

3221

Département de Louga- Arrondissement de Keur Momar Sarr – Communauté rurale de Gandé – Village de Thioncké -
ANNEXE Rapport EPB réalisé par le CECI, OADC – AFDS



Boulevard Sud Point E, Dakar
B.P. 6112 Dakar - Sénégal
Tél : 825.64.14
Fax: 825.32.38
C.élec. : ceci@sentoo.sn
Bureau de Louga : cecilg@sentoo.sn
BP 597 Tel : 967 03 84

REPUBLIQUE DU SENEGAL
Un Peuple-Un But-Une Foi
AGENCE DU FONDS
DE DEVELOPPEMENT SOCIAL



ARFS – Louga

Fax : 967 03 29
Tel : 939 30 00 / 939 30 04
E-mail: afdsiouga@sentoo.sn

**Région de Louga
Département de Louga
Arrondissement de Keur Momar Sarr
Communauté rurale de Gandé**

**Évaluation Participative des
Besoins (EPB)
Village de Thioncké**

121

Sommaire

INTRODUCTION

Contexte des EPB

Date de réalisation de l'EPB

Contenu du rapport

Chapitre I : Méthodologie de l'EPB

1 – Préparation

2 – Objectifs et résultats attendus

3 – Méthode de travail

4 – Organisation de l'équipe

Chapitre II : Etude du milieu

I – Historique

1 – Date de création

2 – Fondateurs

3 – Chefferie

4 – Evènements marquants

II – Aspects physiques et naturels

1 – Localisation

2 – Sols, pluviométrie, climat

3 – Ressources en eau

4 – Végétation

5 – Accès et contrôle des ressources

III – Aspects sociaux

1 – Population totale

2 – Ethnie

3 – Occupation spatiale

4 – Dynamique organisationnelle

5 – Catégories sociales

6 – Canaux de communication

IV – Infrastructures et équipements

V – Types d'activités

VI – Contraintes et opportunités

Chapitre III : Introduction à la planification du Micro - Projet

I – Analyse des contraintes et solutions

II – Planification

Conclusion

Annexes

Sigles et abréviations

INTRODUCTION

L'accompagnement des communautés ciblées par le Projet Fonds de Développement Social dans la réalisation des Evaluations Participatives des Besoins (EPB) est une tâche dévolue à l'OADC dans sa mission d'appui au développement communautaire.

Contexte des EPB

L'EPB fait suite aux EPP réalisées en deux phases : une première phase ayant porté sur le ciblage des communautés rurales et communes bénéficiaires potentiels de l'appui du projet et une deuxième phase visant la collecte de données permettant d'établir une situation de référence, la compréhension contextuelle plus approfondie des aspects qualitatifs de la pauvreté et créer les bases pour un renforcement des capacités des communautés dans l'évaluation de leurs besoins.

Conformément à la stratégie de mise en œuvre du projet, l'EPB ainsi que l'appui à la préparation des Demandes de Micro – Projets (MP) s'inscrivent dans la suite logique des Évaluations Participatives de la Pauvreté (EPP).

Date de réalisation de l'EPB

L'EPB du village de Thioncké s'est déroulée du 03 au 05 Juin 2004 (3 jours).

Contenu du rapport

Le présent rapport s'articule autour de trois grands chapitres :

- Le premier chapitre porte sur la méthodologie de l'EPB. Ce chapitre comporte les points sur la préparation de l'EPB et sur la méthode de travail (voir TDR en annexe).
- Le deuxième chapitre porte sur l'étude du milieu. Ce chapitre comporte les points portant sur l'historique du village, les aspects physiques et naturels, les aspects sociaux, les infrastructures et équipements, les types d'activités et l'analyse des contraintes et opportunités du village (voir outils en annexe).
- Le troisième chapitre porte sur l'introduction à la planification du Micro – Projet. Il comporte les points sur la priorisation des contraintes, l'analyse des solutions endogènes, l'analyse du problème prioritaire et l'introduction à l'élaboration du DMP.

CHAPITRE I : Méthodologie de l'EPB

1 – Préparation

La phase préparatoire a constitué une étape très importante dans le processus de déroulement des EPB.

- *L'exploitation des données secondaires:*

Elle a porté sur la lecture des études antérieures portant sur les villages ciblés. Les rapports de diagnostic villageois ainsi que les rapports EPP ont été lus dans l'optique d'avoir les premiers éléments de connaissance du milieu.

- *Les réunions préparatoires :*

- *Le séminaire de mise à niveau de l'équipe EPB et d'harmonisation méthodologique (voir TDR en annexe)*

Ce séminaire qui s'est déroulé du 07 au 08 mai 2004 (2 jours) avait pour objectifs de

- Présenter l'AFDS, le Projet Fonds de Développement Social ainsi que la stratégie de mise en œuvre du projet aux membres de l'équipe technique chargée de réaliser les EPB
- Expliquer l'objectif des EPB et les résultats attendus
- Identifier les outils de collecte et d'analyse les plus pertinents permettant d'atteindre des résultats escomptés
- Planifier les activités de terrain (période, durée...)

Les résultats attendus de ce séminaire étaient les suivants :

Trois (3) relais communautaires sont formés dans chaque village et sont capables de mener le processus des EPB.

La méthodologie et les outils de diagnostic participatifs sont maîtrisés et mis en œuvre.

- Les participants sont capables de présenter l'AFDS, les composantes du projet ainsi que sa stratégie de mise en œuvre
- Les participants sont capables d'atteindre les objectifs des EPB et les résultats attendus
- Les outils de collecte et d'analyse de données devant être utilisés pour les EPB sont identifiés et étudiés
- Un planning détaillé des activités de terrain ainsi que la répartition des équipes sont réalisés
- Les aspects logistiques (transport, hébergement, prise en charge) sont définis

Ce séminaire a permis à tous les membres de l'équipe CECI chargés d'accompagner les communautés dans le processus des EPB d'avoir une meilleure connaissance de l'AFDS et de la stratégie de mise en œuvre du projet ; de préciser les objectifs et les résultats attendus des EPB ; d'identifier les méthodes, techniques et outils de collecte de données permettant d'atteindre les résultats escomptés et de planifier le déroulement des EPB.

