

3185

REPUBLIQUE DU SENEGAL



AGENCE DU FONDS DE DEVELOPPEMENT SOCIAL



Winrock International

National Council of Negro Women / ID-WARO

EVALUATION PARTICIPATIVE DES BESOINS

Département de Vélingara
Arrondissement de Kounkané
Communauté Rurale de Saré Coli Sallé
Village de Darou Salam Djiby

A Vélingara :immeuble kissima kébé B.P 189 Tel 512.03.73

Avril 2004

SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	1
I..METHODOLOGIE.....	1
II. CONTEXTE DU VILLAGE.....	1
2.1 Localisation/Historique.....	1
2.2 Aspects environnementaux et cadre de vie.....	2
(les terres, la forêt, Les ressources en eau, l'énergie, l'habitat)	
2.3 Démographie.....	2
2.3.1 Populations.....	2
2.3.2 Mouvements des populations.....	2
2.4 Activités socio-économiques.....	2
2.4.1 L'Agriculture.....	2
2.4.2 L'Elevage.....	2
2.4.3 Le maraîchage et les cultures fruitières.....	3
2.4.4 Le Commerce.....	3
2.5 Services sociaux de base.....	3
2.5.1 Services de santé.....	3
2.5.2 Education.....	3
2.5.3 Hydraulique.....	3
2.5.4 Infrastructures et transport.....	3
2.5.5 Communication.....	3
III. ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL ET DYNAMIQUE ORGANISATIONNELLE.....	3
3.1 Les partenaires au développement.....	3
3.1.1 Les services techniques.....	3
3.1.2 Les Projets.....	3
3.1.3 Les ONG.....	4
3.2 Les organisations communautaires de base (OCB).....	4
3.3 Niveau d'information et de formation des OCB.....	4
3.3.1 Niveau d'information.....	4
3.3.2 Niveau de formation.....	4
IV. OPPORTUNITES.....	4

V. INVENTAIRE ET IDENTIFICATION DES PROBLEMES.....	4
5.1 Identification des problèmes selon le genre.....	4
5.2 Identification des problèmes selon l'âge.....	5
VI. INVENTAIRE ET CLASSIFICATION DES BESOINS...5	
6.1 Besoins prioritaires NON – AGR.....	5
6.2 Besoins prioritaires AGR.....	5
VII JUSTIFICATION ET IMPACTS DES SOUS-PROJETS AGR.....	5
CONCLUSION.....	5
ANNEXES	
Questionnaires (EPB)	
Liste de présence	

INTRODUCTION

La réalisation des évaluations participatives des besoins (EPB) est une des phases clé du processus d'intervention de l'Agence du Fonds de Développement Social (AFDS). Elle a pour objectif global d'aider les communautés bénéficiaires selon la méthodologie de l'approche participative, dans un processus itératif à identifier les contraintes et problèmes qui entravent leur développement. Sa finalité réside dans l'identification de solutions et/ou de besoins en rapport avec les opportunités qu'offre le terroir, leur classification selon un ordre de priorité, et dont la mise en œuvre engendrera des revenus substantiels et/ou des services qui contribueront à réduire l'état de pauvreté dans lequel ces populations vivent.

I.. METHODOLOGIE

Pour les investigations de terrain durant l'évaluation participative des besoins, l'OAMF s'est appuyée sur des ressources humaines locales intervenant en milieu rural et ayant capitalisé beaucoup d'expérience en techniques de collecte des données.

Un questionnaire standard a été élaboré et testé ; son contenu, selon l'information recherchée, s'adresse à une cible bien déterminée. Ainsi a été défini le premier outil. L'administration du questionnaire s'est fait dans une démarche participative avec une implication entière et totale des populations.

D'autres outils de la méthode d'approche et de recherche participative ont été également utilisés, il s'agit notamment de la carte des ressources, de la pyramide des contraintes et des besoins, du diagramme de Venn, de flux et de polarisation. Ces outils ont été utilisés seuls ou par triangulation pour mieux approfondir la recherche à l'aide d'interview semi - structuré (ISS), de focus group ou d'entretien direct.

