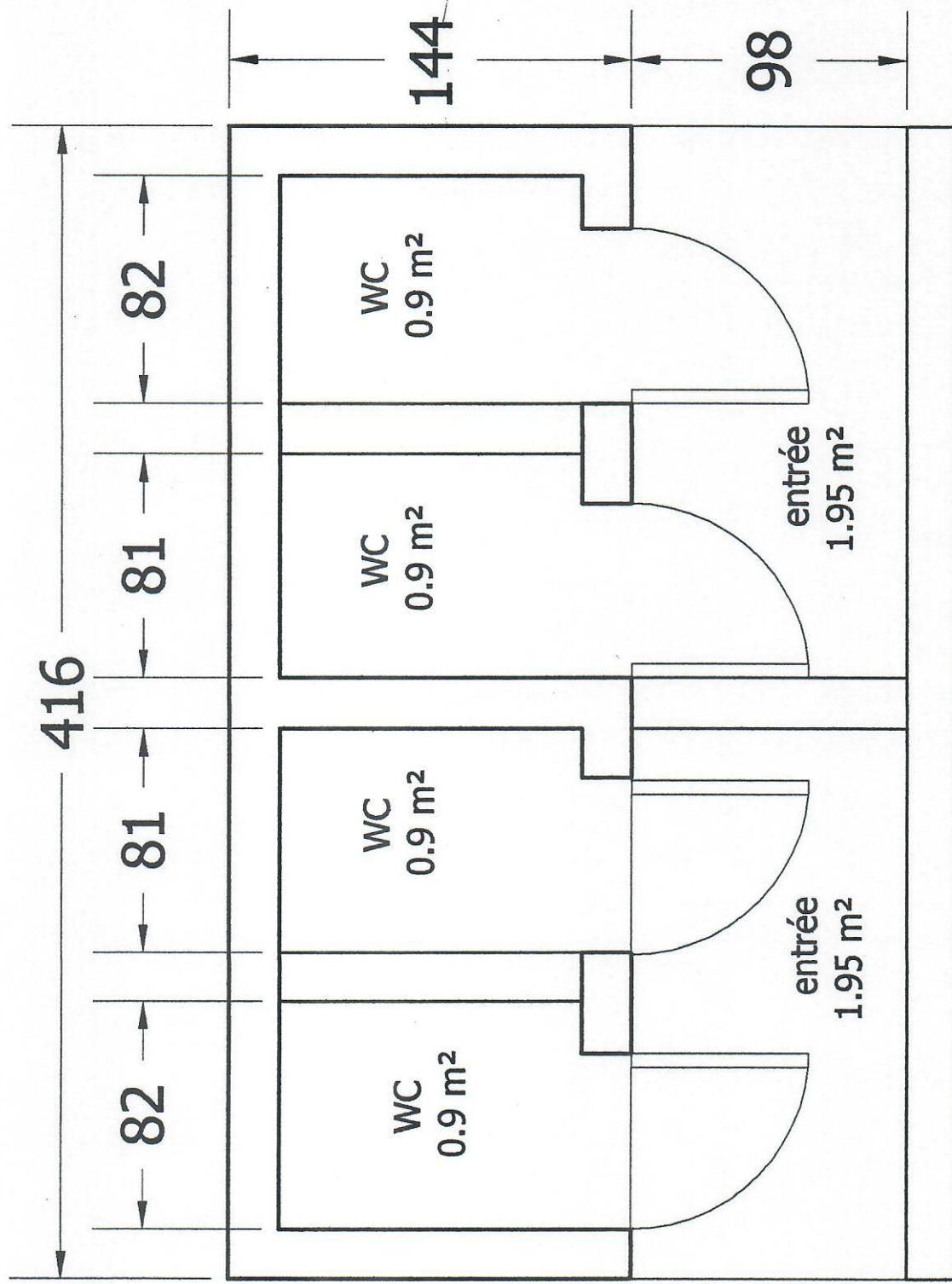


SARE HOGO
Linéaire 200 ml
hauteur 1,74m

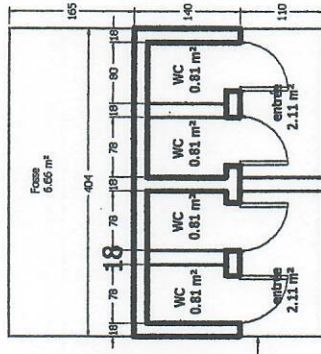
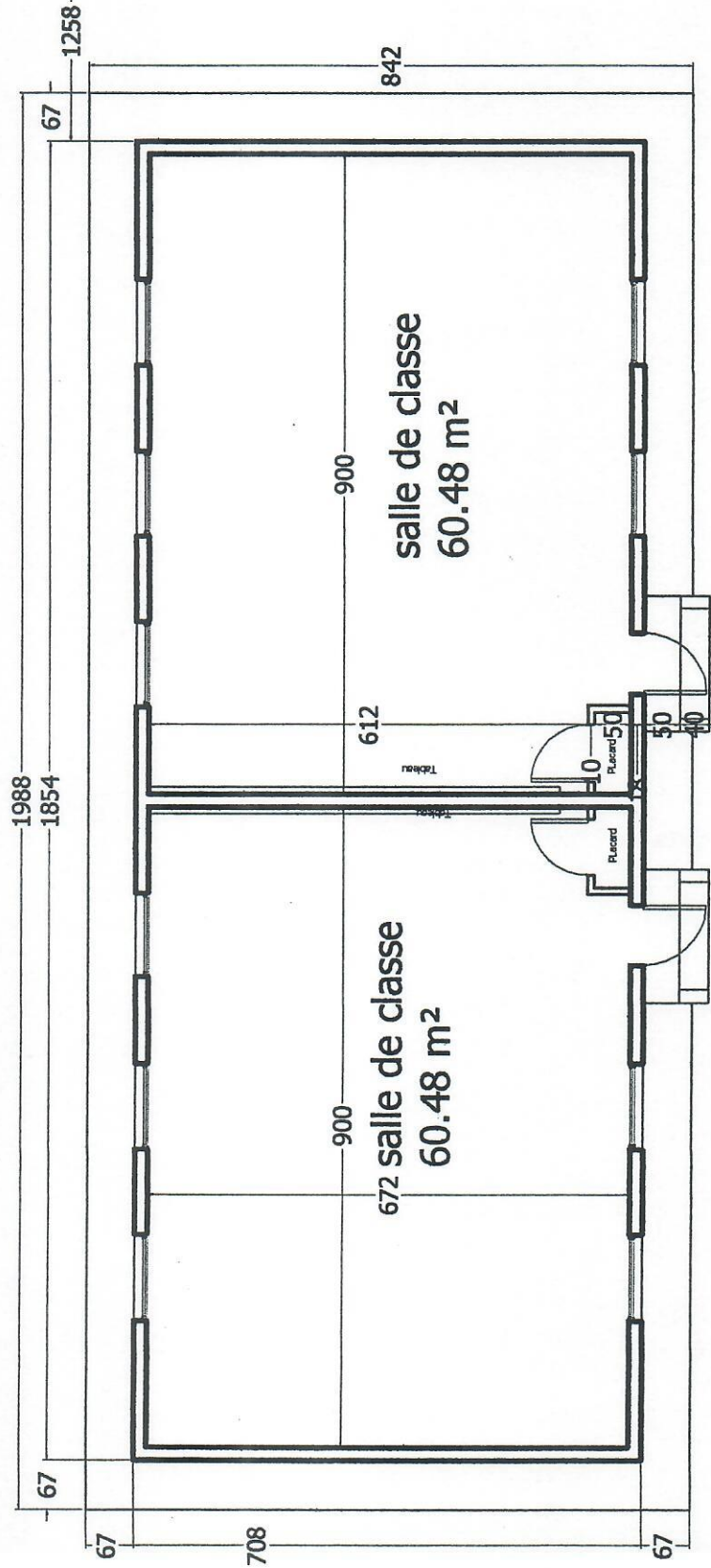
Région de Kolda
Village de SARE HOGO
Plan de 3 salles de classe



Région de Kolda
Village de SARE HOGO
Plan de 4 latrines



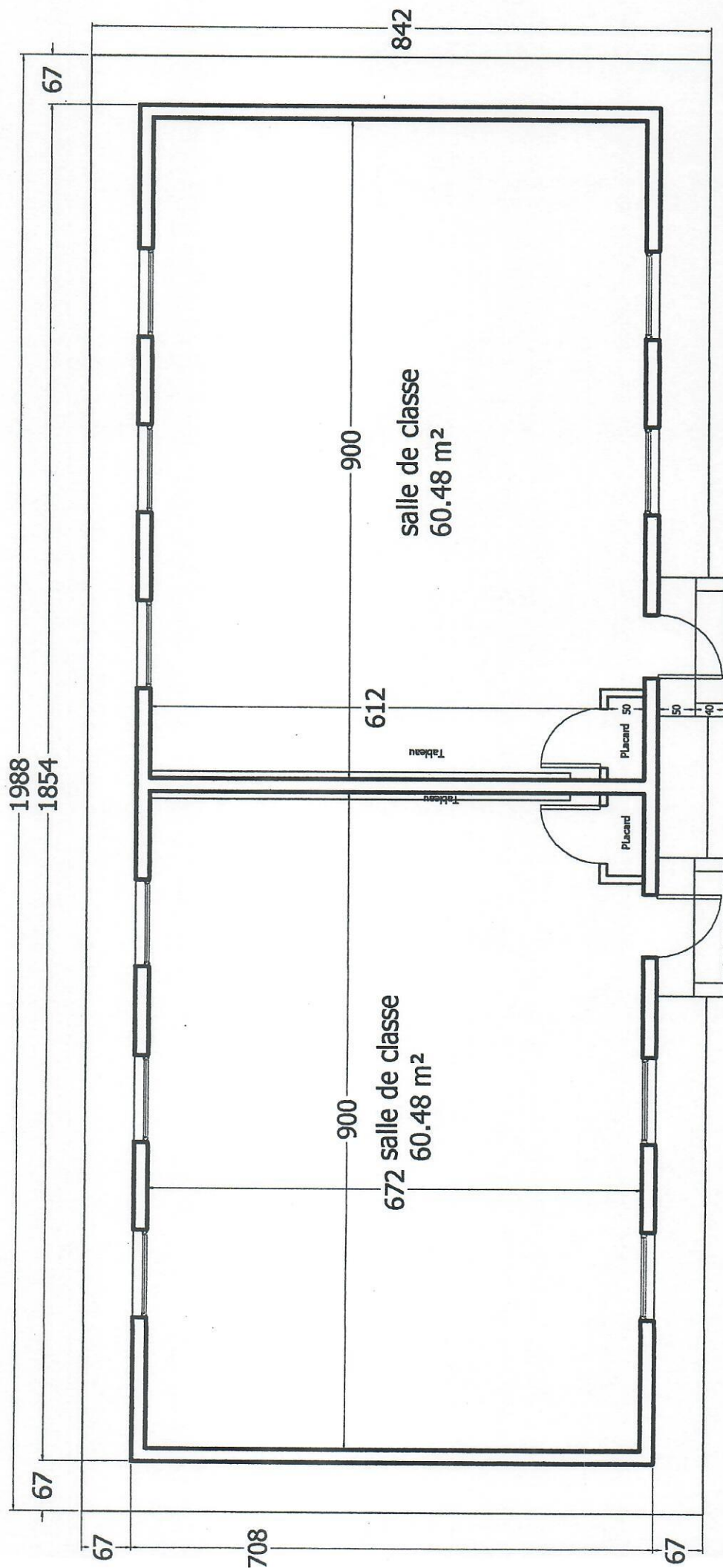
Région de Kolda
Village de MERIBE DEMBA



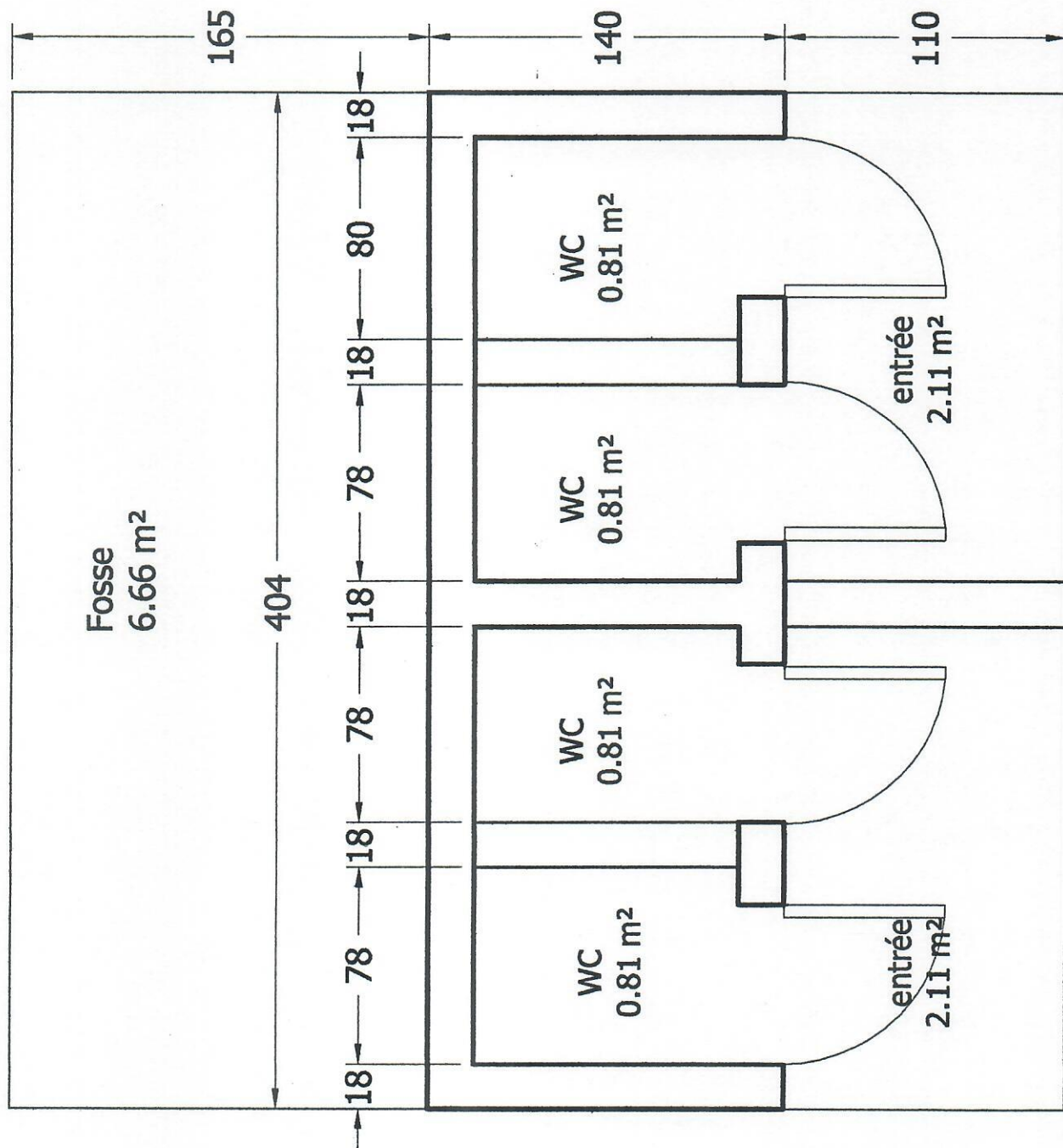
MERIBE DEMBA
Bloc de 4 Latrines

MERIBE DEMBA Bloc de 2 classes

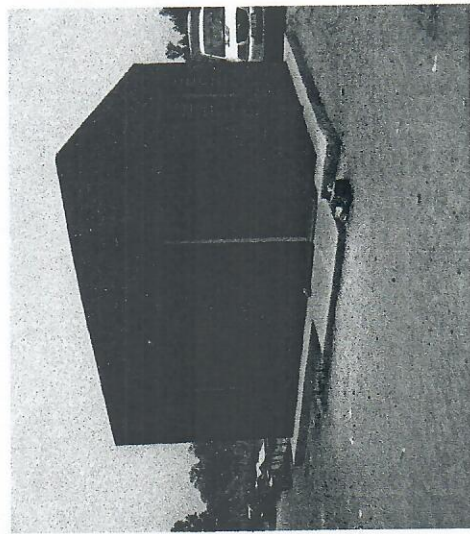
Région de Kolda
Village de MERIBE DEMBA
Plan de 2 salles de classe



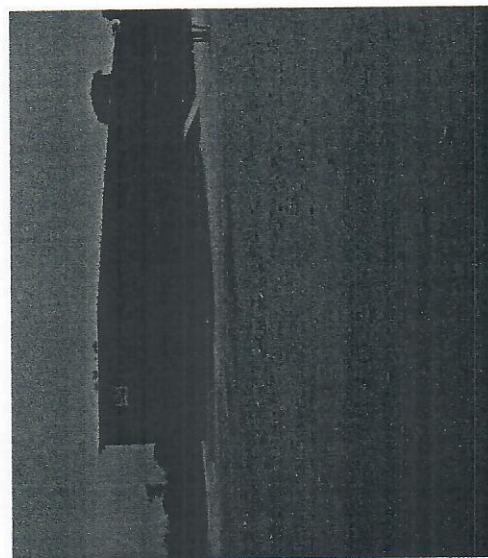
Région de Kolda
Village de MERIBE DEMBA
Plan de 4 latrines



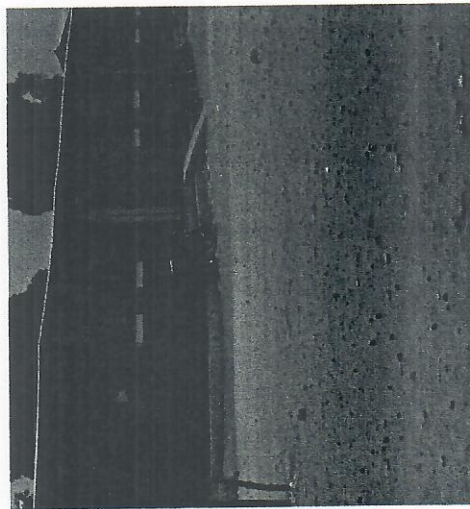
REGION DE KOLDA Gadapara en images



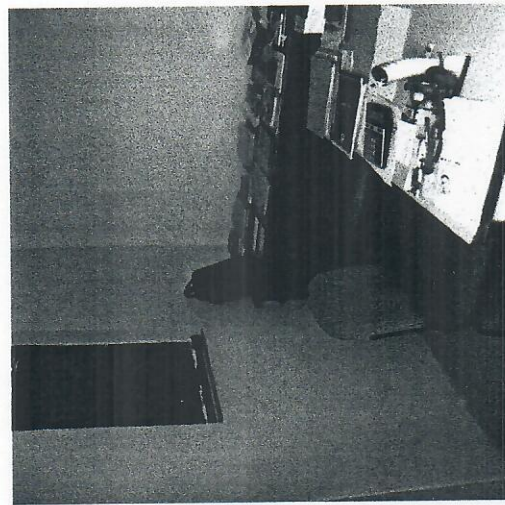
Bloc administratif magasin + bureau directeur



