

3183

REPUBLIQUE DU SENEGAL



AGENCE DU FONDS DE DEVELOPPEMENT SOCIAL



Winrock International

National Council of Negro Women / ID-WARO

EVALUATION PARTICIPATIVE DES BESOINS

Département de Vélingara
Arrondissement de Kounkané
Communauté Rurale de Saré Coli Sallé
Village de KOPARA

A Vélingara : immeuble kissima kébé B.P 189 Tel 512.03.73

Avril 2004

SOMMAIRE

INTRODUCTION	3
I. METHODOLOGIE	3
II. CONTEXTE DU VILLAGE	3
2.1 Localisation/ Historique	3
2.2 Aspects environnementaux et cadre de vie (Les terres, la forêt, les ressources en eau, L'énergie, l'habitat, etc.)	4
2.3 Démographie	4
2.3.1 Populations	4
2.3.2 Mouvements des populations	4
2.4 Activités socio-économiques	4
2.4.1 L'agriculture	5
2.4.2 L'élevage	5
2.4.3 Le maraîchage	5
2.4.4 Le Commerce	5
2.5 Services sociaux de base	5
2.5.1 Services de santé	5
2.5.2 Education	5
2.5.3 Hydraulique	5
2.5.4 Infrastructure et transport	5
2.5.5 Communication	6
III. ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL ET DYNAMIQUE ORGANISATIONNELLE	6
3.1 Les partenaires au développement	6
3.1.1 Les Projets	6
3.1.2 Les ONG	6
3.2 Les organisations communautaires de base (OCB)	6
3.3 Niveau d'information et de formation des OCB	7
3.3.1 Niveau d'information	7
3.3.2 Niveau de formation	7
IV. OPPORTUNITES	7
V. INVENTAIRE ET CLASSIFICATION DES PROBLEMES	8
VI. INVENTAIRE ET CLASSIFICATION DES BESOINS	8

INTRODUCTION

La réalisation des évaluations participatives des besoins (EPB) est une des phases clé du processus d'intervention de l'Agence du Fonds de Développement Social (AFDS). Elle a pour objectif global d'aider les communautés bénéficiaires, selon un processus itératif participatif, à identifier les contraintes et problèmes qui entravent leur développement.

Sa finalité réside dans l'identification de solutions et/ou de besoins, leur classification par ordre de priorité, et dans la perspective de revenus substantiels et/ou de services pouvant contribuer à la réduction de l'état de pauvreté des populations.

I. METHODOLOGIE

Pour les investigations de terrain durant l'évaluation participative des besoins, l'OAMF s'est appuyée sur des ressources humaines locales intervenant en milieu rural et ayant capitalisé beaucoup d'expérience en techniques de collecte des données.

Un questionnaire standard a été élaboré et testé ; son contenu, selon l'information recherchée, s'adresse à une cible bien déterminée. Ainsi a été défini le premier outil.

L'administration du questionnaire s'est faite dans une démarche participative avec une implication entière et totale des populations.

D'autres outils de la méthode d'approche et de recherche participative ont été également utilisés, il s'agit notamment de la pyramide des contraintes et des besoins.

Ces outils ont été utilisés seuls ou par triangulation pour mieux approfondir la recherche à l'aide d'interview semis structuré (ISS), de focus group ou d'entretien direct.

Comme préalable, l'équipe a eu à procéder à la revue des données secondaires existantes telles que l'évaluation participative de la pauvreté (EPP) réalisée par SENAGROSOL et les informations centrales archivées au niveau du secrétariat du conseil rural, de même que le cahier du village détenu par le chef de village.

II CONTEXTE DU VILLAGE

2.1 Localisation/Historique

Le village de kopara est situé à 9,5 km de Saré Coly Sallé (chef lieu de CR) et à 20 km de Vélingara, capitale départementale.

Le village de Kopara fut fondé en 1901 par Farimba Sagna originaire de la localité de Bady dans la région de Tambacounda. Les événements les plus marquant dans la mémoire collective du village ont été :

- en 1964 : l'épidémie de la peste bovine (tiaaru en peulh) qui décima presque tout le bétail
- en 1970 : la mort de Mamadiang BALDE tué par son père du nom de Thierno Sellou Baldé

Les cultures vivrières concernent le sorgho (35 ha), la maïs (30 ha), le fonio (1 ha), le riz (3 ha), le manioc (1 ha) et le niébé (1 ha).

Les cultures de rente sont représentées par l'arachide (30 ha), le coton (32 ha), le sésame (0,5 ha)

La superficie totale emblavée par les productions vivrières est donc 71 ha alors que les cultures de rente occupent 62,5 ha.

2.4.2 L'élevage

L'élevage constitue la seconde activité des habitants du village qui concentre un important cheptel composé de 438 bovins, 127 ovins, 189 caprins, 35 équins, 62 asins et 50 têtes de volaille.