Comme préalable, l'équipe a eu à procéder à la revue des données secondaires existantes telles que l'évaluation participative de la pauvreté (EPP) réalisée par SENAGROSOL, et les informations centrales archivées au niveau du secrétariat du conseil rural, de même que le cahier du village détenu par le chef de village.

CONTEXTE DU VILLAGE

2-1 localisation et historique

Le village de **DAROU SALAM DDJIBY** est situé à 5 kms au Nord de Saré Colly Sallé chef lieu de la Communauté Rurale, à 3 kms au Sud-Est de Vélingara chef lieu du Département et juste sur la Nationale n°6 (Vélingara Kolda).

Le village fut fondé vers 1947 par Mamadou Kandé venant e Saré Yéroyel à la recherche de terres cultivables et de zones de pâturages.

Il sera suivi par son frère Khadi Djiby Kandé homonyme du village qui héritera la fonction de chef de village à la mort de son frère.

2

L'événement qui marque l'histoire du village est que le père fondateur, Mamadou Kandé était un grand chef religieux et ami au marabout fondateur de Médina Gounasse (Thierno Mamadou Seydou Bâ.

2-2 Aspects environnementaux et cadre de vie :

Les terres de Darou Salam Djiby Sont Fertiles et peuvent encore donner de bonnes productions, cependant leur insuffisance pose problème aux villageois .L'héritage est le mode d'accès à la terre le plus fréquent. Toutefois, le Conseil Rurale veille sur la gestion des terres. .

Les femmes accèdent à la terre par l'intermédiaire de leur époux.. La forêt n'offre aucune opportunité car elle est très dégradée à cause de l'exploitation agricole. L'accès aux ressources hydrauliques se pose avec acquitté, à cause de l'inexistence de mares permanentes et de forage. Un seul puits traditionnel assure l'alimentation en eau des habitants et le bétail. le bois reste le principal combustible du village.

L'habitat est essentiellement constitué de cases rondes avec toiture en paille elles sont au nombre de 71.

2-3 Démographie :

2.3.1 populations

La population du village de Darou Salam Djiby est estimée à 153 habitants composés de 18,95% d'hommes, de 26% de femmes et de 55% de jeunes. Cette population est répartie dans 14 carrés et 29 ménages.

La population est relativement jeune et est composée d'une seule ethnie (peulh).

2-3.2 Mouvement des populations :

Le flux migratoire n'est pas développé dans le village. Toutefois durant la saison sèche (janvier-mai) des jeunes du village migrent vers l'intérieur du pays notamment dans les Niayes pour chercher du travail dans les périmètres maraîchers..

2-4 Activités socio-économiques :

2-4-1 L'agriculture :

Elle est uniquement tributaire de la pluviométrie. Les cultures vivrières (sorgho, maïs et mil) dominent la production Les cultures de rentes sont principalement l'arachide et le coton qui sont successivement assistés par la SONACOS et la SODEFITEX. Les terres emblavés pour toutes spéculations du village sont estimées à 50 ha les rendements sont souvent faibles à cause des déficits pluviométriques et du manque d'intrants. Les besoins des ménages en nourriture sont souvent difficilement résolus plus particulièrement en juin et juillet.

2-4-2 L'élevage

C'est la seconde activité du village après l'agriculture. Il existe : bovins 100 têtes, les moutons 48 têtes, les chèvres 55 têtes, Equins 6 têtes, ânes 14 têtes. Cependant le cheptel est décimé par les maladies comme la pasthenrolose et la peste des petits ruminants bien que ces épidémies sont maîtrisées par les services de l'élevage à l'instar de VSF. L'aviculture est aussi présente dans le village.