Bloc de 2 salles de classe

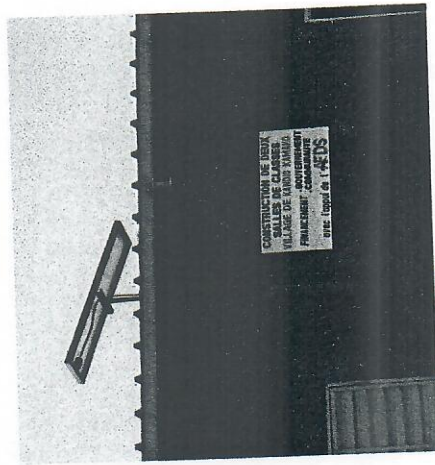


Bloc de 3 salles de classe

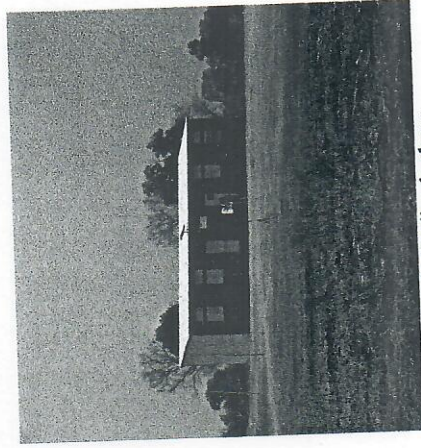


Bureau du Directeur vue de l'intérieur

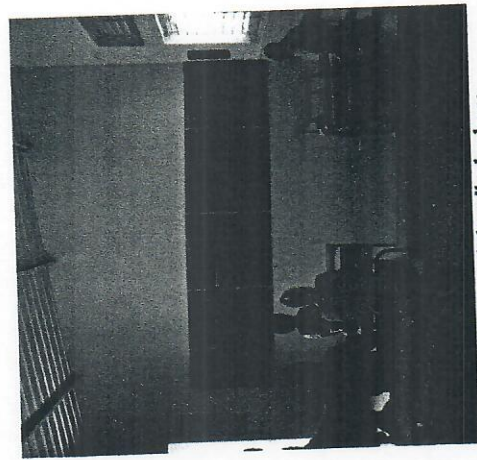
REGION DE KOLDA Kadio Kamako en images



Détail d'un kit solaire



Bloc de 2 salles de classe

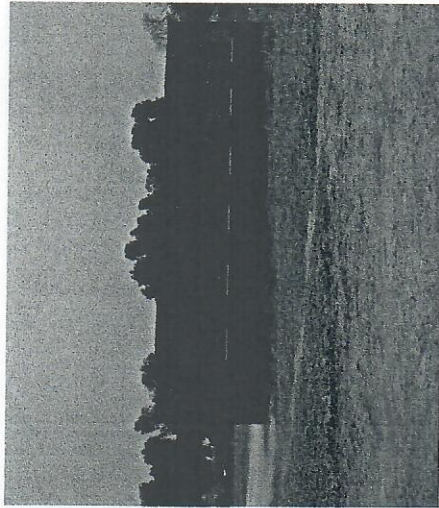


Vue intérieure de la salle de classe

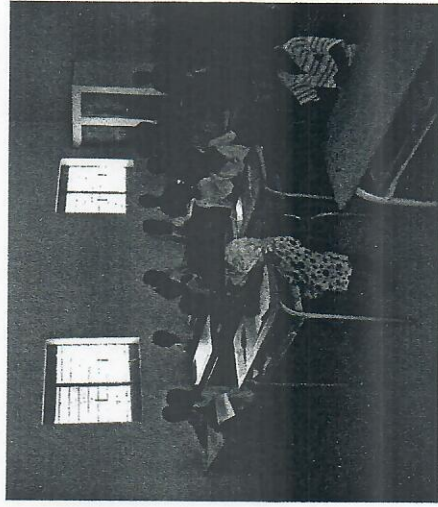


Bloc de 4 toilettes

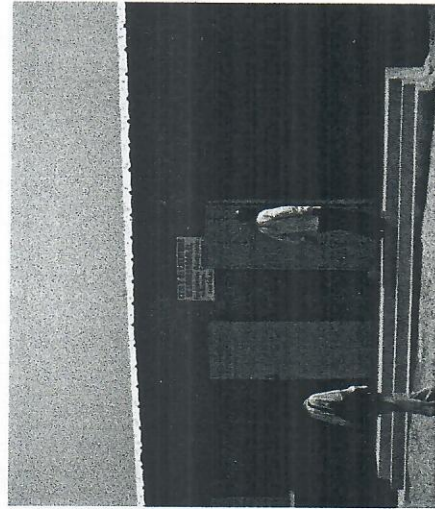
REGION DE KOLDA Sare Sambalel en images



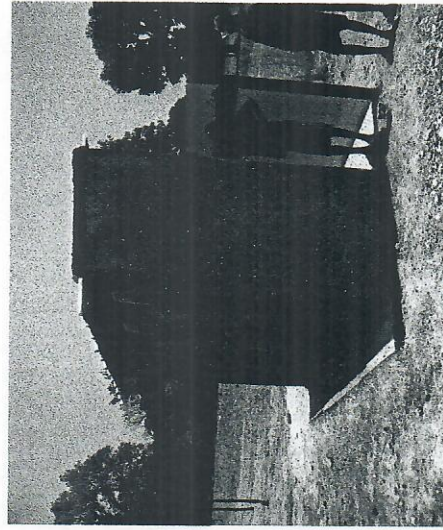
Bloc de 2 salles de classe



vue intérieure d' une salle de classe

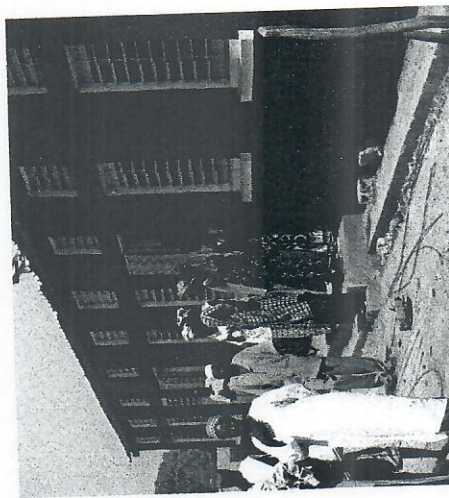


Détail de l'entrée de la salle de classe

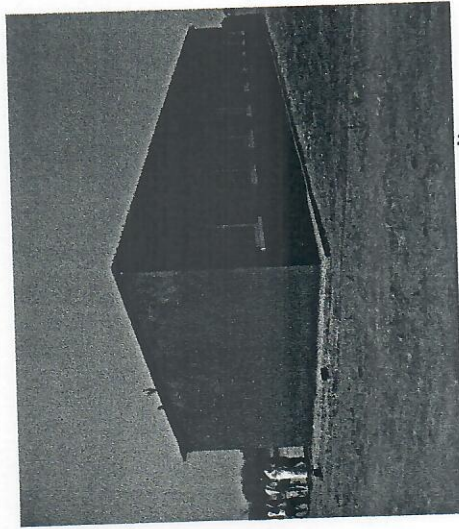


Bloc de toilettes

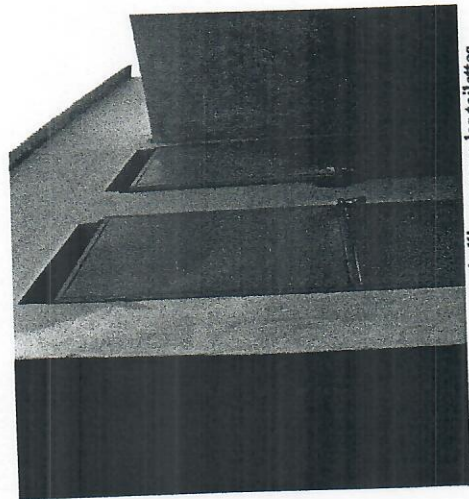
REGION DE KOLDA Sare Hogo en images



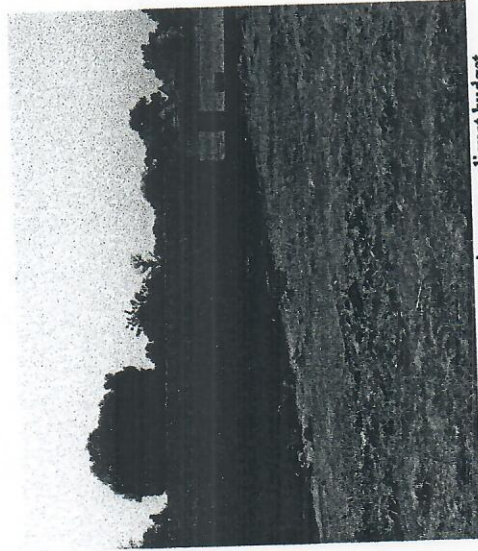
Bloc de 3 salles de classe



Bloc de 3 salles de classe vues arrière



Détail de portes métalliques pour les toilettes

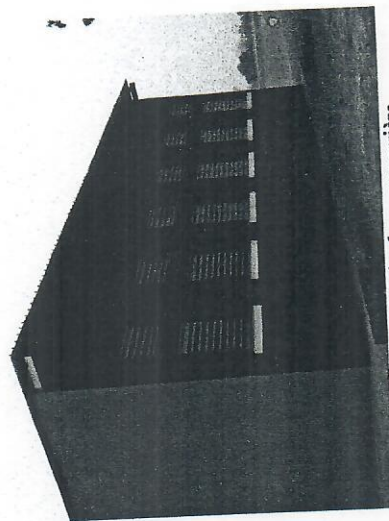


mur de clôture en construction avec reliquat budget

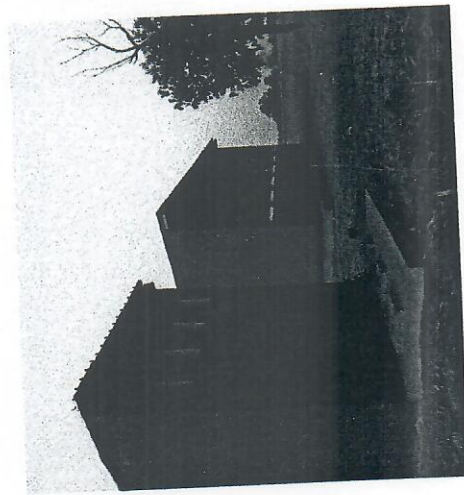
REGION DE KOLDA
Meribe Demba en images



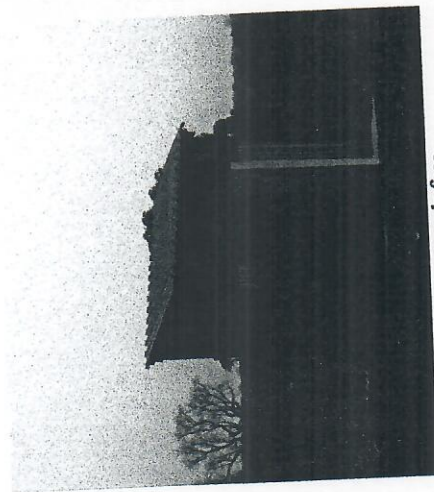
Bloc de 2 salles de classe



Bloc de 2 salles de classe vue arrière



Bloc de 2 salles de classe et des latrines vues arrières



Bloc de 4 toilettes vues de face

Région de Kaolack

Région de Kaolack

1	Ecole primaire de Wandé	24 avril 2006	Mr Diop directeur	619 33 97	
			Mr Diao adjoint au directeur	516 29 37	
			Seydou Ndiaye président de la Comité Rurale		
			Modou Sall président de l'OCB		
			Les notables du village		
2	Ecole primaire de Khourou Loumby	24 avril 2006	Mr Momat Kébé Directeur	567 11 06	
			Mr Mamour Thiam adjoint au directeur		
			Serigne Bassirou Ndiegène chef du village		
			Bassirou Thiam président APE		
			Maty Niang Trésorière		
3	Ecole primaire de Boguel	24 avril 2006	Coumba seck présidente du comité de gestion		
			Mr Diabe Seck directeur	573 68 81	
			Mr Ablaye Loucar chef du village		
			Les notables du village		
			Djiby Faye Directeur de l'école	681 73 80	
4	Ecole primaire de Keur Ablaye Fanta	24 avril 2006	Modou Cissé président de l'APE	467 07 84	
			Chérif Cissé gestionnaire	467 07 84	
5	Garderie d'enfant de Khougheul Ville	24 avril 2006	Mme Mboup directrice	572 81 92	
			Mr Ahmed Fall secrétaire général	510 88 56 / 945 65 61	

Technical drawing of the 'Bloc de 2 Latrines (PNIR)' showing a plan view with dimensions and area calculations.

Dimensions (mm):

- Overall width: 262
- Overall depth: 18
- Inner width: 104
- Inner depth: 163

Area Calculations:

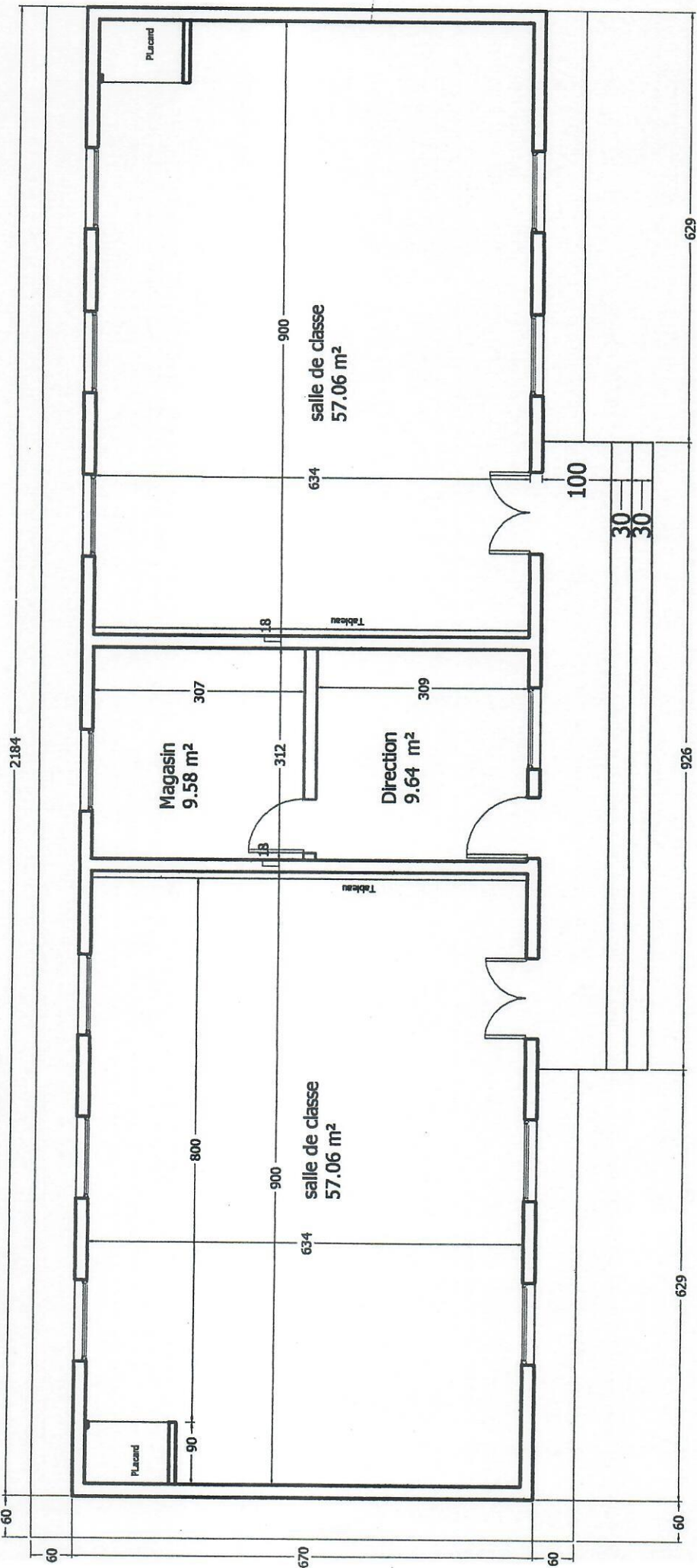
- WC (left): 0.9 m^2
- WC (right): 0.8 m^2
- Fosse: 6.03 m^2

Wandé

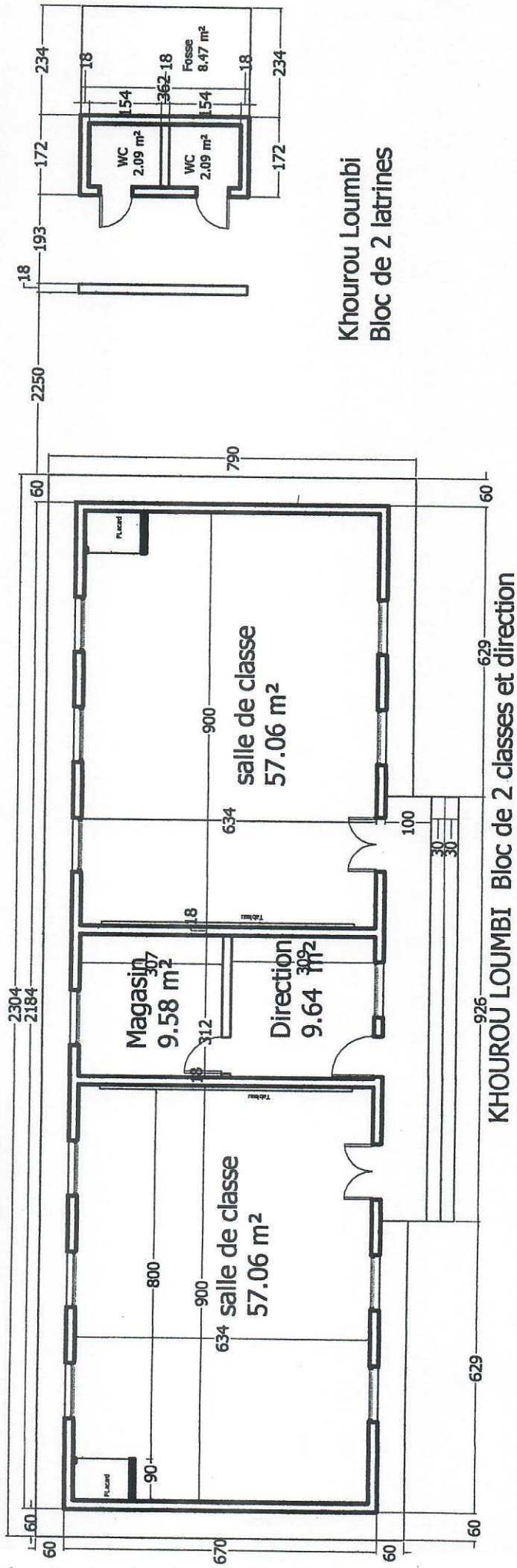
Bloc de 2 Latrines (PNIR)



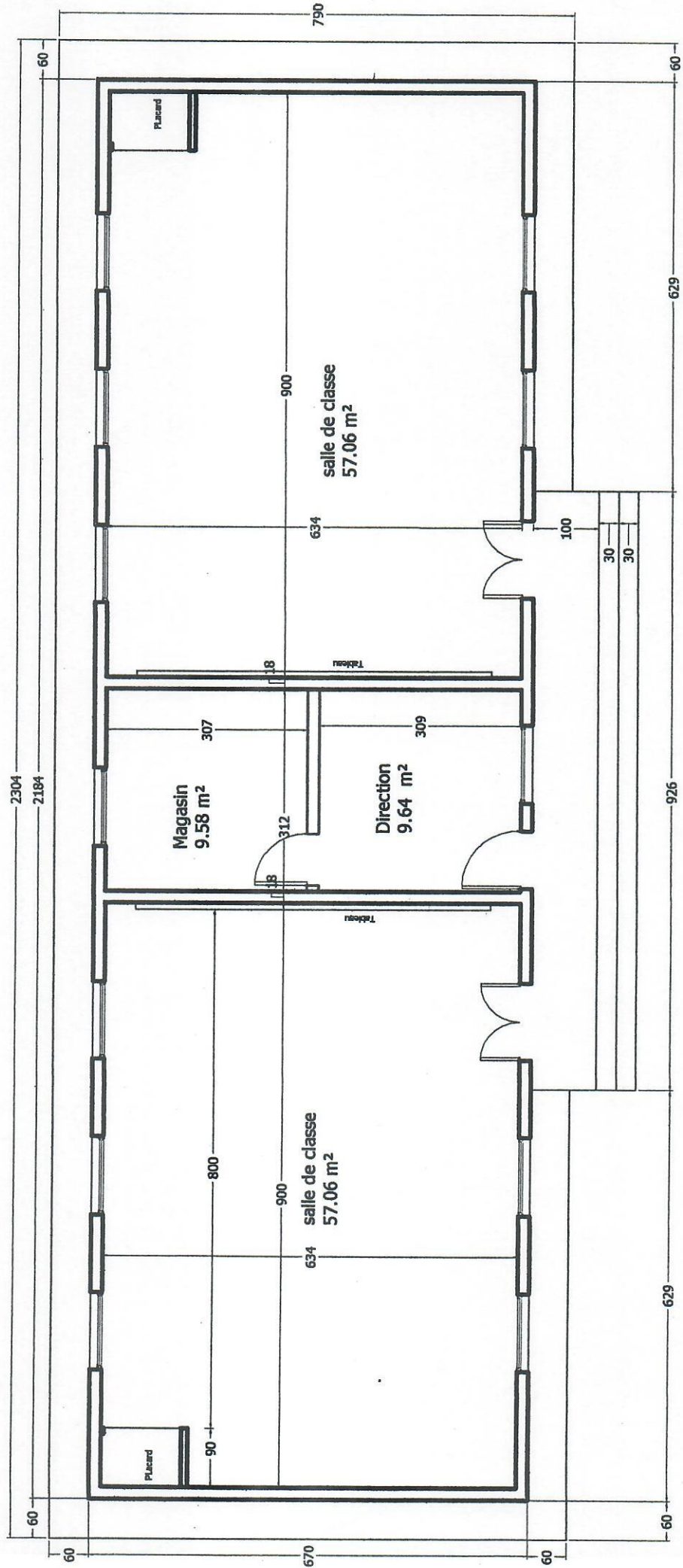
Plan de 2 classes et direction



Plan général de l'école primaire

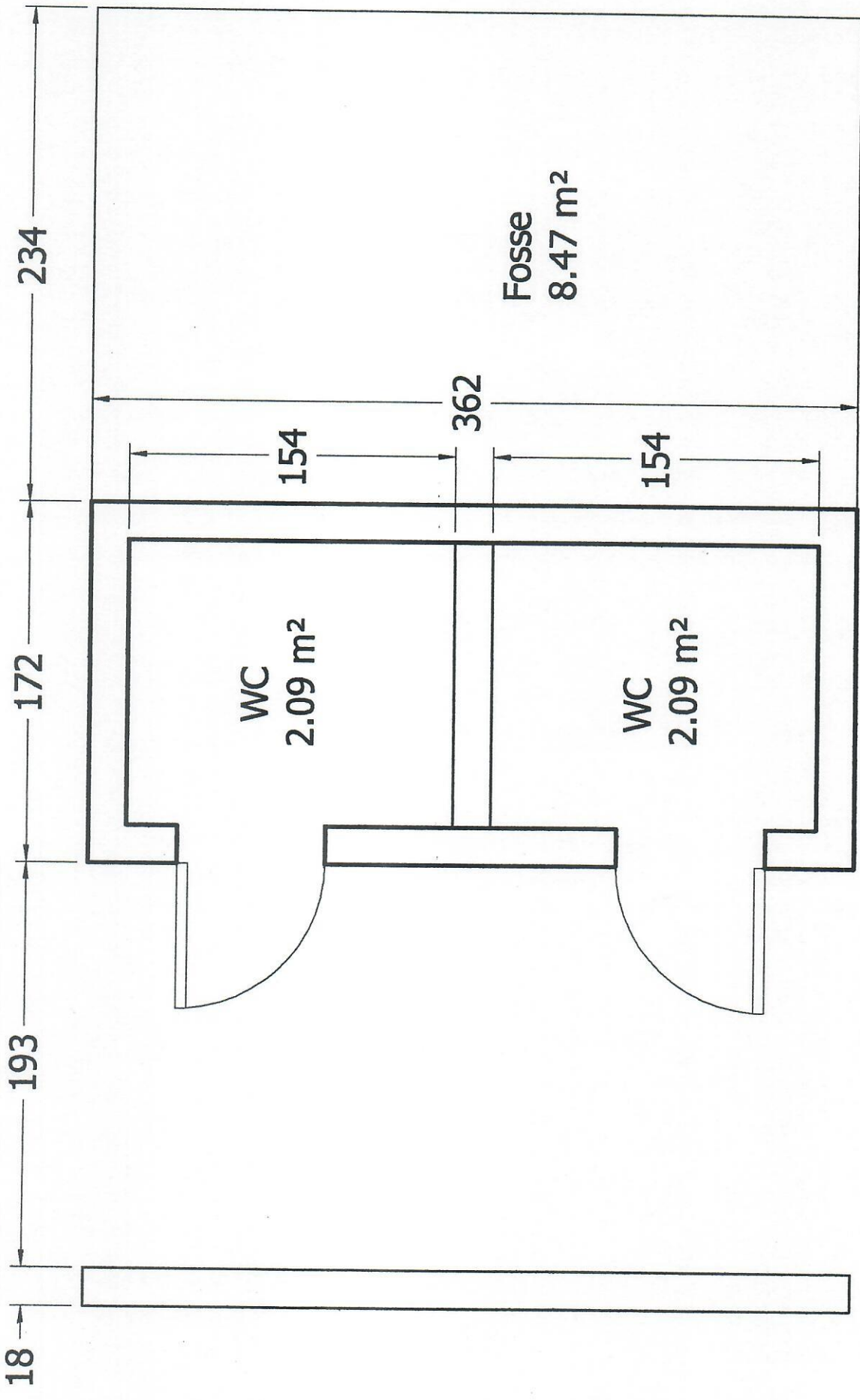


Région de Kaolack
 Village de KHOUROU LOUMBI
 Plan de 2 classes et direction



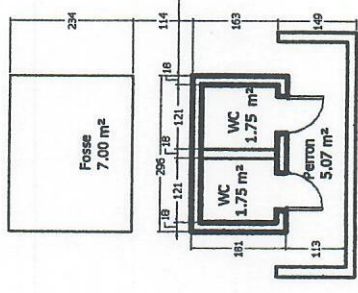
Région de Kaolack
Village de KHOUROU LOUMBI

