

3188

REPUBLIQUE DU SENEGAL



# EVALUATION PARTICIPATIVE DES BESOINS

Département de Vélingara  
Arrondissement de Kounkané  
Communauté Rurale de Saré Coli Sallé  
Village de **TEYEL ABDOULAYE**

A Vélingara : immeuble kissima kébé B.P 189 Tel 512.03.73

Avril 2004

**1**  
**SOMMAIRE**

<b>INTRODUCTION</b>	<b>3</b>
<b>I. METHODOLOGIE</b>	<b>3</b>
<b>II. CONTEXTE DU VILLAGE</b>	<b>3</b>
<b>2.1 Localisation/Historique</b>	<b>3</b>
<b>2.2 Aspects environnementaux et cadre de vie</b>	<b>3</b>
<b>2.3 Démographie</b>	<b>4</b>
2.3.1 Populations	4
2.3.2 Mouvements des populations	4
<b>2.4 Activités socio-économiques</b>	<b>4</b>
2.4.1 L'Agriculture	4
2.4.2 L'Elevage	5
2.4.3 Le Maraîchage	5
2.4.4 Le Commerce	5
<b>2.5 Services sociaux de base</b>	<b>5</b>
2.5.1 Services de santé	5
2.5.2 Education	5
2.5.3 Hydraulique	5
2.5.4 Infrastructures et transport	5
2.5.5 Communication	5
<b>III. ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL ET DYNAMIQUE ORGANISATIONNELLE</b>	<b>6</b>
<b>3.1 Les partenaires au développement</b>	<b>6</b>
<b>3.2 Les organisations communautaires de base (OCB)</b>	<b>6</b>
<b>3.3 Niveau d'information et de formation des OCB</b>	<b>6</b>
3.3.1 Niveau d'information	6
3.3.2 Niveau de formation	6
<b>IV. OPPORTUNITES</b>	<b>6</b>
<b>V. INVENTAIRE ET CLASSIFICATION DES PROBLEMES</b>	<b>7</b>
5.1 : Classification des problèmes selon le genre.	7
5.2 : Classification des problèmes selon l'âge.	7
<b>VI. INVENTAIRE ET CLASSIFICATION DES BESOINS</b>	<b>7</b>
6.1 Besoins prioritaires non AGR	8
6.2 Besoins prioritaires AGR	8

VII. JUSTIFICATION ET IMPACT DES SOUS- PROJETS AGR \_\_\_\_\_ 8

VIII CONCLUSION \_\_\_\_\_ 8

## ANNEXES

- questionnaire standard
- liste de présence

La réalisation des évaluations participatives des besoins (EPB) est une des phases de du processus d'intervention de l'Agence du Fonds de Développement Social (AFDS). Elle a pour objectif global d'aider les communautés bénéficiaires, selon un processus itératif participatif, à identifier les contraintes et problèmes qui entravent leur développement.

Sa finalité réside dans l'identification de solutions afin de besoins, leur classification par ordre de priorité, et dans la perspective de la mise en œuvre d'activités génératrices de revenus substantiels ainsi de services pouvant contribuer à la réduction de l'état de pauvreté de populations.

### I. METHODOLOGIE

Pour les investigations de terrain durant l'évaluation participative des besoins, l'OAMF s'est appuyée sur des ressources humaines locales intervenant en milieu rural et ayant capitalisé beaucoup d'expérience en techniques de collecte des données.

Un questionnaire standard a été élaboré et testé, son contenu, selon l'information recherchée, s'adresse à une cible bien déterminée. Ainsi a été défini le premier rufi. L'administration du questionnaire a été faite dans une démarche participative avec une implication entière et totale des populations.

D'autres outils de la méthode d'approche et de recherche participative ont été également utilisés. Il s'agit notamment de la carte des ressources, de la pyramide des contraintes et des besoins, du diagramme de Venn, de flux et de polarisation. Ces outils ont été utilisés seuls ou par triangulation pour mieux approfondir la recherche à l'aide d'interview semi-structurés (ISS), de focus group ou d'entretien direct.

