

3194

REPUBLIQUE DU SENEGAL



EVALUATION PARTICIPATIVE DES BESOINS

Département de Vélingara
Arrondissement de Kounkané
Communauté Rurale de Némataba
Village de Médina Maoundé

A Vélingara : immeuble kissima kébé B.P 189 Tel 512.03.73

Avril 2004

139

SOMMAIRE

INTRODUCTION	1
I- METHODOLOGIE	1
II. CONTEXTE DU VILLAGE	1
2.1 Localisation/ Historique	1
2.2 Aspects environnementaux et cadre de vie (Les terres, la forêt, les ressources en eau, l'énergie, l'habitat)	2
2.3 Démographie	2
Populations	2
Mouvements des populations	2
2.4 Activités socio-économiques	2
2.4.1 L'Agriculture	2
2.4.2 L'Élevage	2
2.4.3 Le Commerce	2
2.5 Services sociaux de base	
2.5.1 Services de santé	2
2.5.2 Education	3
2.5.3 Hydraulique	3
2.5.4 Infrastructures et transport	3
2.5.5 Communication	3
III. ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL ET DYNAMIQUE ORGANISATIONNELLE	4
3.1 Les partenaires au développement	4
3.2 Les organisations communautaires de base (OCB)	4
3.3 Niveau d'information et de formation des OCB	3
IV. OPPORTUNITES	4
V. INVENTAIRE ET CLASSIFICATION DES PROBLEMES	4
5.1 Identification des problèmes selon le genre	4
5.2 Identification des problèmes selon l'âge	4
VI. INVENTAIRE ET CLASSIFICATION DES BESOINS	4
6.1 Besoins prioritaires non-AGR	4
6.2 Besoins prioritaires AGR	4
VII. JUSTIFICATION DU SOUS PROJET (AGR)	4
VIII CONCLUSION	5
ANNEXES	
--Questionnaires EPB	
--Liste de présence	

INTRODUCTION

La réalisation des évaluations participatives des besoins (EPB) est une des phases clé du processus d'intervention de l'Agence du Fonds de Développement Social (AFDS). Elle a pour objectif global d'aider les communautés bénéficiaires, selon un processus itératif participatif, à identifier les contraintes et problèmes qui entravent leur développement.

Sa finalité réside dans l'identification de solutions et/ou de besoins, leur classification par ordre de priorité, et dans la perspective de la mise en œuvre d'activités génératrices de revenus substantiels et/ou de services pouvant contribuer à la réduction de l'état de pauvreté des populations.

I. METHODOLOGIE

Pour les investigations de terrain durant l'évaluation participative des besoins, l'OAMF s'est appuyée sur des ressources humaines locales intervenant en milieu rural et ayant capitalisé beaucoup d'expérience en techniques de collecte des données.

Un questionnaire standard a été élaboré et testé ; son contenu, selon l'information recherchée, s'adresse à une cible bien déterminée. Ainsi a été défini le premier outil.

L'administration du questionnaire s'est faite dans une démarche participative avec une implication entière et totale des populations.

D'autres outils de la méthode d'approche et de recherche participative ont été également utilisés, il s'agit notamment de la carte des ressources, de la pyramide des contraintes et des besoins, du diagramme de Venn, de flux et de polarisation.

Ces outils ont été utilisés seuls ou par triangulation pour mieux approfondir la recherche à l'aide d'interview semi - structuré (ISS), de focus group ou d'entretien direct.

Comme préalable, l'équipe a eu à procéder à la revue des données secondaires existantes telles que l'évaluation participative de la pauvreté (EPP) réalisée par SENAGROSOL, et les informations centrales archivées au niveau du secrétariat du conseil rural, de même que le cahier du village détenu par le chef de village.

II. CONTEXTE DU VILLAGE

2.1 Localisation/ Historique

Médina Maoundé situé à 15 km au sud de la CR Némataba et à 13 km de son chef lieu Départemental d'appartenance (Vélingara). Il est limité au nord et à l'ouest par Médina Dinguiraye (500m) à l'ouest par Kandaby.

Le village a été créé en 1962 par Maoundé Banna Baldé, originaire de Saré Moussa. Il fut un ancien combattant et un agro pasteur.