Plan de 2 latrines

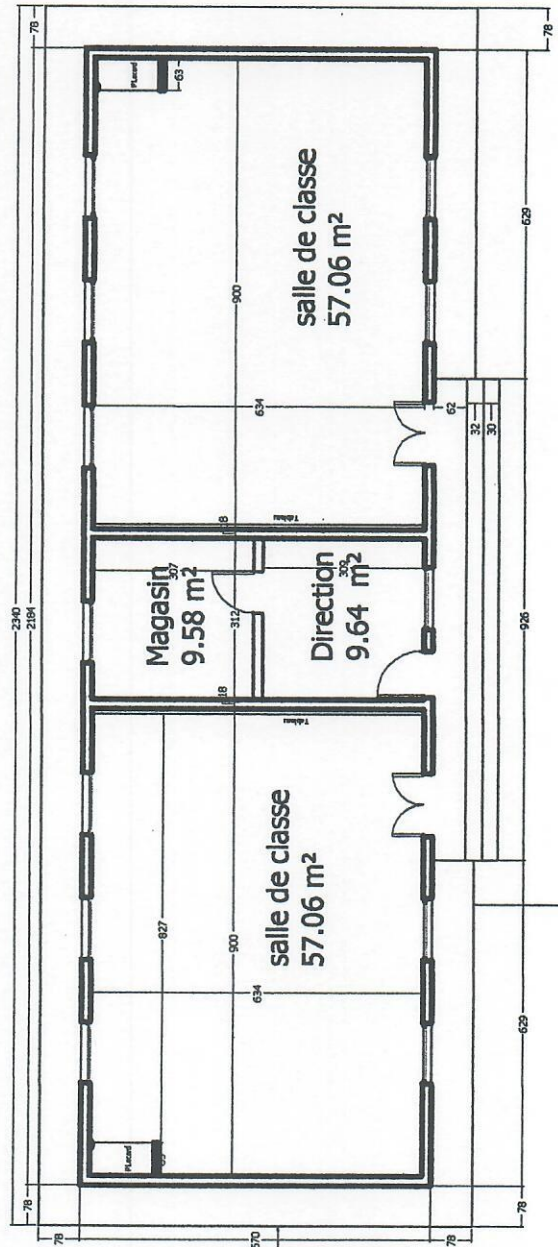


Région de Kaolack Village de BOGUEL

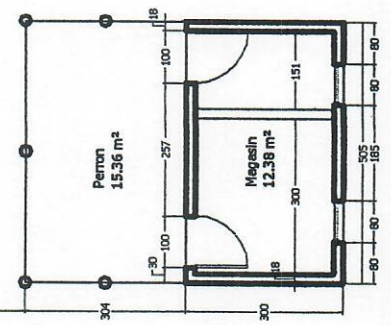
Plan général de l'école primaire



Boguel
Bloc de 2 Latrines



Boguel
Magasin



The floor plan shows a rectangular building layout with the following details:

- Top Room (salle de classe):** Dimensions 900 x 634, area 57.06 m². It includes a 'Placard' (63) and a 'Tableau' (18).
- Middle Section:**
 - Magasin:** Dimensions 307 x 312, area 9.58 m².
 - Direction:** Dimensions 309 x 309, area 9.64 m².
- Bottom Room (salle de classe):** Dimensions 900 x 634, area 57.06 m². It includes a 'Placard' (63).
- Entrances:** Located on the right side of the plan, with widths of 62, 32, and 30.
- Overall Dimensions:**
 - Top: 2340 (total), 2184 (usable).
 - Bottom: 2340 (total), 2184 (usable).
 - Left: 78 (total), 78 (usable).
 - Right: 78 (total), 78 (usable).
 - Internal vertical dimensions: 827, 900, 634, 670.
 - Internal horizontal dimensions: 900, 634, 629, 926.

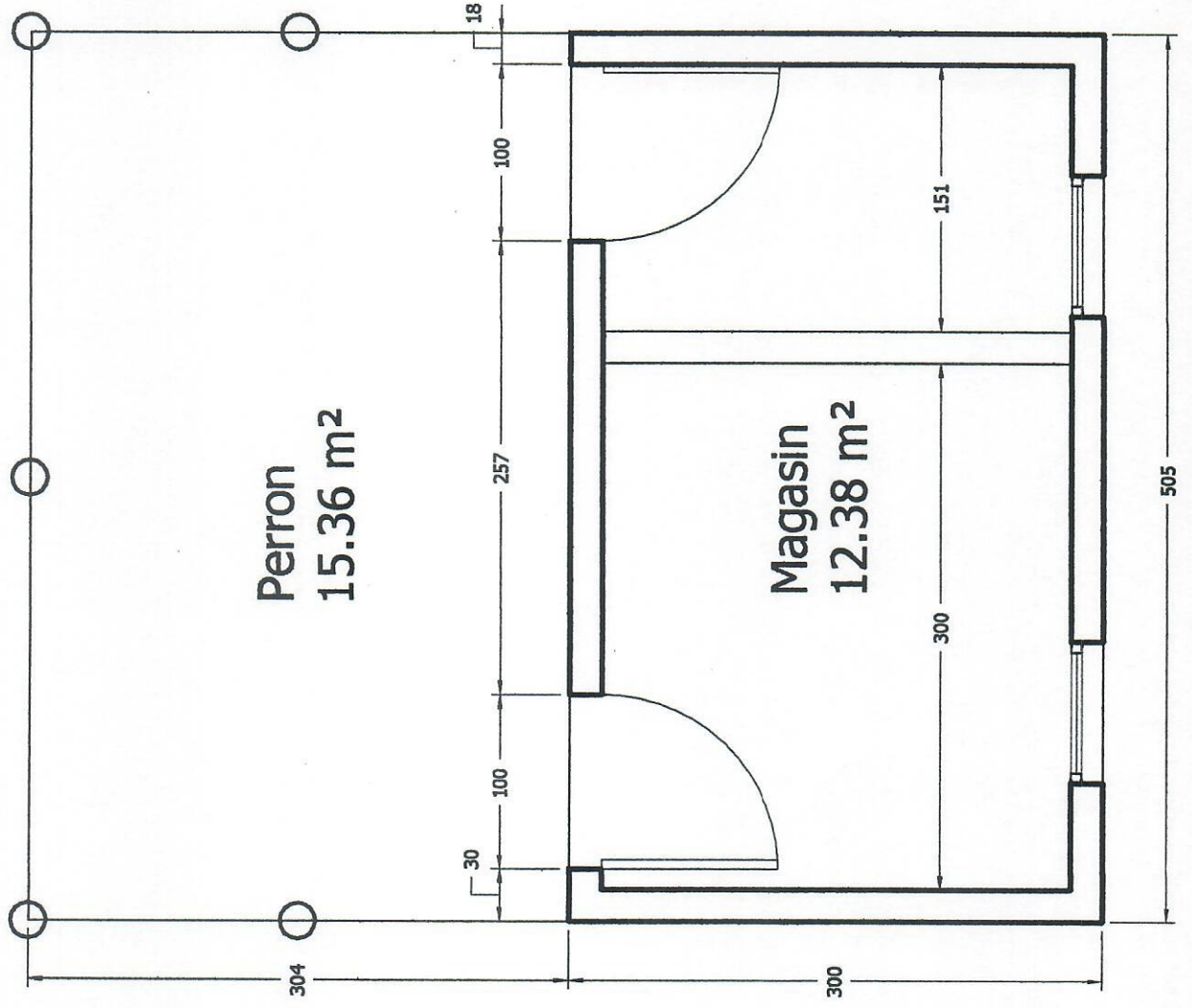
Magasin³⁰⁷
9 58 m²

Direction
9.64 m²

salle de classe
57.06 m²

salle de classe
57.06 m²

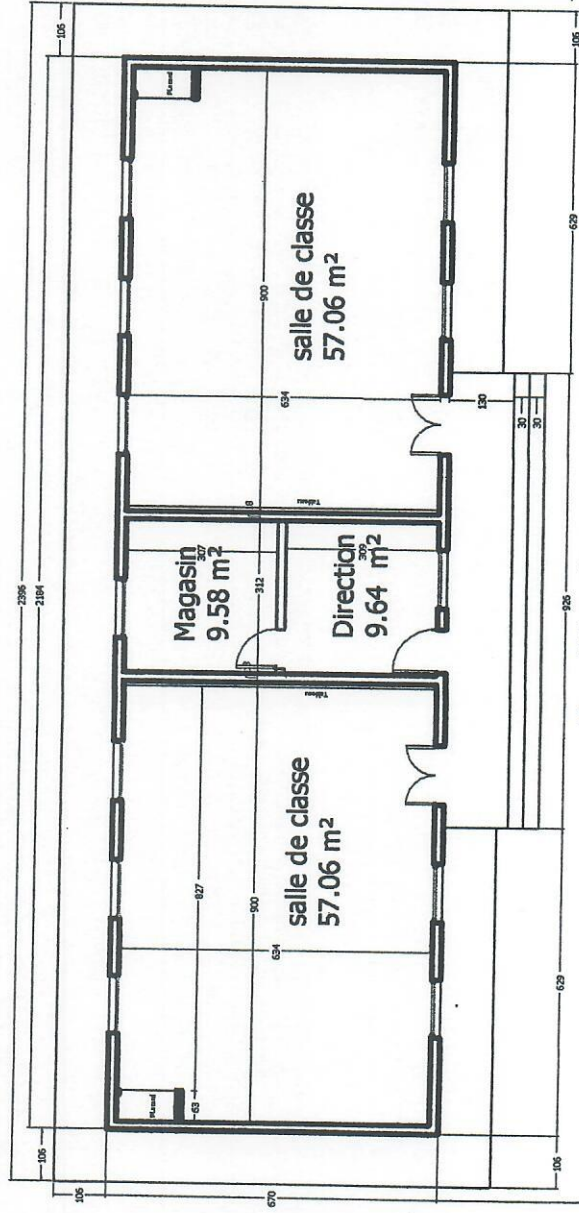
Région de Kaolack
Village de BOGUEL
Plan du Magasin



The floor plan shows a building with the following components and dimensions:

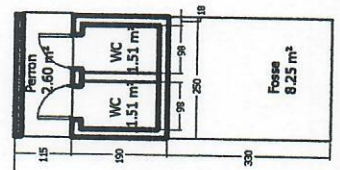
- Fosse:** A rectangular area on the left with a width of 234 and an area of 7.00 m².
- WC (Left):** A rectangular room with a width of 121 and a depth of 18, with an area of 1.75 m².
- WC (Right):** A rectangular room with a width of 121 and a depth of 18, with an area of 1.75 m².
- Perron:** A central area with a width of 181 and a depth of 113, with an area of 5.07 m².
- Dimensions:**
 - Overall width: 234
 - Overall depth: 114
 - Distance between WC rooms: 163
 - Distance from Fosse to WC rooms: 149
 - Distance from WC rooms to Perron: 181
 - Distance from Perron to right wall: 113

