



Dakar Office

*« Réduire la Pauvreté par la Pédagogie de l'Entrepreneuriat
dans les Collèges et Daaras »*

FINANCEMENT PNUD/GOUVERNEMENT

SEN/03/001/A/01/99

RAPPORT PERIODIQUE

(Octobre - Novembre - Décembre 2004)

Présenté au P.A.REP

Par L'UNESCO/BREDA

12, avenue Léopold Sédar Senghor
B.P. 3311 Dakar
République du Sénégal

SOMMAIRE

I-	INTRODUCTION	Erreur ! Signet non défini.
II-	ACTIVITES DU PROJET	Erreur ! Signet non défini.
1.	LES TROIS COMPOSANTES	Erreur ! Signet non défini.
	A - Composante Saint-Louis/Richard-Toll	Erreur ! Signet non défini.
	B - Composante Louga/Guéoul	Erreur ! Signet non défini.
	C - Composante Tambacounda	Erreur ! Signet non défini.
3.	ACTIVITES ANNEXES	Erreur ! Signet non défini.
	A- Daaras Additionnels	Erreur ! Signet non défini.
	B- Recherche de Partenariat	Erreur ! Signet non défini.
III-	RAPPORT FINANCIER	Erreur ! Signet non défini.
IV-	ANNEXES	8

Annexe 1: Rapport de la mission d'identification des Daaras additionnels

Annexe 2 : Copie "Lettre d'Entente" signée avec l'USE

Annexe 3 : Copie des contrats d'honoraires avec les trois ONG

Annexe 4 : Rapports des ONG GADEC et RADI sur la période

Annexe 5 : Copie courrier du siège pour le positionnement de la deuxième tranche 2004 du PNUD

I- INTRODUCTION

Le projet « Réduire la Pauvreté par la Pédagogie de l'Entreprenariat dans les Collèges et Daaras, est exécuté par l'UNESCO BREDa en partenariat avec le Ministère de l'Education depuis avril 2003 pour la composante Saint-Louis /Richard Toll, depuis octobre 2004 pour la composante Tambacounda et depuis décembre 2004 pour la composante Louga/Guéoul.

Pour une bonne synergie entre les différentes parties prenantes du projet, une mise à niveau équitable et auto-responsabilisante à la fois et un meilleur suivi-accompagnement, l'UNESCO en intelligence avec les structures exécutantes sur le terrain, élabore chaque trimestre un rapport qui fait le point sur tout le déroulement du projet en ressortant nettement l'état des lieux, avant d'en dégager les perspectives pour sa réalisation et l'atteinte de tous les résultats escomptés.

Ce présent rapport, le deuxième, complète et enrichit le premier et fait le point sur le quatrième trimestre de l'année 2004 et sur son exécution le long de l'année

Le quatrième trimestre 2004 a été mis à profit pour :

Au niveau administratif :

- Suivre la révision budgétaire et la mise à disposition des fonds complémentaires pour l'année 2004 par le PNUD ;
- Mettre en place les derniers mécanismes d'exécution au niveau des composantes ;
- Etablir des contrats d'honoraires avec les ONG Opératrices conformément aux différentes "Lettre d'Entente" signées entre les parties exécutantes.

NB :Un retard a été noté dans la mise en place de la deuxième tranche de 51 451 \$ du budget 2004. Pour des raisons de clôture annuelle, l'Administration du BREDa a dû reporter l'enregistrement de cette somme pour janvier 2005.

Au niveau des activités du projet :

- Visiter les composantes ;
- Echanger régulièrement avec les ONG;
- Rechercher et établir des partenariats avec d'autres projets et programmes.

Durant ce trimestre une demande d'extension des "cibles Daara" du projet dans l'axe Diourbel-Kaolack venant du Ministre du Développement Social et de la Solidarité Nationale nous a conduit à effectuer une mission de terrain au niveau de ces localités

Voir en annexe
le rapport de la mission

II- ACTIVITES DU PROJET

1. LES TROIS COMPOSANTES

A - Composante Saint-Louis/Richard-Toll

Les activités ont été programmées pour après la reprise des cours pour permettre au principal, aux Directeurs des centres de formations et aux consultants de se concerter pour apporter des solutions aux différentes revendications des élèves concernant surtout les horaires.

Des mesures ont été prises, à savoir :

- Regrouper les élèves bénéficiaires dans les mêmes classes ;
- Assurer la partie théorique des cours de formation dans les salles de classe du CEM ;
- Assurer la partie pratique dans les centres mais avec une plus grande vigilance sur les absentéismes et les retards.

A la demande du BREDA, le RADI doit fournir un commentaire sur les résultats scolaires des élèves en rapport avec la formation qualifiante.

Une seconde rencontre entre élèves, parents d'élèves, responsables du RADI, chefs des centres de formation et consultants est prévue pour début janvier 2005.

Le BREDA a prévu de faire faire une mission d'évaluation à mi-parcours de la composante Saint/Richard Toll entre février et mars 2004.

Les originaux des pièces justificatives des dépenses effectuées doivent être déposés au BREDA avant le règlement de la deuxième tranche du contrat UNESCO/RADI.

Le RADI est entrain de préparer la réunion du "Comité Régional d'Appui et de Suivi" en mobilisant des fonds à cet effet au près des partenaires et membres dudit comité.

B - Composante Louga/Guéoul

L'ONG World Education, après avoir fait des concertations avec les élèves, les parents d'élèves et les partenaires locaux et après avoir retenu des créneaux de MPE à créer dans le cadre du projet, s'est retrouvé devant une situation qui ne lui permettait pas de continuer l'exécution du projet. La structure est fortement impliquée dans le processus de paix de la Casamance.