3

2-4-3 Les cultures maraîchères et fruitières

A cause des contraintes hydrauliques, le maraîchage n'est pratiqué qu'en hivernage autour des cases et avec les espèces de type tropicales (jahatu, piment, bissap et gombo). Il n'existe qu'un seul verger dans le village. Il est composé, de manguiers, d'anacardiens, de citronniers et de goyaviers .

2-4-4 Le commerce :

Le commerce est presque inexistant dans le village. Seul le commerce de détail y est pratiqué. Les populations s'approvisionnent en denrées de première nécessité à Vélingara .

2-5 Les services socio de base :

2-5-1 Les service de santé

Il n'existe aucune infrastructure de santé à **Darou Salam Djiby**, les habitants de ce village se rendent à Vélingara distant de 3 km, au niveau du centre Médical et des cliniques privées.

2-5-2 Education :

Il n'existe pas d'école à **Darou Salam Djiby** les élevés vont dans à Saré Konco situé à 1 km à l'Est et au Sud de Yéroyel à 1 km à l'Ouest. Le taux de scolarisation des filles est de 35% et celui des garçons, de 75%. Le village compte un effectif total de 39 élèves. La faiblesse du taux des jeunes filles s'explique par le fait des mariages précoces et des travaux domestiques

2-5-3 Hydraulique :

Le programme d'addition d'eau à partir du forage de Saré Colly Sallé situé à 4 km peut couvrir tous les besoins du village en eau d'autant qu'il à une puissance pouvant atteindre 7 km. Le village compte 4 puits dont 3 sont fonctionnels.

2-5-4 Infrastructures de Transport

Il faut dire que les populations de **Darou Salam Djiby** n'ont aucun problème pour ce déplacer. Il sont sur la Nationale n°6 Kolda-Vélingara et à 3 km de la gare routière de Vélingara. Les moyens de transport sont le taxi, le car, le muni car, la motocyclette, le vélo et la charrette

2-5-5 Communication :

Les canaux et supports de communication sont les réunions du village, le bouche à oreille, les radios, la télévision et les téléphones portables.

Environnement institutionnel et dynamique organisationnelle :

3-1- Les partenaires aux développements :

3-1- 1 Les services techniques

Le CERP (Centre Expansion Rural Polyvalent) intervient pour l'agriculture et l'élevage.

4

3.1.2 projets :

La SODEFITEX et la SONACOS travaillent avec les population de **Darou Salam Djiby** pour la fourniture d'intrants et la commercialisation du coton et de l'arachide.

3-1-3 Les ONG :

ACUPROS intervient pour l'alphabétisation

AJACC octroie des crédits (mais faibles) au GPF du village

Wolrd Vision est intervenue cet année pour un programme de nutrition des enfants.

3-2-Les organisations communautaires de base (OCB)

Deux OCB existent dans le village : elles sont toutes des GIE mixtes. Le plus enceint et plus dynamique Kawral compte 40 membres il est formalisé, Pélitalle a un registre de commerce et pas encore de compte il est constitué de 27 membres. Aucune de ces OCB n'a ni patrimoine, ni épargne leur activités est l'agriculture et le commerce. Le GIE Kawral a travaillé dans le temps avec AJAC dans l'embouche et avec VSF pour le volaille.

3-3 Niveau d'information et de formation des OCB :

3-3-1 Niveau de formation

Les OCB ont bénéficié de la formation en alphabétisation avec **ACUPROS** et de **VSF** pour l'embouche.

3-3-2 Niveau d'information

Le niveau d'information des OCB est relativement moyen malgré les émissions des médias audiovisuelles réalisées pour les OCB dans le cadre de la lutte contre la pauvreté et pour l'accès au crédit.

IV Opportunités :

Malgré son insuffisance la terre constitue une opportunité à **Darou Salam Djiby** à cause de sa fertilité. Les réserves d'eau souterraines sont importantes car la profondeur maximale de la nappe phréatique est de 20 mètres permettant ainsi la possibilité d'exploiter des cultures maraîchères.