Région de Kaolack
Village de Keur Ablaye Fanta
Plan général de l'école primaire



Keur Ablaye Fanta
Bloc de 2 classes et direction

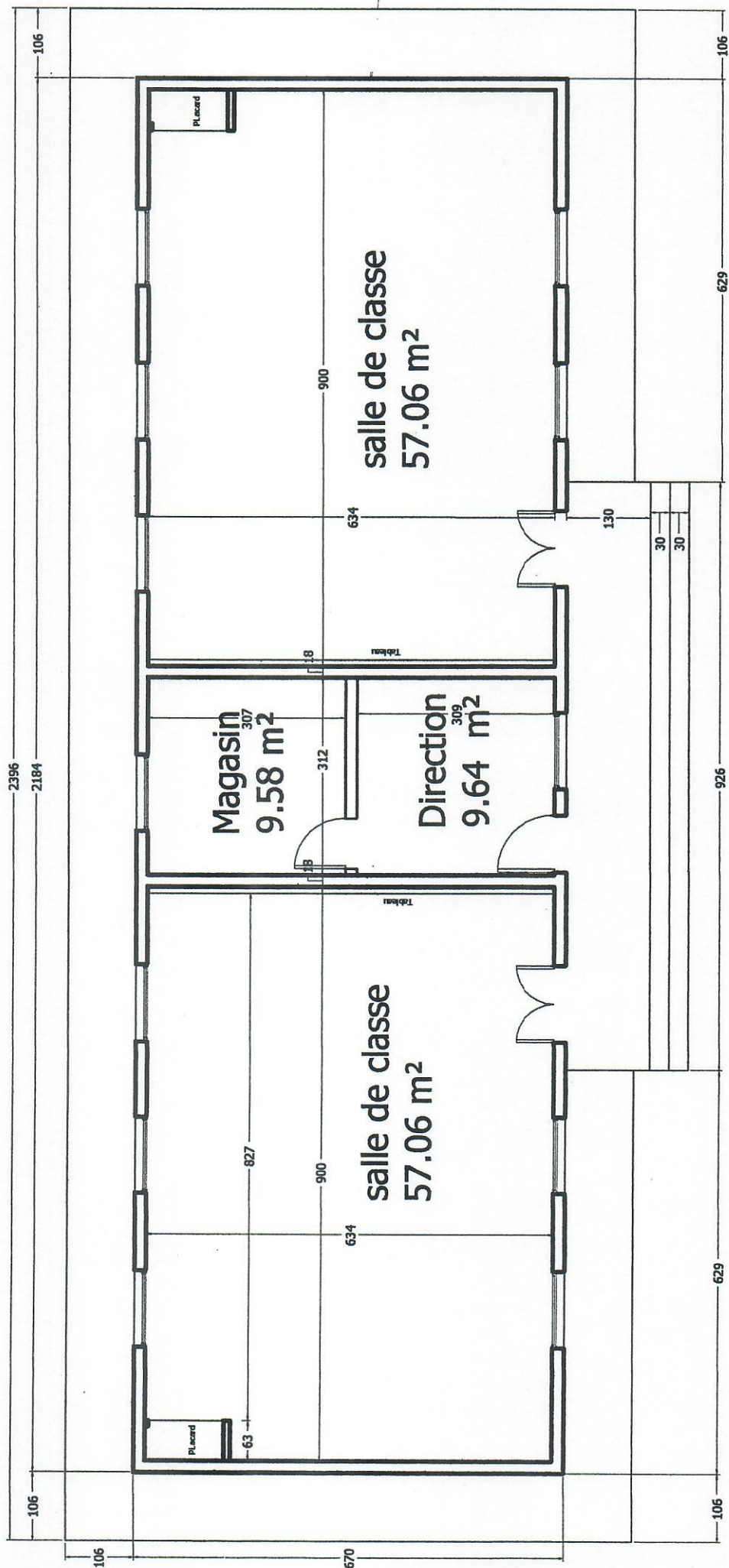
Keur Ablaye Fanta
Bloc de 2 latrines



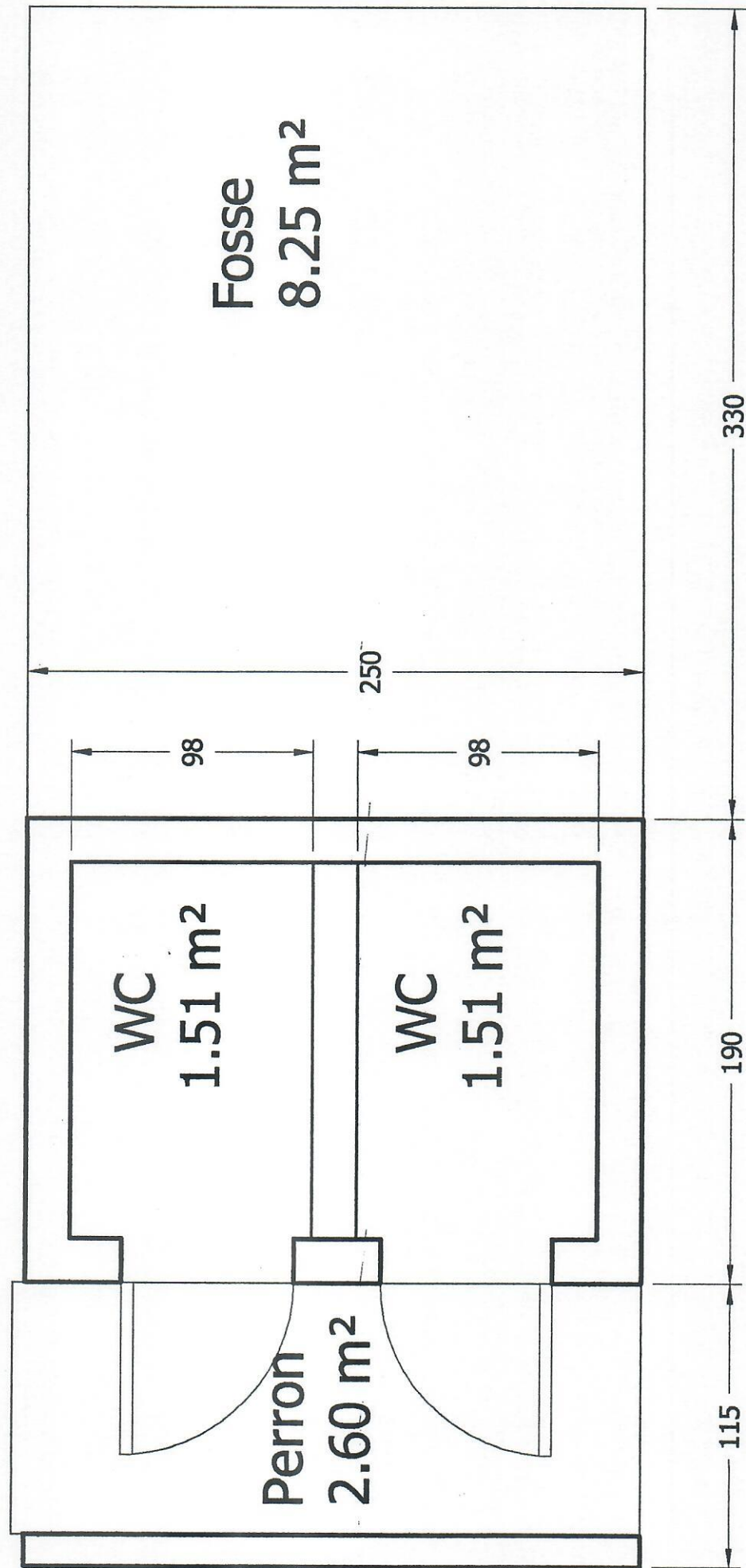
Région de Kaolack

Village deKeur Ablaye Fanta

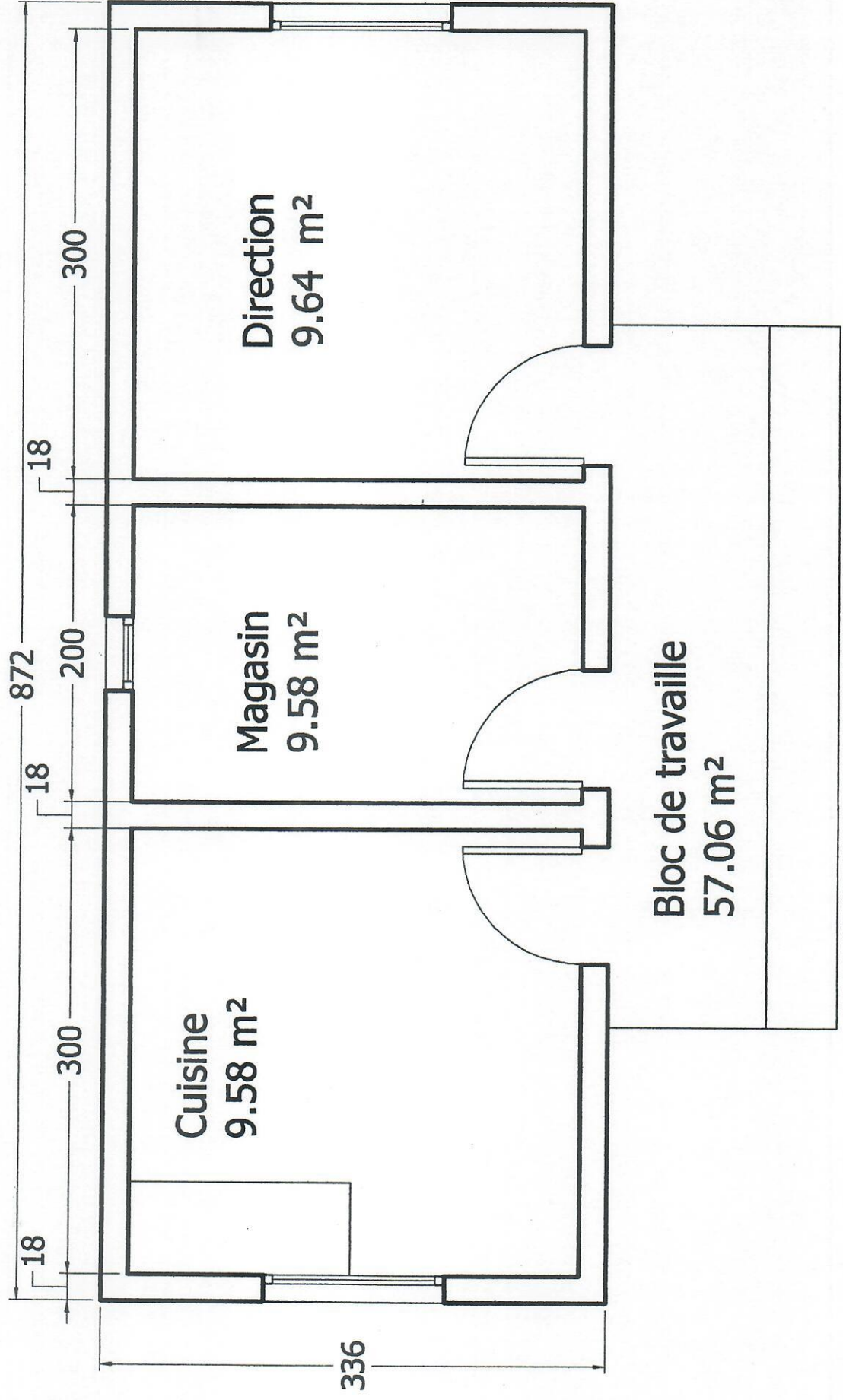
Plan de 2 classes et direction



Région de Kaolack
Village de Keur Ablaye Fanta
Plan de 2 latrines



Région de Kaolack
Département de Kounghoul ville
Plan du bloc administratif



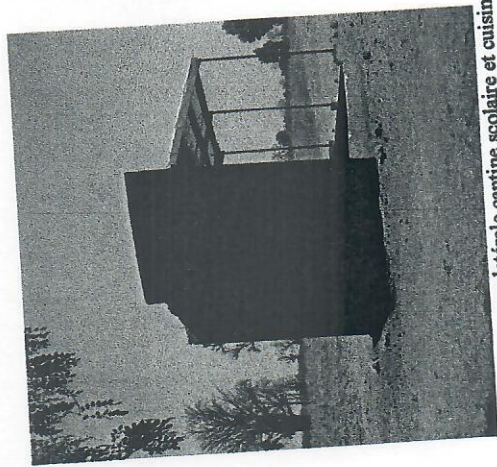
REGION DE KAOLACK Boguel en images



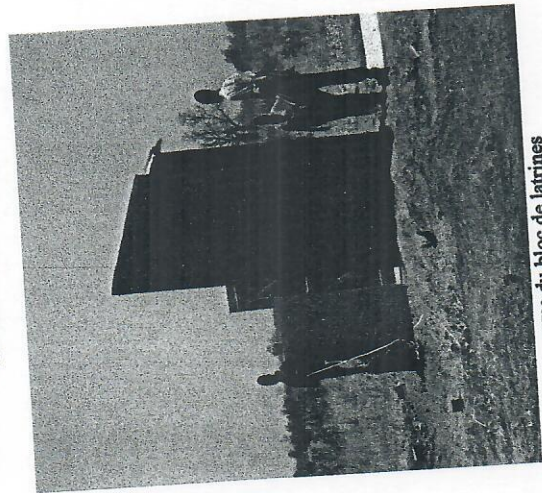
Vue des salles de classe de Boguel



cantine scolaire et cuisine vue de face

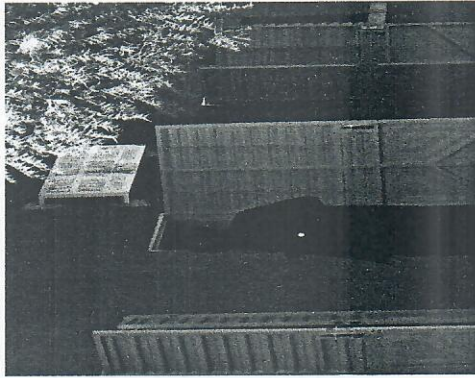


vue latérale cantine scolaire et cuisine

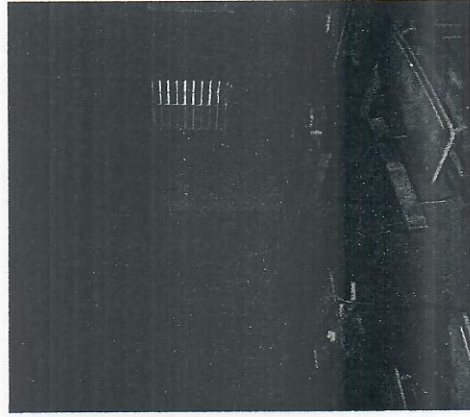


vue du bloc de latrines

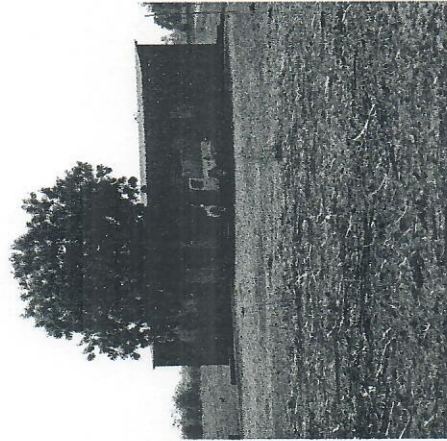
REGION DE KAOLACK Keur Ablaye Fanta en images



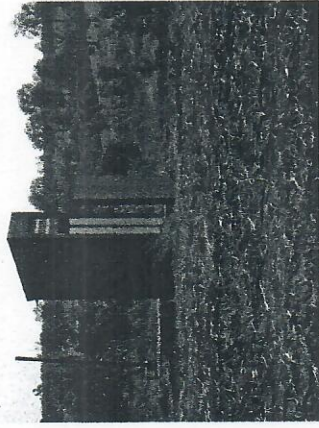
Détail des portes des 2 salles de classe



vue du mobilier et de l'intérieur de la classe

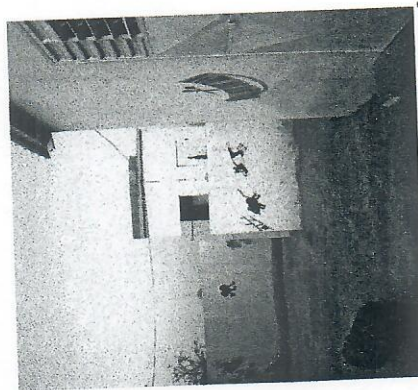


Vue des salles de classe

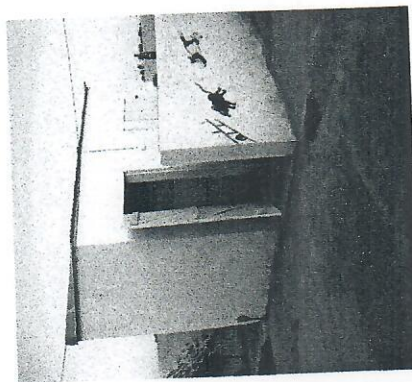


bloc de latrines a 2 box

REGION DE KAOLACK **Koukheul ville en images**



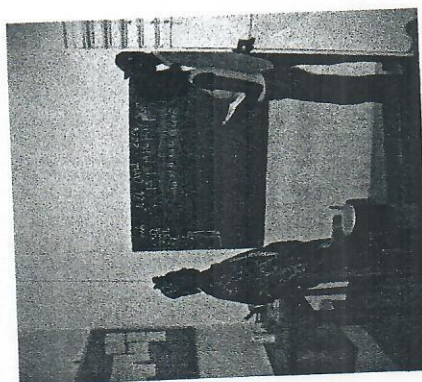
Vue du bloc administratif et des toilettes au fond



Bloc de toilettes



vue intérieure du bureau du Directeur



Une vue de la salle de classe

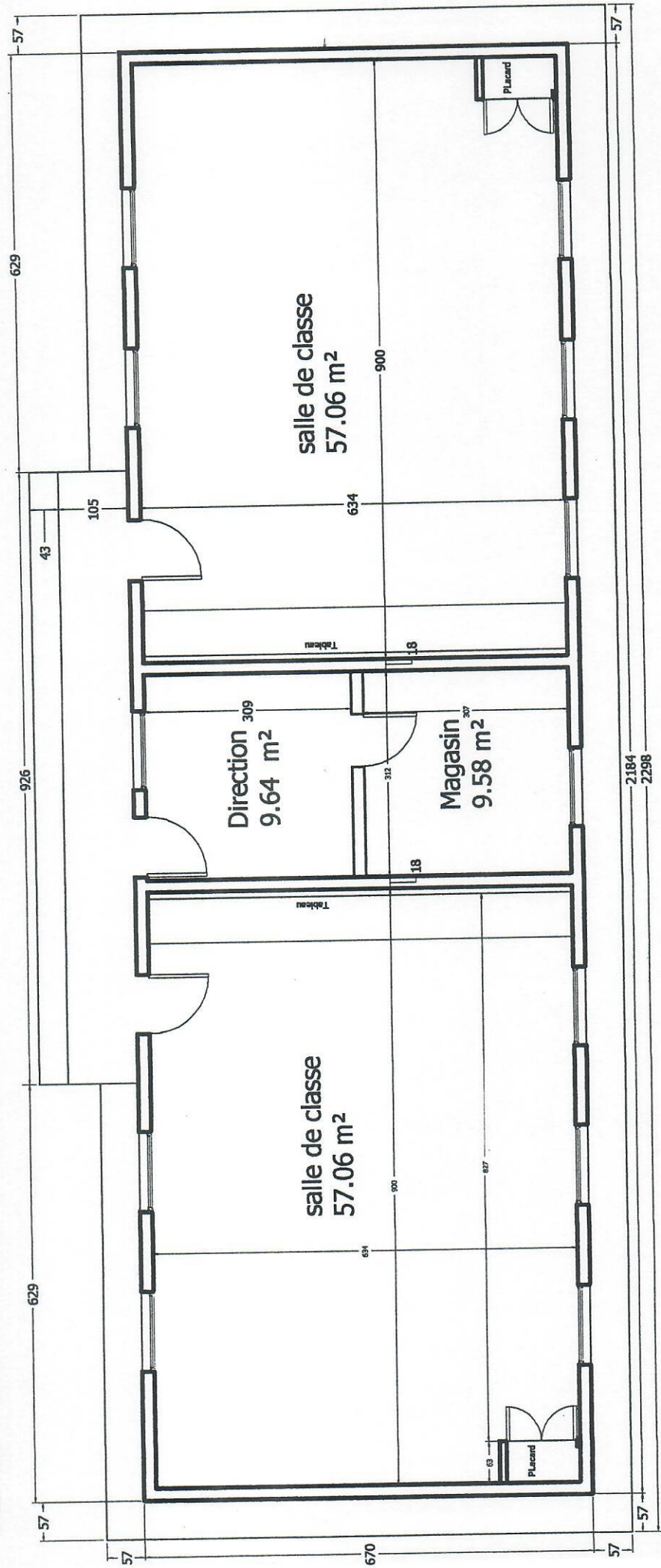
Région de Fatick

Région de Fatick

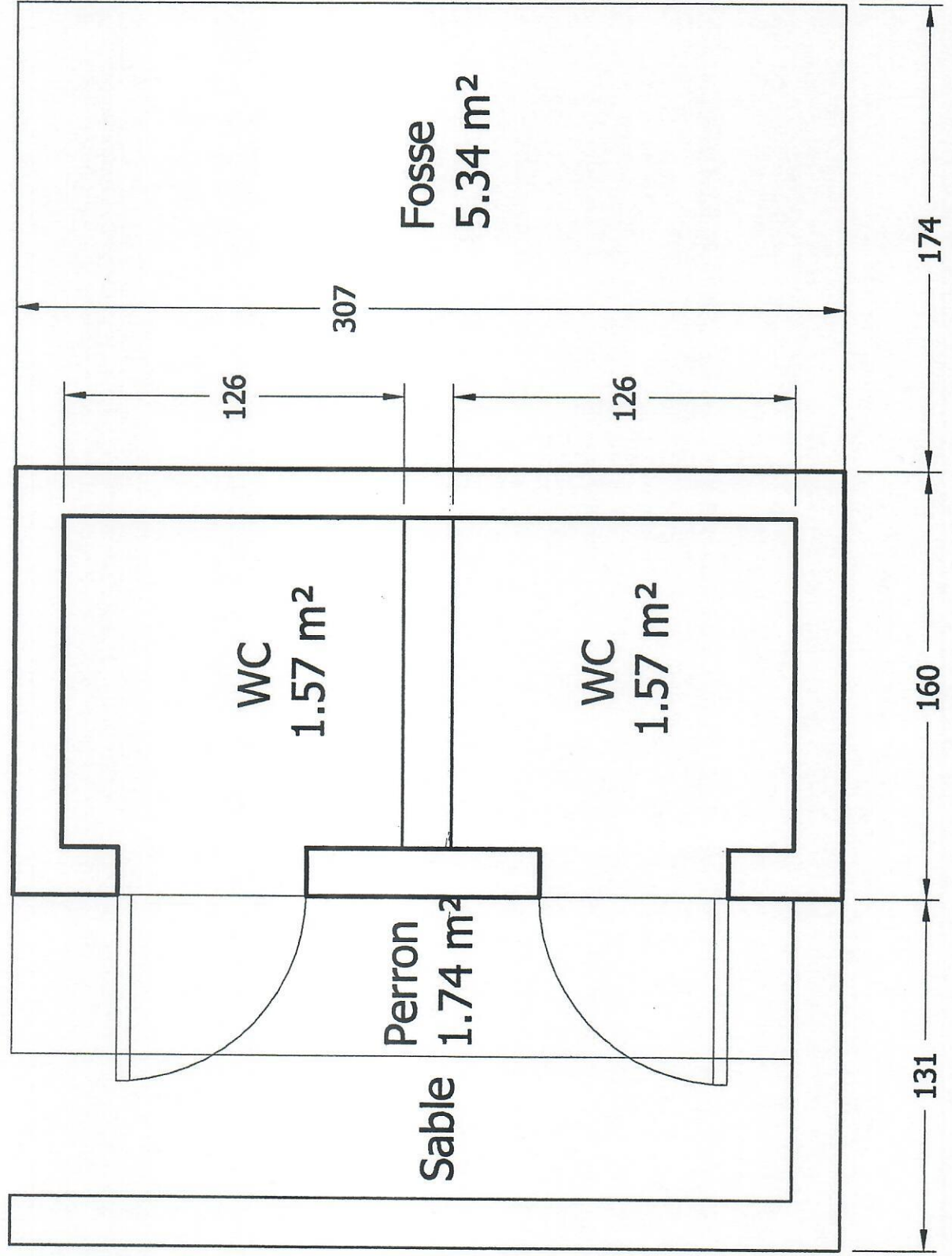
1	Ecole primaire de Keur Salloly Bouya	25 avril 2006	Ousmane Diagne directeur	50553 81
			Baboucar Faye adjoint du directeur	505 53 81
			Babou Ndiaye président de l'APE	420 55 12
			Malick Ndiaye chef du village	420 55 12
2	Ecole primaire de Darou Keur Mor khourédia	25 avril 2006	Abdou Diaga Faye adjoint du directeur	609 14 94
			El Hadji Cissé Sene directeur	
3	Ecole primaire de Niassène	25 avril 2006	Mr Adama Touré Directeur	566 94 56
			Ndago Ndiaye adjoint du directeur	635 37 49
			Mlle Aissatou Bâ enseignante	540 43 71
			Pape Ali Badji enseignant	651 23 51
			Djim Niasse Président de l'APE	
			Mamadou Niasse chef du village	
4	Garderie d'enfant du quartier Ndagane Damlly de Foudiougne	25 avril 2006	Mlle Rose Mariane Diouf enseignante	649 77 18
5	Ecole primaire du Quartier Thiamène de Foudiougne	25 avril 2006	Lamine Diouf adjoint du directeur	643 53 29
			Mme Thiam enseignante	507 83 97

Plan général de l'école primaire

Région de Fatick
 Village de Keur Salloly Bouya
 Plan de 2 salles de classe et direction



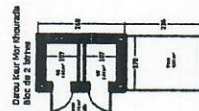
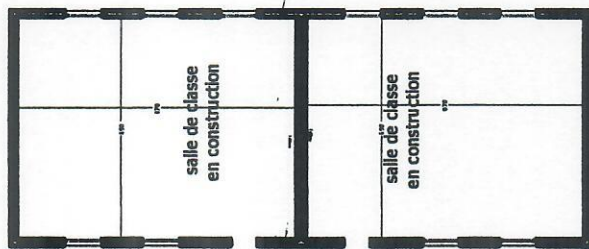
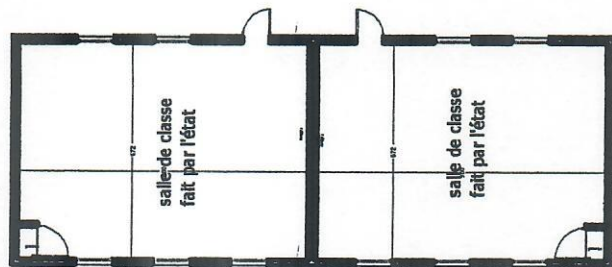
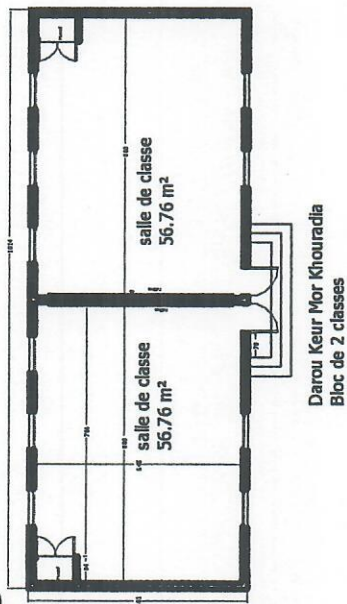
Région de Fatick
Village de Keur Salloly Bouya
Plan de 2 latrines



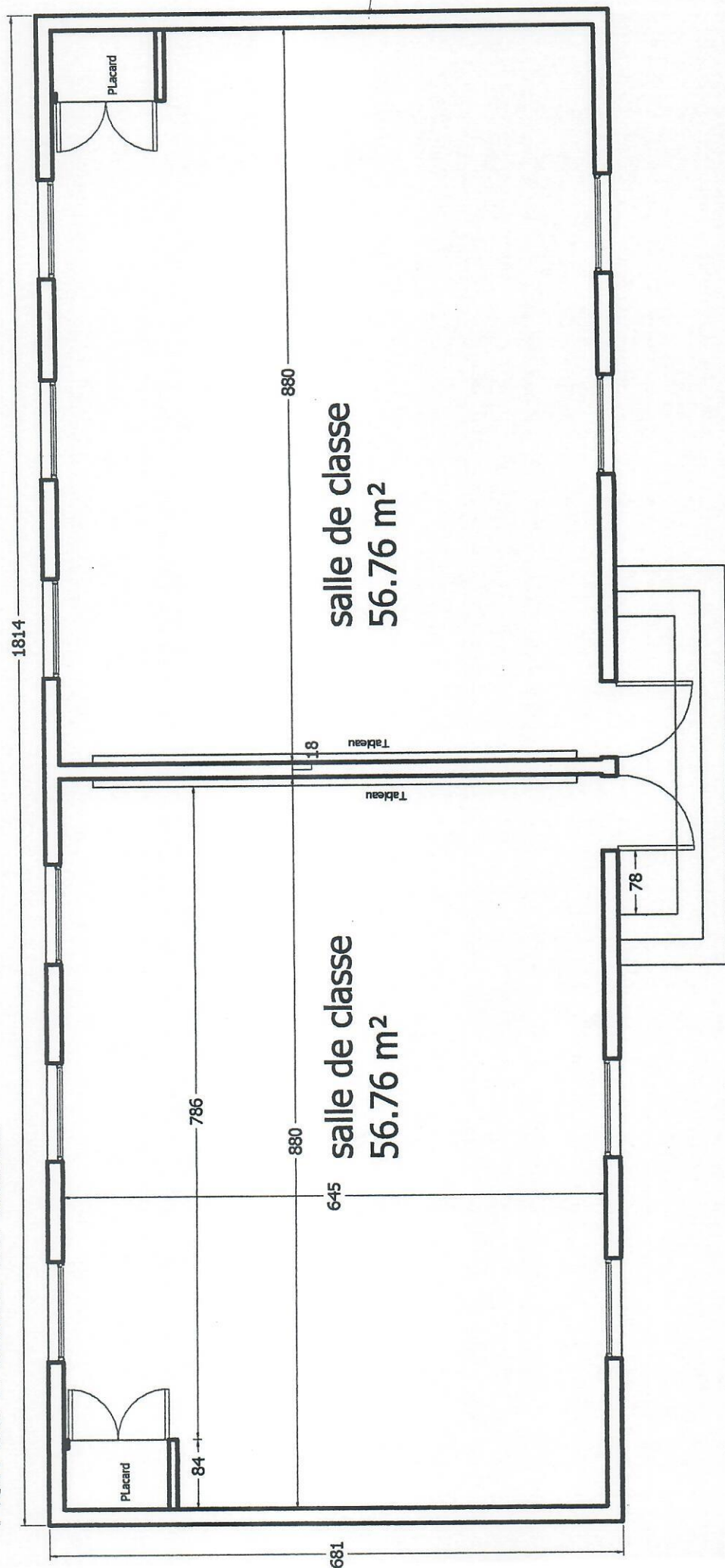
Région de Fatick

Village de Darou Keur Mor Khouradia

Plan général de l'école primaire



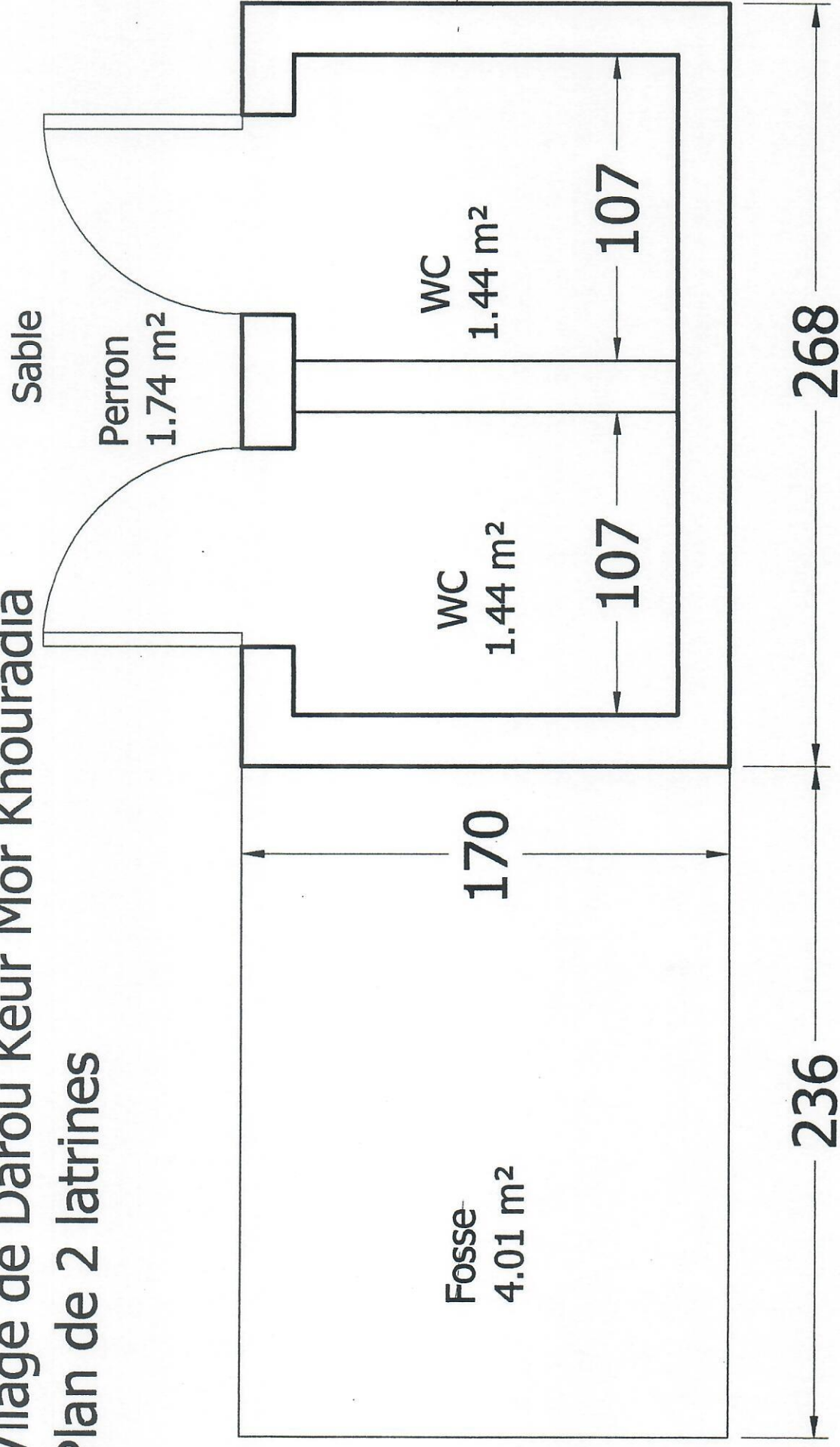
Région de Fatick
Village de Darou Keur Mor Khouradia
Plan de 2 salles de classe



