

3184

REPUBLIQUE DU SENEGAL



# EVALUATION PARTICIPATIVE DES BESOINS

Département de Vélingara  
Arrondissement de Kounkané  
Communauté Rurale de Saré Coli Sallé  
**Village de FOULAMORY YERO**

A Vélingara : immeuble kissima kébé B.P 189 Tel 512.03.73

Avril 2004

## SOMMAIRE

<b>INTRODUCTION</b>	<b>1</b>
<b>I. METHODOLOGIE</b>	<b>1</b>
<b>II. CONTEXTE DU VILLAGE</b>	<b>1</b>
<b>2.1 Localisation/ Historique</b>	
<b>2.2 Aspects environnementaux et cadre de vie</b> ( Les terres, la forêt, les ressources en eau, L'énergie, l'habitat, etc. )	<b>1</b>
<b>2.3 Démographie</b>	<b>2</b>
2.3.1 Populations	2
2.3.2 Mouvements des populations	2
<b>2.4 Activités socio-économiques</b>	<b>2</b>
2.4.1 L'agriculture	2
2.4.2 L'élevage	2
2.4.3 Le Commerce	2
<b>2.5 Services sociaux de base</b>	<b>2</b>
2.5.1 Services de santé	2
2.5.2 Education	2
2.5.3 Hydraulique	2
2.5.4 Infrastructures et transport	3
2.5.5 Communication	3
<b>III. ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL ET DYNAMIQUE ORGANISATIONNELLE</b>	
<b>3.1 Les partenaires au développement</b>	<b>3</b>
<b>3.2 Les organisations communautaires de base (OCB)</b>	<b>3</b>
<b>3.3 Niveau d'information et de formation des OCB</b>	<b>3</b>
3.3.1 Niveau d'information	3
3.3.2 Niveau de formation	3
<b>IV. OPPORTUNITES</b>	<b>3</b>
<b>V. INVENTAIRE ET IDENTIFICATION FICATION DES PROBLEMES</b>	<b>3</b>
5.1 Identification des problèmes selon le genre	4
5.2 Identification des problèmes selon l'age	4
<b>VI. INVENTAIRE ET CLASSIFICATION DES BESOINS</b>	<b>4</b>
6.1 Besoins prioritaires non AGR	4
6.2 Besoins prioritaires AGR	4
<b>VII. JUSTIFICATION ET IMPACT DES SOUS PROJETS AGR</b>	<b>4</b>

**CONCLUSION**

---

**5**

**ANNEXES**

- Questionnaire EPB
- Liste de présence

# 1

## INTRODUCTION

La réalisation des évaluations participatives des besoins (EPB) est une des phases clé du processus d'intervention de l'Agence du Fonds de Développement Social (AFDS).

Elle a pour objectif global d'aider les communautés bénéficiaires selon la méthodologie de l'approche participative, dans un processus itératif à identifier les contraintes et problèmes qui entravent leur développement.

Sa finalité réside dans l'identification de solutions et/ou de besoins en rapport avec les opportunités qu'offre le terroir, leur classification selon un ordre de priorité, et dont la mise en œuvre engendrera des revenus substantiels et/ou des services qui contribueront à réduire l'état de pauvreté dans lequel ces populations vivent.

## I METHODOLOGIE

Pour les investigations de terrain durant l'évaluation participative des besoins, l'OAMF s'est appuyée sur des ressources humaines locales intervenant en milieu rural et ayant capitalisé beaucoup d'expérience en techniques de collecte des données.

Un questionnaire standard a été élaboré et testé ; son contenu, selon l'information recherchée, s'adresse à une cible bien déterminée. Ainsi a été défini le premier outil.

L'administration du questionnaire s'est fait dans une démarche participative avec une implication entière et totale des populations.

D'autres outils de la méthode d'approche et de recherche participative ont été également utilisés, il s'agit notamment de la pyramide des contraintes et des besoins.

Ces outils ont été utilisés seuls ou par triangulation pour mieux approfondir la recherche à l'aide d'interview semi - structuré (ISS), de focus group ou d'entretien direct.

