

31-92

REPUBLIQUE DU SENEGAL



AGENCE DU FONDS DE DEVELOPPEMENT SOCIAL



Winrock International  
National Council of Negro Women / ID-WARO

# EVALUATION PARTICIPATIVE DES BESOINS

Département de Vélingara  
Arrondissement de Kounkané  
Communauté Rurale de Saré Coli Sallé  
**Village de DINGUIRAYE**

A Vélingara : immeuble kissima kébé B.P 189 Tel 512.03.73

Avril 2004

## SOMMAIRE

<b>INTRODUCTION</b>	<b>1</b>
<b>I METHODOLOGIE</b>	<b>1</b>
<b>II. CONTEXTE DU VILLAGE</b>	<b>1</b>
<b>2.1 Localisation/ Historique</b>	<b>2</b>
<b>2.2 Aspects environnementaux et cadre de vie</b>	<b>2</b>
<b>2.3 Démographie</b>	<b>2</b>
Populations	2
Mouvements des populations	2
<b>2.4 Activités socio-économiques</b>	<b>2</b>
2.4.1 L'Agriculture	2
2.4.2 L'Elevage	2
2.4.3 Le Commerce	2
<b>2.5 Services sociaux de base</b>	<b>2</b>
2.5.1 Services de santé	2
2.5.2 Education	2
2.5.3 Hydraulique	3
2.5.4 Infrastructures et transport	3
2.5.5 Communication	3
<b>III. ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL ET DYNAMIQUE</b>	<b>3</b>
<b>ORGANISATIONNELLE</b>	<b>3</b>
<b>3.1 Les partenaires au développement</b>	<b>3</b>
<b>3.2 Les organisations communautaires de base (OCB)</b>	<b>3</b>
3.2.1 Les GPF	3
3.2.2 Les GIE	3
3.2.3 Les ASC	3
3.2.3 Les GCP	3
<b>3.3 Niveau d'information et de formation des OCB</b>	<b>4</b>
3.3.1 Niveau d'information	4
3.3.2 Niveau de formation	4

<b>IV. OPPORTUNITES</b>	<b>4</b>
<b>V. INVENTAIRE ET CLASSIFICATION DES PROBLEMES</b>	<b>4</b>
5.1 Identification des problèmes selon l'age	4
5.2 Identification des problèmes selon le genre	5
<b>VI. INVENTAIRE ET CLASSIFICATION DES BESOINS</b>	<b>5</b>
6.1 Besoins prioritaires non AGR	5
6.2 Besoins prioritaires AGR	5
<b>VII. JUSTIFICATION DES SOUS PROJETS (AGR)</b>	<b>6</b>
<b>CONCLUSION</b>	<b>6</b>

## **ANNEXES**

- Questionnaire EPB
- Liste de Présence

## INTRODUCTION

La réalisation des évaluations participatives des besoins (EPB) est une des phases clé du processus d'intervention de l'Agence du Fonds de Développement Social (AFDS). Elle a pour objectif global d'aider les communautés bénéficiaires selon la méthodologie de l'approche participative, dans un processus itératif à identifier les contraintes et problèmes qui entravent leur développement. Sa finalité réside dans l'identification de solutions et/ou de besoins en rapport avec les opportunités qu'offre le terroir, leur classification selon un ordre de priorité, et dont la mise en œuvre engendrera des revenus substantiels et/ou des services qui contribueront à réduire l'état de pauvreté dans lequel ces populations vivent.

## METHODOLOGIE

Pour les investigations de terrain durant l'évaluation participative des besoins, l'OAMF s'est appuyée sur des ressources humaines locales intervenant en milieu rural et ayant capitalisé beaucoup d'expérience en techniques de collecte des données.

Un questionnaire standard a été élaboré et testé ; son contenu, selon l'information recherchée, s'adresse à une cible bien déterminée. Ainsi a été défini le premier outil.

L'administration du questionnaire s'est faite dans une démarche participative avec une implication entière et totale des populations.

