

COLUPAS



RAPPORT ATELIER DE FORMATION DES RELAIS COMMUNAUTAIRES SUR LA VULGARISATION DES OMD A LA BASE

Régions de Kolda, Tambacounda et Ziguinchor
Du 29 – 30 novembre au 1^{er} décembre 2006

**Ministère du Plan et
Du Développement Durable
(MPDD)**

**Ministère de la Coopération
Internationale et de la Coopération
décentralisée (CICD)**



SENEGAL

Document produit par :

Mme Penda SECK DIOUF, consultante/formatrice
Mme Aminata FALL NDIAYE, consultante/formatrice

SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	03
I. Organisation des apprentissages.....	05
II. Evaluation de la formation.....	24
III. Recommandations de l'atelier.....	26
ANNEXES	27
- La liste de présence	28
- Le programme de l'atelier.....	29
- Photo.....	31
- Attestation.....	35

INTRODUCTION

En septembre 2000, les chefs d'Etats et de gouvernement de 191 pays ont adopté la déclaration du millénaire. Les objectifs du millénaire pour le développement issus de cette déclaration concernent huit objectifs principaux qui visent à réduire la pauvreté de moitié à l'horizon 2015.

Le Sénégal impliqué dans ce processus a mis en place un comité national de pilotage qui réunit tous les acteurs de la vie publique. De surcroît, le Sénégal est l'un des huit pays ciblés par le « millénaire projet » pour l'atteinte des OMD. Le processus s'est traduit, notamment, par la création de huit groupes thématiques sectoriels chargés de faire le diagnostic de tous les secteurs couverts par les OMD et de proposer un plan d'action national pour l'atteinte des objectifs. Le rapport de synthèse provisoire des groupes thématiques sectoriels a été élaboré en janvier 2005 et présenté le 8 février 2005 lors du forum national sur l'initiative du millénaire.

Le Sénégal a réalisé une importante avancée dans le processus d'atteinte des OMD, cependant la dynamique demeure ignorée par la grande majorité des acteurs. Il est urgent de remédier à cette insuffisance en impliquant d'avantage les populations à la base et leur volonté d'influer les stratégies de développement dans le cadre du dialogue politique.

Les OMD étant l'affaire de tous les citoyens, il est indispensable de rendre le processus beaucoup plus inclusif afin d'assurer l'appropriation des populations. Il s'agit, par ce biais, de faire en sorte que chaque citoyen se sente concerné et apporte sa contribution dans l'atteinte des OMD. D'où l'intérêt de les traduire dans les langues nationales, de former les acteurs à la base et d'assurer leur vulgarisation.

Groupes cibles

La formation sur les OMD s'est adressée à 30 participants issus de la société civile, membres du COLUPAS et d'associations partenaires du COLUPAS.

But de la formation

Faciliter l'assimilation des OMD par les populations à la base en vue de contribuer efficacement à la lutte contre la pauvreté.

Objectifs spécifiques

A la fin de la formation les participants devaient être capables :

- d'acquérir des connaissances sur les OMD et leur dynamique ;
- d'assimiler les techniques leur permettant de vulgariser les OMD à la base ;
- d'outiller les populations à la base en méthodes d'utilisation des OMD dans le cadre de leurs activités.

Contenu de la formation

L'atelier a comporté six séances :

- Séance 1 : les OMD : Objectifs/contenu et dynamique
- Séance 2 : liens entre les OMD et le DSRP
- Séance 3 : rôles et responsabilités des acteurs communautaires dans la réalisation des OMD
- Séance 4 : techniques de vulgarisation à la base des OMD
- Séance 5 : rôles des relais communautaires dans la vulgarisation des OMD
- Séance 6 : suivi des activités de vulgarisation

Démarche pédagogique

La démarche a été bâtie autour de l'approche centrée sur les méthodes accélérées de participation.

La formation s'est basée sur l'implication effective des participants en s'appuyant sur l'information et l'apport de connaissances et d'informations sur les OMD ainsi que l'application des apprentissages par le biais des échanges d'expériences, témoignages, questions/réponses, étude de cas, saynète et jeu de rôle.

La progression pédagogique a été axée sur :

- la participation active
- le développement interactif des séances
- l'auto - évaluation

Durée de l'atelier

L'atelier a duré trois (3) jours, avec un temps de travail n'excédant pas 7h par jour.

I. ORGANISATION DES APPRENTISSAGES

Séance 0 : Ouverture-Présentation des participants-Présentation des objectifs de la session et du programme

Cérémonie d'ouverture

L'atelier sur la vulgarisation des OMD à la base s'est tenu dans les locaux de la mairie de Kolda les 29, 30 novembre et 1^{er} décembre 2006. Il a regroupé 30 participants venant de Kolda, Tambacounda et Ziguinchor.