A l'issue de ce séminaire, un guide d'entretien comportant les objectifs de l'EPB, les résultats attendus, les thèmes de recherche ainsi que les outils de collecte de données a été élaboré (voir annexe).

Un planning détaillé des activités de terrain pendant le séjour des équipes a été élaboré.

(voir annexe)

- *Les réunions villageoises :*

La réunion d'introduction du CECI organisée sous la responsabilité de l'ARFS a été une occasion saisie par l'OADC pour informer les communautés sur la stratégie de mise en œuvre du projet et sur la réalisation des EPB.

De façon consensuelle, un rendez vous a été pris avec chaque délégué villageois pour la phase d'information.

La deuxième rencontre d'information s'est tenue au niveau de chaque village ciblé (Voir en annexe le planning des réunions d'information).

Ces réunions villageoises se sont déroulées en assemblée générale avec la participation de tous les habitants du village.

A cette occasion, l'équipe a fourni des éléments d'information sur l'objectif des EPB, les résultats attendus ainsi que la méthode de travail.

Un rendez vous a été pris avec chaque village pour la réalisation des EPB.

- *Les rencontres d'EPB*

Plusieurs réunions se sont tenues pendant le séjour de l'équipe sur le terrain (3 jours). Au moins deux assemblées générales sont tenues pendant la réalisation des EPB : l'assemblée générale d'introduction des EPB (dès l'arrivée de l'équipe sur le terrain) et l'assemblée générale de restitution et de validation des résultats des EPB (à la fin du séjour de l'équipe).

Entre ces deux assemblées générales, plusieurs réunions sont tenues pour la collecte des données soit en assemblée générale, soit dans le cadre de focus – group avec les différentes composantes sociales du village.

2 - Objectifs et résultats attendus (Voir cadre logique en annexe)

A - Réalisation des EPB

Objectifs globaux :

- Connaître les besoins exprimés par les communautés en vue de l'appui que le projet pourrait leur apporter
- Renforcer le processus de planification participative des OCB

Objectifs spécifiques :

- Informer les communautés sur la stratégie du projet en matière de micro – projets
- Faciliter les exercices d'identification, de planification et de priorisation en utilisant des méthodes participatives reconnues
- S'assurer de l'implication des groupes vulnérables dans le processus de planification

Résultats attendus :

- Les communautés ont été informées sur la stratégie du projet en matière de micro – projets
- Les communautés ont bénéficié d'un appui technique pour l'utilisation des méthodes participatives dans les exercices d'identification, de planification et de priorisation
- Les groupes vulnérables ont participé au processus de planification

B – Appui à la préparation des Micro – Projets

Objectifs globaux

- Appuyer les OCB dans l'élaboration des Demandes de Micro – Projets
- Disposer de Demandes de Micro – Projets (DMP) participatifs reflétant les besoins prioritaires des communautés

Objectifs spécifiques

- Appuyer les préparations de documents de Micro – Projets (DMP) sur les modèles du projet
- Appuyer l'organisation interne des OCB en veillant sur la participation adéquate des groupes vulnérables
- Appuyer la mise en place des différents organes d'exécution et de suivi des micro-projets proposés
- Aider les communautés à définir les modalités d'exécution de leur micro-projet
- Aider les OCB à mettre en place des modalités de communication au niveau interne et externe
- Aider les OCB à identifier de manière participative les besoins en renforcement des capacités

Résultats attendus

- Les communautés ont été appuyées dans la préparation de documents de micro-projets
- Les communautés ont été appuyées dans leur structuration interne
- Les communautés ont été appuyées dans la mise en place des différents organes d'exécution et de suivi des micro-projets
- Les communautés ont été appuyées dans la définition des modalités d'exécution de leur micro-projet
- Les communautés ont été appuyées dans la mise en place des stratégies de communication interne et externe
- Les OCB ont été appuyées dans l'identification des besoins en renforcement de capacités

3 - Méthode de travail (voir guide d'entretien et planning en annexe)

La méthode privilégiée dans la réalisation de l'EPB est la méthode participative avec l'utilisation d'outils de collectes simples et visuels permettant une participation effective et une appropriation par les communautés.

Pour la phase des EPB, un séjour de trois jours a été nécessaire dans chaque village (voir planning en annexe). Ces trois jours ont été planifiés de la façon suivante :

- La première demie – journée est consacrée à la mise en place de l'équipe et à la réunion d'introduction de l'EPB.
- Deux demie – journées sont consacrées à l'étude du milieu : Cette étude a porté sur les aspects physique, social, infra structurel, économique...Les outils utilisés à cet effet sont (voir annexe) : le profil historique, les cartes (carte sociale, carte du terroir/ressources), les diagrammes (diagramme de venn, de polarisation/flux), les calendriers (calendrier saisonnier des hommes et des femmes).
- Une demie – journée est consacrée à l'identification des contraintes, à la priorisation de ces contraintes et à l'analyse du problème prioritaire. Les outils utilisés à cet effet sont : La pyramide des contraintes, l'arbre à problème, la grille d'analyse des solutions.

- Une demie – journée est consacrée au choix du micro – projet retenu (sous réserve de la validation du projet par les experts) et à l'introduction à l'élaboration du DMP.
- La dernière demie – journée est consacrée à la restitution / validation des résultats de l'EPB en assemblée générale villageoise.

Il faut noter que le guide d'entretien a été un support constant dans la collecte des données.

4 - Organisation de l'équipe :

Quatre équipes de trois personnes ont été constituées, chaque équipe comprenant au moins une femme.

Il faut souligner qu'à l'occasion des EPB, le CECI a sollicité et obtenu l'appui des agents du CERP de Keur Momar Sarr qui ont participé à tout le processus des EPB, cela dans le but de faciliter l'obtention d'informations techniques et de poser les jalons de la pérennisation des activités par le suivi des agents de l'Etat.

CHAPITRE II : Etude du milieu

I Historique du village

Le village de Thioncké est créé vers 1804 par Saïdou SOW qui fut le fondateur. Ce dernier est originaire de Badji I dans la communauté rurale de Gandé. Il était un grand éleveur qui disposait d'un nombre considérable de troupeau. N'ayant pas assez d'eau il transhuma vers le nord de Badji I et trouva le site de Thioncké où il s'installa. Thioncké signifie en pulaar salée en référence à l'eau du lac.

