3190

REPUBLIQUE DU SENEGAL

AFDS
AGENCE DU FONDS DE DEVELOPPEMENT SOCIAL

Winrock International
National Council of Negro Women / ID-WARO

EVALUATION PARTICIPATIVE DES BESOINS

Département de Vélingara
Arrondissement de Kounkané
Communauté Rurale de Saré Coly Sallé
Village de Mamboya Ketoukouta Mballo

A Vélingara : immeuble kissima kébé *B.P* 189 *Tel* 512.03.73

Avril 2004

SOMMAIRE

INTRODUCTION 1

I. METHODOLOGIE 1

II. CONTEXTE DU VILLAGE 1

2.1 Localisation/ Historique 1

2.2 Aspects environnementaux et cadre de vie 2
(Les terres, la forêt, les ressources en eau, l'énergie, l'habitat, etc.)

2.3 Démographie 2

2.4 Activités socio-économiques 2
2.4.1 L'agriculture 2
2.4.2 L'élevage 2
2.4.3 Le Commerce 3

2.5 Services sociaux de base 3
2.5.1 Services de santé 3
2.5.2 Education 3
2.5.3 Hydraulique 3
2.5.4 Infrastructures et transport 3
2.5.5 Communication 3

III. ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL ET DYNAMIQUE ORGANISATIONNELLE 3

3.1 Les partenaires au développement 3

3.2 Les organisations communautaires de base (OCB) 3

3.3 Niveau d'information et de formation des OCB 4
3.3.1 Niveau d'information 4
3.3.2 Niveau de formation 4

IV. OPPORTUNITES 4

V. INVENTAIRE ET IDENTIFICATION DES PROBLEMES 4
5.1 Identification des problèmes selon le genre
5.2 Identification des problèmes selon l'âge

VI. INVENTAIRE ET CLASSIFICATION DES BESOINS 4
6.1 Besoins prioritaires non AGR 4
6.2 Besoins prioritaires AGR 5

VII. JUSTIFICATION ET.IMPACTS DE SOUS PROJET AGR 5

CONCLUSION 5

ANNEXES

- **Questionnaire EPB**
- **Liste de présence**

INTRODUCTION

La réalisation des évaluations participatives des besoins (EPB) est une des phases clé du processus d'intervention de l'Agence du Fonds de Développement Social (AFDS). Elle a pour objectif global d'aider les communautés bénéficiaires, selon un processus itératif participatif, à identifier les contraintes et problèmes qui entravent leur développement.

Sa finalité réside dans l'identification de solutions et/ou de besoins, leur classification par ordre de priorité, et dans la perspective de revenus substantiels et/ou de services pouvant contribuer à la réduction de l'état de pauvreté des populations.

I. METHODOLOGIE

Pour les investigations de terrain durant l'évaluation participative des besoins, l'OAMF s'est appuyée sur des ressources humaines locales intervenant en milieu rural et ayant capitalisé beaucoup d'expérience en techniques de collecte des données.

Un questionnaire standard a été élaboré et testé ; son contenu, selon l'information recherchée, s'adresse à une cible bien déterminée. Ainsi a été défini le premier outil.

L'administration du questionnaire s'est faite dans une démarche participative avec une implication entière et totale des populations.

D'autres outils de la méthode d'approche et de recherche participative ont été également utilisés, il s'agit notamment de la pyramide des contraintes et des besoins.

Ces outils ont été utilisés seuls ou par triangulation pour mieux approfondir la recherche à l'aide d'interview semis structuré (ISS), de focus group ou d'entretien direct.

Comme préalable, l'équipe a eu à procéder à la revue des données secondaires existantes telles que l'évaluation participative de la pauvreté (EPP) réalisée par SENAGROSOL et les informations centrales archivées au niveau du secrétariat du Conseil Rural, de même que le cahier du village détenu par le chef de village.

II. CONTEXTE DU VILLAGE

2.1 Localisation/ Historique

Le village de Mamboya Kékouta est limité à l'Est par les villages de Sinthiang Boucar et Saré Guiro, au Sud par Kansatang, à l'Ouest par la piste de production de la SODEFITEX et au Nord par Kountanto.
Le village de Mamboya Kécouta à été créé vers 1973 par Kécouta Mballo originaire du village de Kansatang. La recherche de nouvelles terres cultivables est à l'origine de l'installation de Kécouta Mballo et sa famille dans ce site.