Comme préalable, l'équipe a eu à procéder à la revue des données secondaires existantes telles que l'évaluation participative de la pauvreté (EPP) réalisée par SENAGROSOL et les informations censitaires archivées au niveau du secrétariat du conseil rural, de même que le cahier du village défini par le chef de village.

### II. CONTEXTE DU VILLAGE

#### 2.1 Localisation/Historique

Le village de TEYEL ABDOLAYE se trouve sur la route nationale (6) Kolda -Tambak, et est distant de 15km de Vélingara capitale départementale et de 7 km de BARE COLLY BALLE, chef lieu de la communauté rurale. Il est limité au Nord par le village de SIANG, au Sud par BARE WODOU, à l'Ouest par ROUANTO MODOU et à l'Est par TRAO.

TEYEL ABDOLAYE avait été créé vers 1895 par Yoro Diaba SABALY. Après sa mort, Soukai Moïe SABALY recrée le village, hébergea un saisonnier du nom de Abdoulaye BALLE originaire de la Guinée et qui resta par la suite le chef du village jusqu'en 1989. Cependant le chef du village fut remplacé par Faring SABALY. Quelques années plus tard Faring SABALY vint s'installer sur l'autre côté du village et créa un nouveau village du nom de TEYEL FARING et refuse de se soumettre à Abdoulaye

6

système du « porte à porte ». Cependant la route nationale Kolda – Tamba qui traverse le village constitue un réel moyen pour la circulation de l'information.

### III. ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL ET DYNAMIQUE ORGANISATIONNELLE

5

#### 3.1 Les partenaires au développement

Le village de TEYEL ABDOULAYE bénéficie des interventions des structures de développement tels que :

La SODEFITEX : intervient dans la culture du coton depuis plusieurs années.

La SODAGRIE : encadre et conseil sur la culture du riz

AFDS : intervient dans la lutte contre la pauvreté

ANCAR : Appui et conseille les producteurs d'arachide

CRS : intervient dans le micro crédit et la formation des femmes en gestion financière

WV (World vision) intervient dans le domaine de l'hydraulique.

#### 3.2 Les organisations communautaires de base (OCB)

le village compte plusieurs OCB dont les plus dynamiques sont :

**GPF Hamady SABALY** : composé de 23 femmes intervient dans le commerce, l'aviculture et l'agriculture.

**Le GPF Pellital gollé** : composé de 35 femmes dont 08 alphabétisées en langue Poular, intervient dans le domaine de l'agriculture et le commerce.

**Le GIE Teyel Abdoulaye** : composé de 21 femmes, compte s'orienter vers l'agriculture et le commerce.

#### 3.3 Niveau d'information et de formation des OCB

##### 3.3.1 Niveau d'information

Malgré les différentes actions entreprises dans ce sens, il reste que le niveau d'information est relativement faible ; ce qui veut dire que des efforts supplémentaires doivent être déployés encore pour mieux faire comprendre le projet AFDS et ses procédures afin qu'il ait des suites bénéfiques pour tous.

##### 3.3.2 Niveau de formation

Comme relaté ci-dessus les OCB en question ont tous bénéficié des programmes de formation de la part des différents ONG citées ci-dessus  
**AFDS** ( antenne Régionale de Formation de Kolda) a commencé à jouer un rôle pondérant dans ce village par la formation et la sensibilisation des populations et aussi en y apportant la nomination des relais qui servent d'agent de liaisons entre l'AFDS et la population.

### IV. OPPORTUNITES

La localité de TEYEL ABDOULAYE recel d'importantes ressources forestières principalement les produits de cueillettes ( **mades, jujubiers, bois mort**). Leur

accessibilité est jugée difficile à cause de la loi sur la protection de la nature et la surveillance accrue des services des eaux et forêts.

7

La terre est très propice à la culture de l'arachide du mil du maïs et du coton. Malgré l'insuffisance de puits, l'abondance des marigots tels que Thioukel, Lougéré Khali et Guassé permet de palier aux problèmes de manque d'eau.