D'autres outils de la méthode d'approche et de recherche participative ont été également utilisés, il s'agit notamment de la carte des ressources, de la pyramide des contraintes et des besoins, du diagramme de Venn, de flux et de polarisation. Ces outils ont été utilisés seuls ou par triangulation pour mieux approfondir la recherche à l'aide d'interview semi - structuré (ISS), de focus group ou d'entretien direct.

Comme préalable, l'équipe a eu à procéder à la revue des données secondaires existantes telles que l'évaluation participative de la pauvreté (EPP) réalisée par SENAGROSOL, et les informations centrales archivées au niveau du secrétariat du conseil rural, de même que le cahier du village détenu par le chef de village.

## II. CONTEXTE DU VILLAGE

### 2.1 Localisation/ Historique

Le village de DINGUIRA se trouve à 5 KM au Sud de Saré Colly Salé et à 14km de Vélingara.

Il a été créé en 1939 par Demba SABALY, grand-père du chef du village actuel. L'histoire du village est marquée par deux faits majeurs :

En 1954 un incendie a brûlé le village et un autre en 1987, tous provoqués par un feu de brousse.

La population est composée en majorité de Peuls et une minorité de Kognaguis, cohabitent en parfaite harmonie.

### 2.2 Aspects environnementaux et cadre de vie

Le domaine foncier étant réservé à L'état, l'affectation des terres se fait, soit par le conseil rural, soit par héritage ou par prêts. Les femmes peuvent en bénéficier par le canal de leur époux

Le milieu est caractérisé par sa ressource forestière dont l'exploitation du charbon, du bois d'atelier et des lianes ou «Kaba» Made qui semble importante. Cependant leur

2

accessibilité reste limitée puisque relevant du conseil rural ou du services des Eaux et forêts.

Quant à l'eau, on constate une insuffisance d'infrastructures hydrauliques là ou l'élevage très prisé et le maraîchage ce qui rend difficile ces activités (5 puits fonctionnels)

L'électricité étant absente, les principales sources d'énergies sont : le bois mort et le charbon du bois utilisé dans les ménages.

Le type d'habitat est constitué par une prédominance des cases rondes en banco et en paille.

### **2.3 Démographie**

le village de DINGUIRA est peuplé de 250 répartie en 25 ménages. Les enfants représentent 1/3 de la population. Deux (02) ethnies cohabitent ensemble et langue dominante est « le PEUL ».

Compte tenu de l'hospitalité de sa population et de la richesse de ses soles, le village de Dinguira accueille pendant l'hivernage et la campagne agricole, des travailleurs saisonniers en provenance des deux (2) Guinéens, ce qui n'empêchent gère les jeunes de tenter l'aventure en Europe, surtout en France.

### **2.4 Activités socio-économiques**

L'agriculture est caractérisé par la prédominance des cultures commerciales (le coton et l'arachide)et vivrière (le maïs et le mil) .

Cela s'explique en terme de superficie : coton 68ha-arachide 40 ha – mais également par des rendements escomptés (1,44 tonnes / ha pour le coton et 0,62 tonnes / ha pour l'arachide).

Quant aux culture vivrière, seul le maïs et le mil sont priorisés avec une superficie de 40 ha chacune et une production de 23 et 20 tonnes respectivement.

L'arboriculture est marquée par l'inexistence de vergé, cependant tous les ménages disposent en leur sein quelques pieds de manguiers et d'agrumes. L'inexistence de forage et l'insuffisance de puits limitent l'exercice d'activité dans cette localité.

Malgré les situations de manque d'eau en saison sèche, l'élevage connaît un développement assez notable avec 315 têtes de bovins, 120 ovins et 90 caprins.

L'élevage souffre parfois des épidémies qui sévissent dans le village.

Le trafic et dominé par le commerce de petites taille et quelques individus qui s'adonnent a la spéculation dans les marchés hebdomadaire ou (loumo) comme Diaobé, et Manda.