Comme préalable, l'équipe a eu à procéder à la revue des données secondaires existantes telles que l'évaluation participative de la pauvreté (EPP) réalisée par SENAGROSOL, et les informations centrales archivées au niveau du secrétariat du conseil rural, de même que le cahier du village détenu par le chef de village.

## II CONTEXTE DU VILLAGE

### 2.1 Localisation/Historique

Village très enclavé, Foulamory Yéro se situe à environ 5 km du siège de la Communauté rurale de Saré Coly Sallé, à 15 km de la Commune de Vélingara.

Il est limité au nord par Kountanto, au Sud par Saré Sambayel, à l'Est par Saré Djiba et à l'Ouest par Foulamory Demba.

Le village de Foulamory Yéro a été créé en 1961 par Diatta Sabaly originaire de Kountanto.

Après avoir effectué un bref séjour à Saré Colly, Diatta Sabaly est allé s'installer à Foulamory Demba où il hébergera des marchands de cola venant de la République de Guinée.

Devenus majoritaires, les habitants d'origine guinéenne revendiquent le titre de diarga.

Diatta Sabaly quitta de nouveau Foulamory Demba pour construire non loin, le village de Yéro composé d'une seule et unique famille.

### 2.2 Aspects environnementaux et cadre de vie

Il existe un seul type de sol dans cette zone : le **Deck Dior**.

L'accès aux terres s'effectue par décision du CR et par héritage. Les femmes y accèdent que par affectation de leurs maris.

Foulamory Yéro est entouré d'une forêt très dense dont l'importance est telle qu'elle attire aujourd'hui beaucoup d'étrangers surtout les exploiters forestiers.

Le village n'a que 2 étangs d'eau qui durent 3 à 4 mois après l'hivernage. Ces eaux de surface constituent d'importantes réserves pour le bétail.

Le bois représente la principale source d'énergie du village. Il est utilisé dans les ménages pour faire de la cuisine et l'éclairage à défaut de lampes à pétrole.

L'habitation à Foulamory Yéro est du genre traditionnel c'est dire des cases en banco avec toiture en chaume au nombre de 82 ; on y dénombre aussi et de 3 bâtiments en dur.

## **2.3 Démographie**

### **2.3. Les Populations**

Foulamory Yéro compte une agglomération de 122 habitants répartis dans 11 ménages. Les jeunes constituent la majorité de la population.

Foulamory Yéro compte une seule ethnie, les peuls.

#### **2.3.2 Mouvement des populations**

L'immigration est notée dans le village ; quelques hommes arrivent aux moments des récoltes pour proposer leurs services qui durent 3 à 4 mois.

Par ailleurs le village enregistre des émigrés vers l'Europe ( Italie, France et Espagne ).

### **2.4 Activités socio-économiques**

#### **L'Agriculture**

L'agriculture est surtout dominée par les cultures vivrières telles que le sorgho ( 50ha) et le maïs ( 40ha). Les cultures de rente pratiquées sont l'arachide ( 25ha ) et le coton ( 40ha ).

#### **2.4.2 L'Elevage**

Le cheptel de Foulamory Yéro est composé de 120 bovins, 30 ovins, 20 caprins, 06 quins, 08 ânes et 85 poules et coqs.

#### **2.4.3 Le Maraîchage et les cultures fruitières**

L'arboriculture est aussi pratiquée sur de petites étendues ( manguiers et anacardiens).

#### **2.4.4 Le Commerce**

Le village ne bénéficie pas de boutique ; seuls deux ( 02 ) petits détaillants y exercent un petit commerce. Les habitants du village s'approvisionnent principalement en dehors de Foulamory Yéro ( Diaobé et Vélingara ). Deux «Téfenkés» ou revendeurs intermédiaires de bétail se trouvent au sein du village de Yéro.

## **2.5 Services sociaux de base**

### **2.5.1 Services de santé**

Le village connaît de véritables problèmes d'accès aux différentes structures sanitaires. Pour se soigner, les villageois parcourent plus de 5,5 km avant d'atteindre la moindre structure de santé.