Certains événements ont marqué la vie du village :

✌ 1987 fût la date à laquelle une tempête emportât les toits des maisons

✌ En 1992 et 94 une inondation détruisît beaucoup de cases

2.2 Aspects environnementaux et cadre de vie

Les sols dominants sont le deck, le dior et l'argile. L'insuffisance des terres est l'un des facteurs qui expliquent son différent avec le village de Manga Sara. Ainsi on n'a priorisé l'appropriation des terres par le Conseil Rural, l'héritage et le prêt y existent.

La forêt recèle d'importantes potentialités. Son exploitation se résume à la récolte du miel, à la cueillette des fruits, la recherche du bois mort et du bois d'œuvre.

Les points d'eau sont insuffisants et leur durée de vie est très courte. Les puits sont au nombre de sept dont 5 sont fonctionnels. Il est très difficile de satisfaire les besoins en eau du village et le bétail.

La consommation en énergie se résume à l'éclairage des maisons par les lampes à pétroles et à la préparation des repas par le biais du bois mort.

L'habitation est de type spontané et dispersé : 160 maisons sont construites en banco 5 en dur et 5 en paille. Ces constructions sont réparties en carré et surpeuplées.

2.3 Démographie

L'effectif de la population s'élève à 258 habitants répartis sur 22 ménages. La différence entre les hommes et les femmes est très faible. Par contre les jeunes représentent plus des $\frac{3}{4}$ de la population Ils constituent la tranche d'âge de 15 à 34 ans.

Les peuls représentent la seule et unique ethnie du village.

En dehors des quelques saisonniers venant des deux Guinée, l'immigration est moins ressentie à Médina Maoundé. L'émigration concerne une faible proportion des jeunes qui tentent l'aventure en Europe et en Afrique (Mauritanie et Gambie).

2-4 Activités socio-économiques

2-4-1 l'agriculture

Elle constitue la principale activité du village avec la prédominance des cultures vivrières : mil et sorgho (60ha), riz (15ha), maïs (40 ha). L'arachide (50ha) et le coton (25ha) sont destinés à la commercialisation. Une partie de la production arachidière est auto consommée. Cette agriculture souffre parfois du déficit pluviométrique et du manque des moyens de production.

2-4-2 Le maraîchage et l'arboriculture fruitier

La pratique du maraîchage et l'arboriculture fruitière ne connaissent pas encore une ampleur notable. La culture du niébé (10ha) est encore sous pluies et associée souvent à de grandes cultures. Néanmoins la présence des bas fonds constitue un avantage pour un éventuel développement de cette activité.

L'arboriculture fruitière se développe par la présence de quelques pieds de manguiers dans les concessions, car aucun ménage ne dispose de verger.

2-4-3 L'élevage :

Il représente la seconde activité après l'agriculture car tous les ménages (22) dispose de cheptel. Il est évalué à 200 bovins, 235 ovins, 142 caprins et une volaille de 100 têtes. Il faut noter que cette activité rencontre certaines difficultés liées au vol du bétail, aux maladies, à la cherté des produits vétérinaire et aux accidents de route sur la Nationale Kolda-Tamba.

2-4-4 Le commerce :

le commerce ne connaît pas un développement spectaculaire dans le village, mais il reste cependant dominé par les quelques détaillants du village qui du point de vu richesse n'ont aucun moyen financier, matériel et voir même intellectuel de se développer

2.5 Services sociaux de base

2.5.1 Services de santé

Le village ne dispose d'aucune structure de santé. Les malades sont obligés de se rendre à la case de santé de Médina Dinguiraye (500ms) ou à Vélingara (13ms).

Quelques jeunes du village ont connaissance du SIDA, les IST et les méthodes contraceptives à travers la sensibilisation de la Vision Mondiale

2.5.2 Education

Le village ne dispose pas d'école. Les élèves fréquentent l'école de Dinguiraye (500ms). On dénombre 69 enfants scolarisables répartis comme suit dont 39 filles et 30 garçons, cependant seuls 60 enfants sont scolarisés soit 23 garçons et 37 filles.

2.5.3 Hydraulique

Les puits représentent les principales sources d'approvisionnement en eau. Le village compte au total 7 puits dont 5 seulement restent fonctionnel. Le système d'extraction est manuel. Pendant la saison sèche, les puits tarissent et cela entraîne des déplacements.

2.5.4 Infrastructures et transport

Le village de Médina Maoundé est relié à la route bitumée par une piste sableuse distante de 500m. Les moyens de transport utilisés sont le vélo et les charrettes. Les taxis et les cars ne peuvent être utilisés qu'à partir de Médina Dinguiraye.