La cérémonie d'ouverture a été présidée par monsieur Abdou Aziz Bodian, adjoint au maire, qui a souhaité la bienvenue aux participants en présence du chef de service départemental du développement communautaire, représentant monsieur le gouverneur empêché et le secrétaire exécutif du COLUPAS.

La parole a été donnée d'abord à monsieur Fassory DIAWARA, secrétaire exécutif du COLUPAS. Dans son intervention, monsieur DIAWARA a rappelé le processus qui a abouti à la tenue de cet atelier depuis la tenue de l'atelier de consensus à Saly en passant par la conception, la finalisation, la validation des outils de formation et la tenue des ateliers dont le premier s'est déroulé à Kaolack. Monsieur Diawara a mis l'accent sur le caractère inédit de cette formation et a donc exhorté les participants à bien la suivre pour le grand bénéfice des communautés de base auprès de qui le contenu devra être restitué.

Prenant la parole, le responsable départemental du développement communautaire a dans sa brillante intervention rappelé le rôle actif que le Sénégal joue pour l'atteinte des OMD à travers son DSRP et le privilège dont jouit notre pays en faisant partie des 8 pays choisis pour l'atteinte des OMD.

Pour finir le chef de service a insisté sur l'importante mission qui attend les relais communautaires et le sérieux qu'ils doivent par conséquent accorder à cette formation avant de déclarer ouvert l'atelier de formation des relais communautaires sur la vulgarisation des OMD à la base.

Présentation des participants

Chaque participant s'est présenté en donnant les informations suivantes : prénoms et nom ; organisation et fonction dans son organisation.

Les participants ont ensuite exprimé leurs attentes et craintes par rapport à l'atelier.

C'est ainsi que pour les attentes, il a été noté :

- ✓ Connaître la mission du COLUPAS et informer les relais
- ✓ Pouvoir démultiplier la formation
- ✓ Bien communiquer avec les communautés de base
- ✓ Meilleure perception du COLUPAS au niveau de la région

- ✓ Servir de relais dans ma localité
- ✓ Meilleure compréhension des OMD
- ✓ Bien informer les populations et être outillé
- ✓ Rôle du relais communautaire et des objectifs de la vulgarisation et les moyens pour la mise en œuvre et stratégies de lutte contre la pauvreté
- ✓ Indicateurs d'évaluation et bien identifier les populations
- ✓ L'indentifications des indices de la pauvreté
- ✓ Meilleure compréhension des OMD
- ✓ Processus d'élaboration des OMD
- ✓ Bonne formation
- ✓ Profil et rôle du relais
- ✓ Disposer d'outils et renforcement des compétences
- ✓ Meilleures compréhension OMD
- ✓ Appropriation et vulgarisation
- ✓ Renforcement de capacité
- ✓ Bonne appropriation des outils pour mieux comprendre des OMD, rapport entre OMD et DSRP
- ✓ Pouvoir sensibiliser
- ✓ Techniques de vulgarisation
- ✓ Comprendre pour l'appropriation et vulgarisation

Pour les craintes :

- ✓ Suivi et contact avec le COLUPAS
- ✓ Stratégie de suivi
- ✓ Temps par rapport au thème et suivi
- ✓ Participation active
- ✓ Absence de consensus au moment de la mise en œuvre
- ✓ Suivi
- ✓ Disponibilité des formatrices au plan pédagogique
- ✓ Evaluation
- ✓ Moyens pour faire la vulgarisation
- ✓ Engagements des participants

Présentation des objectifs de la formation et du programme

Les formatrices ont présenté les objectifs, le contenu et l'agenda de l'atelier que les participants ont ensuite adoptés par consensus.

Le contrat de groupes a par la suite été défini par l'atelier.

Les points saillants :

1. Eteindre les portables ou les mettre sous vibreur
2. Demander la parole
3. ne pas fumer en salle
4. éviter les poches de bavardage
5. éviter les va et vient inutiles
6. respect des horaires
7. participation active

Séance 1 : les OMD : objectifs / contenu et dynamique

Objectifs pédagogiques :

A la fin de la séance les participants devaient être capables :

- d'expliquer les OMD, leurs objectifs et contenu
- de dire le processus d'élaboration des OMD
- de dire le niveau d'atteinte des OMD au Sénégal.

1° Contenu de la séance

Etape 1 : présentation des objectifs

Etape 2 : présentation des OMD

Etape 3 : processus d'élaboration des OMD

Etape 4 : niveau d'atteinte des OMD au Sénégal

Etape 5 : Synthèse

Etape 6 : enseignements tirés

Etape 7 : retour aux objectifs

2° Stratégie pour conduire la séance

- ✚ Brainstorming
- ✚ Mini exposé expérientiel
- ✚ Notes de lecture en appui à la séance

3° Production des participants

Réponses données par les participants sur la connaissance des OMD

Les réponses données par les participants lors du brainstorming ont montré une faible connaissance des OMD et de leur contenu.