### **2.5.2 Education**

Une école élémentaire de 6 classes est installée dans le village. Cet établissement compte 52 élèves dont 30 garçons et 22 filles.

### **2.5.3 Hydraulique**

Les infrastructures hydrauliques sont presque inexistantes, car le village ne dispose que de 3 puits non protégés.

### **2.5.4 Infrastructures et transport**

Le moyen de transport le plus usuel est le vélo. Le village est distant de la route bitumée de 2,5 km.

### **2.5.5 Communication**

Les habitants de Foulamory Yéro font usage de la radio et de la télévision comme source audiovisuelle. Le village de Foulamory Yéro est inaccessible par téléphone.

## **III. ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL ET DYNAMIQUE ORGANISATIONNEL**

### **3.1 Les partenaires au développement**

On note la présence de quelques partenaires au développement qui interviennent dans le village à savoir :

- L'AFDS qui intervient dans la lutte contre la pauvreté
- Aide et Action qui intervient dans le domaine éducatif
- La SODEFITEX qui s'excellente dans la culture du plus valu (terme des villageois) pour dire le coton
- L'ADESC qui agit pour le développement de la CR de Saré Coly Sallé

### **3.2 Les organisations communautaires de base (OCB)**

L'OCB la plus dynamique est le GIE KAWRAL de Foulamory Yéro.

L'assemblée générale constitutive du groupement a eu lieu le 02 Février 1999 à Foulamory et sa formalisation le 25 Avril 2000.

Ce GIE comprend 31 membres dont 20 femmes et 11 hommes. Ses domaines d'activités sont l'agriculture, l'élevage et le commerce.

Comme patrimoine, le GIE possède cinq (05) vaches, dix (10) moutons, une machine broyeuse pour pâte d'arachide, une décortiqueuse d'arachide, deux (02) houes sines, une charrue, un hectare (01ha) de terre cultivable et une parcelle de deux hectares (02 ha) plantée en anacardier.

### **3.3 Niveau d'information et de formation des OCB**

#### **3.3.1 Niveau d'information**

Le niveau d'information reste très faible pour les membres du groupement. :

#### **3.3.2 Niveau de formation**

Ce groupement a eu à bénéficier des sessions de formation spécifique en rapport avec des idées de sous projet. Ces actions de renforcement de capacités ont débuté avec les interventions de l'AFDS dans sa mission de lutter contre la pauvreté.

## **IV. OPPORTUNITES**

La localité de Foulamory Yéro recèle d'importantes ressources naturelles (terre, forêt, et une bonne pluviométrie).

## V. INVENTAIRE ET IDENTIFICATION DES PROBLEMES

### 5.1 Identification des problèmes selon le genre.

Identification des problèmes chez les hommes	Identification des problèmes chez les femmes
--1/ Difficultés d'accès à l'eau en quantité	--1/ Difficultés d'accès à l'eau en quantité.
--2/ Insuffisance, vétusté et inadaptation du matériel agricole.	--2/ Lourdeur des travaux ménagers
--3/ / Manque d'infrastructures sanitaires.	--3/ Manque d'infrastructures sanitaires
--4 Faible niveau de Formation et d'appui technique	--4/ Faible niveau de Formation et d'appui technique

### 5.2 Identification des problèmes selon l'âge.

Identification des problèmes chez les adultes	Identification des problèmes chez les jeunes
1—Difficulté d'accès à l'eau en quantité	1—Manque de formation
2—Insuffisance, vétusté et inadaptation du matériel agricole	2—Accès difficile aux financements
3— Faible niveau de Formation et d'appui technique	3—Clôture de l'école
4— Manque d'infrastructures sanitaires	4) Manque d'AGR

## VI. INVENTAIRE ET CLASSIFICATION DES BESOINS

### 6.1 Besoins prioritaires non-AGR

-1—Besoins en eau , en quantité et en qualité
-2—Electrification du village afin de pouvoir accéder à la modernisation des conditions de vie des populations.
-3—Amélioration des conditions sanitaires
-4—Accès aux médicaments