2.4.3. Le commerce

Pour s'approvisionner, les habitants, sont obligés de se déplacer en dehors du village qui n'a que deux (02) petits détaillants.

Le commerce du bétail est peu pratiqué vu la taille relativement restreinte du cheptel.

2.5 Services sociaux de base

2.5.1 La santé

Mamboya Kékouta, à cause de son enclavement, est confronté à de réels problèmes d'accès aux différentes structures de sanitaires. Les habitants du village fréquentent le poste de santé de Saré Coli Sallé situé à 7 km. Pour les cas graves, ils se rendent au centre de santé de vélin gara (14 km).

2.5.2 Education

L'enseignement de l'Arabe et l'alphabétisation en Pulaar sont dispensés dans le village ; ces deux activités comptent 40 apprenants dont 18 (hommes ou garçons) de sexe masculin et 22 de sexe féminin (femmes ou filles).

Concernant l'enseignement du français, 15 enfants se rendent à l'école de Kansa Tang, situé à 1 km du village. Cet établissement dispose d'une cantine scolaire appuyée par les parents d'élèves.

2.5.3. Hydraulique

Trois (03 puits) sont recensés dans le village dont un tari pour des raisons de surexploitation. Le village ne compte donc que de deux (02) puits fonctionnels.

2.5.4. Infrastructures et transport

Le moyen de transport dominant est le vélo. Le village est localisé à 5 km de la route bitumée. Il existe quelques pistes de terre qui traversent le village.

2.5.5. La communication

A défaut de téléviseur, la radio reste le seul canal de communication moderne dans ce village. Il n'existe pas de réseau téléphonique (ni fixe, ni mobile).

III. ENVIRONNEMENTS INSTITUTIONNELS ET DYNAMISME ORGANISATIONNEL

3.1. Les partenaires au développement :

Le village est assisté par 2 partenaires au développement qui sont à savoir : L'AFDS qui intervient dans la lutte contre la pauvreté et ACUPROS qui appuie les populations dans l'alphabétisation.

3.2. Les Organisations Communautaires de Base (OCB)

Le village de Mamboya Kékouta compte un groupement informel à dominante de femmes ; il s'agit de l'OCB JAM TAN qui fut créé le 02/03/ 01. Ce groupement compte 25 membres dont 23 femmes et 2 hommes. Ses domaines d'activités sont l'agriculture et l'élevage.

3.3. Niveau d'information et de formation

4.3.2. Niveau d'information

Le niveau d'information des habitants du village est relativement bas. Cela entraîne des difficultés dans l'exécution des projets AGR.

3.3.1. Niveau de formation

Les membres du **«JAM TAN »** n'ont pas bénéficié de formations spécifiques pour le bon développement de leurs activités génératrices de revenus.

IV. OPPORTUNITES

Cette localité génère, d'importantes ressources naturelles comme le bois de *VENN* qui attire beaucoup d'artisans (charpentiers, les menuisiers etc.). La terre est très fertile et permet de pratiquer une bonne agriculture.

V. INVENTAIRE ET IDENTIFICATION DES PROBLEMES

5.1 Identification des problèmes selon le genre

Chez les hommes	Chez les femmes
- 1.Manque de matériels agricoles - 2.Problèmes de soudure - 3.Absence de structure sanitaire - 4.Accès difficile à d'eau potable - 5.Problèmes de stockage de produits céréaliers - 6.Absence de moyens de communication	- 1.Absence de maternité - 2.Difficulté d'accès aux crédits - 3.Manque d'eau potable - 4.Surcharge des travaux domestiques -5.Création d'un projet maraîcher

5.2 Identification des problèmes selon l'âge

Chez les adultes	Chez les jeunes
1. - Absence de maternité 2. Manque de matériels agricoles 3. - Difficulté d'accès aux crédits 4. Accès difficile à d'eau potable 5 Surcharge des travaux domestiques	1. Inexistence d'espace jeune 2. Manque d'AGR 3. Manque de formation

VI. INVENTAIRE ET CLASSIFICATION DES BESOINS

6.1. Besoins prioritaires NON – AGR

-1.Poste de santé
-2.Matériels agricoles et intrants
-3.Protection des puits
-4.Electrification de la localité
-5.Implantation d'une maternité
-6.création de forage
-7.Formation et Alphabétisation

6.2 Besoins prioritaires AGR

-1.Création de projet d'embouche
-2.Création d'un périmètre maraîcher
-3.Financement d'un magasin céréalier

VII. JUSTIFICATION ET IMPACTS DES SOUS PROJET

La réalisation de ces activités génératrices de revenus aura un impact visible sur le développement socio-économique dans le village de MAMBOYA KEKOUTA. En effet, le projet d'embouche bovine contribuera à la valorisation des produits d'élevage, d'une manière générale. Par ailleurs le périmètre maraîcher aidera les femmes à diversifier leurs revenus tendisque le magasin céréalier assurera la sécurité alimentaire du village.