Séance 2 : liens entre les OMD et le DSRP

Objectifs pédagogiques : A la fin de la séance, les participants devaient être capables :

- d'expliquer les axes du DSRP
- de faire le lien entre les OMD et le DSRP
- de dire l'intérêt du lien entre OMD et DSRP

1° Contenu de la séance

Etape 1 : présentation des objectifs

Etape 2 : les quatre axes du DSRP

Etape 3 : exploitation de l'exercice

Etape 4 : distinction entre OMD et DSRP

Etape 5 : importance du lien entre DSRP et OMD

Etape 6 : synthèse

Etape 7 : enseignements tirés

Etape 8 : retour aux objectifs

2° Stratégie pour conduire la séance

- ✚ Exercice de groupes sur le DSRP
- ✚ Grille de comparaison OMD-DSRP
- ✚ brainstorming

3° Productions des participants

GROUPE 1

Rapporteur : Kéba KOTE

Les membres :

Mamadou Boye DIALLO
Bourama DIATTA
Joseph Marcelin NAKIGAN
Sékou MANE

LES AXES

L'éducation, la santé, l'environnement, la sécurité alimentaire, la lutte contre le VIH/Sida, l'accès des femmes aux prises de décisions, la promotion de la santé maternelle et infantile, et l'accès à l'eau potable.

- ☉ L'éducation : scolarisation – SCOFI – infrastructures
- ☉ Santé : l'accès de tous aux SSP – mise en place des infrastructures de base.

GROUPE 2

Rapporteur : Daouda DIALLO

Les membres :

Aby FAYE
Maïmouna DIEME
Mafouné Rose KOUREICHY
Rama DIEDHIOU

1° les axes du DSRP

- ☉ La paix
- ☉ La justice
- ☉ La santé
- ☉ Le développement

2° le contenu de chaque axe

Paix : sans la paix pas de développement – installation de pauvreté

Justice : veiller sur la population, stabilisation sociale

GROUPE 3

Rapporteur : Ramatoulaye DOUCOURE, Ndèye Hady SANE

Membre :

Ramatoulaye DOUCOURE

Ndèye Hady SANE

Yankhoba NDIAYE

Awa DIA

Fatou DIAWARA

1° Les axes du DSRP

- L'éducation
- La santé
- La faim
- L'agriculture
- La gestion des conflits
- La gestion de l'environnement
- Le développement des accords de coopération et des échanges

a) L'éducation :

- ✓ assurer l'éducation pour tous,

b) La santé :

- ✓ accéder aux soins de qualité pour tous,
- ✓ combattre le VIH/Sida et les autres maladies,

c) La faim :

- ✓ accéder à une alimentation suffisante et de qualité,

d) L'agriculture :

- ✓ promouvoir une agriculture durable,

e) Gestion des conflits :

- ✓ asseoir une paix durable,

f) Environnement :

✓ assurer un environnement durable,

g) la coopération :

✓ assurer un partenariat efficace entre les états,

GROUPE 4

Rapporteur : Moussa GUEYE

Membres :

Moussa GUEYE

Tanor SAO

François POUSSY

Elizabeth SENHOR

Mbemba SAVANE

Question n°1 :

Axe 1 : création de richesse dans un cadre macro économique sain,

Axe 2 : renforcement des capacités et promotion des services sociaux de base

Axe 3 : amélioration des conditions de vie des groupes vulnérables,

Axe 4 : approche participative de mise en œuvre et de suivi – évaluation sur la décentralisation du pilotage et de l'exécution.

Question n°2 :

Axe 1 : organisation (GIE, GPF, association ect...), Création de projet

Axe 2 : formation des cadres dans les différents secteurs

Axe 3 : moyens (financement, création de fonds)

Axe 4 : implication des populations, assistance à la population, créer des repères (zone, se rendre dans les localités)

GROUPE 5

Rapporteur : Yaya NDIAYE

Les membres :

Yaya NDIAYE

Mamadou Bassirou SOW

Abdoul Abass DIALLO

Mame Diarra CAMARA

Bouré SADIO

Question n°1 et 2

1° les différents axes du DSRP sont :

- ✓ la santé
- ✓ l'éducation
- ✓ l'environnement
- ✓ le développement (social – rural)

2° le contenu de chaque axe est de :

- a) Santé : réduction de mortalité infantile et maternelle contre les maladie VIH et autres
- b) l'éducation : assurer l'éducation primaire pour tous
- c) assurer un environnement durable
- d) développement : réduction de la pauvreté
- e) Promouvoir l'égalité et l'équité mettre un partenariat mondial pour le développement

SYNTHESE SUR LE CONTENU DU DSRP

Axes 1 : création de richesse pour une croissance pro-pauvre

- stratégie de croissance accélérée ;
- politiques sectorielles ;
- secteur d'appui à la création de richesses ;
- mesures d'accompagnement.