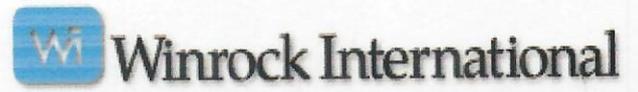
### 6.2 Besoins prioritaires AGR

- 1) Financement d'un Projet d'Embouche Bovine
- 2) Création de vergers

REPUBLIQUE DU SENEGAL



-----  
AGENCE DU FONDS DE DEVELOPPEMENT SOCIAL



National Council of Negro Women / ID-WARO

QUESTIONNAIRES  
EPB

Mars 2004

**1) Contexte du Village / Présentation**

- 1.1 Nom du village
- 1.2 Communauté Rurale d'appartenance.....
- 1.3 Historique
- 1.3.1 (Date de création ; fondation ; circonstance de la création ; événements marquants)

.....

.....

.....

.....

1.3.2 Localisation par rapport à la CR

.....

..... par rapport au chef de Département

**2) Aspects environnementaux et cadre de vie**

**2.1 Mode d'appropriation des Terres**

- 2.11 Affectation par le Conseil Rural
- 2.12 Héritage.....
- 2.13 Achat.....
- 2.14 Autres.....

2.15 Accès et contrôle des terres par les femmes  
(poser les mêmes questions que précédemment)

**2.2 Habitat : Types d'habitat (nombre)**

- 2.21 En dur.....
- 2.22 En banco.....
- 2.23 En paille.....
- 2.24 Autres.....

1 = inexistant ; 2 = faible ; 3 = moyen ; 4 = important. (Vous pouvez décrire au niveau village)

**3) Démographie**

**3.1 Composition de la population**

**3.1.1 Les Ethnies (nombre)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1 = Ethnie dominante

**3.1.2 Les Langues Parlées (par ordre d'importance)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1 = Langue dominante

3.2 Population Totale.....

3.3 Nombre de carres.....

3.4 Nombre de ménages.....

3.5 Nombre d' hommes.....

3.6 Nombre de femmes.....

3.7. Nombre de jeunes.....



#### 4) Activités Socio- Economiques

##### 4.1 Agriculture :

Campagne agricole

.....

Superficie totale cultivable/ village	Type de cultures	Superficie emblavée (ha)	Rendement Tonne/ ha	Production				
				Quantité (T)	Vendue (T)	Valeur FCFA	Consommée	Stockée
	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	.							
	.							
	n							

#### 4.2 Arboriculture : Nombre de ménages disposant de vergers

Manguiers

Agrumes

Autres

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 4.3. Elevage ; Nombre de Cheptel

4.3.1 Nombre de ménages disposant de cheptel

4.3.2 Bovins.....

4.3.3 Ovins.....

4.3.4 Caprins.....

4.3.5 Equins.....

4.3.6 Asins..... 4.3.7 Volaille..... 4.3.8 Autres..... **4.4 Commerce : Préciser le type de commerce**

Nature des produits ou la saisonnalité

Gros \_\_\_\_\_

Demi-gros \_\_\_\_\_

Détail \_\_\_\_\_

Autres \_\_\_\_\_

Mettez la code = 1 important ; 2 moyen

Autres**5. Santé****5.1 Equipement de santé/ infrastructures état sanitaire**

Variables	Réponses	Codes à Utiliser
Distance d'accès à la structure de santé la plus fréquentée		
Nature de la Structure		1 = poste de santé 2 = centre de santé 3 = case de santé 4 = autre à préciser
Etat d'infrastructure de santé		1 = bon 2 = acceptable 3 = mauvais
Distance d'accès à une maternité		
Nombre d'infirmiers		
Nombre de sages femmes		
Nombre de matrones		
Disponibilité des médicaments		
Moyens d'évacuation dominant pour l'infrastructure sanitaire		
Nombre de villages polarisés par l'infrastructure		
Nombre de ménages ayant une latrine		
Satisfaction des populations vis à vis des services de santé		