## V. INVENTAIRE ET CLASSIFICATION DES PROBLEMES

L'EPB a permis d'aboutir à un processus d'identification et de priorisation des problèmes du village de TEYEL ABDOULAYE, selon le genre et l'âge, afin de mieux cerner les préoccupations des villageois. Le tableau ci-dessous met en évidence tous les problèmes identifiés et les classe en ordre de priorité.

### 5.1 : Classification des problèmes selon le genre.

Identification des problèmes chez les hommes	Identification des problèmes chez les femmes
--1/ Insuffisance, vétusté et inadaptation du matériel agricole. --2/ Besoin de renforcement des équipements sanitaires. --3/ Formation, assistance et appui technique --4/ Absence d'électricité --5/ Absence de foyer pour les jeunes --6/ Absence de terrain de Football	--1/ Manque de Moulin --2/ Absence de poste de santé --3/ absence de Mutuelle de crédits --4/ Manque de pompes à pédales --5/ Manque de batteuses --6/ Problèmes d'accès aux crédits

### 5.2 : Classification des problèmes selon l'âge.

Classification des problèmes chez les adultes	Classification des problèmes chez les jeunes
--1/ Absence de matériels agricoles --2/ Absence de poste de santé --3/ Absence de moulin, de batteuse --4/ Manque d'électricité --5/ Difficulté d'accès aux crédits	--5/ Difficulté d'accès aux crédits --2/ Absence de terrain de Football --3/ Absence de Foyer pour les jeunes

## VI. INVENTAIRE ET CLASSIFICATION DES BESOINS

### 6.1 Besoins prioritaires non-AGR

- Construction d'un poste de santé
- Acquisition de matériels d'exhaure (pompes à pédales)
- Construction d'une maison communautaire
- Acquisition de matériels agricoles

- Electrification et connexion réseau téléphonique

### 6.2 Besoins prioritaires AGR<sup>8</sup>

- Moulin à mil
- Accès aux crédits
- Développement d'activités génératrices de revenus

## VII. JUSTIFICATION ET IMPACTS DES SOUS - PROJET AGR

- La réalisation des activités génératrices de revenu est une réponse aux attentes des populations de Teyel Abdoulaye qui veulent sortir de la pauvreté. La mise en œuvre de ces projets aura un impact du point de vue technique, social et environnemental, base d'un développement durable.

### Conclusion

D'importantes ressources sont notées dans le village de TEYEL ABDOULAYE et sont accessibles à toute la population. Cependant malgré les interventions assez importantes des ONG et des Associations dans le village, TEYEL ABDOULAYE reste dans le besoin d'être assisté pour l'amélioration des conditions de vie de ces populations.

# ANNEXES

REPUBLIQUE DU SENEGAL



-----  
AGENCE DU FONDS DE DEVELOPPEMENT SOCIAL

**AFDS**

 Winrock International

National Council of Negro Women / ID-WARO

QUESTIONNAIRES  
EPB

Mars 2004

**I) Contexte du Village / Présentation**

1.1 Nom du village

1.2 Communauté Rurale d'appartenance.....

1.3 Historique

1.3.1 (Date de création ; fondation ; circonstance de la création ; événements marquants)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.3.2 Localisation par rapport à la CR

.....  
.....par rapport au chef de  
Département

**2) Aspects environnementaux et cadre de vie**

2.1 Mode d'appropriation des Terres

2.11 Affectation par le Conseil Rural

2.12 Héritage.....

2.13 Achat.....

2.14 Autres.....

2. 15 Accès et contrôle des terres par les femmes  
(poser les mêmes questions que précédemment)

2.2 Habitat : Types d'habitat (nombre)

2.21 En dur.....

2.22 En banco.....

2.23 En paille.....

2.24 Autres.....

1 = inexistant ; 2 = faible ; 3 = moyen ; 4 = important. (Vous pouvez dénombrer au niveau village)

**3) Démographie**

**3.1 Composition de la population**

**3.1.1 Les Ethnies (nombre )**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1 = Ethnie dominante

**3.1.2 Les Langues Parlées (par ordre d'importance)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1 = Langue dominante

3.2 Population Totale.....

3.3 Nombre de carres.....

3.4 Nombre de ménages.....

3.5 Nombre d' hommes.....

3.6 Nombre de femmes.....

3.7.Nombre de jeunes.....