2.4.3 Le maraîchage

Les spéculations maraîchères sont la patate douce (1ha), le piment (0,25 ha) l'oseille (1 ha), le gombo (1 ha) ; le maraîchage couvre donc environ 3,25 ha.

L'arboriculture fruitière se rencontre sous forme de jardins de case avec la présence des pieds de manguiers et d'anacardiens presque dans toutes les concessions.

2.4.4 le commerce

Le terroir est fréquenté par des bana - bana qui en plus des deux boutiques du village qui fournissent divers produits à la clientèle locale.

2.5 Services sociaux de base

2.5.1 Services de santé

Le poste de santé le plus proche se trouve à 9,5 km, à Saré Coly Sallé où il existe aussi une maternité ; le mode d'évacuation dominant est le transport par les charrettes.

Les participants à l'EPB soutiennent connaître et utiliser des méthodes contraceptives. Par ailleurs ils affirment également avoir connaissance du SIDA et des MST et des méthodes de prévention contre ces maladies.

2.5.2 Education

Le village de Kopara compte une école primaire de 5 classes à 6 cours (donc une classe multigrade). Le nombre d'enfants scolarisés est de 234 élèves dont 104 filles et 130 garçons.

Le personnel enseignant est composé de 5 maîtres dont 2 femmes. L'école n'est pas clôturée et ne possède pas de latrines ; donc risques sanitaires permanents liés au péril fécal.

2.5.3 Hydraulique

On dénombre dans le village 30 puits dont 10 non fonctionnels

2.5.4 Infrastructures et transport

Les modes de transport les plus utilisés sont les cars, les minicars, les vélos et les charrettes

2.5.5 Communication

Les principaux canaux de communication sont le radio, le téléphone, la télévision et les voies traditionnelles ; la jonction à 2 km avec la route bitumée (la nationale n° 6 Tamba – Kolda) est un facteur non moins important de circulation de l'information entre le village de Kopara avec son environnement extérieur.

L'une des principales contraintes à la communication est l'insuffisance de postes récepteurs dans le village.

A cela s'ajoute l'absence de connexion avec la téléphonie fixe.

III. ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL ET DYNAMIQUE ORGANISATIONNELLE

3.1 Les partenaires au développement

Les structures d'appui au développement intervenant dans le terroir sont, entre autres, les Projets de l'Etat exécutés par l'ANCAR, l'AFDS, la SODEFITEX, la SONACOS, l'AFDS et des ONG telles que Vétérinaires Sans Frontières (VSF).

3.1.1 Projets

L'ANCAR a mis en place le CLCOP à l'échelle de la Communauté Rurale. Le CLCOP, d'une part joue un rôle d'interface entre les OCB et les structures d'appui au développement, et d'autre part intervient dans le renforcement des capacités des OCB dans différents domaines techniques (embouche bovine, aviculture, techniques de reboisement, etc.)

L'AFDS vient tout juste de démarrer (en 2003) ses activités au niveau du terroir dans la lutte contre la pauvreté. Elle envisage de subventionner des AGR et de faciliter pour les populations l'accès aux services sociaux de base.

La SODEFITEX a mis en place une ABP pour d'une part pour relancer la culture du coton et d'autre part amener les producteurs à s'acquitter de leurs dettes (crédit intrants, matériels agricoles, etc.)

La SONACOS intervient dans la filière de l'arachide.

3.1.2 Les ONG

L'ONG VSF encadre le village dans le renforcement de l'élevage par l'introduction de technologies adaptées au contexte agropastorale du terroir villageois en question.

3.2 Les Organisations communautaires de Base OCB

L'EPB a aussi été l'occasion d'identifier un certain nombre d'OCB parmi lesquels nous citerons les plus représentatives et les plus dynamiques telles que WALLOU DIAMA, WALY MANSA, KAMBA KAFOO.

→ Le GIE WALLOU DIAMA

Le groupement WALLOU DIAMA a été créé en 2000. c'est un GPF devenu GIE qui compte 39 membres dont 14 femmes soit 36 %. Ses domaines d'activités sont l'agriculture et le commerce.

Il possède cinq (05) vaches, un terrain de 30 m x 40 m à Vélingara et a une expérience en agriculture (culture durant la saison des pluies pour l'alimentation du bétail), élevage de moutons et un petit commerce.

Le GIE WALLOU DIAMA a ouvert un compte de dépôt à la MECA de Kabendou sous le numéro 247

→ Le GIE WALY MANSA

Cette OCB a obtenu son statut juridique en l'an 2000 pour mener des activités dans l'agriculture et le commerce ; le groupement a ouvert un compte de dépôt au CMS de Vélingara sous le numéro 2051

→ Le GIE KAMBA KAFOO

Il a été formalisé à la date du 25 15 94 pour mener des activités dans l'agriculture et le commerce. Le GIE compte 22 membres dont 10 femmes.