### **2.5 Services sociaux de base**

#### **2.5.1 Services de santé**

Le village de Dinguira est marqué par l'absence d'infrastructure sanitaire, le seul poste de santé qui existe dans la localité se trouve à 5 km du village (Saré Colly Sallé). Vu l'enclavement du milieu, les moyens d'évacuation des malades sont les charrettes à cheval ou d'ânes.

#### **2.5.2 Education**

Le village de Dinguira compte une école avec deux (2) salles de classe en dur et deux (2) autre en hutte, le personnel enseignant est composé de deux (2) hommes et une (1) femme. Le nombre d'élèves scolarisés est de cent quarante huit (148) dont 103 garçons et 45 filles. Cependant, un bon nombre d'élèves fréquentent d'autres écoles autres que l'école du village.

Il faut que noter l'école primaire de Dinguiraye souffre de manque de clôture et de matériels didactiques.

### 2.5.3 Hydraulique

En dehors des eaux de pluies qui stagnent pendant 3 à 4 mois, le village de Dinguiraye est marqué par une insuffisance d'infrastructures hydraulique (5 puits) qui ne lui permet pas d'assurer ses besoins en eau pour le domestique, pour le bétail et pour l'arboriculture.

### 2.5.4 Infrastructures et transport

L'absence de piste latéritique, de route bitumée exclue l'existence des voitures mais privilégie l'utilisation des vélos (22), des charrettes (05) des motocyclettes (02).

### 2.5.5 Communication

La communication avec l'extérieur est très difficile voir impossible avec l'absence de téléphone dû à la non ingérence de réseau SONATEL. Seul la radio et la lettre constituent les moyens auditoire Il faut noter que le village a des moyens traditionnels de faire passer les messages (le tambour, le griot, le conseiller des sages etc.).

## III. ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL ET DYNAMIQUE ORGANISATIONNELLE

### 3.1 Les partenaires au développement

Seule la SODEFITEX intervient dans le village dans le cadre de l'appui technique et de l'approvisionnement en intrants à travers le GPC du village.

### 3.2 Les organisations communautaires de base (OCB)

#### 3.2.1 Les GIE, les ASC et les

Il existe dans le village de Dinguiraye 5 GIE et une Association.

--GIE Wakilaré crée le 10 Avril 1996, il est enregistré sous le numéro 04-024-/96 A

--GIE Thioumo Mawdo Sabaly du 04 Août 1997 sous le n°08/004/97/A.

--GIE Woygnor du 12/02/98 avec un compte à la C.N.C.A.S.

--Le GIE Bantaré Aïnobés comprend 41 membres dont 19hommes et 22 femmes, il est crée en 1997 et inscrit dans le registre de commerce. Il intervient dans le domaine de l'agriculture, de l'élevage et du commerce.

--Le GIE Balallel Réwbé créé le 29/04/97 regroupe 34 membres dont 9 hommes et 25 femmes, inscrit au registre de commerce il intervient dans le domaine de l'agriculture et de l'élevage.

Il existe deux Associations Sportives et Culturelles (ASC).

-- l'ASC dénommé « ASC diam-diam » dont les activités sont centrées sur le sport et le nettoyage.

--Le Yégo Possy est une association de jeunes dans le village qui regroupe 46 jeunes dont 36 garçons et 10 filles, créé en 2003, il manque de réalisation et sont à la recherche d'activités génératrice de revenus.

Il faut noter aussi que le village compte un GPF et un GPC ;

-- Le GPF du 29 Avril 1997 sous le n° 04/053/97/A.

-- Le GPC groupement de producteurs de coton créé en 1983

### 3.3 Niveau d'information et de formation des OCB

#### 3.3.1 Niveau d'information

Malgré les différentes actions entreprises dans ce sens, il reste que le niveau d'information est moyen ; ce qui veut dire que des efforts supplémentaires doivent être déployés encore pour mieux faire.