V Inventaire et identification des problèmes :

5-1: identification des problèmes selon le genre

Identification des problèmes chez les hommes	Identification des problèmes chez les femmes
1. Difficultés d'accès à l'eau potable	1 problème de moulin
2. Manque de formation	2 problème d'émancipation
3. Difficultés d'accès crédits	3 Difficultés d'accès à la terre
4. Manque de matérielles agricoles	4 Manque AGR
5. Manque d'intrants	5 Manque de case de santé

5

5-2: identification des problèmes selon l'âge

: identification des problèmes chez les adultes	identification des problèmes Chez les jeunes
1 Manque de case de santé 2 Difficultés d'accès crédits 3 Manque de matérielles agricoles 4 Manque de formation 5 problème de moulin 6 Manque AGR	1-Manque de formation 2- Manque AGR Manque d'espace jeunes 3 -Inexistence d'école primaire

VI INVENTAIRE ET CLASSIFICATION DES BESOINS :

6-1 besoin prioritaire non AGR

- 1 -Electrification du village
- 2 -Téléphone Rural
- 3 -Case de santé
- 4 -Construction d'une école primaire

6-2 besoin prioritaire AGR

1. Financement de projets d'élevage
2. Installation d'un moulin à mil
3. Equipement agricole
4. Equipement de transformation des produits agricole et fruitière
5. Création de vergers

VII JUSTIFICATION ET IMPACTS DES SOUS-PROJETS AGR

Les populations de Darou Salam Djiby pourraient sortir de la pauvreté si on mettait à leur disposition les moyens financiers, matériels et une formation adéquates. En effet, la valorisation des ressources naturelles du village et la volonté manifeste des populations peuvent concourir à cette cause.

CONCLUSION :

Le désenclavement de Darou Salam Djiby est un atout très favorable pour son développement socio-économique. Par conséquent, les acteurs aux développement devraient s'impliquer d'avantage pour la mise en œuvre de programmes orientés sur les AGR et la création de d'infrastructures permettant aux populations de sotir de la pauvreté.

1) Contexte du Village / Présentation

- 1.1 Nom du village
- 1.2 Communauté Rurale d'appartenance.....
- 1.3 Historique
- 1.3.1 (Date de création ; fondation ; circonstance de la création ; événements marquants)

.....

.....

.....

.....

.....

1.3.2 Localisation par rapport à la CR

.....

.....par rapport au chef de Département

2) Aspects environnementaux et cadre de vie

2.1 Mode d'appropriation des Terres

2.11 Affectation par le Conseil Rural

2.12 Héritage.....

2.13 Achat.....

2.14 Autres.....

2.15 Accès et contrôle des terres par les femmes
(poser les mêmes questions que précédemment)

2.2 Habitat : Types d'habitat (nombre)

2.21 En dur.....

2.22 En banco.....

2.23 En paille.....

2.24 Autres.....

1 = inexistant ; 2 = faible ; 3 = moyen ; 4 = important. (Vous pouvez dénombrer au niveau village)

3) Démographie

3.1 Composition de la population

3.1.1 Les Ethnies (nombre)

1 = Ethnie dominante

3.1.2 Les Langues Parlées (par ordre d'importance)

1 = Langue dominante

3.2 Population Totale.....

3.3 Nombre de carres.....

3.4 Nombre de ménages.....

3.5 Nombre d' hommes.....

3.6 Nombre de femmes.....

3.7.Nombre de jeunes.....

4) Activités Socio- Economiques

4.1 Agriculture :

Campagne agricole

.....