2.5.5 Communication

Médina Maoundé est couvert par les émissions de la RTS, radio Kolda et de la radio Gambie. Ce qui facilite le passage de l'information Nationale et Régionale. Cependant les populations déplorent l'absence de connexion au réseau téléphonique.

III. ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL ET DYNAMISME ORGANISATIONNEL

3.1 les partenaires aux développements

Deux structures d'appuis au développement existent au sein du village de Médina Maoundé. Il s'agit de Vétérinaire sans Frontière (VSF) qui intervient dans l'élevage en formant les auxiliaires vétérinaires. Ils sont présents dans le village depuis 2 ans et leur partenariat avec la population est jugé bon. La SODEFITEX intervient depuis longtemps dans la culture du coton en fournissant le matériel et les intrants agricoles.

3.2 Les OCB

Il existe 2 OCB disposant les documents de reconnaissance juridique : le G.I.E « Jam Diao » créé le 7 mars 03. Il regroupe 30 femmes uniquement dont 15 jeunes. Il est inscrit au registre du commerce sous le n° 2000 – 122 – B. Ses activités principales sont l'agriculture, l'élevage et le commerce. Le GIE Kawral : Créé le 01/04/2000, il regroupe 35 hommes seulement. Ses activités principales sont l'agriculture et le commerce. Il est juridiquement reconnu.

3.3.1 Niveau de formation

la formation est jugée peu satisfaisante dans la mesure où par manque de moyen financier les OCB ne sont pas disposés à poursuivre voir à appliquer les séances de formations reçues des deux (2) partenaires au développement parce qu'elles voient que ces modules ne visent pas leur domaine de prédilection.

3-2 Niveau d'information :

L'AFDS vient à son heure dans cette localité pour mieux éclairer les villageois dans sa politique de lutte contre la pauvreté.

IV Opportunités

En dehors de la forêt qui offre de réelles potentialités (miel, bois, plantes médicinales) le village de Médina Maoundé dispose moins de ressources pédologie (insuffisance des terres). Quant à l'eau, seul les puits constituent une source d'approvisionnement à la population et au bétail.

V. INVENTAIRE ET CLASSIFICATION DES PROBLEMES

5.1 Identification des problèmes selon le genre.

Identification des problèmes chez les hommes	Identification des problèmes chez les femmes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Absence de matériels et d'intrants agricoles 2. Insuffisance de surface cultivable 3. Insuffisance d'eau 4. Absence d'écoles et classe d'alphabétisation 5. Absence de dos d'âne sur la Nationale 6. L'inaccessibilité des réseaux SENELEC et SONATEL 	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'inaccessibilité aux crédits 2. Absence de case de santé 3. Absence de moulin à mil 4. Manque d'eau pour le maraîchage 5. Absence d'émancipation malgré leur pêne

5.2 Identification des problèmes selon l'âge.

Identification des problèmes chez les adultes	Identification des problèmes chez les jeunes
<ol style="list-style-type: none"> 1. La non ingérence du village sur les AGR 2. Le problème d'accès aux crédits 3. L'inexistence de couverture sanitaire, 4. Acquérir une ambulance 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manque de forage 2. Le problème d'accès aux crédits 3. Absence de condition protiste à 4. l'épanouissement des jeunes.

VI. INVENTAIRE ET CLASSIFICATION DES BESOINS

6.1 Besoins prioritaires non AGR

1. Construction d'une case de santé
2. Réhabiliter l'école d'alphabétisation en pulaar
3. Construire une école
4. Acquérir une ambulance pour l'évacuation des nécessiteux.

6.2 Besoins prioritaires AGR

1. Acquisition de moulins et batteuses
2. Accès aux crédits, aux AGR et aux matériels agricoles
3. Faire de l'embouche bovine, du maraîchage.
4. Construction de foyer des jeunes.

VII. JUSTIFICATION ET IMPACTS DES SOUS - PROJETS AGR

L'acquisition d'un moulin permettra de recréer un climat de confiance au sein des villageois par le biais des différentes activités qui peuvent tourner autour cet instrument de production qu'est le moulin.

Formation des jeunes sur la maintenance du matériel et acquisition de nouvelles connaissances technologiques.

Amélioration des revenus des ménages par le biais des différentes prestations de services qui seront opérées dans les villages environnants.

Allègement des travaux domestiques qu'effectuent les femmes chaque jour au petit matin.