Axe 2 : accélération de la promotion de l'accès aux services sociaux de base

- éducation-formation ;
- santé-nutrition ;
- accès à l'eau potable ;
- accès à l'assainissement ;
- cadre de vie
- gestion des ressources et environnement.

Axe 3 : protection sociale, prévention et gestion des risques et catastrophes

- objectifs de lutte contre la vulnérabilité ;
- protection sociale ; prévention des risques ;
- protection des groupes vulnérable.

Axe 4 : bonne gouvernance et développement décentralisé et participatif

- amélioration de la qualité du service public et la gouvernance économique ;
- gouvernance judiciaire ;
- développement local et décentralisation ;
- promotion du dialogue social.

Séance 3 : rôles et responsabilités des acteurs dans la réalisation des OMD

Objectifs pédagogiques :

A la fin de la séance les participants devaient être capables :

- d'identifier des stratégies d'intégration des OMD dans leurs activités communautaires
- d'expliquer le rôle que les acteurs communautaires doivent jouer pour la réalisation des OMD

1° Contenu de la séance

Etape 1 : présentation des objectifs

Etape 2 : utilisation des OMD dans les activités communautaires : étude de cas

Etape 3 : exploitation du cas

Etape 4 : pour une prise en compte des OMD dans les activités communautaires

Etape 5 : exploitation de l'exercice

Etape 6 : rôles des acteurs communautaires dans l'atteinte des OMD

Etape 7 : synthèse

Etape 8 : enseignements tirés

Etape 9 : retour aux objectifs

2° Stratégie pour conduire la séance

- Etude de cas sur l'utilisation des OMD dans les activités communautaires,
- Exercices de groupe sur l'intégration des OMD dans les activités communautaires et sur les rôles des acteurs,
- Notes de lecture en appui à la séance.

3° Productions des participants

Etude de cas

GROUPE III

1° Les OMD concerné par le CAS

1. Réduire l'extrême pauvreté et la faim,
2. assurer l'éducation primaire pour tous,
3. promouvoir l'égalité et l'autonomisation des femmes,
4. réduire la mortalité infantile,
5. combattre le VIH/Sida, le paludisme et d'autres maladies,
6. assurer un environnement durable,
7. mettre en place un partenariat mondial pour le développement.

2° A partir d'un constat de la population des maladies dues aux problèmes d'insalubrité

Manque d'infrastructures scolaires

3° Après le constat des faits au niveau du village, les populations ont décidé de solliciter un partenariat suite à un plan d'action mis en place.

4° Un changement notable au niveau des comportements

- Les femmes sont devenues plus autonomes,
- Éradication des maladies est devenue un fait,
- la question de l'état civil est réglée ,
- l'éducation est assurée pour les enfants,
- la prise en charge des problèmes d'insalubrité est effective.

GROUPE 4

Question 1 :

OMD 2 : assurer l'éducation primaire pour tous,
OMD 6 : combattre le VIH/Sida le palu et d'autres maladies,
OMD 8 : mettre en place un partenariat mondial pour le développement,
OMD 7 : assurer un environnement durable,
OMD1 : réduire l'extrême pauvreté et la faim.

Question 2 :

- prise de cohésion collective,
- amélioration des conditions de vie : santé, état civil, prise en charge de l'environnement,
- mettre fin à l'analphabétisme.

Question 3 :

- Organisation,
- partenariat (soutien),
- formation (approche participative).

Question 4 :

- amélioration,
- allègement des travaux ménagers et des conditions de vie,
- Amélioration sensible de l'hygiène corporelle des enfants,
- déclaration à l'état civil,
- admission au CI.

Les membres : Moussa Gueye, François Poussy, Tanor Sao, Elizabeth Senghor, Mbemba Savané, Mamadou Diao Diallo.

GROUPE 1 :

Réponses

1° assurer l'éducation pour tous

- réduire la mortalité infantile,
- assurer un environnement durable,
- réduction de l'extrême pauvreté et de la faim.

2° les mères n'avaient plus de contrôle sur leurs enfants, cette situation a contribué à un éveil de conscience de la part de la population en s'engageant résolument à lutter contre la non scolarisation de leurs enfants et de la gestion de leur environnement.

3° les populations sont passées par le partenariat pour réaliser le projet, et tout cela à travers un engagement communautaire

4° les avantages tirés sont une amélioration sensible de l'hygiène corporelle des enfants et de la situation nutritionnelle de ceux-ci, mais aussi la déclaration des enfants à l'état civil ,

- plus de temps aux mères de famille pour les travaux ménagers et les activités génératrice de revenus,
- l'éradication de certaines maladies telle que le choléra dans le village.

GROUPE 2 :

1° les OMD concernés :

OMD 2
OMD 6
OMD 8
OMD 7
OMD 3
OMD 1

2° ce qui a poussé les populations à adopter cette stratégie pour réduire l'extrême pauvreté, la faim, préserver la santé des enfants, l'éducation primaire et assurer un environnement sain.