Différents chefs de village se sont succédés de sa création à nos jours :

- Saïdou SOW vers 1804 fondateur du village et premier chef de village
- Demba SOW 2^{ème} chef de village en 1824
- Coundou DIA 3^{ème} chef de village en 1849
- Bélel DIA 4^{ème} chef de village en 1889
- Birane DIA 5^{ème} chef de village en 1939
- Samba Woury DIA 5^{ème} chef de village 6^{ème} et actuel chef de village de 1971 à nos jours

La succession à la chefferie de village est patrilinéaire. Son premier fondateur était de la famille DIA, qui à cause du manque d'eau et de pâturage quitta le village pour aller vers d'autres horizons et laissant la chefferie à Coundou DIA.

L'histoire du village est aussi marquée par beaucoup d'événements, dont les plus importants sont :

- la sécheresse de 1973
- l'incendie grave ayant causé des pertes en vies humaines
- dégâts matériels en 1974
- une épidémie de rougeole avec morts d'enfants
- pluies hors saison en 2002 ravageant une partie du cheptel
- un manque de pluie et de pâturage

CHAPITRE III : Aspects physiques

1- Localisation

Le village de Thioncké est situé dans la région de Louga, département de Louga, arrondissement de Keur Momar Sarr, communauté rurale de Gandé. Il est polarisé à l'est par le village de Mbaye Awo distant de 20 km, à l'ouest par Keur Balla Seye 19 km, au nord par Keur Momar Sarr 30 km, au Sud par Gandé 33 km dont il dépend sur les plans administratif, commercial et sanitaire.

2- Climat

Le climat de type sahélien qui est caractérisé par deux saisons :

- la saison sèche : avec un vent chaud et sec (harmattan) qui souffle pendant neuf mois.
- la saison des pluies : période pendant laquelle on pratique des cultures hivernales qui ne durent que pendant trois mois.

3- Pluviométrie

Avec une courte saison des pluies qui dure 2 à 3 mois, les précipitations sont souvent faibles et présentent des irrégularités temporaires.

Les déficits pluviométriques souvent enregistrés ont des conséquences néfastes sur le niveau de vie des populations et des rendements agricoles.

4- Sols

Le terroir villageois de Thioncké est composé de sols Dior .

- Le sol dior est localisé sur l'étendue du village d'est en ouest du nord au sud avec un relief plat avec quelques dépressions. Ces terres sont exploitées pendant toute l'année.
- Pendant l'hivernage, la pratique de la culture sous pluie (mil, niébé, arachide, bissap, béréf). Les surfaces cultivables sont suffisantes ce qui fait que le village dispose d'assez de ressources et de zones de pâturage.
- L'élevage est pratiquée dans la zone mise en jachère. Le village procède à un système de jachère de ses ressources et cela pour éviter des conflits entre éleveurs et agriculteurs.

5- Végétation

Elle est claire semée et composée d'arborées, d'arbustes et d'herbacées.

Les espèces d'arborée sont : sump, seng, neb-neb, baobab, ratt, wéreg, kadd.

Les espèces arbustives : duffor, paftaan.

Les espèces herbacées : caxat, cebere, selbere, tupere, xebere, ndegere mende, layiri, pajel burdungal, enene, nbamku.

6- Ressources en eau

Onze (11) mares sont localisées aux alentours du village (Bélel Douthie, Bélel Gawdy, Bélel Koyel, Bélel Thioncké, Bélel Diamel, Bélel Noddi, Bélel Loundi, Bélel Bokki, Bélel Thiasky, Bélel Seydi, Bélel Diourarou).

Le Lac de Guiers se situe à 3 km du village et les populations s'y approvisionnent et abreuvent le cheptel. Les mares ne durent que 2 à 3 mois dans l'année.

7- La faune

Les espèces les plus fréquentes sont till, bay-bay, dol dol, kundu, rats, wojeere doomuru, jeeri, singes, serpents, écureuils. Les oiseaux rencontrés sont foondu, coollel, caawo, gurguta, tann. Certaines espèces fauniques sont en voie de disparition.

CHAPITRE IV : Aspects sociaux

1- Données socio-démographiques

Le village de Thioncké compte une population totale de 166 habitants, répartie dans onze (11) hameaux.

Les femmes représentent la majorité de la population.

La transhumance est un phénomène qui touche essentiellement les jeunes mariés (hommes et femmes) de 20 à 40 ans.

Les principales destinations de ces transhumants sont la région de Louga et le Saloum.

La principale ethnie est le pulaar et de la religion musulmane.

2- Vulnérables

- 01 orphelin
- 01 handicapé visuel (aveugle)
- 04 jeunes filles domestiques

3- Dynamique organisationnelle

Le village de Thioncké dispose de quatre OCB :

Il s'agit du GPF crée en 2001, il compte 26 membres toutes des femmes. Leurs principales activités tournent autour du petit commerce. Cette activité génère des revenus et permet aux femmes de s'adonner aux cultures à petite échelle.

En outre l'ASC, le groupement des éleveurs et le dahira sont peu dynamiques.

4- Canaux de communication

Les moyens de communication modernes sont les radios. Les chaînes les plus fréquemment écoutées sont RTS, Walf et la radio rurale de Keur Momar Sarr.

Les marchés hebdomadaires sont des carrefours d'échanges que fréquentent les populations de la communauté rurale de Gandé et environs. Ce sont deux lieux où sont diffusés les messages (mariages, baptêmes, décès et autres).

CHAPITRE V : Infrastructures et équipements

Le village de Thioncké ne dispose d'aucune infrastructure.

CHAPITRE VI : Accès aux services sociaux de base

Le village de Thioncké ne dispose pas de structures sanitaires. L'accès aux soins de santé est difficile, et le poste de santé le plus proche se trouve à Keur Balla Sèye distant de 19 km. Les services du poste de santé sont jugés insatisfaisants et en cas de complication, les populations sont obligées de se rendre à Louga distant de 60 km.