CONCLUSION

Le village de **Médina Maoundé** est confronté à plusieurs facteurs (contraintes) qui sont de nature à freiner les activités socio-économiques et l'accès aux services sociaux de base.

Cependant le village recèle des potentialités importantes telles ses ressources naturelles (les terres et les forêts)

L'EPB, aura entre autres, permis de formuler des besoins dont la satisfaction contribuera à l'épanouissement de **Médina Maoundé** à travers notamment la mise en œuvre d'activités génératrices de revenus telles l'embouche bovine identifiée comme idée de projet.

REPUBLIQUE DU SENEGAL



AGENCE DU FONDS DE DEVELOPPEMENT SOCIAL



National Council of Negro Women / ID-WARO

QUESTIONNAIRES
EPB

Mars 2004

1) Contexte du Village / Présentation

1.1 Nom du village

1.2 Communauté Rurale d'appartenance.....

1.3 Historique

1.3.1 (Date de création ; fondation ; circonstance de la création ; événements marquants)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

1.3.2 Localisation par rapport à la CR

.....
.....par rapport au chef de
Département

2) Aspects environnementaux et cadre de vie

2.1 Mode d'appropriation des Terres

2.11 Affectation par le Conseil Rural

2.12 Héritage.....

2.13 Achat.....

2.14 Autres.....

2.15 Accès et contrôle des terres par les femmes
(poser les mêmes questions que précédemment)

2.2 Habitat : Types d'habitat (nombre)

2.21 En dur.....

2.22 En banco.....

2.23 En paille.....

2.24 Autres.....

1 = inexistant ; 2 = faible ; 3 = moyen ; 4 = important. (Vous pouvez dénombrer au niveau village)

3) Démographie

3.1 Composition de la population

3.1.1 Les Ethnies (nombre)

1 = Ethnie dominante

3.1.2 Les Langues Parlées (par ordre d'importance)

1 = Langue dominante

3.2 Population Totale.....

3.3 Nombre de carres.....

3.4 Nombre de ménages.....

3.5 Nombre d' hommes.....

3.6 Nombre de femmes.....

3.7.Nombre de jeunes.....

4) Activités Socio- Economiques

4.1 Agriculture :

Campagne agricole

Superficie totale cultivable/ village	Type de cultures	Superficie emblavée (ha)	Rendement Tonne/ ha	Production				
				Quantité (T)	Vendue (T)	Valeur FCFA	Consommée	Stockée
	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	.							
	.							
	n							

4.2 Arboriculture : Nombre de ménages disposant de vergers

Manguiers

Agrumes

Autres

4.3. Elevage ; Nombre de Cheptel

4.3.1 Nombre de ménages disposant de cheptel

4.3.2 Bovins.....

4.3.3 Ovins.....

4.3.4 Caprins.....

4.3.5 Equins.....

4.3.6 Asins..... 4.3.7 Volaille..... 4.3.8 Autres..... **4.4 Commerce : Préciser le type de commerce**

Nature des produits ou la saisonnalité

Gros _____

Demi-gros _____

Détail _____

Autres _____

Mettez la code = 1 important ; 2 moyen

Autres**5. Santé****5.1 Equipement de santé/ infrastructures état sanitaire**

Variables	Réponses	Codes à Utiliser
Distance d'accès à la structure de santé la plus fréquentée		
Nature de la Structure		1 = poste de santé 2 = centre de santé 3 = case de santé 4 = autre à préciser
Etat d'infrastructure de santé		1 = bon 2 = acceptable 3 = mauvais
Distance d'accès à une maternité		
Nombre d'infirmiers		
Nombre de sages femmes		
Nombre de matrones		
Disponibilité des médicaments		
Moyens d'évacuation dominant pour l'infrastructure sanitaire		
Nombre de villages polarisés par l'infrastructure		
Nombre de ménages ayant une latrine		
Satisfaction des populations vis à vis des services de santé		

MST/ et Méthodes contraceptives

Variable		Code à utiliser
Connaissance des méthodes contraceptives		1 = oui 2 = non
Utilisation des méthodes contraceptives		1 = oui 2 = non
Connaissance du SIDA et des maladies sexuellement transmissibles		1 = oui 2 = non
Connaissance des méthodes de prévention contre sida et MST		1 = oui 2 = non

6. Communication

Variables		Codes à Utiliser
Principaux canaux de communication		
Principaux supports de communication		
Principales contraintes à la communication		
Distance à une route bitumée		
Distance à une route en latérite		
Connexion au réseau téléphonique		1 = oui 2 = non

7. Mode de transport7.1 MoyenTaxi..... Cars..... Minicars..... Vélo..... Moto.....

Charrettes.....