GROUPE 5 :

Etude des cas :

Les OMD concernés

OMD 2 concerné : (EPT) éducation pour tous
OMD 3 promouvoir l'égalité de sexe et l'autonomisation des femmes
OMD 1 réduire la mortalité infantile
OMD 7 assurer un environnement durable
OMD 6 combattre le VIH/Sida et autres maladies
OMD 8 mise en place d'un partenariat pour le développement

1°Question : stratégie

- Les populations ont adopté cette stratégie pour,
- L'accès des enfants à l'école,
- L'accès barrer la route et dégradation de peur,
- environnement.

Lutter contre la prolifération des certaines maladies : diarrhées, dermatoses

- développement de leur localité,
- lutter contre la pauvreté,

2° l'appui des partenaires (OMD) méthodes participatives

- Méthode active et participative (MAP),

3° amélioration des conditions de vie de la localité

- admission des enfants ou accès à l'école,
- engouement des villages environnant.

Activités communautaires et OMD concernés

GRUPE 1 :

Indentification des activités

- maraîchage,
- embauche bovine,
- teinture.

Tableau

Activité/OMD	Maraîchage	Embauche	Teinture
1	X	X	X
2			
3	X	X	X
4			
5			X
6			
7	X		
8	X	X	X

GRUPE 2 :

Activités

- a) lutte contre le paludisme
- b) lutte contre les ISE/VIH/Sida
- c) lutte contre la prolifération des armes légères

- d) le petit commerce
- e) transformation des fruits et légumes
- f) eau et assainissement
- g) scolarisation et le maintien des jeunes filles à l'école

Activité OMD	A	B	C	D	E	F	G
1				X	X		
2			X			X	X
3	X	X	X	X	X	X	X
4	X						
5	X		X				
6	X	X					
7			X		X		
8	X	X	X	X	X	X	X

GROUPE 3 :

Les activités communautaires :

Création d'un centre polyvalent

- 1/ garderie d'enfant
- 2/ centre de couture
- 3/ embauche bovine
- 4/ maraîchage
- 5/ aviculture
- 6/ mutuelle de santé
- 7/ mutuelle d'épargne et de crédit

Président : Yankhoba Ndiaye

Rapporteur : Rama Doucouré, Khady Sané

Membres :

Rama DOUCOURE
 Ndeye Khady SANE
 Fatou DIAWARA
 Awa DIA
 Yankhoba NDIAYE

Activité OMD	Garderie d'enfant	Embauche bovine	maraîchage	couture
1		X	X	
2	X			X
3	X	X	X	X
4				
5				
6				
7		X	X	
8	X	X	X	X

Activité OMD	Aviculture	Mutuelle de santé	Mutuelle d'épargne et de crédit	
1	X		X	
2				
3	X	X	X	
4		X		
5	X			
6	X	X	X	
7	X			
8	X	X	X	

Moussa Gueye, Tanor Sao, François Poussy, Elizabeth Senghor, Mbemba Savané.

GRUPE 5 :

Identification des activités communautaires /OMD

Activité OMD	A1 Maraîchage	A2 Embauche bovine	A3 pisciculture	A4 Lutte contre le palu
1	X	X	X	X
2				
3	X	X	X	X
4				
5				
6				
7	X	X	X	X
8	X	X	X	X

Bouré Sadio, Mamadou Bassirou Sow, Abdoul Abass Diallo, Yaya Ndiaye.

GRUPE 4 :

Activité OMD	Lutte contre l'insalubrité	GIE de maraîchage	Sensibilisation sur les VIH/Sida, paludisme	Embauche bovine
1		X		X
2				
3	X	X	X	X
4			X	
5		X	X	
6	X		X	
7	X			
8	X	X	X	X

Rôles des acteurs

GROUPE 1

Acteurs :

Autorités traditionnelles et religieuses

Rôles :

- Aider dans le de comportement,
- aider à ne pas bousculer certaines considérations socio culturelles et religieuses susceptibles de créer des attitudes de résistance vis-à-vis des changements ,
- aide à la stabilisation sociale dans la communauté,
- recherche de la paix,
- Médiation,
- Prise de décision.

Acteurs

Rôles

Agriculture

- diversifier les cultures,
- assurer l'autosuffisance alimentaire,
- maîtrise de l'eau pour une agriculture continue,
- modernisation de son outil de travail,
- amélioration de la production (qualité et quantité),
- bonne connaissance de son activité.

GROUPE 2 :

Acteurs	Rôles
Eleveurs	<ul style="list-style-type: none">- recherche de partenaires- améliorer la production de lait et de la viande de qualité- généraliser la culture de fourrage 1 – 3 – 7 – 8
ASC	<ul style="list-style-type: none">- organisation des journées de reboisement- journées de set-setal- sensibilisation sur le VIH/Sida- performance dans les compétitions en vue de relever le niveau du football sénégalais 7 – 3 – 6 – 8 - 1

GROUPE 3 :

Les rôles que peuvent jouer les pêcheurs et les GPF sont :

Acteurs	Rôles
Pêcheurs	<ul style="list-style-type: none"> - vulgarisateurs - sensibilisateurs - protecteurs - producteurs
GPF	<ul style="list-style-type: none"> - sensibilisateur - IEC - protecteurs - plaidoyer - promoteurs

Moussa Gueye, Tanor Sao, François Poussy, Elizabeth Senghor, Mbemba Savané.