**4) Activités Socio- Economiques**

**4.1 Agriculture :**

Campagne agricole

Superficie totale cultivable/ village	Type de cultures	Superficie emblavée (ha)	Rendement Tonne/ ha	Production				
				Quantité (T)	Vendue (T)	Valeur FCFA	Consommée	Stockée
	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	n							

**4.2 Arboriculture :** Nombre de ménages disposant de vergers

Manguiers

Agrumes

Autres

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4.3. Elevage ; Nombre de Cheptel**

4.3.1 Nombre de ménages disposant de cheptel

4.3.2 Bovins.....

4.3.3 Ovins.....

4.3.4 Caprins.....

4.3.5 Equins.....

4.3.6 Asins..... 4.3.7 Volaille..... 4.3.8 Autres..... **4.4 Commerce : Préciser le type de commerce**

Nature des produits ou la saisonnalité

Gros \_\_\_\_\_

Demi-gros \_\_\_\_\_

Détail \_\_\_\_\_

Autres \_\_\_\_\_

Mettez la code = 1 important ; 2 moyen

Autres**5. Santé****5.1 Equipement de santé/ infrastructures état sanitaire**

Variables	Réponses	Codes à Utiliser
Distance d'accès à la structure de santé la plus fréquentée		
Nature de la Structure		1 = poste de santé 2 = centre de santé 3 = case de santé 4 = autre à préciser
Etat d'infrastructure de santé		1 = bon 2 = acceptable 3 = mauvais
Distance d'accès à une maternité		
Nombre d'infirmiers		
Nombre de sages femmes		
Nombre de matrones		
Disponibilité des médicaments		
Moyens d'évacuation dominant pour l'infrastructure sanitaire		
Nombre de villages polarisés par l'infrastructure		
Nombre de ménages ayant une latrine		
Satisfaction des populations vis à vis des services de santé		

**MST/ et Méthodes contraceptives**

Variable		Code à utiliser
Connaissance des méthodes contraceptives		1 = oui 2 = non
Utilisation des méthodes contraceptives		1 = oui 2 = non
Connaissance du SIDA et des maladies sexuellement transmissibles		1 = oui 2 = non
Connaissance des méthodes de prévention contre sida et MST		1 = oui 2 = non

**6. Communication**

Variables		Codes à Utiliser
Principaux canaux de communication		
Principaux supports de communication		
Principales contraintes à la communication		
Distance à une route bitumée		
Distance à une route en latérite		
Connexion au réseau téléphonique		1 = oui 2 = non

**7. Mode de transport****7.1 Moyen**Taxi..... Cars..... Minicars..... Vélo..... Moto.....

Charrettes.....

## 7.2 Infrastructure

	Existence	Nombre
Piste latéritique		
Piste		
Route butimée		
Route régionale		

## 8. Education

### 8.1 Scolarisation des enfants

	Garçons	Filles	Mixtes
Nombre d'enfants scolarisables (7-14 ans)			

Nombre d'écoles existantes.....

Nombre de classes.....