7.2 Infrastructure

	Existence	Nombre
Piste latéritique		
Piste		
Route butimée		
Route régionale		

8. Education

8.1 Scolarisation des enfants

	Garçons	Filles	Mixtes
Nombre d'enfants scolarisables (7-14 ans)			

Nombre d'écoles existantes.....

Nombre de classes.....

Nombre de maîtres

Hommes	Femmes	Total

Nombre de clôtures

Existant	Non Existant

8.2 Etat des écoles

Existant / Types d'écoles	Fonctionnels	Non Fonctionnels

8.3 Nombre de latrines (écoles du village)

Etat	Nombre
Bon	
Mauvais	

9. Hydraulique9.1 Existence de point d'eau

	Nombre	Fonctionnel	Non Fonctionnel
Robinets			
Points d'eau			
Puits			
Forages			
Autres			
Distance par rapport au village			

10: Partenaires au développement

Dénomination du partenaire	Domaines d'intervention	Durée du partenariat	Qualité partenariat

(Qualité du partenariat Bon=1 ; moyen=2 ; mauvais = 3)

13.2 Classification des problèmes

Classification des problèmes globaux	Classification des problèmes chez les hommes	Classification des problèmes chez les femmes
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

13.3 Identification des problèmes selon l'âge

Identification des problèmes	Identification des problèmes chez les adultes	Identification des problèmes chez les jeunes
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

13.4 Classification des problèmes selon l'âge

Identification des problèmes	Identification des problèmes chez les adultes	Identification des problèmes chez les jeunes
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

14. Priorisation des besoins

14.1. Besoins exprimés par rapport aux difficultés

Domaines de difficultés	Premier besoin	Deuxième besoin	Troisième besoin	Quatrième besoin
Organisation				
Capacités techniques				
Information				
Prise en charge des activités (Matériel et finance)				
Autres				

14. 2. Liste des besoins non liés aux AGR (faire une distinction selon le genre)

-
-
-
-
-
-
-
-

14.3. Liste des besoins liés aux activités AGR (faire une distinction selon le genre)

-
-
-
-
-
-
-
-

14.4. Classification des besoins AGR par priorité (Pyramide des besoins, aussi selon le genre)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

FEUILLE DE PRESENCE

Village de Médina... le 03/04/04

N°	PRENOMS & NOM	SEXE	AGE	FONCTION	EMARGEMENT
1.	Tening BALSE	F	43	Ménagère	
2.	Amadou BALSE	M	15	Élève	
3.	Gamba BALSE	M	1969	Agro-pasteur	
4.	Jaya BALSE	M	28		
5.	Chief BALSE	M	44	Agro-pasteur	
6.	Joro MBALLO	M	1966	Agro-pasteur	
7.	Joro BALSE	M	40	Agro-pasteur	
8.	Diarga BALSE	M	1961		
9.	Mamadou BALSE	M	1940		
10.	Gamba MBALLO	M	1956		
11.	Salon BALSE	M	27	Nettoyant	
12.	Pathé BALSE	M	1967	Minier-Polar	
13.	Assed BALSE	M	1969	auxiliaire U.S.F	
14.	Mamadou Diaio	M	40	Cultivateur	
15.	Abdoulaye BALSE	M	28	Cultivateur	
16.	Gouba BALSE	M	35		
17.	Gina Diaio	F	1972	Ménagère	
18.	Maroua BALSE	F	1950		
19.	Alette SABALY	F	1977		
20.	Tacko MBALLO	F			
21.	Koumenthia BALSE	F	1959		
22.	Mariama Diaio	F	1980		
23.	Ramata BALSE	F	1970		
24.	Abdoulaye MBALLO	M	20	Cultivateur	
25.	Mamadou MBALLO	M	15		
26.	Mamadou MBALLO	M	18		
27.	Abdurahmane BALSE	M	16		
28.	Faoussa BALSE	M	17		
29.	Abdoulaye BALSE	M	21		
30.	Ibrahim BALSE	M	20		
31.	Falemata BALSE	F	18	Élève	
32.	Mamadou Hamadou BALSE	M	14		
33.					