#### 3.3.2 Niveau de formation

Comme relaté ci-dessus les OCB en question n'ont pas bénéficié des programmes de formation de la part des ONG.

AFDS a commencé à jouer un rôle pondérant dans ce village par la formation et la sensibilisation des populations et aussi en y apportant la nomination des relais qui servent d'agent de liaisons entre l'AFDS et la population.

### IV. OPPORTUNITES

Pour les opportunités le village de Dinguiraye renferme des ressources naturelles non moins négligeables tel que le charbon qui représente une source de revenu mais l'accessibilité et l'exploitation semble difficile à cause des règlements de protection de la nature. Le bois est à plusieurs égards notamment la cuisine, la charpente des maison et des menuiseries. Il faudra noter que son accessibilité est difficile pour les mêmes raisons de protection de la nature.

Caractérisé par les sols Dior et DECK favorable à l'agriculture et à l'élevage, les terres de Dinguiraye présentent des avantages à l'exercices des activités génératrices de revenus. En levant la contrainte hydrique, le village pourra se développer avec aisance plusieurs AGR (embouche bovine, maraîchage, compostage etc...) et ainsi améliorer les conditions de vie des villageois, en réduisant le poids de la pauvreté.

### V. INVENTAIRE ET CLASSIFICATION DES PROBLEMES

L'EPB a permis d'aboutir à un processus de priorisation des problèmes du village de DINGUIRA, selon le genre et l'âge pour mieux cerner les préoccupations des uns et des autres dans le village. Le tableau ci-dessous met en évidence tous ces aspects du village

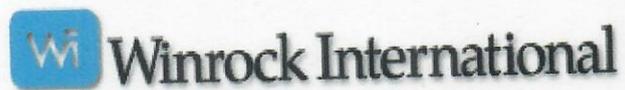
#### 5.1 : Classification des problèmes selon le genre.

Classification des problèmes chez les hommes	Classification des problèmes chez les femmes
--1/ Difficulté d'accès à l'eau de qualité	--1/ Difficulté d'accès à l'eau de qualité
--2/ Insuffisance, vétusté et inadaptation du matériel agricole	--2/ Lourdeur des travaux ménagers
--3/ Absence d'infrastructures sanitaires	--3 Absence d'infrastructures sanitaires
--4/ Manque d'intrants agricoles	--4/ Manque de moulin
--5/ Manque de magasin de stockage	--5/ absence d'alphabétisation
--6/ inexistence de clôture à l'école	

REPUBLIQUE DU SENEGAL



-----  
AGENCE DU FONDS DE DEVELOPPEMENT SOCIAL



National Council of Negro Women / ID-WARO

QUESTIONNAIRES  
EPB

Mars 2004

**I) Contexte du Village / Présentation**

1.1 Nom du village

1.2 Communauté Rurale d'appartenance.....

1.3 Historique

1.3.1 (Date de création ; fondation ; circonstance de la création ; événements marquants)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.3.2 Localisation par rapport à la CR

.....

.....par rapport au chef de  
Département

.....

**2) Aspects environnementaux et cadre de vie**

**2.1 Mode d'appropriation des Terres**

2.11 Affectation par le Conseil Rural

2.12 Héritage.....

2.13 Achat.....

2.14 Autres.....

2.15 Accès et contrôle des terres par les femmes  
(poser les mêmes questions que précédemment)

**2.2 Habitat : Types d'habitat (nombre)**

2.21 En dur.....

2.22 En banco.....

2.23 En paille.....

2.24 Autres.....

1 = inexistant ; 2 = faible ; 3 = moyen ; 4 = important. (Vous pouvez dénombrer au niveau village)

**3) Démographie**

**3.1 Composition de la population**

**3.1.1 Les Ethnies (nombre)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1 = Ethnie dominante

**3.1.2 Les Langues Parlées (par ordre d'importance)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1 = Langue dominante

3.2 Population Totale.....

3.3 Nombre de carres.....

3.4 Nombre de ménages.....

3.5 Nombre d' hommes.....

3.6 Nombre de femmes.....

3.7. Nombre de jeunes.....



#### 4) Activités Socio- Economiques

##### 4.1 Agriculture :

Campagne agricole

.....