GROUPE 4 :Acteurs

Acteurs	Rôles
	<ul style="list-style-type: none"> - financement des sous secteurs - commercialisation et création de débouchées (réduction du taux de chômage) - amélioration de la production Formation et perfectionnement
Elus locaux	<ul style="list-style-type: none"> - services sociaux de base (santé, éducation, route, énergie) Bonnes gestion de l'environnement - accès à l'eau potable - création des projets - recherche de financement - faire voter les lois

GROUPE 5 :

Acteurs	Rôles
Médias	<ul style="list-style-type: none"> - sensibilisation - information - vulgarisation
entreprises	<ul style="list-style-type: none"> - partenariat - sponsor - suivi et évaluation

Bouré Sadio, Mamadou Bassirou Sow, Abdoul Abass Diallo, Yaya Ndiaye.

Séance 4 : techniques de vulgarisation à la base des OMD

Objectifs pédagogiques :

A la fin de la séance les participants devaient être capables :

- d'identifier les mécanismes de vulgarisation des OMD
- d'utiliser les techniques de vulgarisation

1° Contenu de la séance

Etape 1 : présentation des objectifs,

Etape 2 : clarification du concept vulgarisation,

Etape 3 : exploitation de la saynète,

Etape 4 : identification des canaux de vulgarisation dans la localité,

Etape 5 : utilisation des canaux de vulgarisation,

Etape 6 : synthèse,

Etape 7 : enseignements tirés,

Etape 8 : retour aux objectifs.

2° Stratégie pour conduire la séance

- ✚ Saynète sur les techniques de vulgarisation,
- ✚ Exercice de groupes sur l'identification des canaux de vulgarisation,
- ✚ Fiches didactiques,
- ✚ Notes de lecture en appui à la séance.

3° production des participants

GRUPE 1 :

Q1 : les canaux les plus utilisés dans la localité

- ✓ la radio,
- ✓ la télévision,
- ✓ le net,
- ✓ la presse écrite,
- ✓ les réunions,
- ✓ mégaphone,
- ✓ les communicateurs traditionnels.

Q2 : qui ne sont pas du tout utilisés

- tam-tam,
- les messages codés.

GROUPE 2 :

1° les canaux les plus utilisés

- les médias,
- les réunions,
- manifestations culturelles,
- entretien.

GROUPE 3 :

3° les canaux les moins utilisés

- la télévision,
- les thés débats,
- la marche,
- mobilisation sociale,
- Entretien,
- Les signes.

GROUPE 4 :

Canaux les moins utilisés

- cérémonies,
- sermons,
- messes,
- meeting,
- rencontres sportives,
- concerts.

Canaux pas du tout utilisés

- Internet,
- programmes scolaires,
- télévision .

GROUPE 5 :

Les canaux les plus utilisés

- le Tam-tam,
- le porte à porte,
- la sonorisation,
- le crieur public,
- affichage,

Les canaux qui ne sont pas du tout utilisés

- TV
- téléphone

Séance 6 :

Objectifs pédagogiques :

A la fin de la séance les participants devaient être capables :

- d'expliquer l'importance du suivi dans l'exécution du programme,
- d'identifier les éléments à prendre en considération dans le suivi.

1° Contenu de la séance

Etape 1 : présentation des objectifs,

Etape 2 : importance du suivi,

Etape 3 : exploitation du rôle,

Etape 4 : témoignages,

Etape 5 : éléments du suivi,

Etape 6 : synthèse,

Etape 7 : enseignements tirés,

Etape 8 : retour aux objectifs.

2° Stratégie pour conduire la séance

- ✚ Jeu de rôle sur l'importance du suivi,
- ✚ Brainstorming sur les éléments du suivi,
- ✚ Notes de lecture en appui à la séance.

3° production des participants

Les participants ont beaucoup insisté sur l'importance du suivi et ont demandé au COLUPAS de prendre des dispositions dans ce sens.

II. EVALUATION DE L'ATELIER

Evaluation sonore

Après avoir vivement remercié les formatrices et les organisateurs de l'atelier, les participants ont donné leur appréciation en présence du secrétaire exécutif du COLUPAS.

1° Approche pédagogique :

L'approche très participative utilisée par les formatrices a permis une bonne compréhension des OMD, la possibilité de les utiliser dans les activités et le lien entre les OMD et le DSRP.