Nombre de maîtres

Hommes	Femmes	Total

Nombre de clôtures

Existant	Non Existant

8.2 Etat des écoles

Existant / Types d'écoles	Fonctionnels	Non Fonctionnels

8.3 Nombre de latrines (écoles du village)

Etat	Nombre
Bon	
Mauvais	

9. Hydraulique

## 9.1 Existence de point d'eau

	Nombre	Fonctionnel	Non Fonctionnel
Robinets			
Points d'eau			
Puits			
Forages			
Autres			
Distance par rapport au village			

10: Partenaires au développement

Dénomination du partenaire	Domaines d'intervention	Durée du partenariat	Qualité partenariat

(Qualité du partenariat Bon=1 ; moyen=2 ; mauvais = 3)





### 13.2 Classification des problèmes

Classification des problèmes globaux	Classification des problèmes chez les hommes	Classification des problèmes chez les femmes
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

### 13.3 Identification des problèmes selon l'âge

Identification des problèmes	Identification des problèmes chez les adultes	Identification des problèmes chez les jeunes
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

### 13.4 Classification des problèmes selon l'âge

Identification des problèmes	Identification des problèmes chez les adultes	Identification des problèmes chez les jeunes
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

## 14. Priorisation des besoins

### 14.1. Besoins exprimés par rapport aux difficultés

Domaines de difficultés	Premier besoin	Deuxième besoin	Troisième besoin	Quatrième besoin
Organisation				
Capacités techniques				
Information				
Prise en charge des activités (Matériel et finance)				
Autres				

**14. 2. Liste des besoins non liés aux AGR (faire une distinction selon le genre)**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**14.3. Liste des besoins liés aux activités AGR (faire une distinction selon le genre)**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**14.4. Classification des besoins AGR par priorité (Pyramide des besoins, aussi selon le genre)**

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

# FEUILLE DE PRESENCE

Village de ..... FEYEL: Abdoulaye

1 - 01 - 011

N°	PRENOMS & NOM		SEXE	AGE	FONCTION	EMARGEMENT
1.	Hamady	Sabaly	M	38	Agriculteur	<del>HT</del>
2.	Mamadou	Korka Ba	M	30	Moniteur Rph	<del>MPBaly</del>
3.	Aissaton	Aiallo	F	29	Ménagère	<del>WST</del>
4.	Safouratou	Biallo	F	40	Ménagère	<del>WST</del>
5.	Salimatou	Bã	F	40	Ménagère	<del>WST</del>
6.	Hauminatou	Biallo	F	40	Ménagère	<del>WST</del>
7.	Binta	Biallo	F	22		<del>WST</del>
8.	Salimatou	Biallo	F	40		<del>WST</del>
9.	Aissaton	Biallo	F	16		<del>WST</del>
10.	Demba	Biao	M	33	Agriculteur	<del>WST</del>
11.	Houssa	Sabaly	M	27	Agriculteur	<del>WST</del>
12.	Bassirou	MPBallo	M	40	Consultant	<del>WST</del>
13.	Aissaton	Biallo	F	22	Ménagère	<del>WST</del>
14.	Salliou	Baldé	M	71	cultivateur	<del>WST</del>
15.	Saidou	Sabaly	M	40	cultivateur	<del>WST</del>
16.	Hamady	Coumbet Sabaly	M	59		<del>WST</del>
17.	Fodé	Baldé	M	47		<del>WST</del>
18.	Thieho	Sabaly	M	25		<del>WST</del>
19.	Sara	Biao	M	59		<del>WST</del>
20.	Oumau	Biallo	F	56	Ménagère	<del>WST</del>
21.	Gallé	Camara	F	30		<del>WST</del>
22.	Amel Adama	Awa Baldé	F	18		<del>WST</del>
23.	Houley Sadio	Bã	F	18		<del>WST</del>
24.	Fatoumatou	Baldé	F	26		<del>WST</del>
25.	Kadiatou	Sy	F	20		<del>WST</del>
26.	Kadiatou	Biallo	F	40		<del>WST</del>
27.	Hassanaton	Biallo	F	40		<del>WST</del>
28.	Mariama	Kandé	F	40		<del>WST</del>
29.	Teney	Baldé	F	40		<del>WST</del>
30.	Thiewo	Baldé	F	44		<del>WST</del>
31.	Mateyel	Baldé	F	50		<del>WST</del>
32.	Njiba	Baldé	F	48		<del>WST</del>
33.	Tidiane	Biao	F			<del>WST</del>