Superficie totale cultivable/ village	Type de cultures	Superficie emblavée (ha)	Rendement Tonne/ ha	Production				
				Quantité (T)	Vendue (T)	Valeur FCFA	Consommée	Stockée
	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	.							
	n							

#### 4.2 Arboriculture : Nombre de ménages disposant de vergers

Manguiers

Agrumes

Autres

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 4.3. Elevage ; Nombre de Cheptel

4.3.1 Nombre de ménages disposant de cheptel

4.3.2 Bovins.....

4.3.3 Ovins.....

4.3.4 Caprins.....

4.3.5 Equins.....

4.3.6 Asins..... 4.3.7 Volaille..... 4.3.8 Autres..... **4.4 Commerce : Préciser le type de commerce**

Nature des produits ou la saisonnalité

Gros \_\_\_\_\_

Demi-gros \_\_\_\_\_

Détail \_\_\_\_\_

Autres \_\_\_\_\_

Mettez la code = 1 important ; 2 moyen

Autres**5. Santé****5.1 Equipement de santé/ infrastructures état sanitaire**

Variables	Réponses	Codes à Utiliser
Distance d'accès à la structure de santé la plus fréquentée		
Nature de la Structure		1 = poste de santé 2 = centre de santé 3 = case de santé 4 = autre à préciser
Etat d'infrastructure de santé		1 = bon 2 = acceptable 3 = mauvais
Distance d'accès à une maternité		
Nombre d'infirmiers		
Nombre de sages femmes Nombre de matrones		
Disponibilité des médicaments		
Moyens d'évacuation dominant pour l'infrastructure sanitaire		
Nombre de villages polarisés par l'infrastructure		
Nombre de ménages ayant une latrine		
Satisfaction des populations vis à vis des services de santé		

## MST/ et Méthodes contraceptives

Variable	Code à utiliser
Connaissance des méthodes contraceptives	1 = oui 2 = non
Utilisation des méthodes contraceptives	1 = oui 2 = non
Connaissance du SIDA et des maladies sexuellement transmissibles	1 = oui 2 = non
Connaissance des méthodes de prévention contre sida et MST	1 = oui 2 = non

## 6. Communication

Variabes	Codes à Utiliser
Principaux canaux de communication	
Principaux supports de communication	
Principales contraintes à la communication	
Distance à une route bitumée	
Distance à une route en latérite	
Connexion au réseau téléphonique	1 = oui 2 = non

## 7. Mode de transport

### 7.1 Moyen

- Taxi.....
- Cars.....
- Minicars.....
- Vélo.....
- Moto.....

Charrettes.....

## 7.2 Infrastructure

	Existence	Nombre
Piste latéritique		
Piste		
Route butimée		
Route régionale		

## 8. Education

### 8.1 Scolarisation des enfants

	Garçons	Filles	Mixtes
Nombre d'enfants scolarisables (7-14 ans)			

Nombre d'écoles existantes.....

Nombre de classes.....

Nombre de maîtres

Hommes	Femmes	Total

Nombre de clôtures

Existant	Non Existant

8.2 Etat des écoles

Existant / Types d'écoles	Fonctionnels	Non Fonctionnels

8.3 Nombre de latrines (écoles du village)

Etat	Nombre
Bon	
Mauvais	

9. Hydraulique

## 9.1 Existence de point d'eau

	Nombre	Fonctionnel	Non Fonctionnel
Robinets			
Points d'eau			
Puits			
Forages			
Autres			
Distance par rapport au village			