2° Renforcement des capacités :

Les participants reconnaissent être bien outillés pour remplir correctement la mission de relais communautaires chargés de la vulgarisation des OMD à la base.

3° Compréhension du rôle du relais

Les participants disent être bien informés sur les rôles et responsabilités attendus du relais dans la communauté.

4° Engagement :

Les participants se sont engagés à vulgariser les OMD auprès des communautés de base et aider ces dernières à les utiliser dans leurs activités.

5° Suivi :

Les participants ont beaucoup insisté sur la nécessité du suivi de la formation : au plan des progrès, des résultats, des effets et de l'impact pour que l'apport des communautés soient bien comptabilisés en 2005 avec le COLUPAS.

A la suite le secrétaire exécutif du COLUPAS a félicité les participants qui ont beaucoup contribué à la réussite de l'atelier de par leur disponibilité et leur participation active.

Enfin monsieur le préfet du département de Kolda a procédé à la clôture de l'atelier.

Synthèse de l'évaluation :

Nombre de fiches remplies : 24

1 – Atteinte des objectifs

Totalement : 22 soit 91, 66%

Partiellement : 2 soit 0, 83%

Pas atteints du tout : 0

2° Séances les plus utiles

S1 : 22 soit 91,66%
S2 : 19 soit 79,25%
S3 : 22 soit 91,66%
S4 : 21 soit 87,5%
S5 : 23 soit 95,83%
S6 : 17 soit 70,83%

3 – Animation pédagogique

Très satisfaits (es) : 24 soit 100%
Moyennement satisfaits (es) : 0
Pas satisfaits (es) du tout : 0

4 – Outils pédagogiques

Intéressants : 23 soit 95,83%
Moyennement intéressants : 1 soit 4,12 %
Pas intéressants du tout : 0

5 – Suggestions

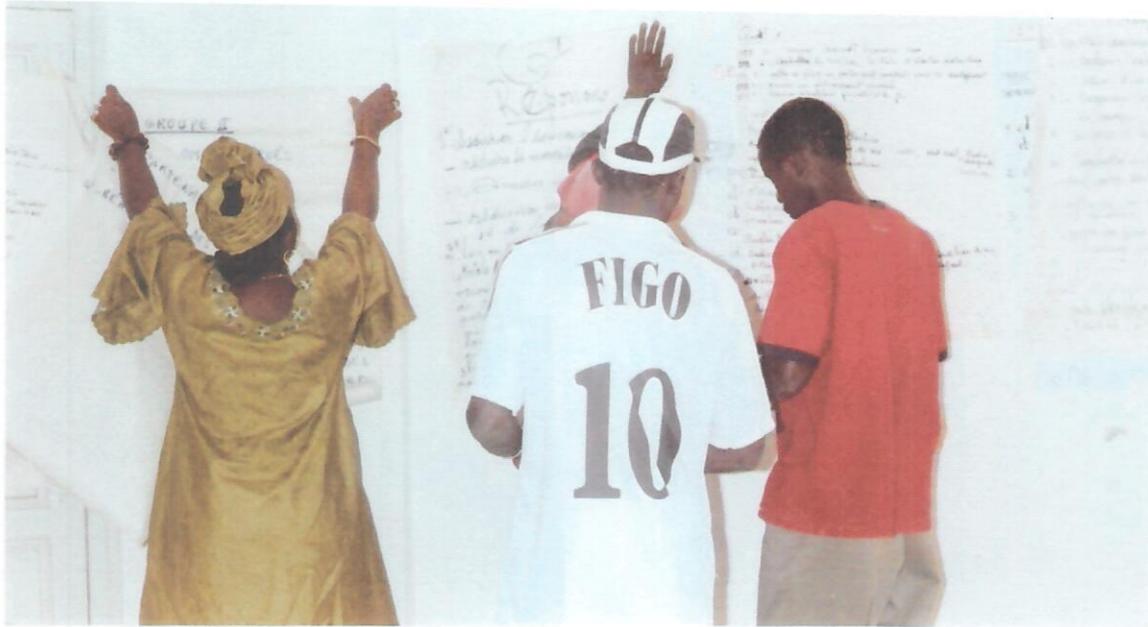
- allonger la durée de la formation (au moins 5 jours),
- penser au suivi de la formation,
- faire plus attention au choix et à la qualité des participants (2),
- faire attention aux participants qui disposent d'attestations et qui n'ont pas réellement participé à la formation (3),
- tous les participants ont demandé une amélioration de l'hébergement.