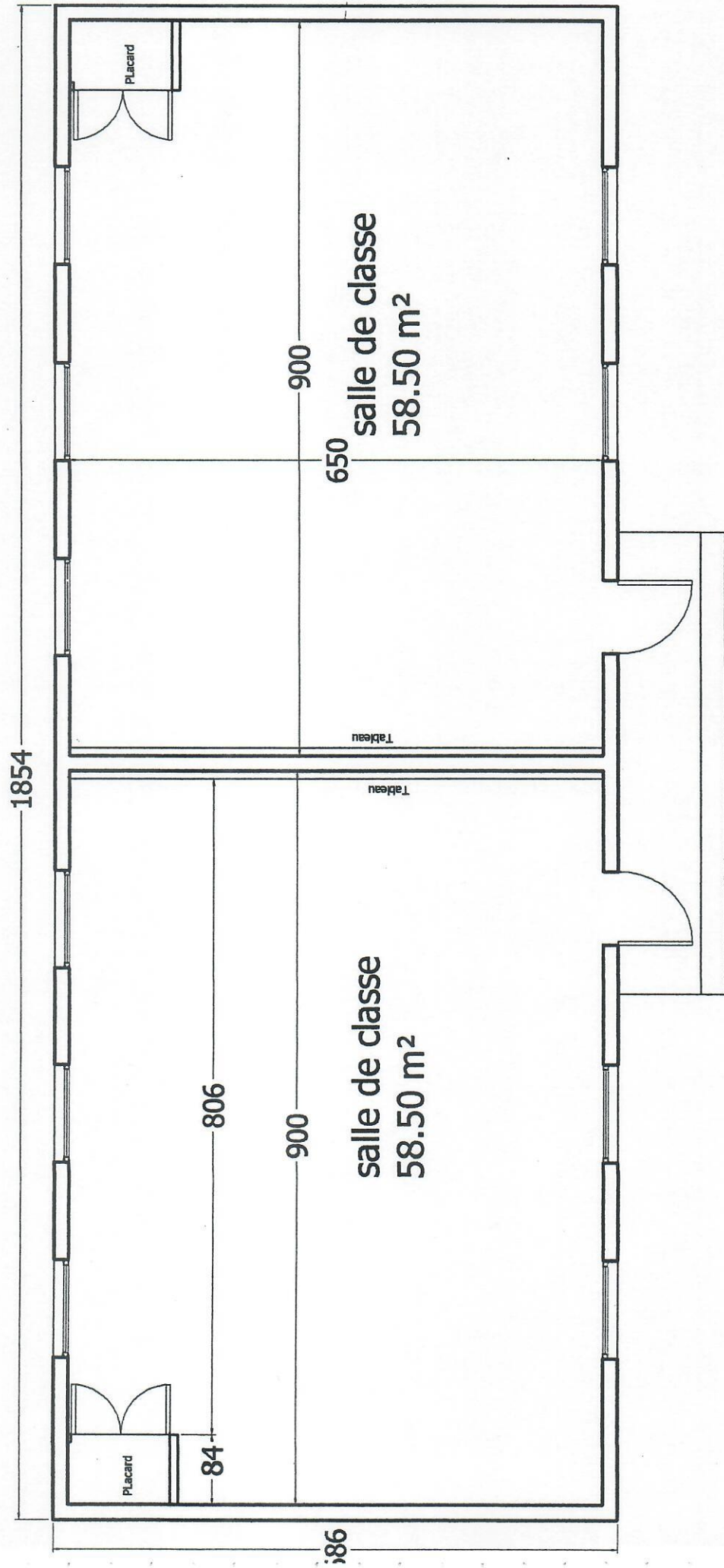
Région de Fatick

Village de Darou Keur Mor Khouradia

Plan de 2 latrines



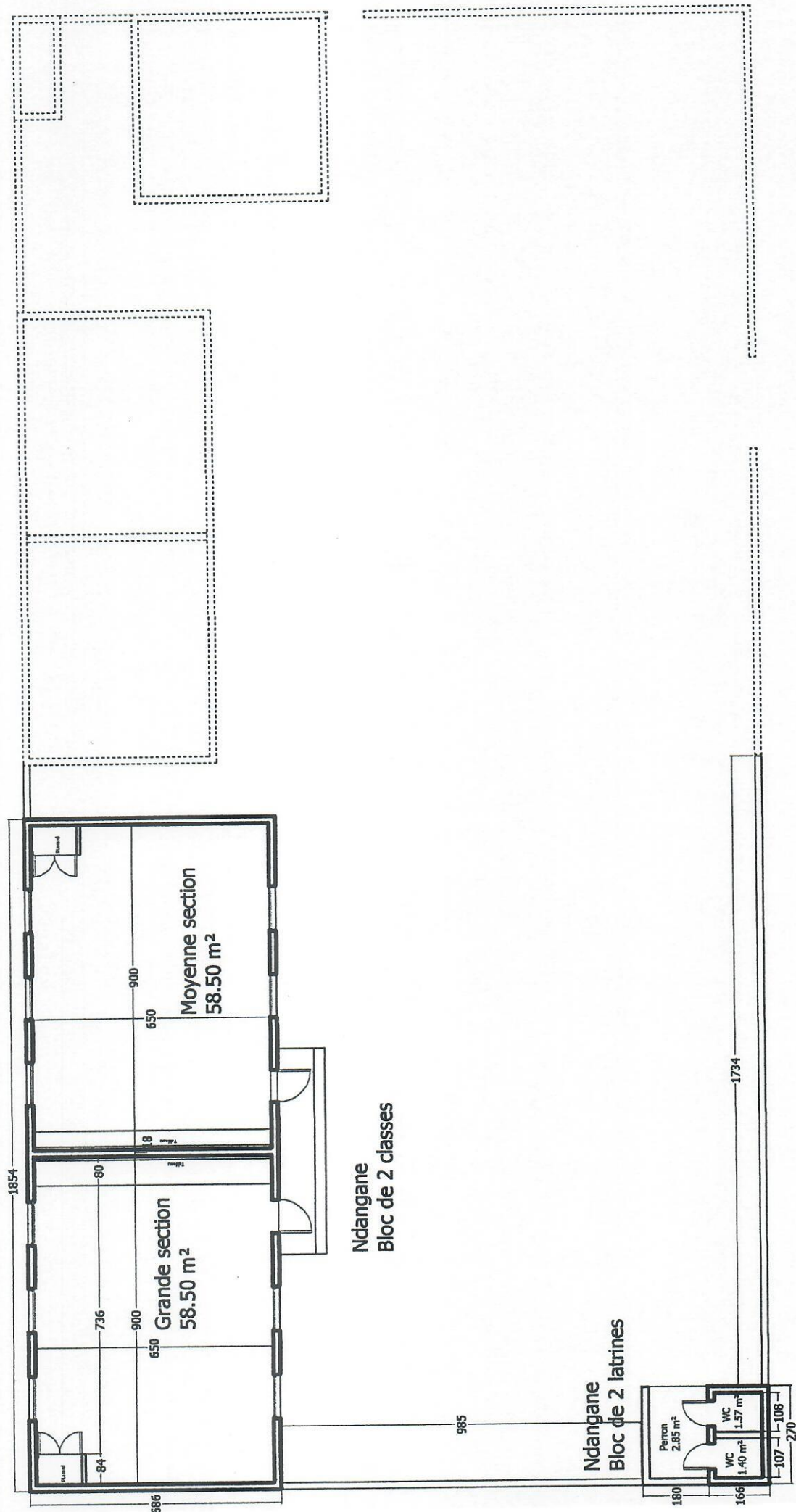
Région de Fatick
Village de Niassène
Plan de 2 salles de classe



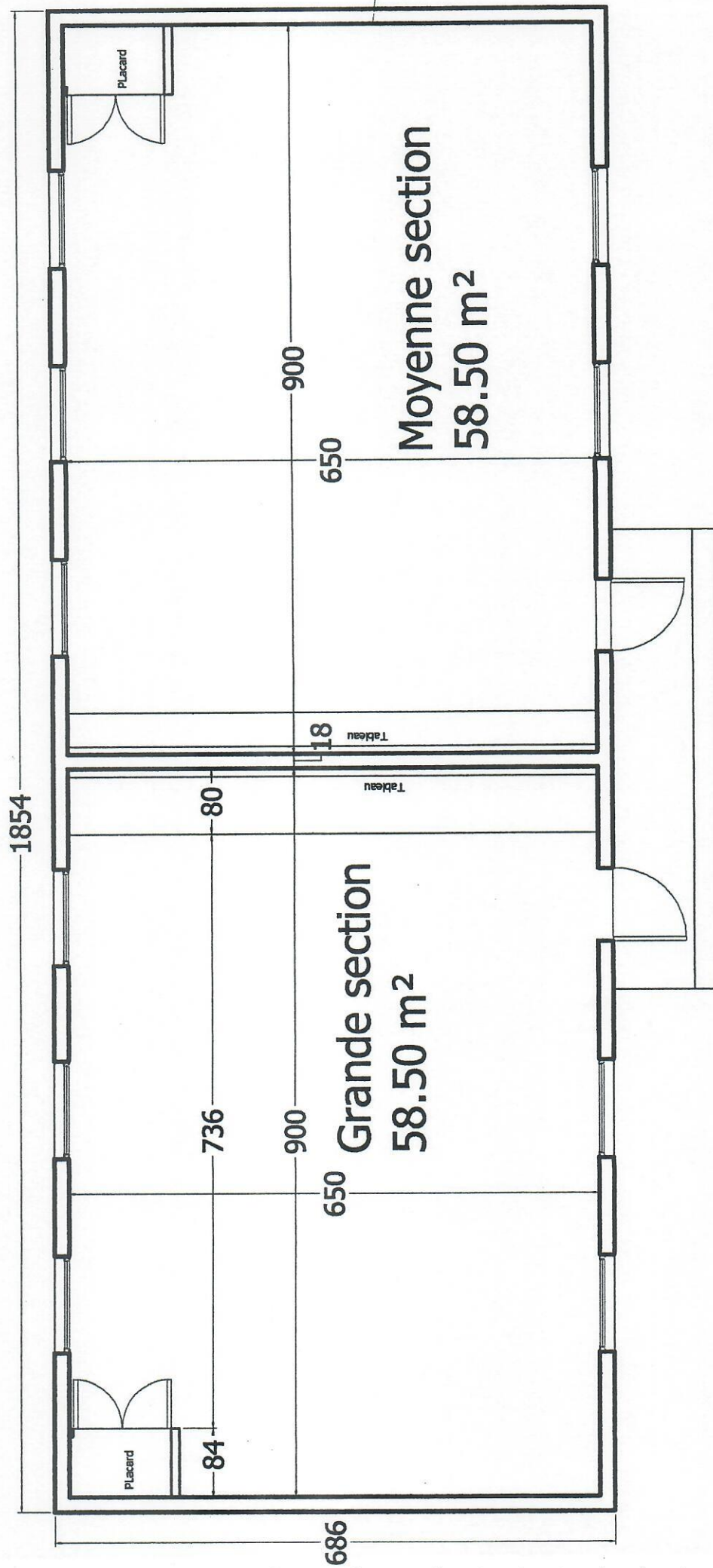
Région de Fatick

Quartier Ndangane

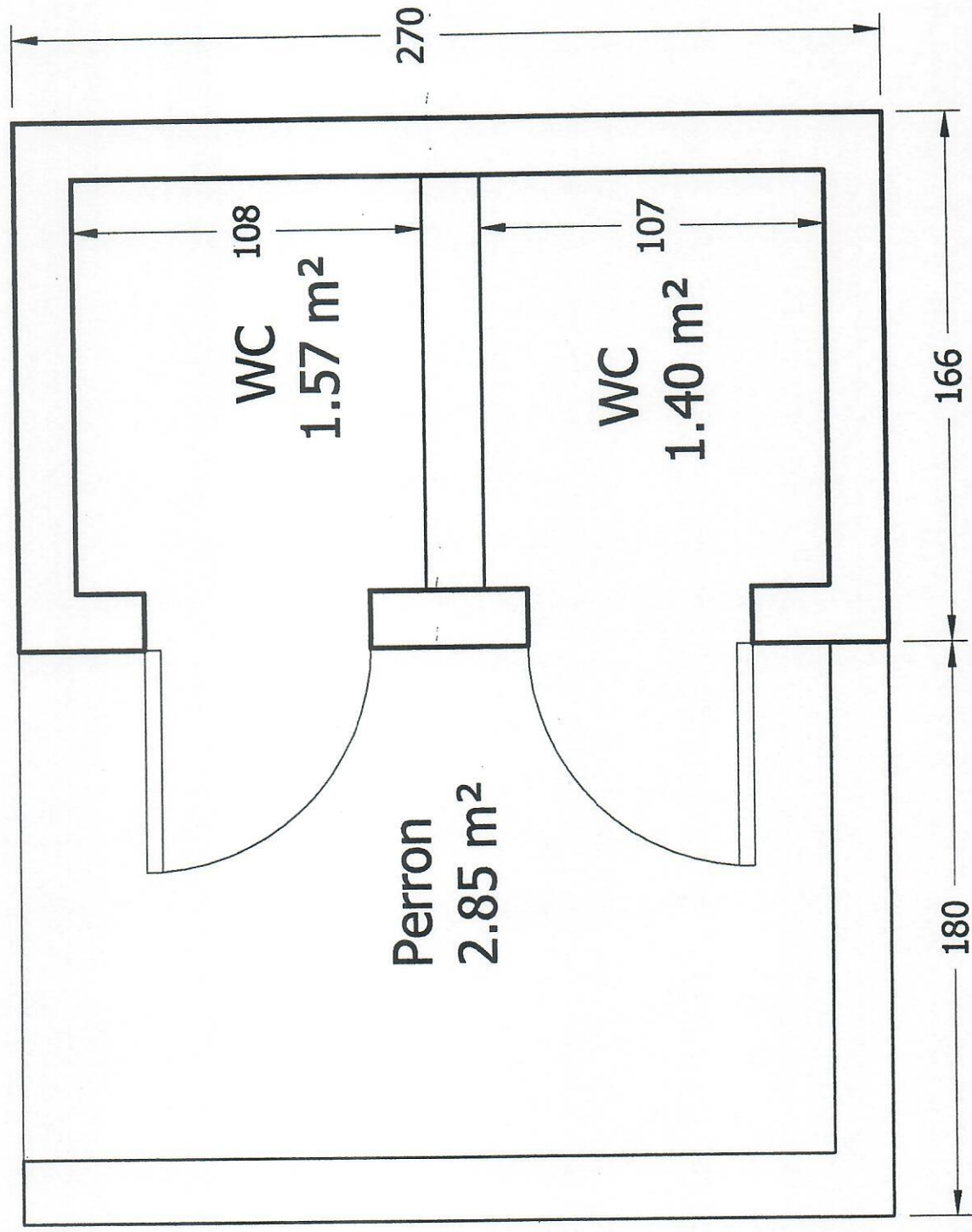
Plan général de la garderie d'enfants



Région de Fatick
Quartier Ndangane
Plan de 2 salles de classe



Région de Fatick
Quartier Ndangane
Plan de 2 latrines



Région de Fatick

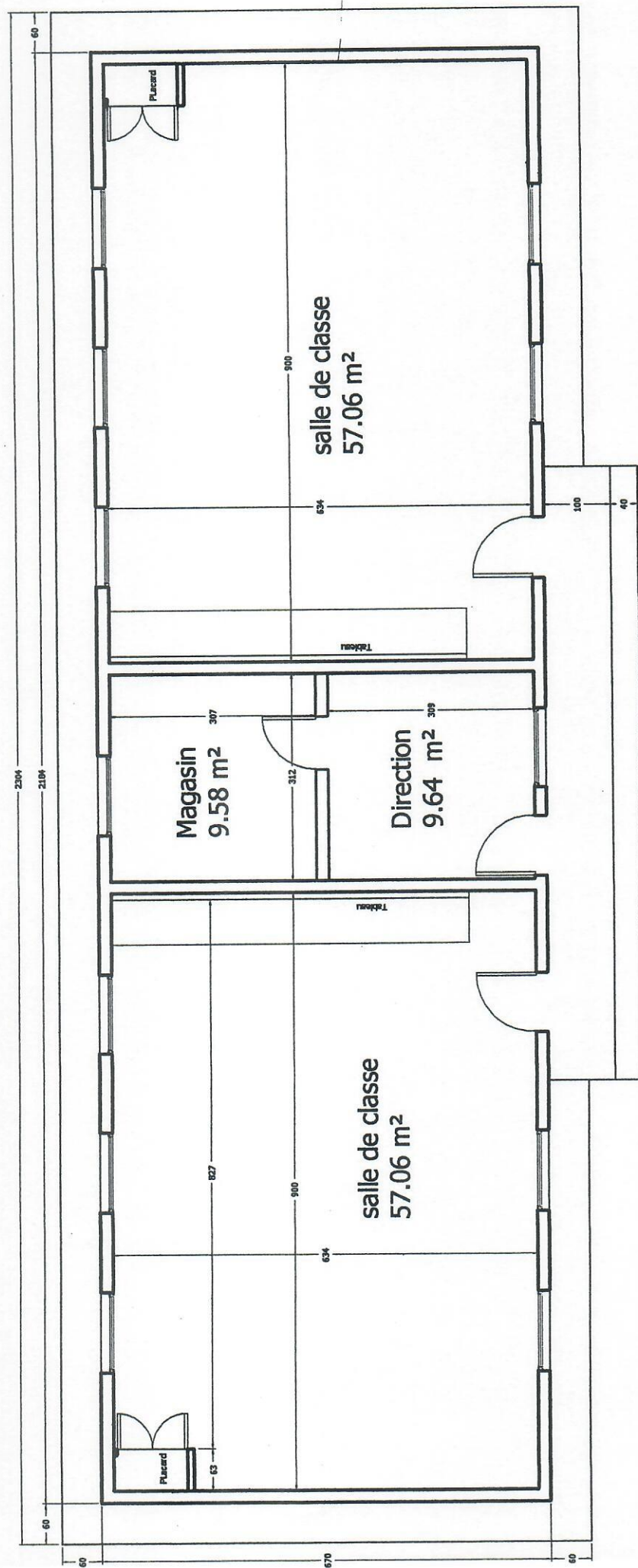
—10000—



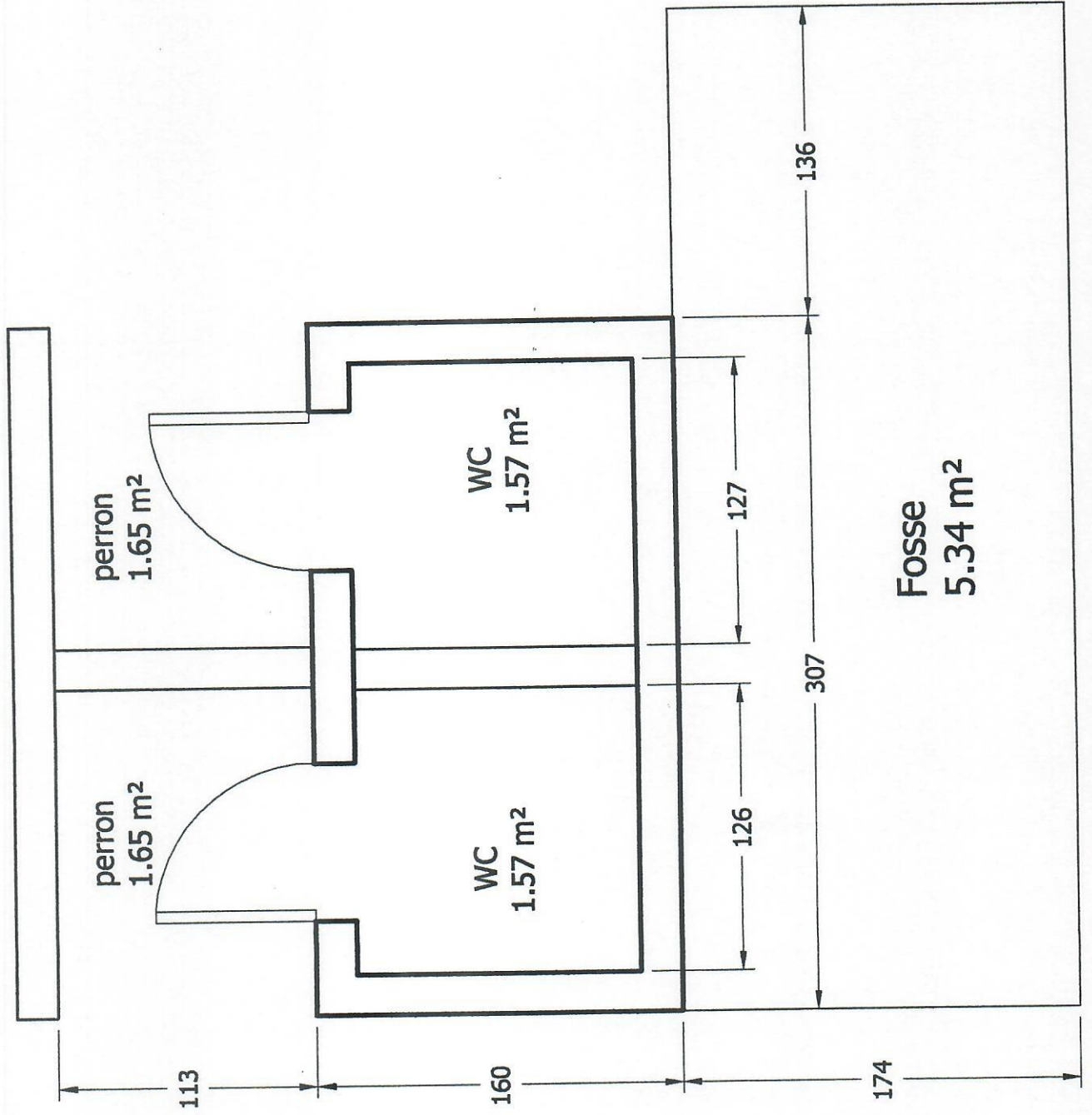
**Quattro Mille
litri da 2 litri**

10000

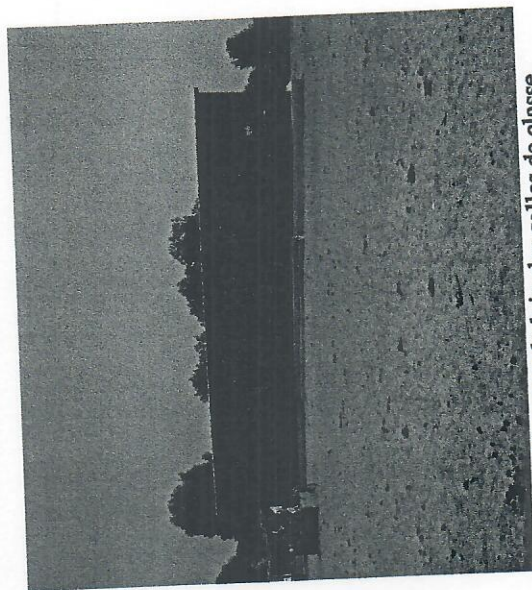
Région de Fatick
 Quartier Thiaméne
 Plan de 2 salles de classe et de la direction