Les difficultés liées aux soins de santé primaires sont entre autres :

- le manque d'équipements du poste de santé de Keur Balla Seye
- l'accès au poste en cas d'évacuation d'urgence
- le coût élevé des médicaments
- Le manque de moyens de transport
- l'impraticabilité des pistes sablonneuses
- l'irrégularité des visites pré et post-natales

2- Education

Le village de Thioncké ne dispose pas d'infrastructure scolaire. IL n'est polarisé par aucune école environnante. La réticence des parents à l'ouverture d'une école française demeure un facteur bloquant. A cela s'ajoutent le taux d'analphabétisme élevé, la méconnaissance de l'utilité de l'école française, les charges liées aux frais scolaires trop élevés.

3- Hydraulique

L'approvisionnement en eau potable est une des contraintes majeures du village de Thioncké qui ne dispose d'aucune installation hydraulique (puits, adduction). Le forage le plus proche se trouve à Keur Balla Sete distant de 19km. Les populations s'approvisionnent à partir du lac de Guiers (4km) bien que l'eau soit impropre.

CHAPITRE VI Types d'activités et contraintes

1- L'agriculture

Elle est la principale activité du village et couvre les 95% des terres cultivables. Les principales spéculations sont le mil, l'arachide, le béréf, le niébé, le bissap. Les produits agricoles issus de ces récoltes sont souvent commercialisés pour subvenir aux besoins familiaux. Les sols sont fertiles mais inexploités. Faute de moyens, les rendements sont faibles et ne favorisent pas l'autosuffisance alimentaire.

L'activité agricole connaît quelques difficultés liées à :

- la vétusté des matériels agricoles
- le coût élevé des intrants et des semences
- au déficit pluviométrique
- l'absence de structure d'encadrement technique.

2- L'élevage

Il est surtout dominé par l'élevage de case pratiqué aux alentours des concessions.

L'élevage des ovins reste le plus important, suivi de celui des bovins et des caprins.

L'absence de réserves fourragères constitue un obstacle au développement de cette activité.

Les contraintes sont surtout liées :

- au manque d'eau
- au manque de réserves fourragères
- au manque de soins vétérinaires.

3- Le Commerce

Le petit commerce est un secteur d'activité florissant qui mobilise aussi bien les femmes que les hommes. Principale source de revenus, il génère des revenus grâce aux transactions effectuées à travers les grands marchés hebdomadaires (Gandé, Dahra, Thiamène, Keur Balla Seye et Gouye Mbeut).

Le petit commerce est devenu une solution alternative au chômage, il permet aux populations de subvenir à leurs besoins familiaux.

Le manque de moyens financiers reste une contrainte majeure à l'évolution de cette activité.

A cela s'ajoutent le manque de structures d'appui au financement, les difficultés liées aux coûts élevés des transports et d'écoulement des produits.

CHAPITRE VII Opportunités

Le Plan International fait son entrée dans le village avec comme domaine d'intervention la santé. Le PFDS, quant à lui intervient dans la lutte contre la pauvreté.

CHAPITRE VIII : Introduction à la planification

Les populations ont identifié comme besoin prioritaire l'embouche. Cependant, il existe d'autres contraintes non moins importantes. Il s'agit :

- des difficultés d'approvisionnement en eau potable,
- difficultés d'accès à l'éducation,
- du manque de matériels d'allègement des femmes (moulin à mil, batteuse, décortiqueuse)
- du manque de latrines,
- de l'inexistence d'unité de conservation, de transformation et de stockage des produits,
- de l'inexistence de parc à vaccination.

ANNEXES

Liste des annexes

1. Sigles et abréviations
2. Grille d'analyse des contraintes et solutions
3. Gille d'analyse des contraintes liées aux activités et ressources
4. Pyramide des contraintes
5. Pyramide des priorités
6. Calendrier saisonnier des hommes et des femmes
7. Arbre à problèmes
8. Profil historique
9. Diagramme de venn
10. Diagramme de polarisation / flux
11. Carte terroir
12. Carte sociale
13. PV de réunions d'EPB et listes de présences
14. Cadre logique des EPB
15. TDR de l'atelier d'harmonisation méthodologique
16. Liste des participants à l'atelier d'harmonisation
17. Guide d'entretien des EPB
18. Planning de la mission des EPB

Sigles et abréviations

AFDS : Agence du Fonds de Développement Social

ASC : Association sportive et culturelle

ASC : Agent de Santé Communautaire

APE : association des Parents d'Elèves

ASREAD : Association Sénégalaise de Recherche et d'Appui au Développement Communautaire

AGETIP : Agence d'Exécution de Travaux d'Intérêt Public

CECI : Centre Canadien d'Etude et de Coopération Internationale

CERP : Centre d'Expansion Rural Polyvalent

CR : Communauté Rurale

CRECA : Caisse Rurale d'Epargne et de Crédit Autogérée

CWS : Church World Service

DMP : Document de Micro – Projet

DISC : Décentralisation Initiatives de Santé Communautaire

EPB : Evaluation Participative des Besoins

EPP : Evaluation Participative de la Pauvreté

GIE : Groupement d'Intérêt Economique

GPF : Groupement de Promotion Féminine

IEC : Information – Education – Communication

MECAPP : Mutuelle d'Epargne et de Crédit des Agriculteurs, Pasteurs, Pêcheurs

MECARUL : Mutuelle d'Epargne et de Crédit des Artisans Ruraux de la région de Louga

OCB : Organisation Communautaire de Base

ONG : Organisation Non Gouvernemental

ODCAV : Organisme Départemental de Coordination des Activités de Vacances

PFDS : Projet Fonds de Développement Social

PAGPF : Projet d'Appui aux Groupements de Promotion Féminine

RTS : Radio Télévision Sénégalaise

RSI : Radio Sénégal International

Grille d'analyse des hypothèses de solution

Contraintes	Hypothèse	Avantages		
		Coûts	Faisabilité technique	Acceptabilité sociale
Manque de moyens financiers	Appui au financement AGR	+	++	+++
Difficulté d'approvisionnement en eau potable	Fonçage d'un puits	+	?	+++
Inexistence de structure scolaire	Construction d'une école française équipée	+	++	+++
Inexistence de moulin à mil	Mise en place d'un moulin à mil plus formation en gestion	+	++	+++
Inexistence de latrines	Construction de latrines domestiques	+	++	+++
Parc à vaccination	Réhabilitation du parc existant	+	++	+++
Inexistence d'unité de conservation et de transformation des produits laitiers	Construction d'une unité de conservation et de transformation des produits laitiers	?	++	+++
Inexistence de magasin de stockage d'aliments de bétail	Construction d'un magasin de stockage d'aliment de bétail	+	++	+++
Inexistence de piste de production	Construction d'une piste de production latéritique	?	++	+++
Inexistence de centre de formation	Construction de centre de formation et équipement	+	++	+++