Superficie totale cultivable/ village	Type de cultures	Superficie emblavée (ha)	Rendement Tonne/ ha	Production				
				Quantité (T)	Vendue (T)	Valeur FCFA	Consommée	Stockée
	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	.							
	.							
	n							

4.2 Arboriculture : Nombre de ménages disposant de vergers

Manguiers

Agrumes

Autres

4.3. Elevage ; Nombre de Cheptel

4.3.1 Nombre de ménages disposant de cheptel

4.3.2 Bovins.....

4.3.3 Ovins.....

4.3.4 Caprins.....

4.3.5 Equins.....

4.3.6 Asins..... 4.3.7 Volaille..... 4.3.8 Autres..... **4.4 Commerce : Préciser le type de commerce**

Nature des produits ou la saisonnalité

Gros _____

Demi-gros _____

Détail _____

Autres _____

Mettez la code = 1 important ; 2 moyen

Autres**5. Santé****5.1 Equipement de santé/ infrastructures état sanitaire**

Variables	Réponses	Codes à Utiliser
Distance d'accès à la structure de santé la plus fréquentée		
Nature de la Structure		1 = poste de santé 2 = centre de santé 3 = case de santé 4 = autre à préciser
Etat d'infrastructure de santé		1 = bon 2 = acceptable 3 = mauvais
Distance d'accès à une maternité		
Nombre d'infirmiers		
Nombre de sages femmes		
Nombre de matrones		
Disponibilité des médicaments		
Moyens d'évacuation dominant pour l'infrastructure sanitaire		
Nombre de villages polarisés par l'infrastructure		
Nombre de ménages ayant une latrine		
Satisfaction des populations vis à vis des services de santé		

MST/ et Méthodes contraceptives

Variable		Code à utiliser
Connaissance des méthodes contraceptives		1 = oui 2 = non
Utilisation des méthodes contraceptives		1 = oui 2 = non
Connaissance du SIDA et des maladies sexuellement transmissibles		1 = oui 2 = non
Connaissance des méthodes de prévention contre sida et MST		1 = oui 2 = non

6. Communication

Variabes		Codes à Utiliser
Principaux canaux de communication		
Principaux supports de communication		
Principales contraintes à la communication		
Distance à une route bitumée		
Distance à une route en latérite		
Connexion au réseau téléphonique		1 = oui 2 = non

7. Mode de transport**7.1 Moyen**Taxi..... Cars..... Minicars..... Vélo..... Moto.....

Charrettes.....

7.2 Infrastructure

	Existence	Nombre
Piste latéritique		
Piste		
Route butimée		
Route régionale		

8. Education

8.1 Scolarisation des enfants

	Garçons	Filles	Mixtes
Nombre d'enfants scolarisables (7-14 ans)			

Nombre d'écoles existantes.....

Nombre de classes.....

Nombre de maîtres

Hommes	Femmes	Total

Nombre de clôtures

Existant	Non Existant

8.2 Etat des écoles

Existant / Types d'écoles	Fonctionnels	Non Fonctionnels

8.3 Nombre de latrines (écoles du village)

Etat	Nombre
Bon	
Mauvais	

9. Hydraulique

9.1 Existence de point d'eau

	Nombre	Fonctionnel	Non Fonctionnel
Robinets			
Points d'eau			
Puits			
Forages			
Autres			
Distance par rapport au village			

10: Partenaires au développement

Dénomination du partenaire	Domaines d'intervention	Durée du partenariat	Qualité partenariat

(Qualité du partenariat Bon=1 ; moyen=2 ; mauvais = 3)

13.2 Classification des problèmes

Classification des problèmes globaux	Classification des problèmes chez les hommes	Classification des problèmes chez les femmes
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

13.3 Identification des problèmes selon l'âge

Identification des problèmes	Identification des problèmes chez les adultes	Identification des problèmes chez les jeunes
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

13.4 Classification des problèmes selon l'âge

Identification des problèmes	Identification des problèmes chez les adultes	Identification des problèmes chez les jeunes
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

14. Priorisation des besoins

14.1. Besoins exprimés par rapport aux difficultés

Domaines de difficultés	Premier besoin	Deuxième besoin	Troisième besoin	Quatrième besoin
Organisation				
Capacités techniques				
Information				
Prise en charge des activités (Matériel et finance)				
Autres				