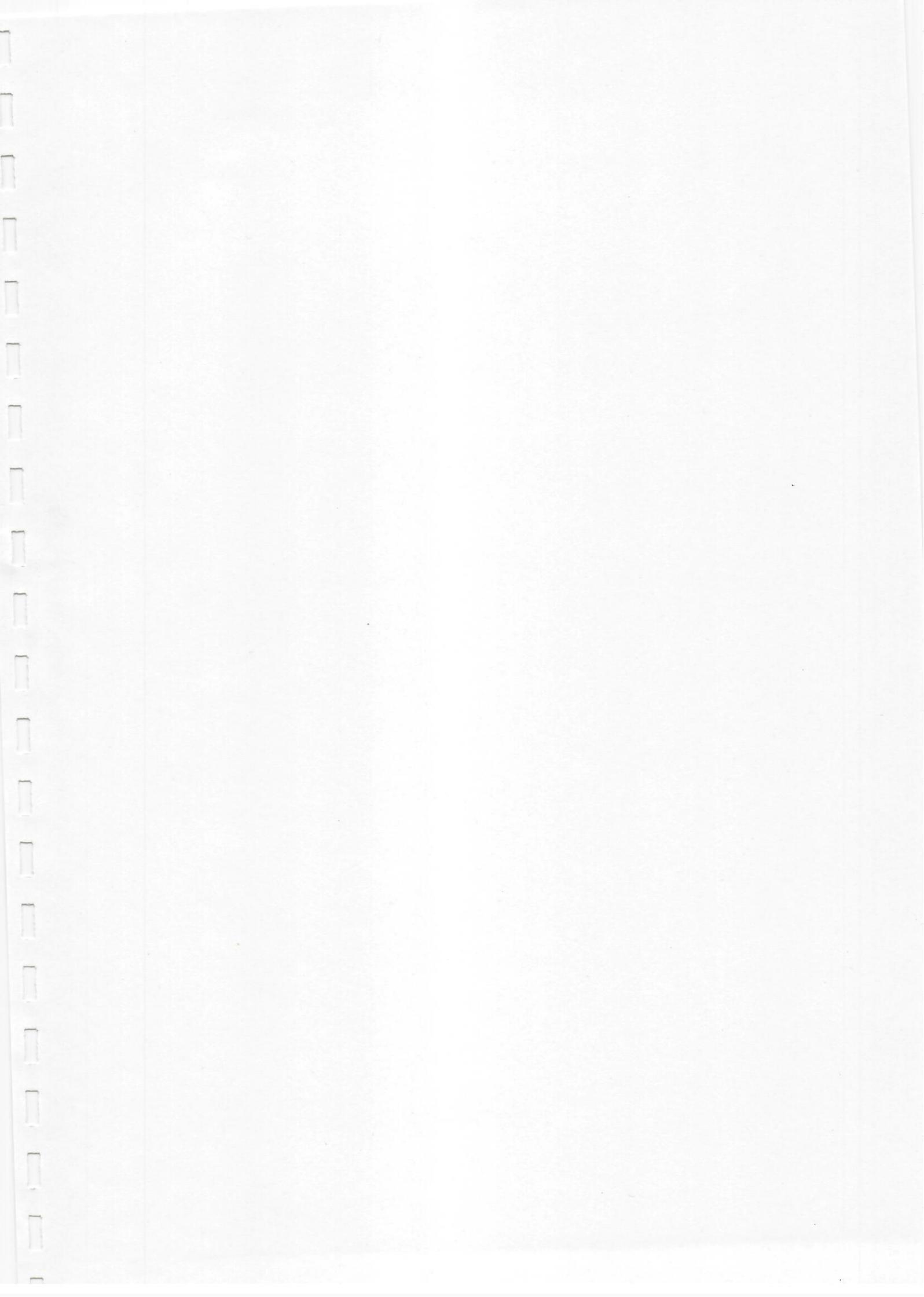
10: Partenaires au développement

Dénomination du partenaire	Domaines d'intervention	Durée du partenariat	Qualité partenariat

(Qualité du partenariat Bon=1 ; moyen=2 ; mauvais = 3)







**13.3 Identification des problèmes selon l'âge**

	Identification des problèmes chez les adultes	Identification des problèmes chez les jeunes
13.4 Classification des problèmes selon l'âge		
Identification des problèmes chez les jeunes		