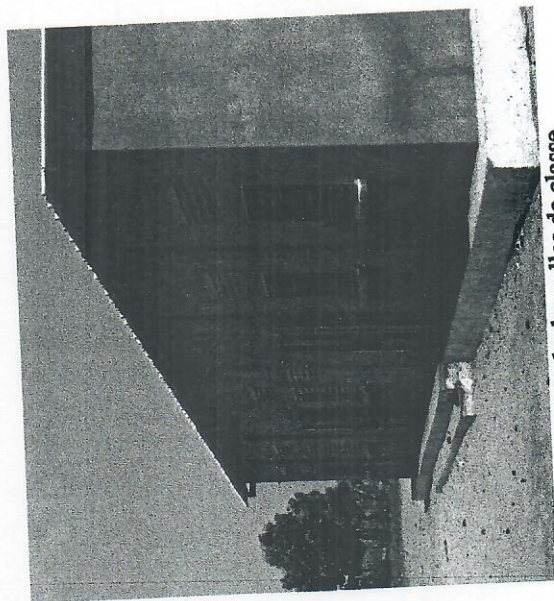
Région de Fatick
Quartier Thiaméne
Plan de 2 latrines



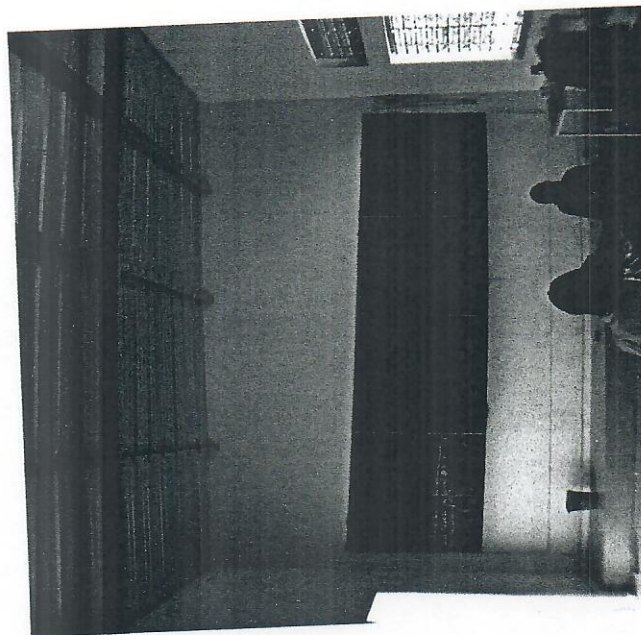
REGION DE FATICK
Keur Salloly Bouya



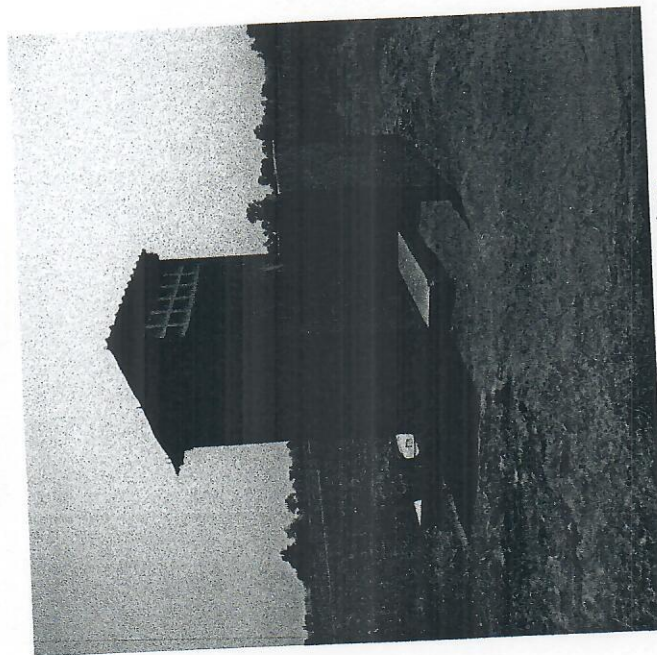
Une vue de loin des salles de classe



la façade des salles de classe

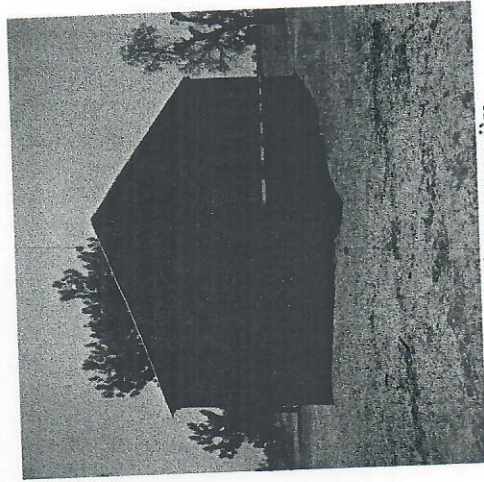


détail d'exécution toiture en IPE de 12 et 80

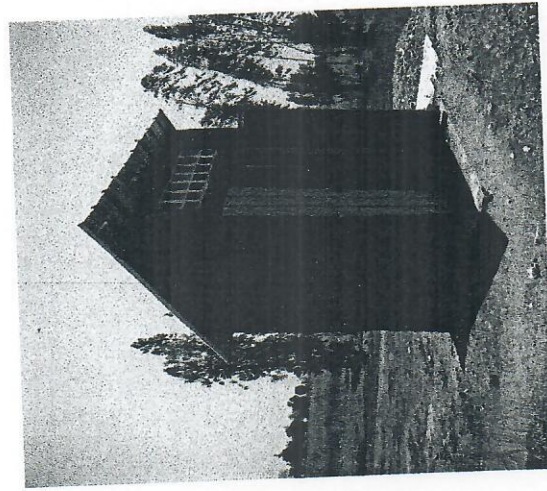


bloc de latrines et mur protecteur

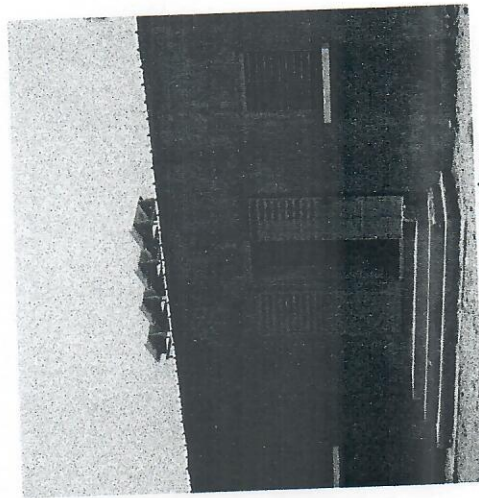
REGION DE FATICK
Darou Keur Mor Khouradia



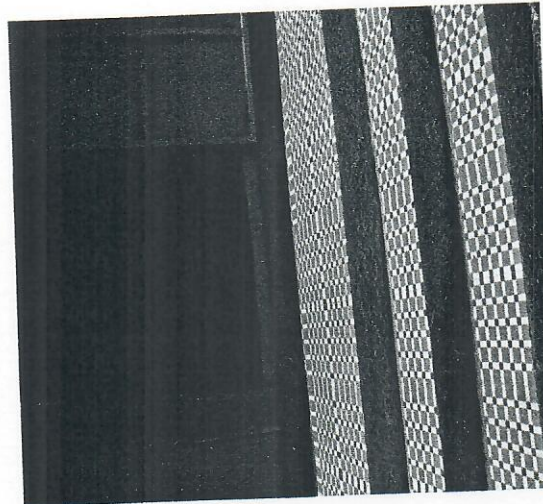
salles des 2 classes vues arrière



bloc de latrines à 2 box



Détail entrée salle des 2 classes



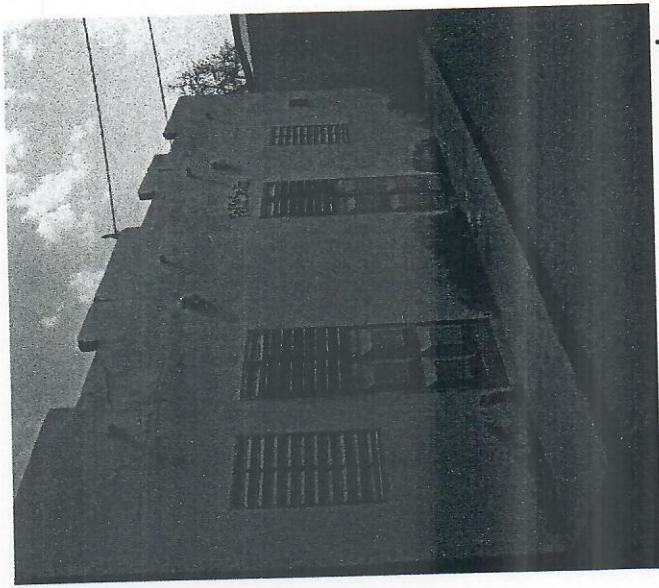
Détail entrée salle des 2 classe (carrelage)

REGION DE FATICK
Niassene

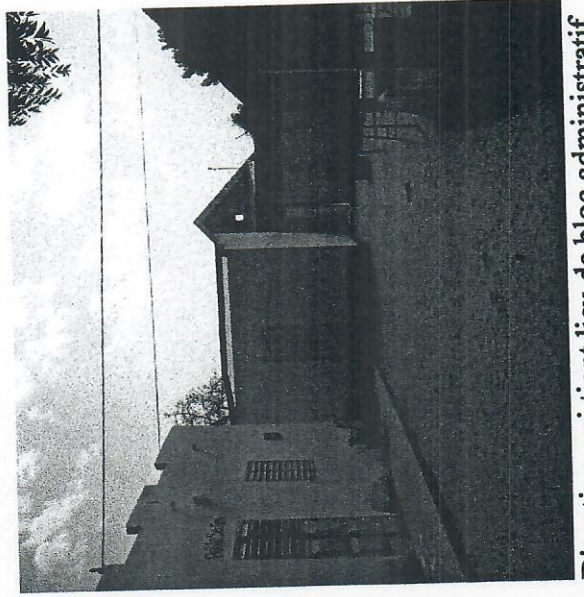


Une vue des 2 salles de classe de Niassène

REGION DE FATICK
Garderie d'enfants de Ndamly
Foundiougne



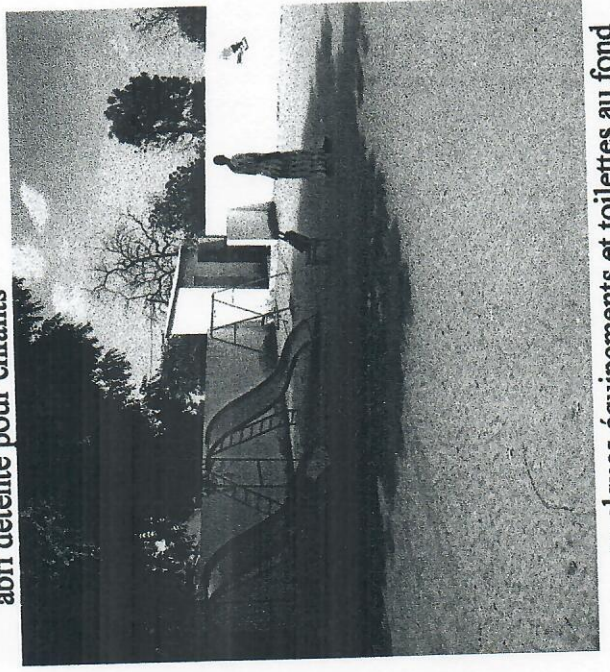
Vue de la grande et de la moyenne section



Direction qui tient lieu de bloc administratif

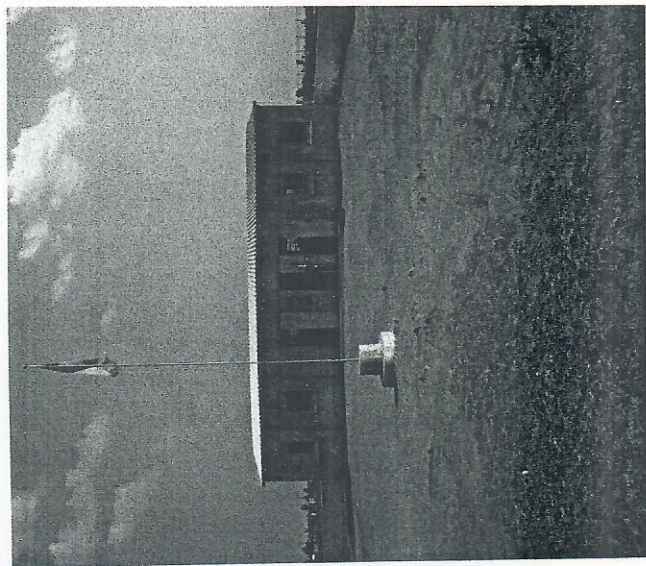


abri détente pour enfants

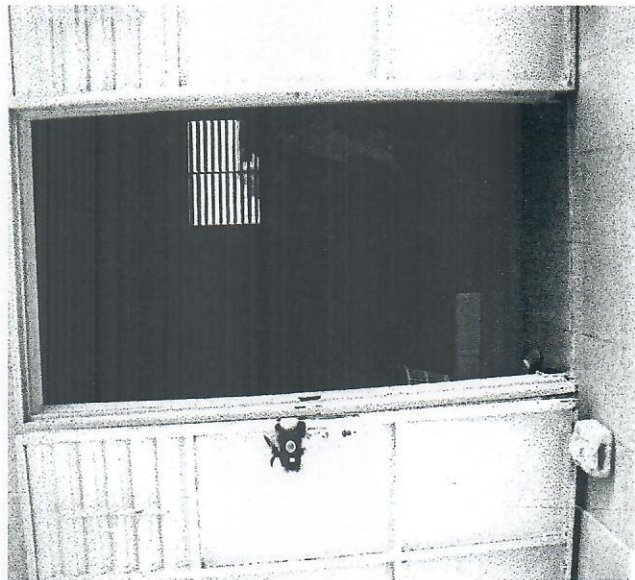


quelques équipements et toilettes au fond

REGION DE FATICK
Quartier Thiamène



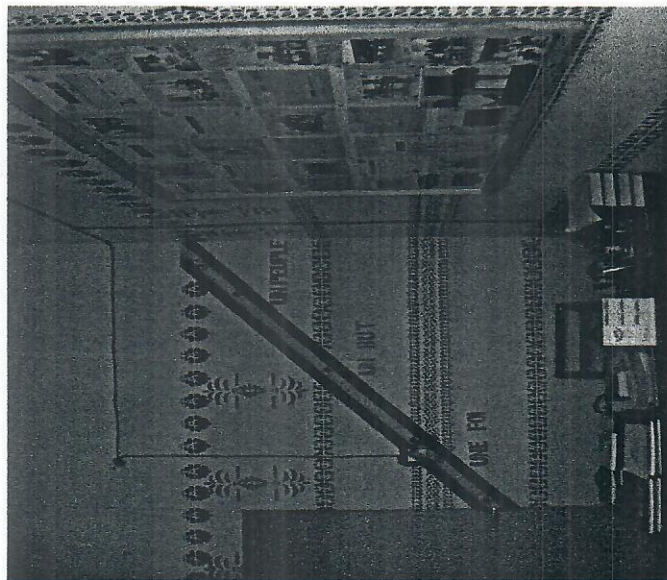
Une vue des salles de classe



détail du carrelage



Bloc de latrines à deux box



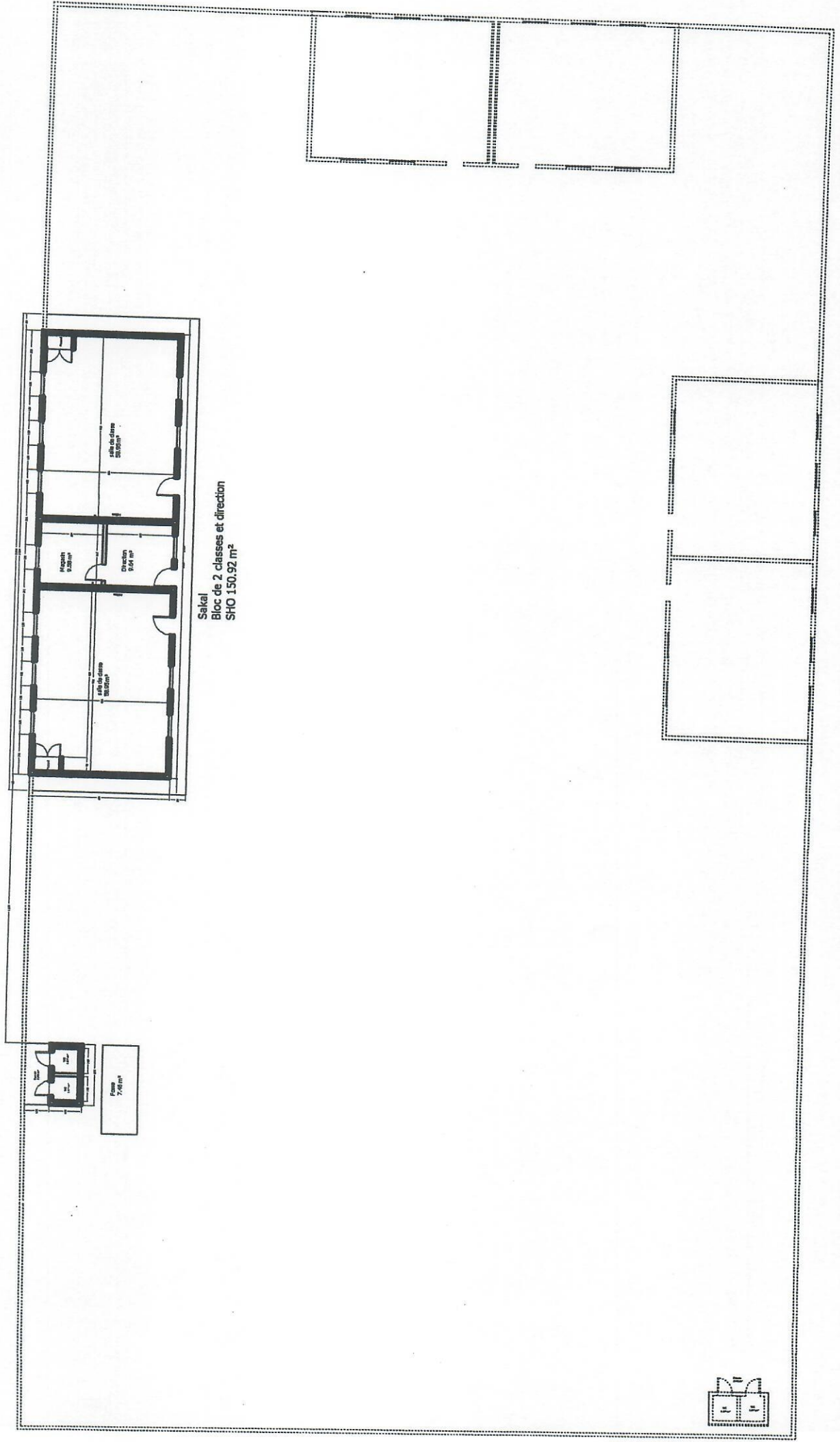
bureau Directeur décoré et aménagé

Région de Louga

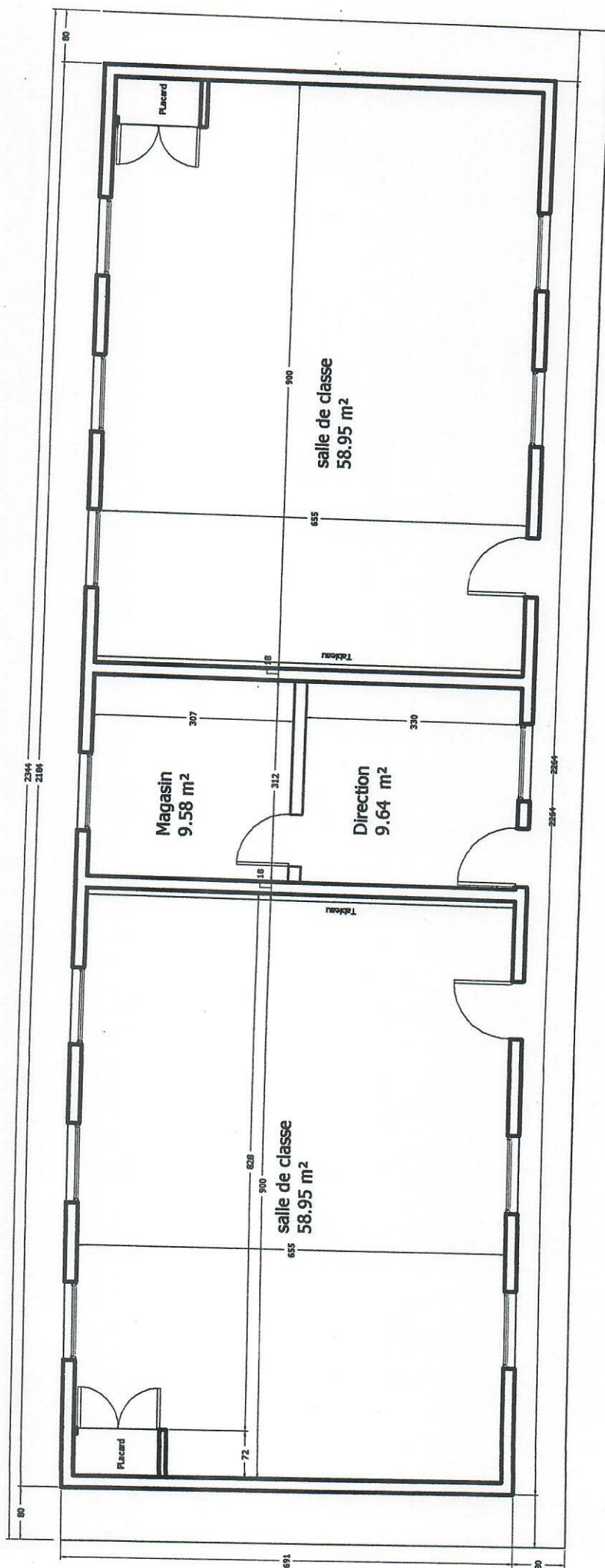
Région de Louga

1	Ecole primaire de Sakal	26 avril 2006	Mr Pape Mouhamadou Diop enseignant	503 59 83 / 967 71 06	
2	Ecole primaire de Ndadé Tall	26 avril 2006	Mr Ababacar Sahdi Niang enseignant	546 03 94	
			Mr Ibrahim Bâ Président de l'APE	546 03 94	
			Mme Maimouna Sow présidente du Gie	546 03 94	
			Mr Assane Tall Chef du village	546 03 94	
3	Ecole primaire de Khoundoung	26 avril 2006	Mr Abdoulaye Diop directeur	535 80 78	
			Mr Mouhamadou Lamine Kane	541 20 31	
			Mr Yoro Koddé Sow chef du village		
4	Ecole primaire de Sine Ndiaye	27 avril 2006	Mme Sokhna Dial Ndiaye présidente du comité de gestion		
5	Ecole primaire de Khoyoye	27 avril 2006	Mr Omar Ka chef du village		
			Mr Abdoulaye Ka secrétaire	432 10 99	
			Mr Samsoudini Ka président de l'APE		
			Mr Ousmane Ka	596 81 59	
			Mme Faty Babou Sow Trésorière		