CONCLUSION

Mamboya Kékouta. Dispose de potentialités susceptibles de promouvoir sont développement socio-économique. Par conséquent, les populations doivent bénéficier d'un appui financier, institutionnel et matériel pour pouvoir sortir de la pauvreté.

REPUBLIQUE DU SENEGAL

AGENCE DU FONDS DE DEVELOPPEMENT SOCIAL

AFDS

Winrock International

National Council of Negro Women / ID-WARO

QUESTIONNAIRES
EPB

Mars 2004

I) Contexte du Village / Présentation

1.1 Nom du village
1.2 Communauté Rurale d'appartenance.....
1.3 Historique
1.3.1 (Date de création ; fondation ; circonstance de la création ; événements marquants)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.3.2 Localisation par rapport à la CR
.....

....par rapport au chef de Département

.....

2) Aspects environnementaux et cadre de vie

2.1 Mode d'appropriation des Terres

2.11 Affectation par le Conseil Rural ☐

2.12 Héritage..... ☐

2.13 Achat..... ☐

2.14 Autres..... ☐

2. 15 Accès et contrôle des terres par les femmes (poser les mêmes questions que précédemment)

2.2 Habitat : Types d'habitat (nombre)

2.21 En dur..... ☐

2.22 En banco..... ☐

2.23 En paille..... ☐

2.24 Autres..... ☐

1 = inexistant ; 2 =faible ; 3 = moyen ; 4 = important. (Vous pouvez dénombrer au niveau village)

3) Démographie

3.1 Composition de la population

3.1.1 Les Ethnies (nombre)

1 = Ethnie dominante

3.1.2 Les Langues Parlées (par ordre d'importance)

1 = Langue dominante

3.2 Population Totale.....

3.3 Nombre de carres.....

3.4 Nombre de ménages.....

3.5 Nombre d' hommes.....

3.6 Nombre de femmes.....

3.7.Nombre de jeunes.....

3.8 Mouvement des populations

3.8.1 Immigration

Provenance	Période de mouvement	Mouvement	
		définitif	Saisonnier (mettre la Durée)

3.8.2 Emigration

Destination	Période de mouvement	Mouvement	
		définitif	Saisonnier (durée approximative)

4) Activités Socio- Ecomoniques

4.1 Agriculture :

Campagne agricole

.....

Superficie totale cultivable/ village	Type de cultures	Superficie emblavée (ha)	Rendement Tonne/ ha	Production				
				Quantité (T)	Vendue (T)	Valeur FCFA	Consommée	Stockée
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 . . . n							

4.2 **Arboriculture :** Nombre de ménages disposant de vergers

Manguiers

Agrumes

Autres

_____

_____

_____

4.3. Elevage ; Nombre de Cheptel

4.3.1 Nombre de ménages disposant de cheptel ☐

4.3.2 Bovins..... ☐

4.3.3 Ovins..... ☐

4.3.4 Caprins..... ☐

4.3.5 Equins..... ☐

4.3.6 Asins..... ☐

4.3.7 Volaille..... ☐

4.3.8 Autres..... ☐

4.4 Commerce : Préciser le type de commerce

Nature des produits ou la saisonnalité

Gros ____

Demi-gros ____

Détail ____

Autres ____

Mettez la code = 1 important ; 2 moyen

Autres

5. Santé

5.1 Equipement de santé/ infrastructures état sanitaire

Variables	Réponses	Codes à Utiliser
Distance d'accès à la structure de santé la plus fréquentée		
Nature de la Structure		1 = poste de santé 2 = centre de santé 3 = case de santé 4 = autre à préciser
Etat d'infrastructure de santé		1 = bon 2 = acceptable 3 = mauvais
Distance d'accès à une maternité		
Nombre d'infirmiers		
Nombre de sages femmes Nombre de matrones		
Disponibilité des médicaments		
Moyens d'évacuation dominant pour l'infrastructure sanitaire		
Nombre de villages polarisés par l'infrastructure		
Nombre de ménages ayant une latrine		
Satisfaction des populations vis à vis des services de santé		