Sur sa proposition et après concertation avec les différents partenaires dont principalement le Ministère de l'Education et le CONGAD, l'Union Sénégalaise pour la Solidarité et l'Entraide (USE) a été retenue par le BREDA pour poursuivre l'exécution de proximité du projet à Louga.

Les résultats positifs de l'Assemblée Générale de l'USE qui s'est tenue avant la signature de la "Lettre d'Entente" et à la quelle nous avons participé ont également conforté le choix porté sur l'ONG. En effet, suite à la présentation d'un rapport technique et financier, tous les membres du bureau ont été reconduits à l'unanimité avec les félicitations et les encouragements des membres.

Nous avons établi un contrat d'honoraires avec l'ONG USE qui sera suivi d'une mise à disposition de la première tranche qui doit permettre l'installation des premiers micro projets sur le terrain dans les premiers jours du mois de janvier 2005.

Le retard accusé dans les virements du PNUD ne nous a pas permis d'exécuter cette importante phase dans le dernier trimestre 2004.

Cependant l'USE a pris en main le dossier de la Composante et bénéficie d'un grand appui du Directeur National de l'ONG World Education pour accélérer la mise en oeuvre.

L'Inspecteur d'Académie doit proposer une composition du "Comité Régional d'Appui et de Suivi" et le BREDA fera un contrat de service avec l'IA pour la tenue d'une réunion en début d'année 2005 qui permettra de valider le dit comité.

Voir en annexe

Copie lettre d'entente UNESCO/BREDA et USE

C - Composante Tambacounda

Sur la base d'un Plan d'Exécution Technique et Financière, L'UNESCO/BREDA a établi et signé un contrat d'honoraires avec le GADEC. Aussitôt après le BREDA a procédé à la mise à disposition de la première tranche de paiement.

Les contacts et engagements avec les différents partenaires ont été faits, mais au moment où le GADEC devait passer aux actes avec les élèves et démarrer les activités, une grève s'est déclenchée dans la région de Tambacounda. Les négociations n'avaient pas encore abouti jusqu'en fin décembre 2005. Ce contact avec les élèves devait permettre de les sensibiliser à nouveau sur les créneaux porteurs dans la région, de leur donner toutes les informations utiles avant de les laisser choisir avec leurs parents les filières pour lesquelles ils voudraient suivre leur formation qualifiante.

Pour l'installation du "Comité Régional d'Appui et de Suivi" de la composante, le BREDA, en accord avec ses partenaires, attends un événement économique de taille dans la région pour les combiner et assurer une meilleure visibilité du projet : par exemple le lancement des activités de l'Antenne P.A.REP ou celui de l'exercice UNDAF du SNU.

Toutefois, le retard accusé fait que, même sans événement de taille, le comité sera mis en place entre janvier et février 2005.

Voir en annexe :

Un rapport fait par le GADEC sur la période écoulée.

2. ACTIVITES ANNEXES

A- Daaras Additionnels

A la demande du Ministre du Développement Social et de la Solidarité Nationale concernant l'augmentation des cibles Daaras du projet dans l'axe Diourbel-Kaolack., le BREDA a fait effectuer une mission d'identification dans ces régions.

Voir en annexe

Rapport de mission adressé au Ministre du Développement Social et de la Solidarité Nationale.

B- Recherche Partenariat

- Projet de partenariat avec la Direction de l'Entreprenariat Féminin dans son projet de Promotion de l'Esprit d'Entreprise en Milieu Scolaire.
- Projet de partenariat avec le PDER de Saint-Louis pour la Composante dans cette région.
- Possibilités de trouver un cadre de partenariat avec l'ADE PME.
- Protocole signé avec le projet "Leadership PNUD/UNESCO" pour la formation des formateurs du projet qui pourront faire la restitution au niveau des élèves pour l'année scolaire 2005-2006.

L'avantage dans ce partenariat est que la prestation des consultantes du projet "Leadership PNUD/UNESCO" sera gratuite avec la possibilité d'avoir au moins 20 participants.

Une mission sera effectuée pour élaborer le programme avec les bénéficiaires (Chefs de centre de formation, consultants et quelques professeurs et parents d'élèves).

Nous proposerons au P.A.REP une synergie dans cette formation à la quelle ses agents pourront participer.

3. RAPPORT FINANCIER

Comme il en est fait mention plus haut dans ce rapport, le retard accusé sur le virement des fonds de la deuxième tranche du budget 2004 par le PNUD, a fait que le dernier virement de 51 451 \$ équivalent à 27 404 706 F CFA a été reporté pour une utilisation planifié pour à partir de janvier 2005.

Avec cette somme de 27 404 706 F CFA et le reliquat de 4 953 692,2 CFA F sur le premier virement, pour un total donc de 32 358 398,2 F CFA le BREDA prévoit de :

- Etablir un contrat d'honoraires avec l'ONG USE sur la base d'un PETF ;
- Etablir le second contrat de l'ONG RADI après l'évaluation à mi-parcours ;

- Tenir les réunions de mise en place des comités régionaux d'appui et de suivi à Louga et Tambaounda ;
- Organiser une formation des formateurs sur le Leadership en collaboration avec l'Expert Chargé de la Formation du P.A.REP ;
- Assurer le suivi de terrain.

NB : L'Utilisation des fonds planifiés sur la base de l'année civile pour un programme exécuté en année scolaire peut nous amener à opérer à des réglages dont la Coordination sera informée.

Pour le suivi/exécution du projet au BREDA

Monsieur Benoit SOSSOU
Spécialiste en Education
Chef Unité LBE/DFU/PEQ

Madame Aïssatou TOURE
Point Focal Lutte Contre la Pauvreté
Unité LBE/DFU/PEQ

ANNEXES