Grille d'analyse des contraintes liées aux activités et aux ressources

Ressources Activités	Contraintes	Solutions endogènes
Agriculture	<ul style="list-style-type: none"> - Déficit pluviométrique - Manque de matériels agricoles, d'intrants et de semences - Inexistence de bornage 	<ul style="list-style-type: none"> - Néant - Utilisation du matériel agricole existant - Fabrication de composte
Elevage	<ul style="list-style-type: none"> - Manque de pâturage - Maladie du cheptel - Cherté des soins vétérinaires - Manque d'eau 	<ul style="list-style-type: none"> - Transhumance - Faire appel au vétérinaire le plus proche - Achats de médicaments - Utilisation de l'eau du lac
Commerce	<ul style="list-style-type: none"> - Eloignement des marchés - Coût élevé du transport - Mauvaise qualité des pistes de production 	<ul style="list-style-type: none"> - Fréquentation des marchés quelque soit la distance - Marche à pied vers les marchés - Utilisation de charrette

Grille d'analyse des contraintes et solutions

Contraintes	Causes	Conséquences	Solutions endogènes	Nouvelle proposition
Manque de moyens financiers	Manque de partenaires d'appui au financement	Manque d'AGR		Appui en financement d'AGR
Difficulté d'approvisionnement en eau potable	Inexistence de point d'eau, puits, forage ou adduction	Manque d'eau dans les ménages	Utilisation de l'eau du Lac de Guiers pour la consommation et l'abreuvement du cheptel	Fonçage de puits équipé
Inexistence de structure scolaire	Réticence des parents à l'ouverture d'une école	Analphabétisme, déperdition et désœuvrement des enfants	Inscription des enfants à l'école française ou coranique	Construction d'une école française et équipement
Inexistence de moulin à mil	Manque de moyens financiers et d'appui	Surcharge de travaux domestiques	Utilisation de méthodes traditionnelles (pilons et mortiers)	Mise en place d'un moulin à mil et formation en gestion
Inexistence de latrines	Méconnaissance de l'utilité des latrines	Le péril fécal, fréquence des maladies, insécurité	Satisfaction des besoins dans la nature	Construction de latrines et toilettes domestiques
Parc à vaccination	Vétusté du parc à vaccination	Manque de soins vétérinaires	Utilisation de parc à vaccination archaïque	Réhabilitation du parc existant
Inexistence d'unité de conservation et de transformation des produits laitiers	Manque de moyens financiers	Décomposition des produits laitiers Vente des produits à bas prix		Construction d'unité de conservation et de transformation des produits laitiers
Inexistence de magasin de stockage d'aliment de bétail	Manque de moyens financiers	Transhumance	Utilisation du pâturage	Construction de magasin de stockage des aliments
Inexistence de piste de production	Manque de moyens financiers	Coût élevé du transport Difficultés d'évacuations des malades vers Louga	Utilisation des charrettes	Construction de pistes de production

Village de Thioncké : Focus groupe femmes

Selon les femmes, la priorité est :

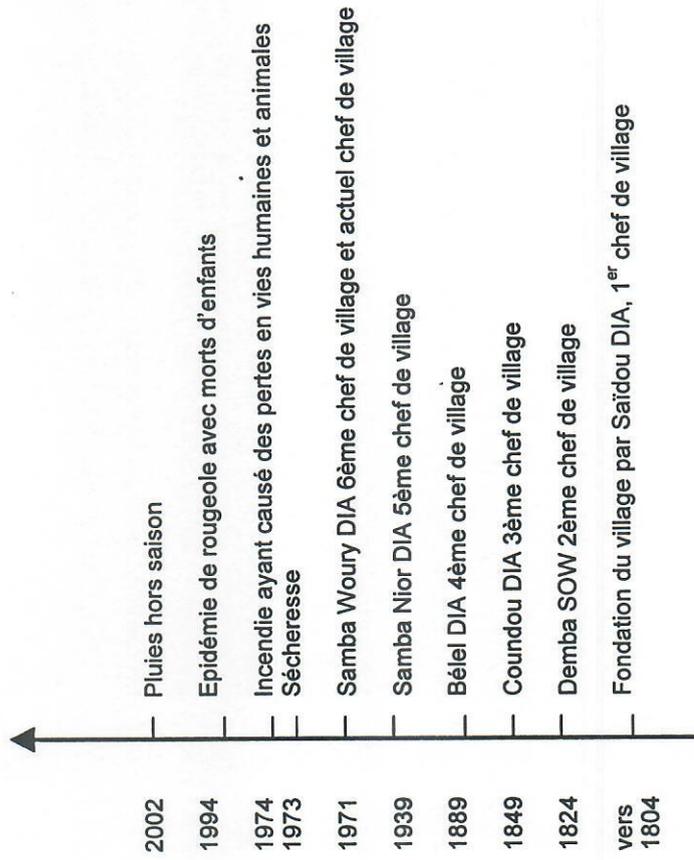
1. L'accès à l'eau potable
2. L'installation d'un moulin à mil
3. L'appui financier en AGR
4. L'installation d'une unité de conservation et de transformation et des produits laitiers
5. La construction de latrines
6. La construction d'un centre de formation

Village de Thioncké : Focus groupe hommes

Selon les hommes la priorité est :

1. L'accès à l'eau potable
2. Le financement d'AGR
3. La construction d'une école française
4. La construction d'une case de santé
5. La construction d'un magasin de stockage d'aliments de bétail
6. La réhabilitation du parc à vaccination
7. La construction de latrines
8. La dotation de moulin à mil
9. La construction d'une piste de production