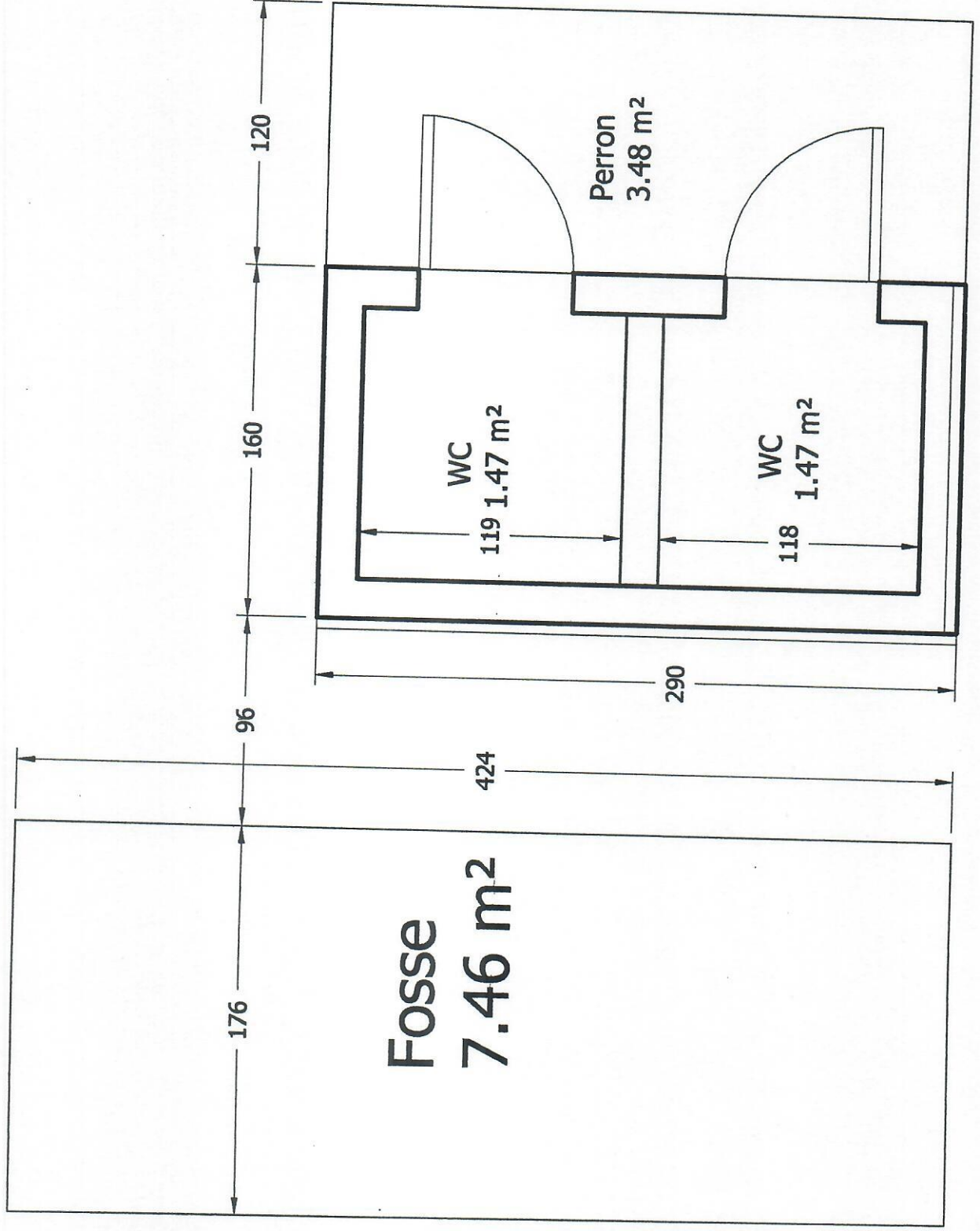
Région de Louga
Village de Sakal
Plan général de l'école primaire



Région de Louga
 Village de Sakal
 Plan de 2 salles de classe et de la direction



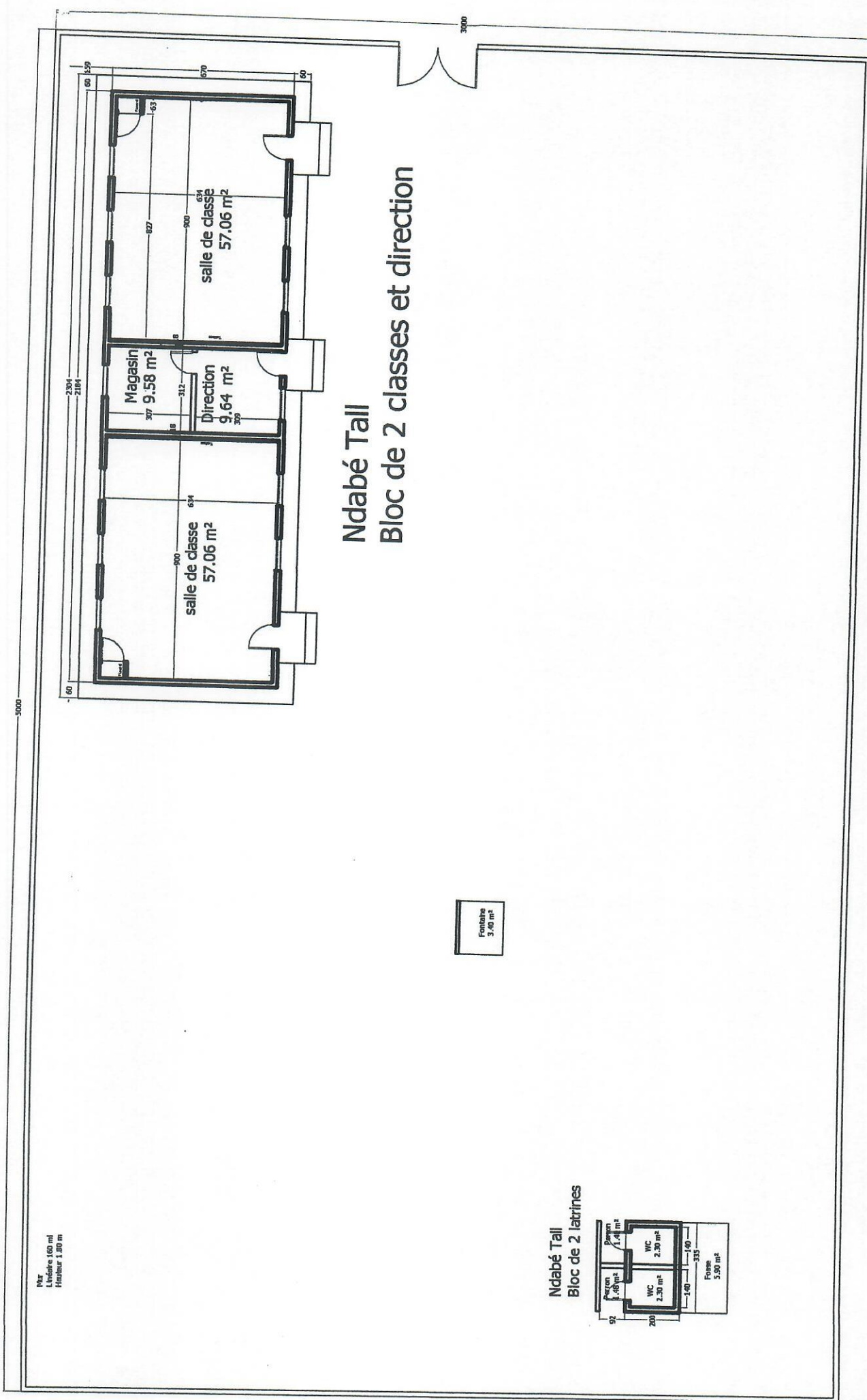
Région de Louga
Village de Sakal
Plan de 2 latrines