**MST/ et Méthodes contraceptives**

Variable	Code à utiliser
Connaissance des méthodes contraceptives	1 = oui 2 = non
Utilisation des méthodes contraceptives	1 = oui 2 = non
Connaissance du SIDA et des maladies sexuellement transmissibles	1 = oui 2 = non
Connaissance des méthodes de prévention contre sida et MST	1 = oui 2 = non

**6. Communication**

Variabiles	Codes à Utiliser
Principaux canaux de communication	
Principaux supports de communication	
Principales contraintes à la communication	
Distance à une route bitumée	
Distance à une route en latérite	
Connexion au réseau téléphonique	1 = oui 2 = non

**7. Mode de transport****7.1 Moyen**Taxi..... Cars..... Minicars..... Vélo..... Moto.....

Charrettes.....

## 7.2 Infrastructure

	Existence	Nombre
Piste latéritique		
Piste		
Route butimée		
Route régionale		

## 8. Education

### 8.1 Scolarisation des enfants

	Garçons	Filles	Mixtes
Nombre d'enfants scolarisables (7-14 ans)			

Nombre d'écoles existantes.....

Nombre de classes.....

Nombre de maîtres

Hommes	Femmes	Total

Nombre de clôtures

Existant	Non Existant

8.2 Etat des écoles

Existant / Types d'écoles	Fonctionnels	Non Fonctionnels

8.3 Nombre de latrines (écoles du village)

Etat	Nombre
Bon	
Mauvais	

9. Hydraulique

## 9.1 Existence de point d'eau

	Nombre	Fonctionnel	Non Fonctionnel
Robinets			
Points d'eau			
Puits			
Forages			
Autres			
Distance par rapport au village			

10: Partenaires au développement

Dénomination du partenaire	Domaines d'intervention	Durée du partenariat	Qualité partenariat

(Qualité du partenariat Bon=1 ; moyen=2 ; mauvais = 3)







### 13.2 Classification des problèmes

Classification des problèmes globaux	Classification des problèmes chez les hommes	Classification des problèmes chez les femmes
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

### 13.3 Identification des problèmes selon l'âge

Identification des problèmes	Identification des problèmes chez les adultes	Identification des problèmes chez les jeunes
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

### 13.4 Classification des problèmes selon l'âge

Identification des problèmes	Identification des problèmes chez les adultes	Identification des problèmes chez les jeunes
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

## 14. Priorisation des besoins

### 14.1. Besoins exprimés par rapport aux difficultés

Domaines de difficultés	Premier besoin	Deuxième besoin	Troisième besoin	Quatrième besoin
Organisation				
Capacités techniques				
Information				
Prise en charge des activités (Matériel et finance)				
Autres				

**14. 2. Liste des besoins non liés aux AGR (faire une distinction selon le genre)**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**14.3. Liste des besoins liés aux activités AGR (faire une distinction selon le genre)**

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**14.4. Classification des besoins AGR par priorité (Pyramide des besoins, aussi selon le genre)**

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

# FEUILLE DE PRESENCE

Village de Foulounouy YERO

N°	PRENOMS & NOM	SEXE	AGE	FONCTION	EMARGEN
1.	EL MADJ TATA SA Baly	M	76 ans	chef du village	
2.	Mamadou Sa Baly	M	40 ans	adjoint	
3.	Bocar Sa Baly	M	56 ans	Cult "	
4.	ABDOLAYE SA Baly	M	45 ans	Cult "	
5.	MOUSSA SA Baly	M	45 ans	Cult "	
6.	Thierno Sa Baly	M	50 ans	Cult "	
7.	OUSSIMAN SA Baly	M	30 ans	Cult "	
8.	Cherif Sa Baly	M	32 ans	Cult "	
9.	DEUBA SA Baly	M	72 ans	Cult "	
10.	Amadou Diaw	M	30 ans	enseignant	
11.	BRISANE YADIE	M	70 ans	enseignant	
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					