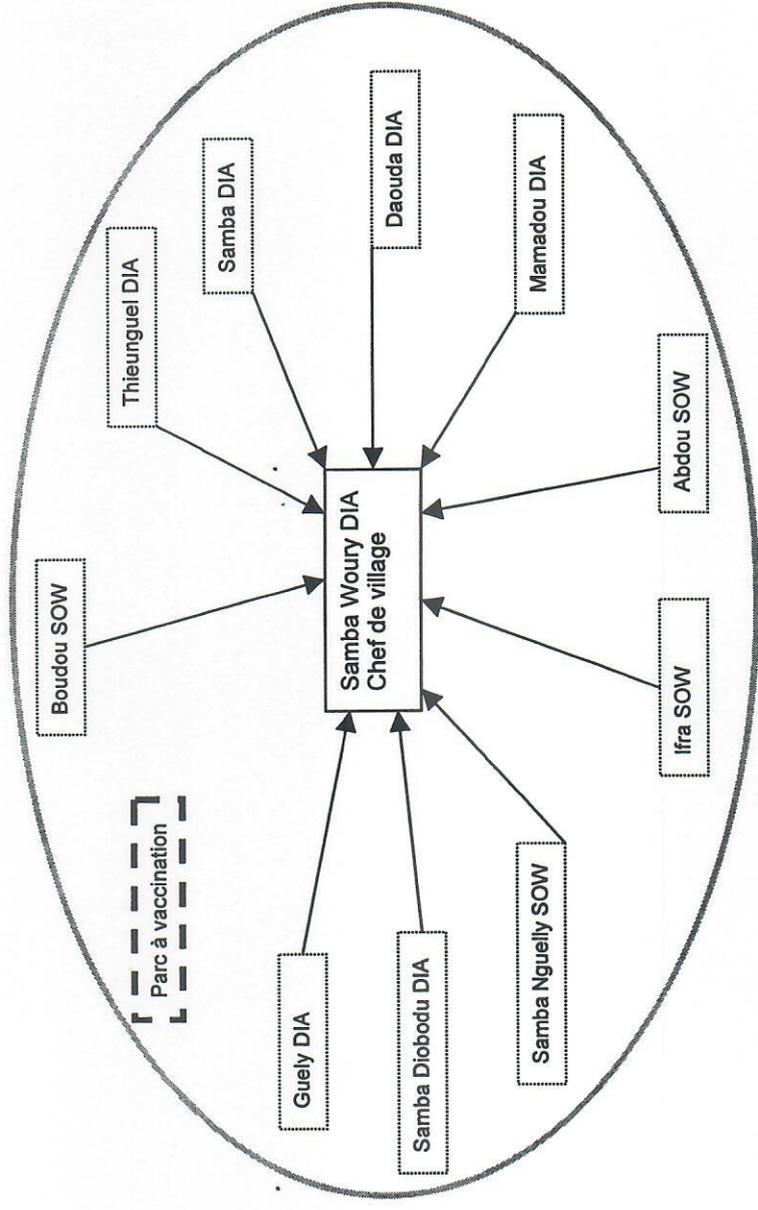
Village de Thioncké : Profil historique



Commentaire :

La succession à la chefferie se fait de père en fils. Le village est fondé par Saïdou DIA qui, à cause du manque de pâturage, quitta le village pour aller vers d'autres horizons laissant la chefferie à Countou DIA. L'histoire du village est aussi marquée par des événements, dont les plus importants sont : la sécheresse, l'incendie, l'épidémie de rougeole, la pluie hors saison.