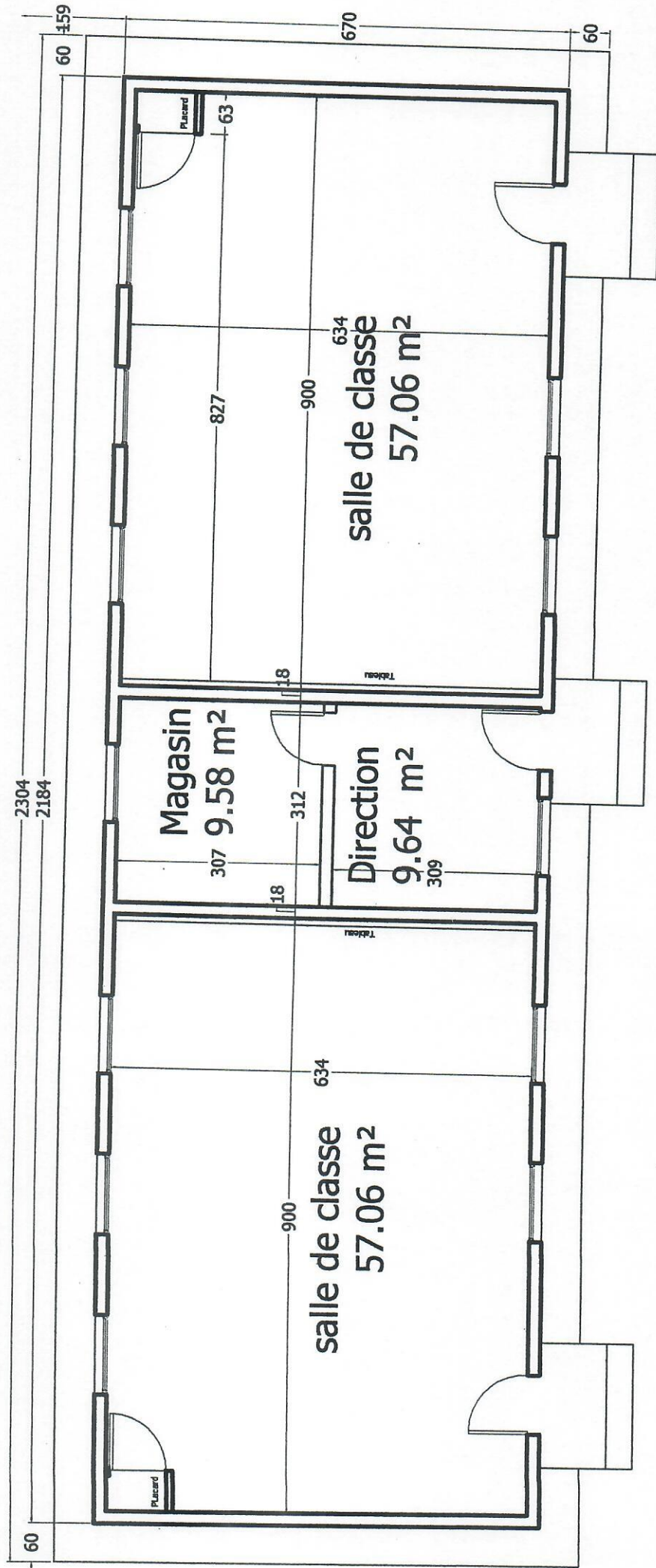
Région de Louga

Village de Ndabé Tall

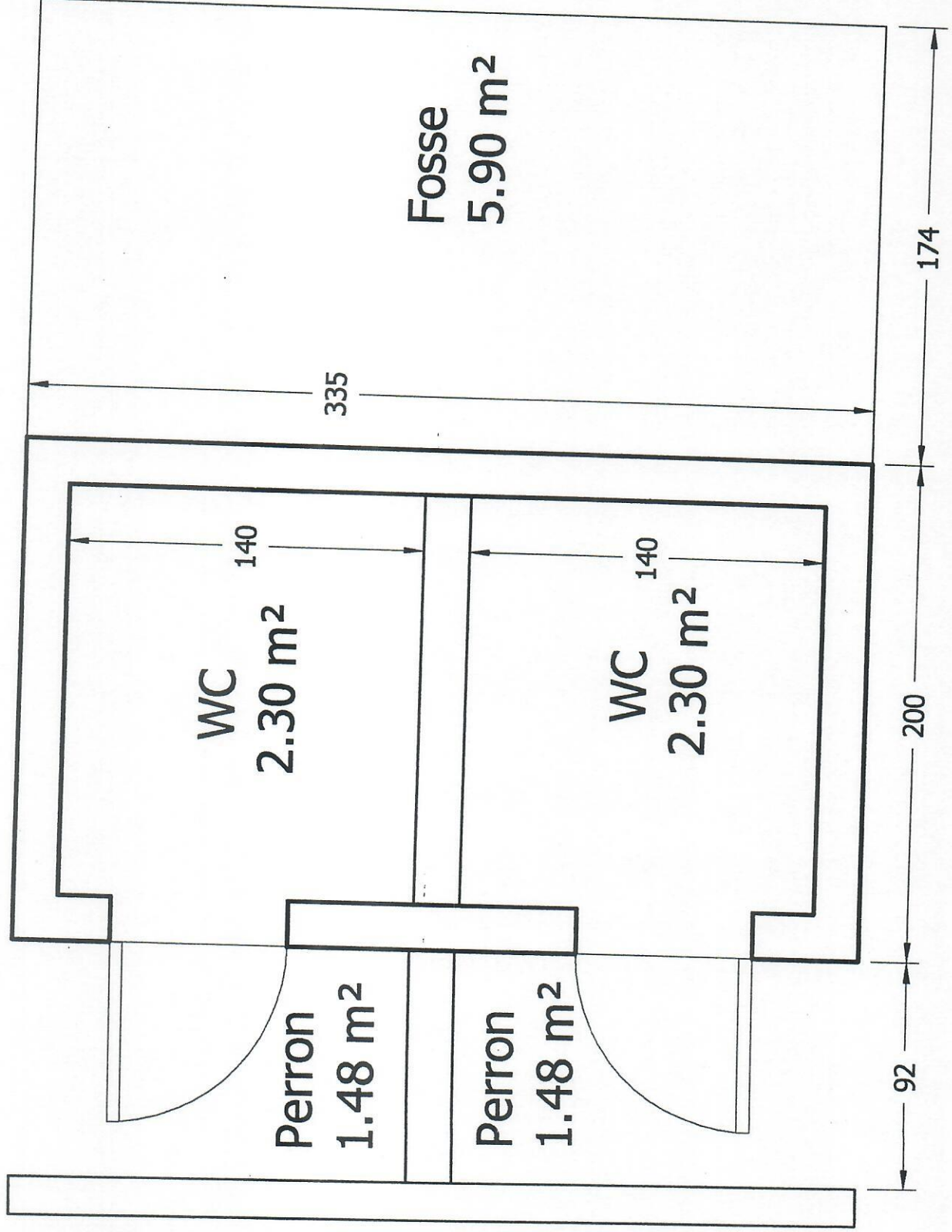
Plan général de l'école primaire



Région de Louga
Village de de Ndabé Tall



Région de Louga
Village de de Ndabé Tall
Plan de 2 latrines

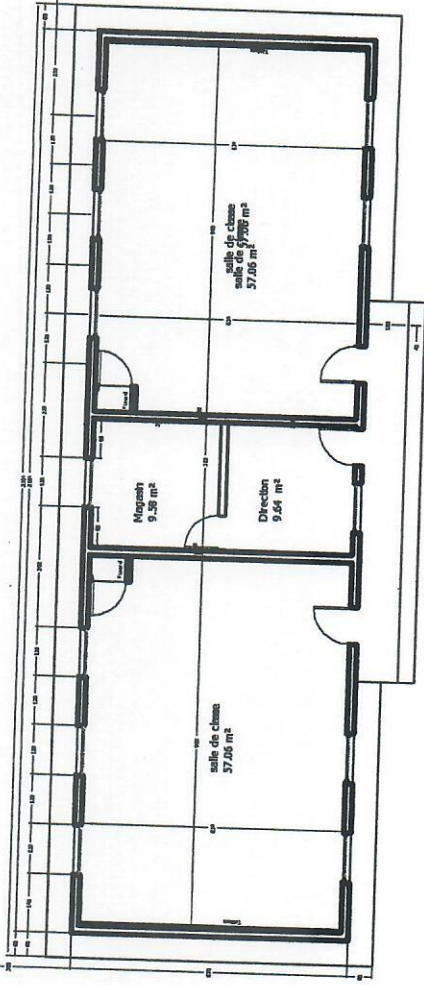


Région de Louga

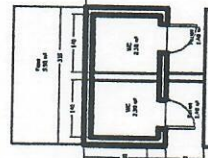
Village de Khoundoug

Plan général de l'école primaire

Unité 160 m
 1.10 m de mur
 0.80 m de berge

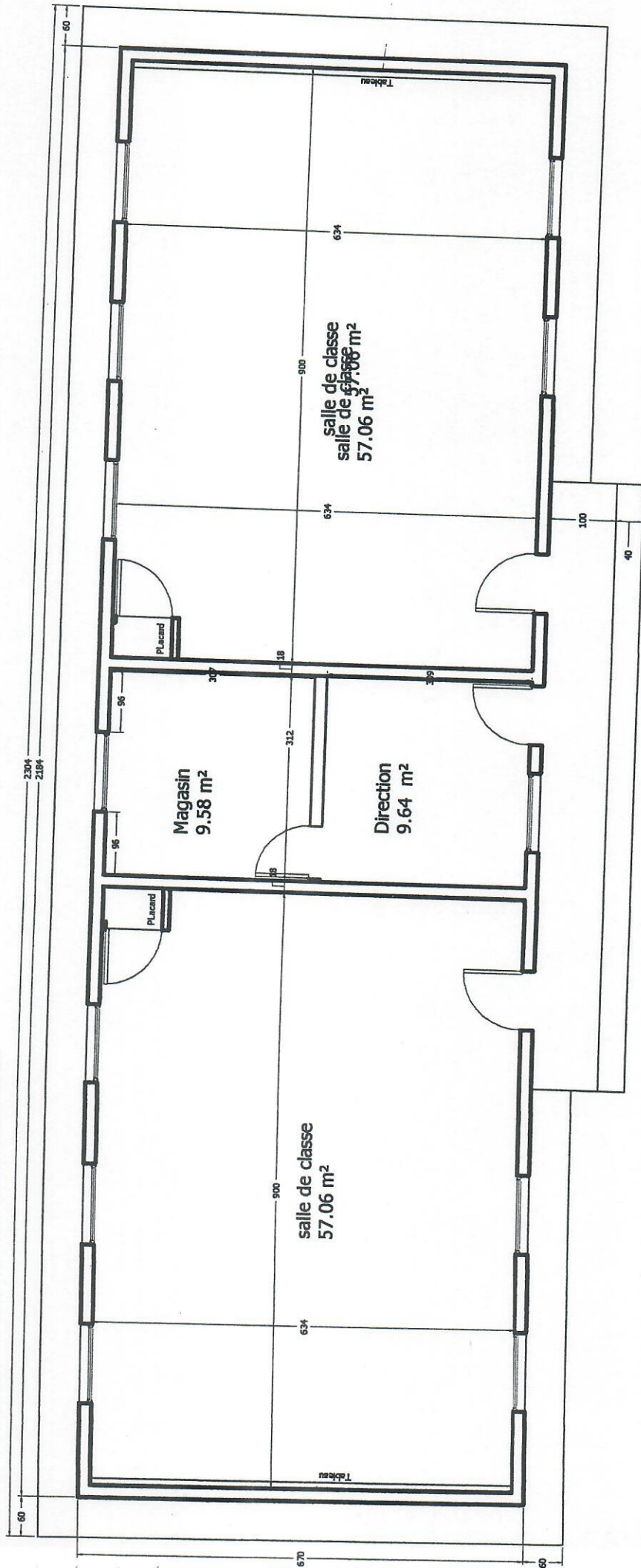


Khoundoug
 Bloc de 2 classes et direction

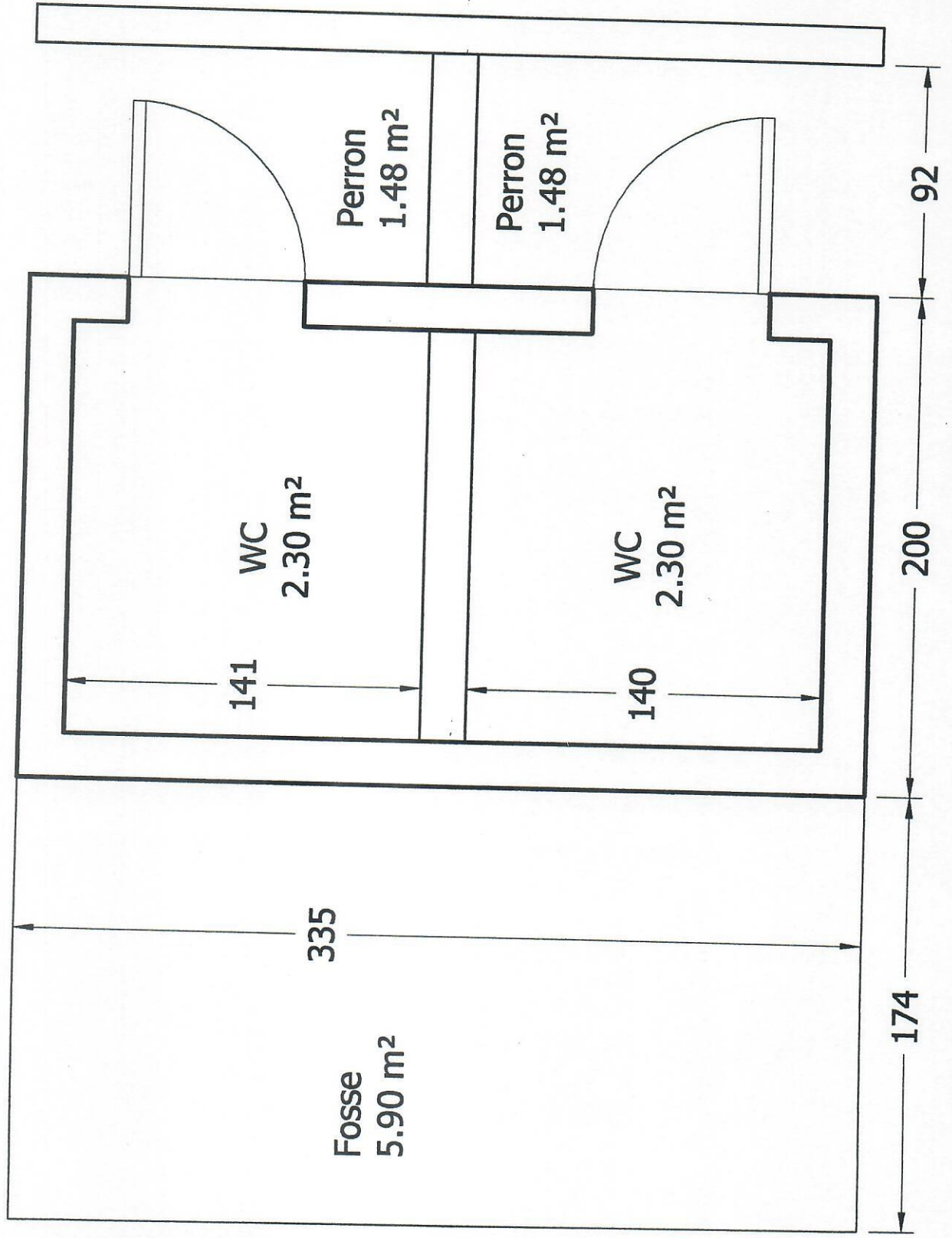


Khoundoug
 Bloc de 2 salles

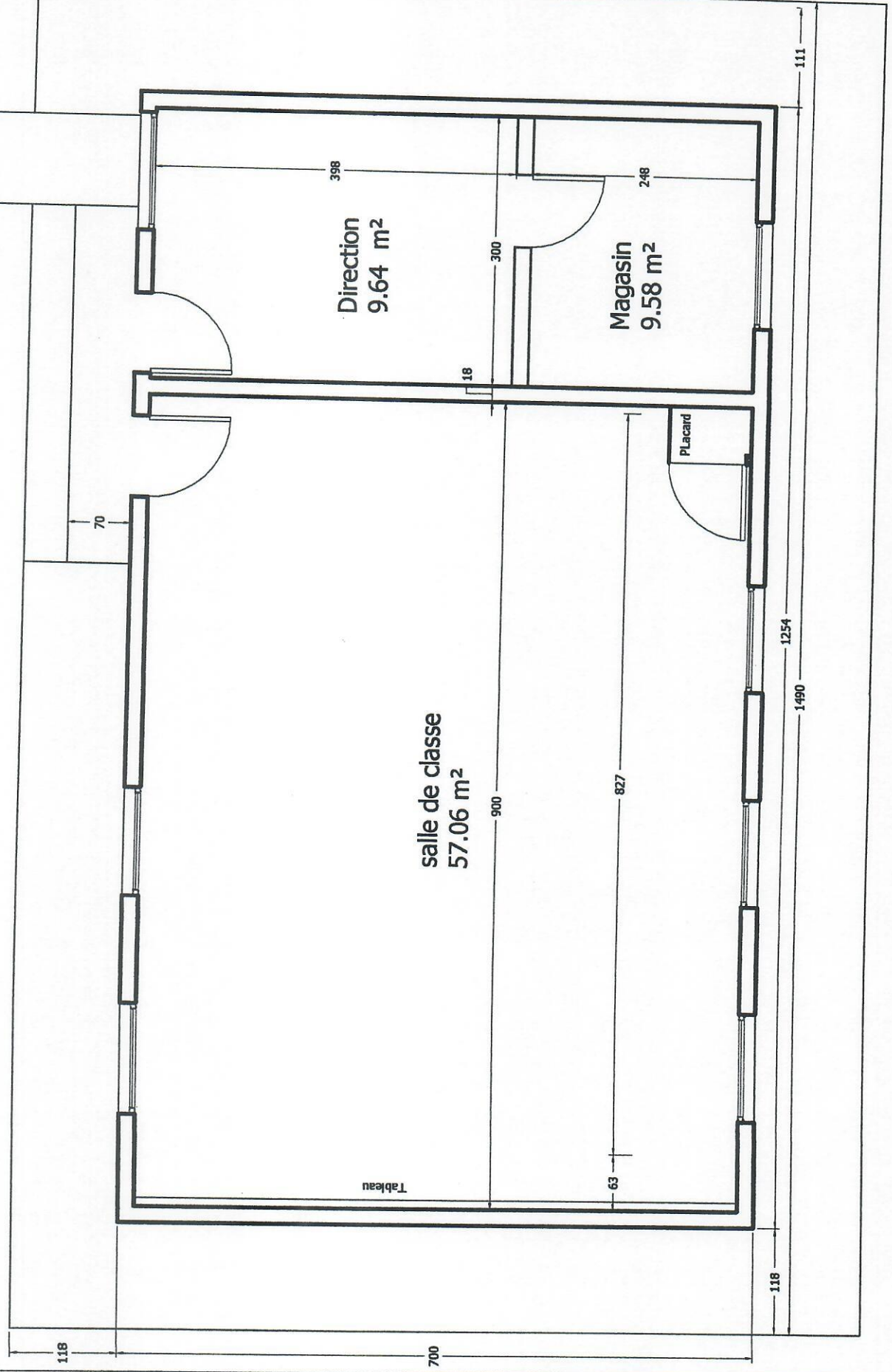
Région de Louga
 Village de Khoundoug
 Plan de 2 salles de classe et de la direction



Région de Louga
Village de Khoundoug
Plan de 2 latrines



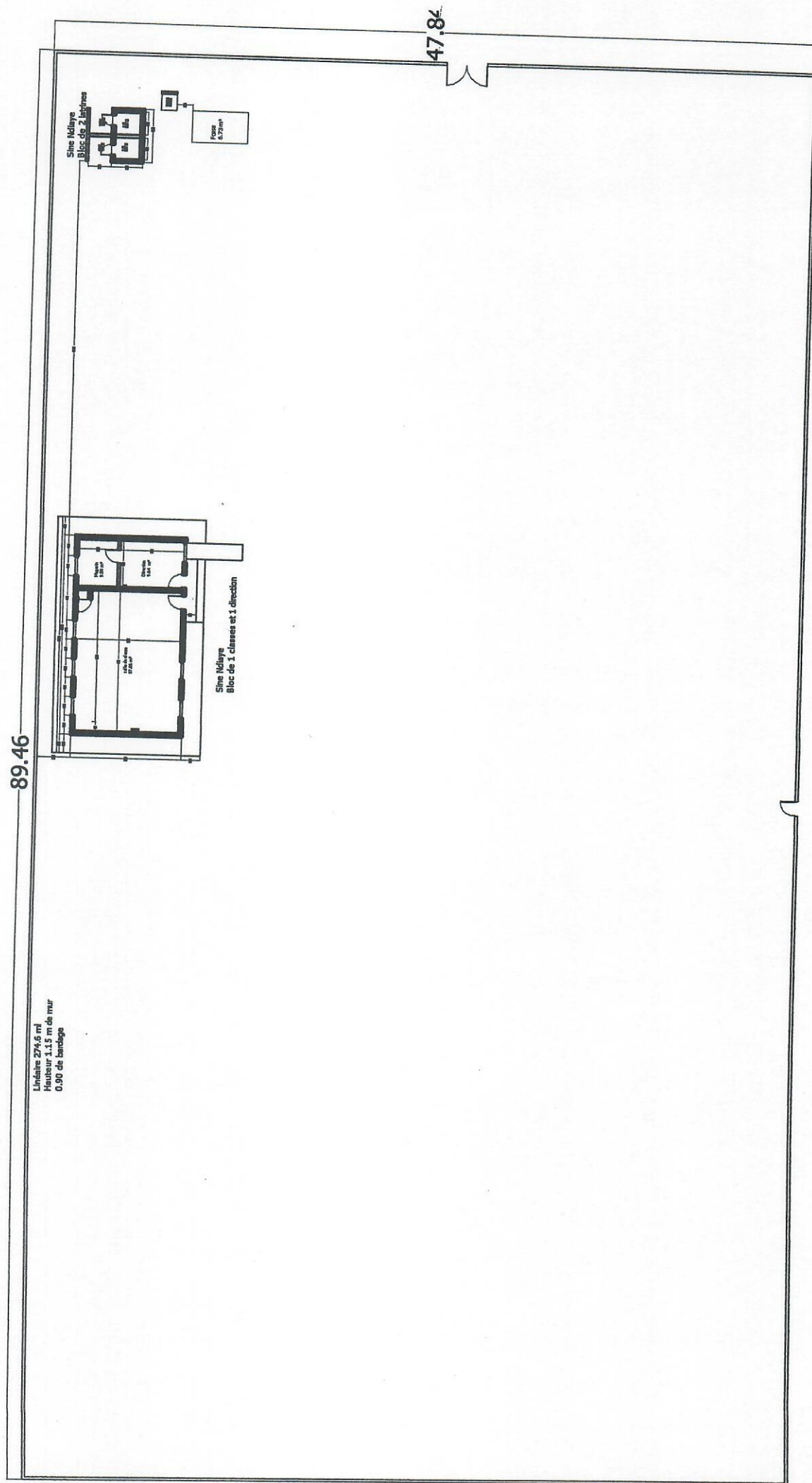
Région de Louga
Village de de Sine Ndiaye
Plan d'une salle de classe et de la direction



Région de Louga

Village de de Sine Ndiaye

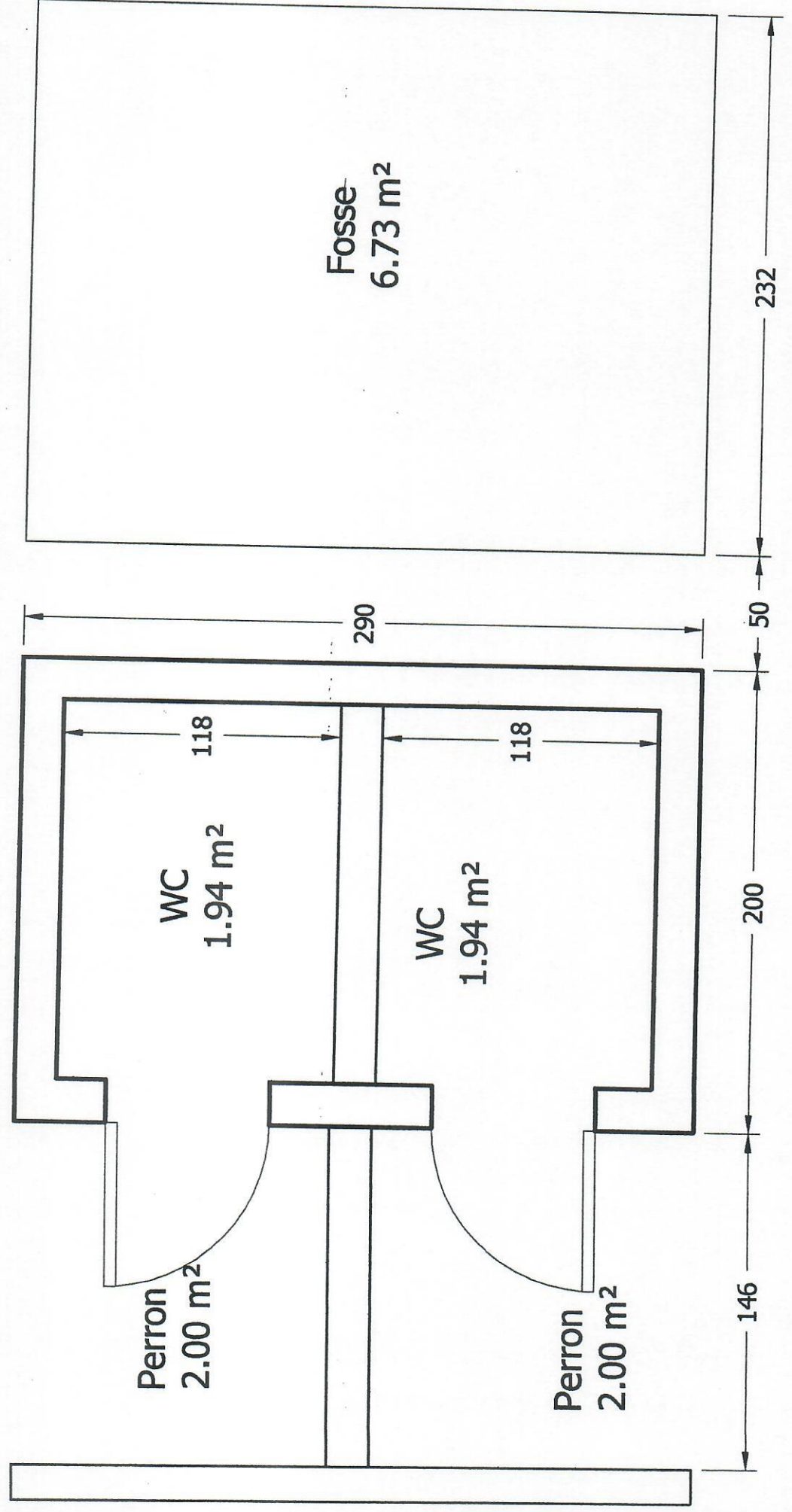
Plan général de l'école primaire



Région de Louga

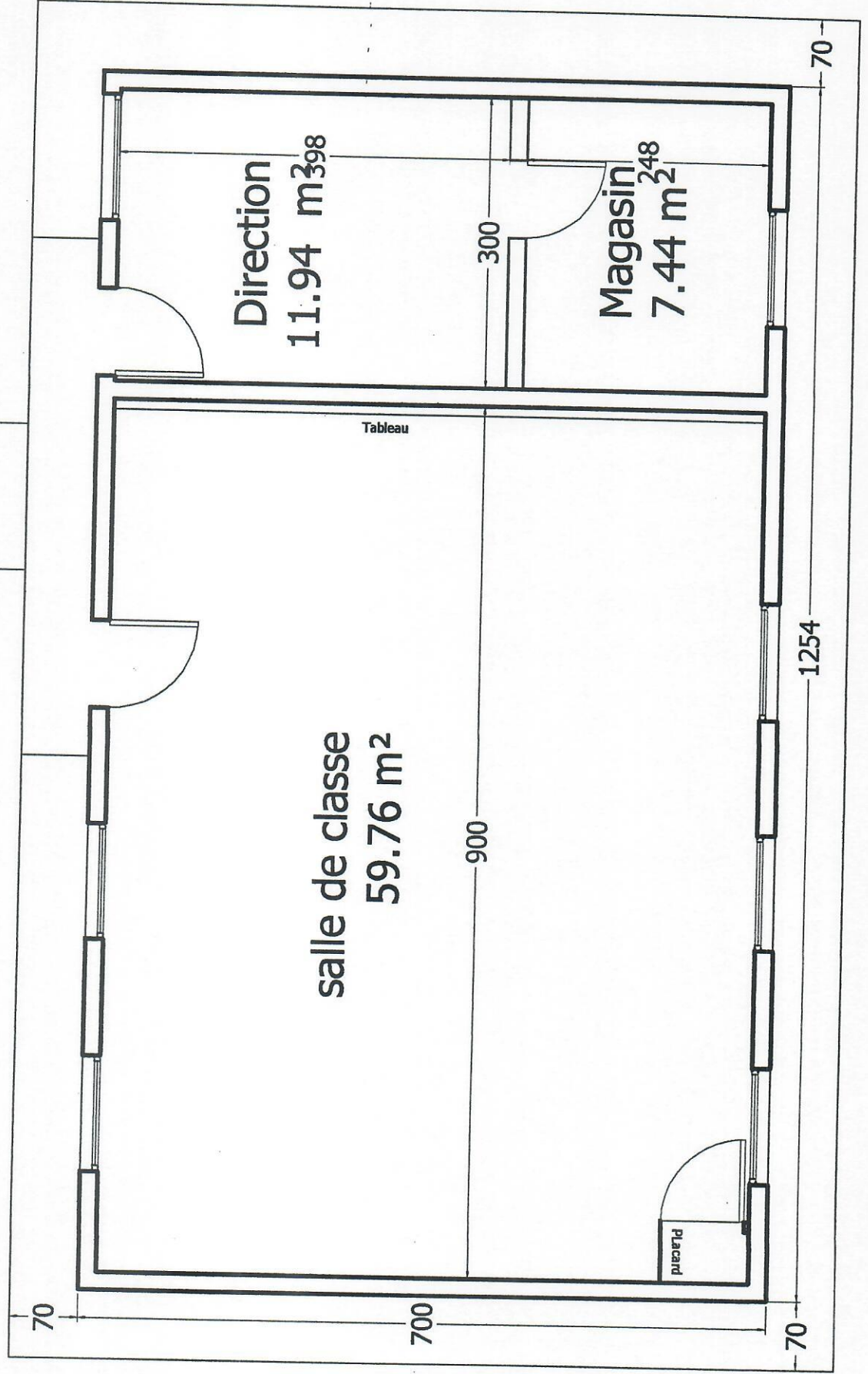
Village de Koyoye

Plan de 2 latrines



Région de Louga
Village Koyoye

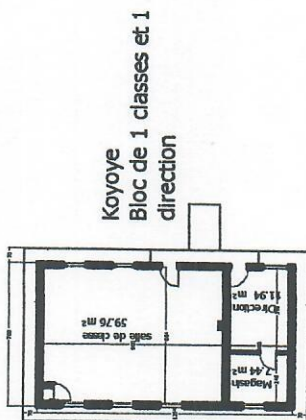
Plan d'une salle de classe et de la direction



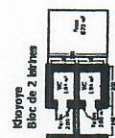
Région de Louga Village de Koyoye Plan général de l'école primaire

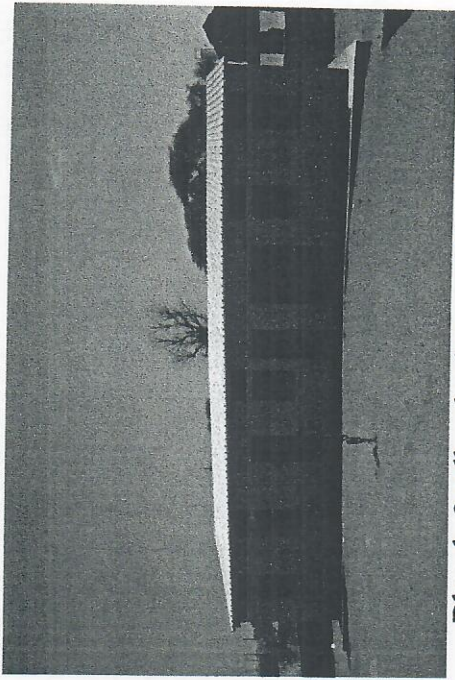
80.0

Linéaire 251.0 m
Hauteur 1.00 m de mur
0.25 de bardage



65.5

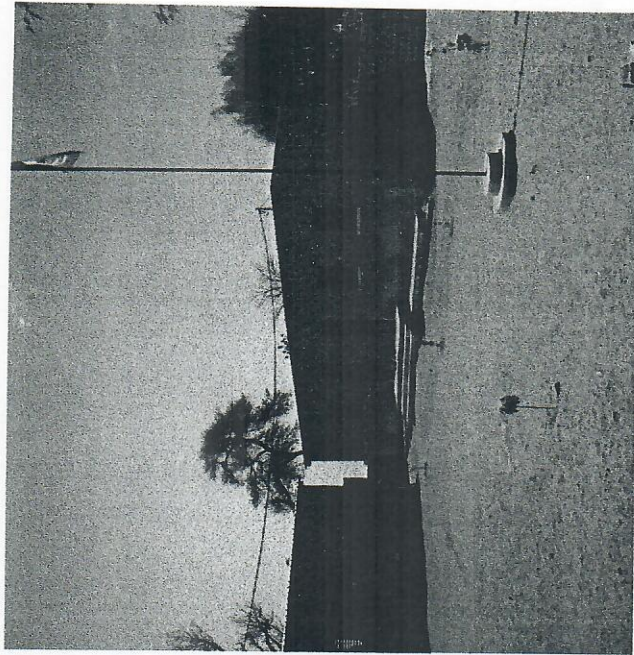




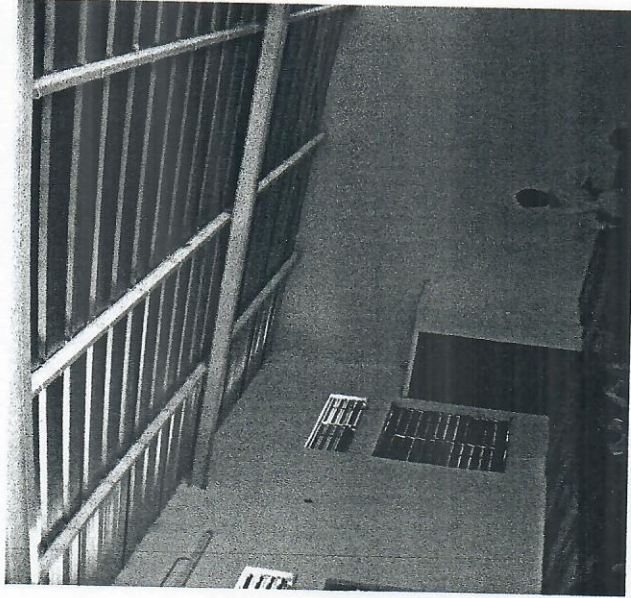
Bloc de 2 salles de classe et Direction



vue du bloc de latrines construite par AFDS



Une vue des salles de classe de la DCES



un détail de la toiture AFDS