MST/ et Méthodes contraceptives

Variable		Code à utiliser
Connaissance des méthodes contraceptives		1 = oui 2 = non
Utilisation des méthodes contraceptives		1 = oui 2 = non
Connaissance du SIDA et des maladies sexuellement transmissibles		1 = oui 2 = non
Connaissance des méthodes de prévention contre sida et MST		1 = oui 2 = non

6. Communication

Variables		Codes à Utiliser
Principaux canaux de communication		
Principaux supports de communication		
Principales contraintes à la communication		
Distance à une route bitumée		
Distance à une route en latérite		
Connexion au réseau téléphonique		1 = oui 2 = non

7. Mode de transport

7.1 Moyen

Taxi..... ☐

Cars..... ☐

Minicars..... ☐

Vélo..... ☐

Moto..... ☐

Charrettes…….. ☐

7.2 Infrastructure

	Existence	Nombre
Piste latéritique		
Piste		
Route butimée		
Route régionale		

8. Education

8.1 Scolarisation des enfants

	Garçons	Filles	Mixtes
Nombre d'enfants scolarisables (7-14 ans)			

Nombre d'écoles existantes…….. ☐

Nombre de classes…….. ☐

Nombre de maîtres

Hommes	Femmes	Total

Nombre de clôtures

Existant	Non Existant

8.2 Etat des écoles

Existant / Types d'écoles	Fonctionnels	Non Fonctionnels

8.3 Nombre de latrines (écoles du village)

Etat	**Nombre**
Bon	
Mauvais	

9. Hydraulique

9.1 Existence de point d'eau

	Nombre	Fonctionnel	Non Fonctionnel
Robinets			
Points d'eau			
Puits			
Forages			
Autres			
Distance par rapport au village			

10: Partenaires au développement

Dénomination du partenaire	**Domaines d'intervention**	**Durée du partenariat**	**Qualité partenariat**

(Qualité du partenariat Bon=1 ; moyen=2 ; mauvais = 3

11 : Les OCB

N°	Dénomination	Date de création	Adresse	Statu	Nombre de membres				Domaine d'activités	Principales Réalisation	Personnes à contacter	Pièces administrati	
					H	F	J	Total				N° Récépissé	N° Registre de commerce

Niveau d'organisation : Bon Moyen Passable

11 : Les OCB

N°	Dénomination	Date de création	Adresse	Statut	Nombre de membres				Domaine d'activités	Principales Réalisation	Personnes à contacter	Pièces administratives		
					H	F	J	Total				N° Récépissé	N° Registre de commerce	N° Adresse Compte Bancaire

Niveau d'organisation : Bon Moyen Passable

12: Opportunités

Nature de la ressource	Importance de la ressource	Qualité de la ressource	Accessibilité de la ressource	Accessibilité pour les femmes	Accessibilité pour les hommes

(N.B. Importance : très important= 3, Important= 2, faible=1)
(Qualité : Bonne =a, moyenne= b, Mauvaise=c)
(Accessibilité : facile=1, difficile=2, très difficile=3)

13 : Inventaire et classification des problèmes

13.1 *Identification des problèmes*

Identification des problèmes globaux	Identification des problèmes chez les hommes	Identification des problèmes chez les femmes
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

13.2 Classification des problèmes

Classification des problèmes globaux	Classification des problèmes chez les hommes	Classification des problèmes chez les femmes
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

13.3 Identification des problèmes selon l'âge

Identification des problèmes	Identification des problèmes chez les adultes	Identification des problèmes chez les jeunes
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

13.4 Classification des problèmes selon l'âge

Identification des problèmes	Identification des problèmes chez les adultes	Identification des problèmes chez les jeunes
- - - - -	- - - - -	- - - - -

14. Priorisation des besoins

14.1. Besoins exprimés par rapport aux difficultés

Domaines de difficultés	**Premier besoin**	**Deuxième besoin**	**Troisième besoin**	**Quatrième besoin**
Organisation				
Capacités techniques				
Information				
Prise en charge des activités (Matériel et finance)				
Autres				