LISTE DES PARTICIPANTS A L'ATELIER DE FORMATION DE RELAIS COMMUNAUTAIRE SUR LES OMD A KOLDA

N°	Nom et prénoms	Organisations	Adresse	Email	Tel.
01	Awa DIA	UDEN	Bantaguel / Kolda	Kebedia1@yahoo.fr	5353983/4223774
02	Fassory DIAWARA	COLUPAS	Liberté V villa 5615L Dakar	Colupas2003@yahoo.fr	8640209/ 6473103
03	Moussa GUEYE	COLUPAS	Quartier pont/Salikené	Moise19792003@yahoo.fr	6564203
04	Mamadou Bassirou SOW	COLUPAS	Qtier médina coura Tamba	mamadoubassirousow@yahoo.fr	5545564
05	Mamadou Diao DIALLO	COLUPAS/KOLDA	Qtier Bantaguel Kolda	jawosud@yahoo.fr	3630262
06	Kéba KORE	PAKAO-KAFOO	Sédhion		9956915/3630413
07	Tanor SAO	COLUPAS/Ziguinchor	HLM/Boudody/zig.		5745164
08	Yaya NDIA YE	COLUPAS/Ziguinchor	Boucotte centre Zig.		5220093
09	SECKOU MANE	COLUPAS	Boucotte ouest Zig		4073667
10	Mafoune Rose KOUREÏCHY	COLUPAS	Sédhion		5440868
11	Ndèye Hady SANE	COLUPAS	Sédhion		5727582
12	François POUSSY	COLUPAS	Sédhion		5328873
13	Manne Diarra CAMARA	COLUPAS	Sédhion		6853241
14	Aby FAYE	COLUPAS	Vélingara		5730389
15	Fatou DIAWARA	COLUPAS	Vélingara		5179142
16	Yankhoba NDIA YE	COLUPAS	Vélingara	Yakhoubes5@yahoo.fr	5386026
17	Bouré SADIO	COLUPAS	Kolda		6669794
18	Bourama DIATTA	COLUPAS	Bignona		9941178
19	Elisabeth SEGHOR		Ziguinchor		5630248
20	Aminata Ndiaye FALL	Consultante formatrice	Dakar	amintandiaye@yahoo.fr	6599263
21	Penda Seck DIOUF	Consultante formatrice	Dakar	Nenuphar54@caraimail.com	5208149
22	Clédor DIAKONE	SRDC/Kolda	Kolda	dcledor@yahoo.fr	5448119
23	Mamadou SARR	SDDC / Kolda	Kolda	mamadousarr@yahoo.fr	9961149
24	Mamadou Boye DIALLO	GAPPRODEV	Vélingara		5636450
25	Rama DIEDHIOU	COLUPAS / Zig.	Ziguinchor	saneramadie@yahoo.fr	5099052
26	Maimouna DIEME	COLUPAS / Zig.	Ziguinchor		5170410
27	Diouana KANTE	Secrétaire	Kolda		6094896

28	Moussa DIAMANKA	Coordonnateur / Kolda	Kolda	colupaskd@yahoo.fr	6306669
29	Joseph M. NAKIGAN	COLUPAS	Kolda	joenakigan@yahoo.fr	6138635
30	Mbemba SAVANE	Convention des jeunes kl	Kolda	mbebasavane@yahoo.fr	5448019
31	Ibou Kaba DRAME	COLUPAS	Kolda	Kebseh1976@yahoo.fr	5249104
32	Mamadou BA	COLUPAS	Kolda		5451151
33	Daouda DIALLO	AEDDEC/Kolda	Kolda		5451151
34	Abdou DIAO	MFDI/Kolda	Kolda	diaabdou@yahoo.fr	5633905
35	Abass DIALLO	Foyer de Ndiouhène	Kolda	diabdoul@yahoo.fr	5351342
36	Abdoulaye CISSE	COLUPAS	Kolda		4150669
37	Hamidou SAGNA	COLUPAS / Kolda	Kolda	hamidouagne@yahoo.fr	3576868
38	Abdou Aziz BODIAN	4 ^e adjoint au maire	Kolda		5549315
39	Ramatoulaye DOUCOURE	COLUPAS / Zig	Ziguinchor	doucourerama@yahoo.fr	5783277
40	Fatou Bintou KONATE	COLUPAS/ zig	Kolda		9962012
41	El Hadj Thierno NGOM	COLUPAS/ Kolda	Doumassou	ngomenikolda@yahoo.fr	6314638





COLUPAS



ATTESTATION

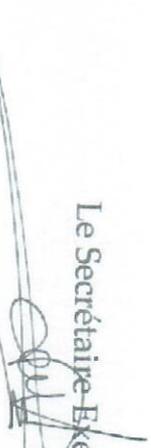
Nous soussignés **COLUPAS** (Collectif National de la Société Civile pour la Lutte contre la Pauvreté au Sénégal), certifions que :

Mlle, Mme, Mr.....

A participé avec succès à la **formation des Relais Communautaires sur les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD)** pour la période du 29/11/2006 au 01/12//2006 à la mairie de Kolda.

En foi de quoi, la présente attestation est délivrée pour servir et valoir ce que de droit.

Collectif National de la
Société Civile pour la Lutte
Contre la Pauvreté au Sénégal
(COLUPAS)

Le Secrétaire Exécutif

Fassory DIAWARA