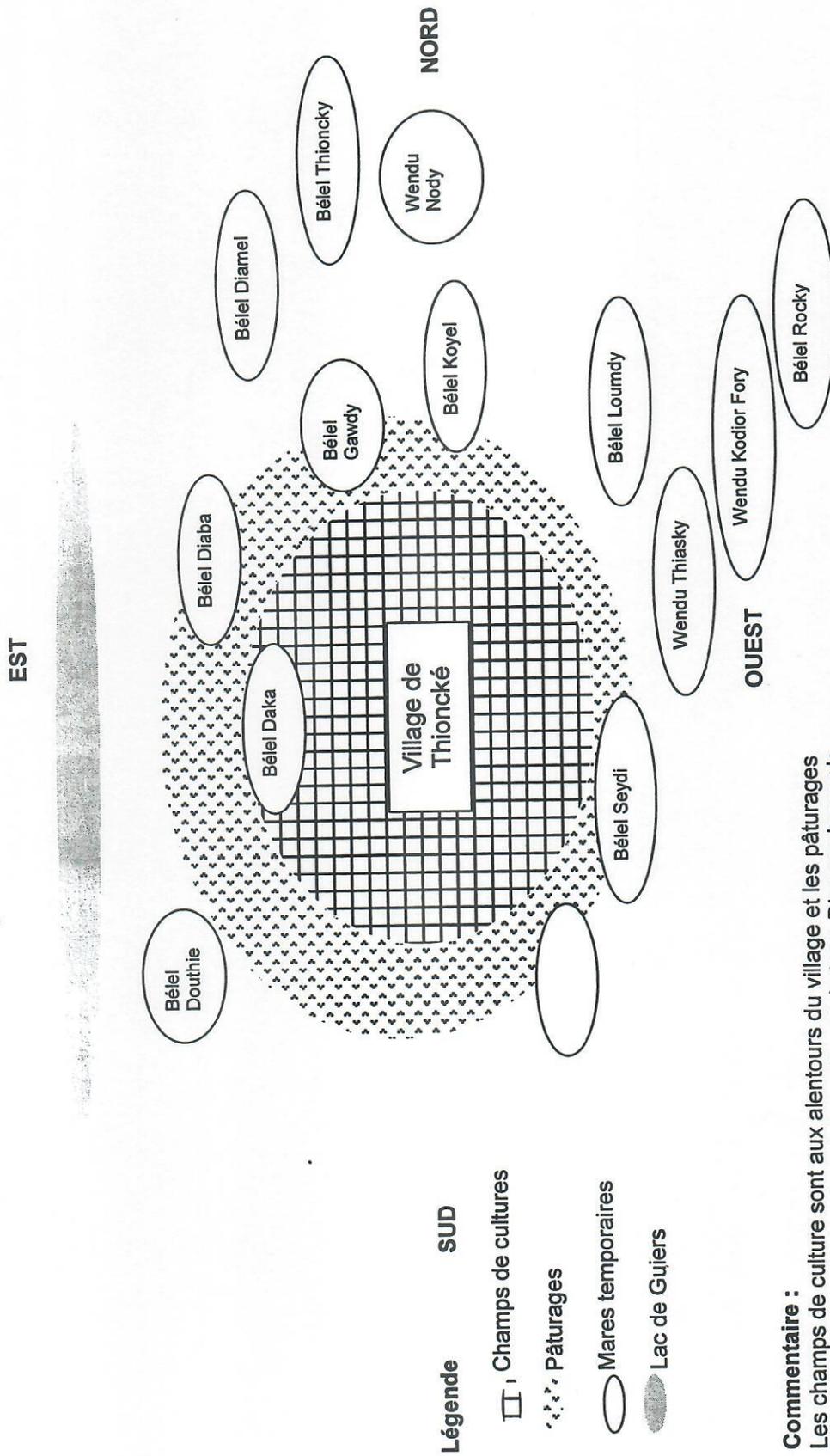
Village de Thioncké : Carte sociale



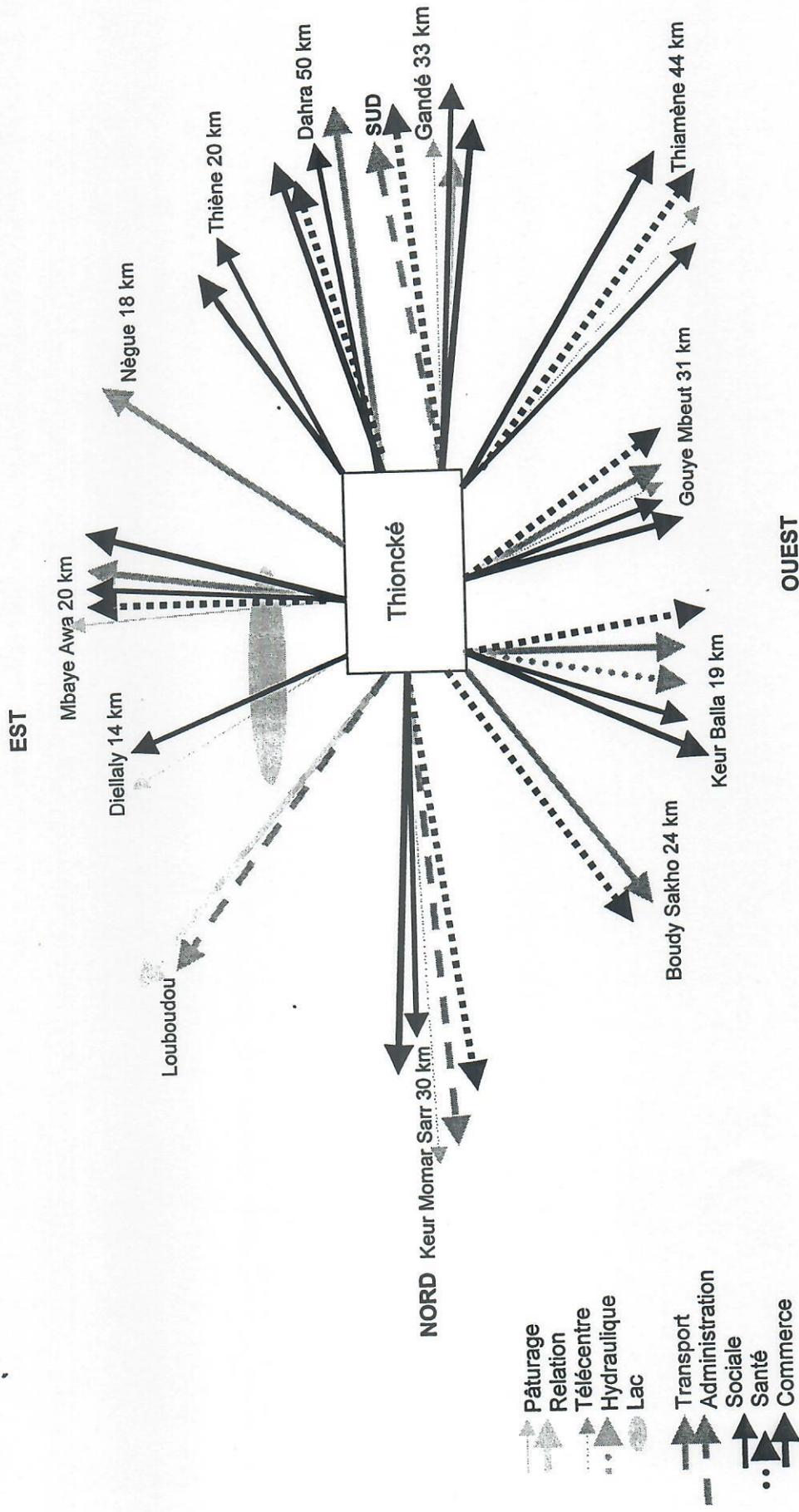
Légende

- Communauté rurale
- ▭ Village de Thioncké
- ▭ Villages environnants

Village de Thioncké : Carte du terroir

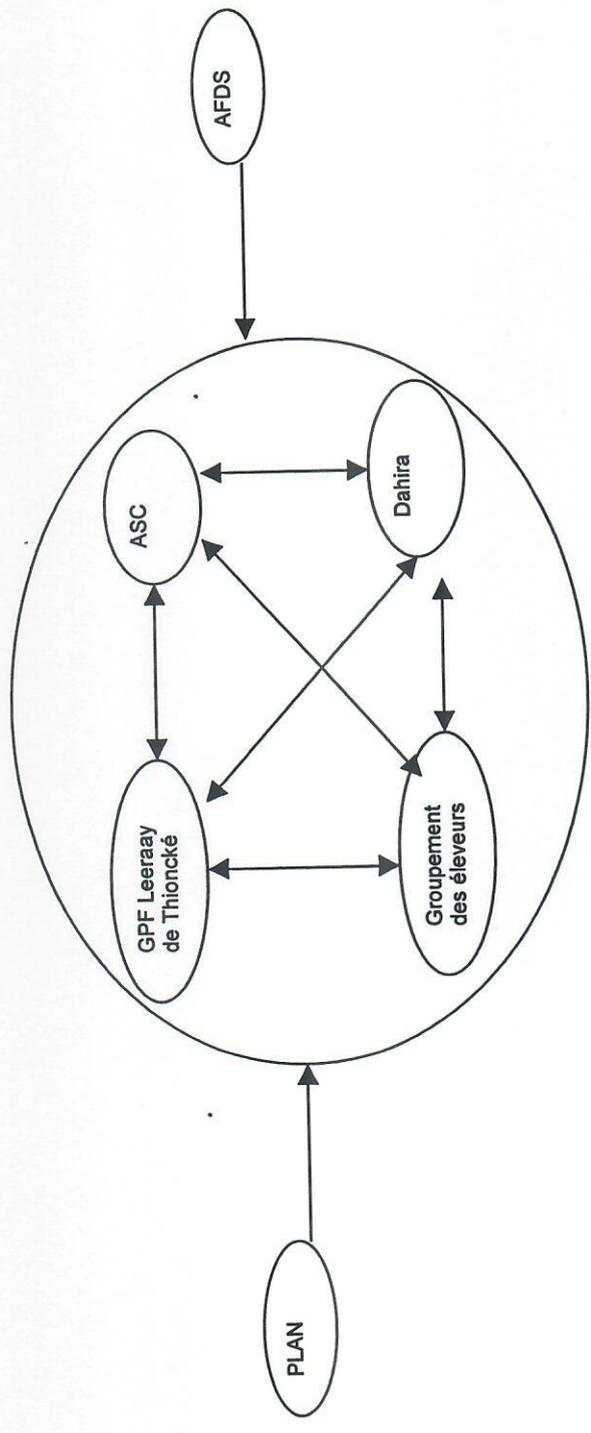


Village de Thioncké : Diagramme de polarisation



Commentaire :
 Les relations entre Thioncké et les villages environnants sont d'ordre commerciale, sanitaire, sociale, hydraulique, administratif, communicationnel, religieux, etc.
 Le village de Thioncké dépend de plusieurs villages car il ne dispose d'aucune infrastructure.

Village de Thioncké : Diagramme de venn



Commentaire :
Les relations entre les structures internes sont d'ordre interactive et se résument au social et à l'entraide.