3.3 Niveaux d'information et de formation des OCB

3.3.1 Niveaux de formation

Les capacités managériales et en techniques opérationnelles de gestion d'activités génératrices de revenus restent à un niveau faible pour l'ensemble des OCB du village de Kopara.

3.3.2 Niveaux d'information

Malgré les différentes actions entreprises dans ce sens, il reste que les niveaux d'information sont relativement moyens ; ce qui veut dire des efforts supplémentaires doivent être déployés.

IV. OPPORTUNITES

La disponibilité de terres de bonne qualité et facile d'accès aussi bien pour les hommes que pour les femmes demeure un atout considérable pour les gens du terroir d'autant plus que de nouvelles opportunités sont ouvertes avec les lois de la décentralisation ; le mode d'appropriation des terres pouvant maintenant s'effectuer par affectation après délibération du Conseil Rural sur les demandes de terrain..

Les ressources forestières, actuellement régies par le nouveau code forestier en phase avec la loi sur les transferts des compétences aux collectivités locales sont maintenant accessibles du point de vue juridique aux personnes physiques ou morales qui désirent les mettre en valeur.

Les ressources en eau sont abondantes et de bonne qualité mais la grande contrainte à ce niveau réside dans leur l'accessibilité notamment pour les eaux souterraines.

V. INVENTAIRE ET CLASSIFICATION DES PROBLEME

L'EPB a permis d'aboutir à un processus de priorisation des problèmes du village de Kopara selon le genre et l'âge pour mieux cerner les préoccupations et perceptions des uns et des autres. Les tableaux ci-dessous mettent en évidence ces aspects.

5.1. Classification des problèmes selon le genre

Identification des problèmes chez les hommes	des problèmes chez les femmes
1. le manque de matériel agricole 2. les problèmes de santé 3. l'insécurité alimentaire 4. le faible niveau de formation	1. l'accessibilité à l'eau 2. le fardeau des travaux ménagers 3. le faible niveau de formation

5.2. Classification des problèmes selon l'âge

Identification des problèmes chez les adultes	Identification des problèmes chez les jeunes
1. l'insécurité alimentaire 2. les difficultés de déplacement (transport) 3. les problèmes de santé	1. le manque de moyens financiers 2. le faible niveau de formation

VI. INVENTAIRES ET CLASSIFICATION DES BESOINS

6.1 Besoins prioritaires non directement liés aux AGR

- Equipement du village de Kopara en case de santé opérationnelle

6.2 Besoins prioritaires directement liés AGR

1. Appui financier pour la mise en œuvre d'AGR telles que l'embouche (bovine, ovine)
2. Appui en renforcement de capacités managériales et techniques des OCB du village de Kopara notamment dans la conduite des projets d'embouche
3. Acquisition de matériel agricole
4. Introduction de technologies adaptées pour l'allègement du fardeau des travaux ménagers (matériels pour l'exhaure de l'eau, moulins à mil)

VII. JUSTIFICATIONS ET IMPACTS DES SOUS PROJET AGR

L'importance du cheptel de Kopara et la diversité de sa production agricole peuvent concourir au développement socio – économique de ce village. Toutefois les bénéficiaires

I) Contexte du Village / Présentation

1.1 Nom du village

1.2 Communauté Rurale d'appartenance.....

1.3 Historique

1.3.1 (Date de création ; fondation ; circonstance de la création ; événements marquants)

.....

.....

.....

.....

.....

1.3.2 Localisation par rapport à la CR

.....

.....par rapport au chef de
Département

.....

2) Aspects environnementaux et cadre de vie

2.1 Mode d'appropriation des Terres

2.11 Affectation par le Conseil Rural

2.12 Héritage.....

2.13 Achat.....

2.14 Autres.....

2. 15 Accès et contrôle des terres par les femmes
(poser les mêmes questions que précédemment)

2.2 Habitat : Types d'habitat (nombre)

2.21 En dur.....

2.22 En banco.....

2.23 En paille.....

2.24 Autres.....

1 = inexistant ; 2 = faible ; 3 = moyen ; 4 = important. (Vous pouvez dénombrer au niveau village)

3) Démographie

3.1 Composition de la population

3.1.1 Les Ethnies (nombre)

1 = Ethnie dominante

3.1.2 Les Langues Parlées (par ordre d'importance)

1 = Langue dominante

3.2 Population Totale.....

3.3 Nombre de carres.....

3.4 Nombre de ménages.....

3.5 Nombre d' hommes.....

3.6 Nombre de femmes.....

3.7.Nombre de jeunes.....