**14.1. Besoins exprimés par rapport aux difficultés**

	Premier	Deuxième	Troisième	Quatrième
Classification des problèmes globaux				
Classification des problèmes chez les hommes				
Classification des problèmes chez les femmes				

**13.2 Classification des problèmes**

### 13.4 Classification des problèmes selon l'âge

Identification des problèmes	Identification des problèmes chez les adultes	Identification des problèmes chez les jeunes
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

## 14. Priorisation des besoins

### 14.1. Besoins exprimés par rapport aux difficultés

Domaines de difficultés	Premier besoin	Deuxième besoin	Troisième besoin	Quatrième besoin
Organisation				
Capacités techniques				
Information				
Prise en charge des activités (Matériel et finance)				
Autres				

**14. 2. Liste des besoins non liés aux AGR (faire une distinction selon le genre)**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**14.3. Liste des besoins liés aux activités AGR (faire une distinction selon le genre)**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**14.4. Classification des besoins AGR par priorité (Pyramide des besoins, aussi selon le genre)**

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

# FEUILLE DE PRESENCE

Le 31.03.04

Village de ..... Dinguiraye .....

N°	PRENOMS & NOM		SEXE	AGE	FONCTION	EMARGEMENT
1.	Jamba	Sabaly	M	65	Cultivateur	AM
2.	Alpha	Baldo	M	50ans	Cultivateur	A
3.	Boubacar	Kandi	M	93	"	<del>AM</del>
4.	IP <del>hady</del>	Sabaly	F	26	"	<del>AM</del>
5.	Doumoune	M Bello	F	22	"	<del>AM</del>
6.	Dumou	Baldo	F	25	"	<del>AM</del>
7.	Sadio	Baldo	F	30	"	<del>AM</del>
8.	Masire	Baldo	M	57	"	<del>AM</del>
9.	Salimatou	Baldo	F	38	"	M
10.	Kadiatou	Sabaly	F	42	"	2
11.	Maimouna	Baldo	F	93	Menager/cult	<del>AM</del>
12.	Laddi	Sabaly	F	36	"	<del>AM</del>
13.	Houley	Baira	F	20	"	<del>AM</del>
14.	Aminata	Sabaly	F	25	"	28
15.	Mamadou	Sabaly	M	39	"	<del>AM</del>
16.	Boubacar	Sabaly	M	30	"	<del>AM</del>
17.	Amedou Ndilo	Baldo	M	32	Commerçant	<del>AM</del>
18.	Mamadou Diyea	Sabaly	M	22	Cultivateur	<del>AM</del>
19.	Amedou	M Bello	M	27	Mecanicien	<del>AM</del>
20.	Abrahamine	Baldo	M	27	Mecanicien	<del>AM</del>
21.	Baira	Soni	M	24	Apprenti/chauff	<del>AM</del>
22.	Moussa	Gana	M	45	Cultivateur	<del>AM</del>
23.	Mamadou	M Bello	M	64	Cultivateur	<del>AM</del>
24.	Sadio	Coilibaly	M	48	Cultivateur	<del>AM</del>
25.	Assiatou	Kandi	F	25	Menager / cult	<del>AM</del>
26.	Fatoumata	Sabaly	F	20	Menager / cult	<del>AM</del>
27.	Mariamane	Baldo	F	30	Menager	<del>AM</del>
28.	Coumba	M Bello	F	32	Menager	<del>AM</del>
29.	Messiane	Kandi	F	52	Cultivatrice	<del>AM</del>
30.	ix <del>hady</del>	M Bello	F	22	Menager/cult	<del>AM</del>
31.	Fatoumata	Baldo	F	23	Menager/cult	<del>AM</del>
32.	Mansour	Sabaly	M	25	Cultivateur/cult	<del>AM</del>
33.	Binta	Sabaly	F	20	Cultivatrice	<del>AM</del>