Les structures externes intervenant dans le village sont PLAN International et l'AFDS.

Village de Thioncké : Calendrier saisonnier des hommes et femmes

Saison	Cooroon	Nawet	Lolli	Noor
Activités				
Défrichage			
Semis		
Labour			
Récolte				
Elevage
Commerce				
Vente de produits laitiers	
Travaux domestiques

Légende

..... Hommes

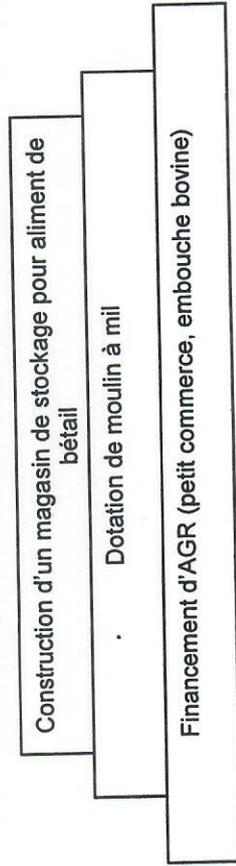
..... Femmes

Commentaires :

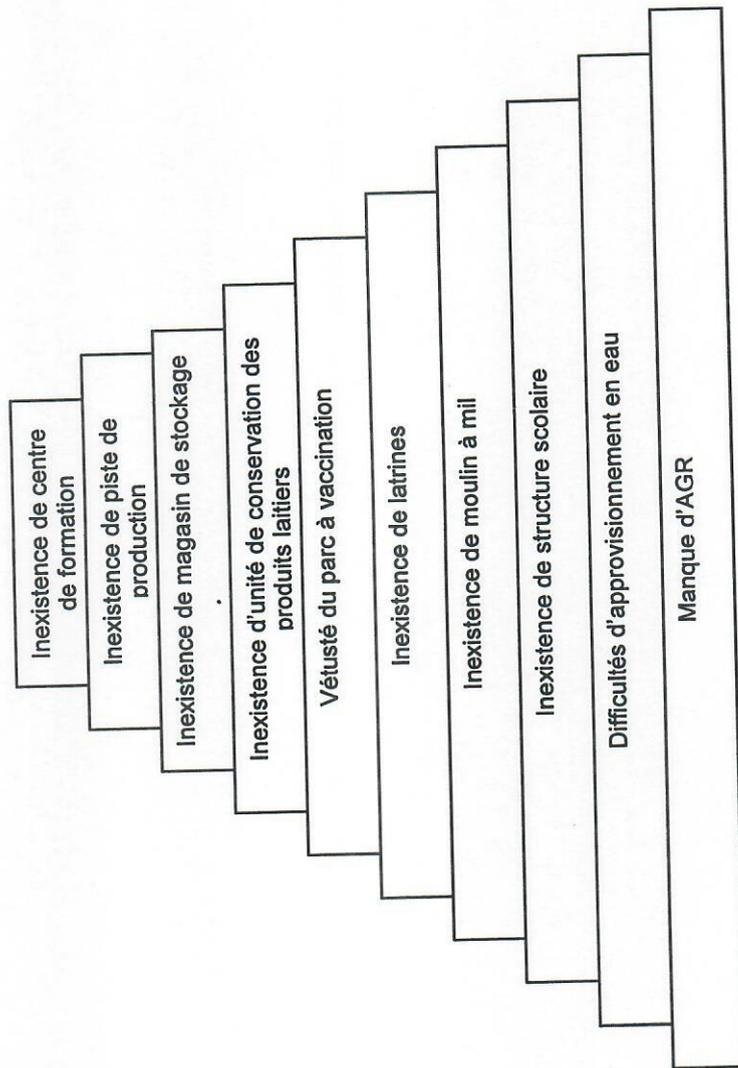
Durant toute l'année, les femmes effectuent les travaux domestiques, elles s'adonnent aussi au petit commerce, à l'élevage, au défrichage et aux semis.

Quant aux hommes, ils s'adonnent à l'élevage, au commerce, à la récolte et au défrichage.

Village de Thioncké : Pyramide de polarisation



Village de Thioncké : Pyramide des contraintes



Village de Thioncké : Arbre à problème