4) Arthropods North-EcuadorianImmigration

--	--	--	--	--

English

1.2	Agriculture : Nombre de ménages disposant de vergers
1.2.1	1990
1.2.2	2000
1.2.3	2010
1.2.4	2015
1.2.5	2016
1.2.6	2017
1.2.7	2018
1.2.8	2019
1.2.9	2020
1.2.10	2021
1.2.11	2022
1.2.12	2023
1.2.13	2024
1.2.14	2025
1.2.15	2026
1.2.16	2027
1.2.17	2028
1.2.18	2029
1.2.19	2030
1.2.20	2031
1.2.21	2032
1.2.22	2033
1.2.23	2034
1.2.24	2035
1.2.25	2036
1.2.26	2037
1.2.27	2038
1.2.28	2039
1.2.29	2040
1.2.30	2041
1.2.31	2042
1.2.32	2043
1.2.33	2044
1.2.34	2045
1.2.35	2046
1.2.36	2047
1.2.37	2048
1.2.38	2049
1.2.39	2050
1.2.40	2051
1.2.41	2052
1.2.42	2053
1.2.43	2054
1.2.44	2055
1.2.45	2056
1.2.46	2057
1.2.47	2058
1.2.48	2059
1.2.49	2060
1.2.50	2061
1.2.51	2062
1.2.52	2063
1.2.53	2064
1.2.54	2065
1.2.55	2066
1.2.56	2067
1.2.57	2068
1.2.58	2069
1.2.59	2070
1.2.60	2071
1.2.61	2072
1.2.62	2073
1.2.63	2074
1.2.64	2075
1.2.65	2076
1.2.66	2077
1.2.67	2078
1.2.68	2079
1.2.69	2080
1.2.70	2081
1.2.71	2082
1.2.72	2083
1.2.73	2084
1.2.74	2085
1.2.75	2086
1.2.76	2087
1.2.77	2088
1.2.78	2089
1.2.79	2090
1.2.80	2091
1.2.81	2092
1.2.82	2093
1.2.83	2094
1.2.84	2095
1.2.85	2096
1.2.86	2097
1.2.87	2098
1.2.88	2099
1.2.89	2100
1.2.90	2101
1.2.91	2102
1.2.92	2103
1.2.93	2104
1.2.94	2105
1.2.95	2106
1.2.96	2107
1.2.97	2108
1.2.98	2109
1.2.99	2110
1.2.100	2111
1.2.101	2112
1.2.102	2113
1.2.103	2114
1.2.104	2115
1.2.105	2116
1.2.106	2117
1.2.107	2118
1.2.108	2119
1.2.109	2120
1.2.110	2121
1.2.111	2122
1.2.112	2123
1.2.113	2124
1.2.114	2125
1.2.115	2126
1.2.116	2127
1.2.117	2128
1.2.118	2129
1.2.119	2130
1.2.120	2131
1.2.121	2132
1.2.122	2133
1.2.123	2134
1.2.124	2135
1.2.125	2136
1.2.126	2137
1.2.127	2138
1.2.128	2139
1.2.129	2140
1.2.130	2141
1.2.131	2142
1.2.132	2143
1.2.133	2144
1.2.134	2145
1.2.135	2146
1.2.136	2147
1.2.137	2148
1.2.138	2149
1.2.139	

8.2 Etat des écoles

Existant / Types d'écoles	Fonctionnels	Non Fonctionnels

8.3 Nombre de latrines (écoles du village)

Etat	Nombre
Bon	
Mauvais	

9. Hydraulique

9.1 Existence de point d'eau

	Nombre	Fonctionnel	Non Fonctionnel
Robinets			
Points d'eau			
Puits			
Forages			
Autres			
Distance par rapport au village			

10: Partenaires au développement

Dénomination du partenaire	Domaines d'intervention	Durée du partenariat	Qualité partenariat

(Qualité du partenariat Bon=1 ; moyen=2 ; mauvais = 3)

11 : Les OCB

[illegible]

	Niveau d'organisation : Bon	Moyen	Passable
--	-----------------------------	-------	----------

13.2 Classification des problèmes

Classification des problèmes globaux	Classification des problèmes chez les hommes	Classification des problèmes chez les femmes
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

13.3 Identification des problèmes selon l'âge

Identification des problèmes	Identification des problèmes chez les adultes	Identification des problèmes chez les jeunes
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

13.4 Classification des problèmes selon l'âge

Identification des problèmes	Identification des problèmes chez les adultes	Identification des problèmes chez les jeunes
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

14. Priorisation des besoins

14.1. Besoins exprimés par rapport aux difficultés

Domaines de difficultés	Premier besoin	Deuxième besoin	Troisième besoin	Quatrième besoin
Organisation				
Capacités techniques				
Information				
Prise en charge des activités (Matériel et finance)				
Autres				