



Formulaire de requête de financement

Intitulé du projet : Projet d'appui à l'éducation et à la formation de base des enfants en situation difficile à Ziguinchor

Nom de l'organisme demandeur : PKUMEL Association pour la Revalorisation de la Culture Mancagne

Localisation du projet : département de Ziguinchor et commune de Goudomp

Coût total du projet : 35.476.000 FCFA

Montant de la subvention demandée au Fonds Social de Développement : 25.032.000 FCFA



Titre du projet : Projet d'appui à l'éducation et à la formation de base des enfants en situation difficile à Ziguinchor

Eléments d'identification de l'organisme demandeur

Nom ou raison sociale : PKUMEL
Principaux interlocuteurs pour le projet :
Dominique CAMPAL 537 46 04
Pierre-Philippe MANDEF 636 96 88
Angèle NTAB

Adresse : 132, rue BC 10 Boucotte Centre – BP 653 Ziguinchor

Téléphone : 991 53 21

Télécopie :

Adresse électronique : sancacampal@yahoo.fr, mandepeter@hotmail.com

Date de création / forme juridique : 13/10/1995 Récépissé n°8472/MINT/DAGAT/DEL/AS

Références bancaires : CNCAS Ziguinchor cpte n°04004430-01-D

Domaines d'intervention :

PKUMEL est une association apolitique dont les promoteurs militent en faveur de la vulgarisation de la culture mancagne, de l'amélioration des ressources locales pour la création des activités génératrices de revenus, de l'éducation et de la formation de ses membres.

- Mutuelle d'appui aux porteurs de micro-projets
- Formation et éducation non formelle des adultes et des enfants, alphabétisation en langue mancagne, éducation alternative des enfants et des jeunes en situation difficile
- Mise en place d'une radio communautaire
- Campagne de prévention contre le paludisme
- Campagne d'information et de sensibilisation sur les dangers des mines, le VIH/SIDA, les drogues à travers des marches, des causeries, des débats.

Partenariat / soutien déjà accordé par des organismes d'appui au développement :

- Société Internationale de Linguistique de Dakar: réalisation de centres d'alphabétisation
- Mission de coopération du Grand Duché de Luxembourg : micro-projet d'appui à la formation des moniteurs et équipement
- Appui du Programme Alimentaire Mondial à travers le programme « Vivres contre formation »

Moyens dont dispose l'organisme demandeur :

- Ressources humaines :

Plus de mille membres dans les régions de Ziguinchor, Kolda, Dakar, Gambie et Guinée Bissau.

Bureau exécutif de 5 membres.

4 commissions : culturelle, socio-éducative, finances et communication et relations extérieures.

- Ressources financières :

Bilan financier 2005 : recettes = 11 360 250 FCFA ; dépenses = 11 197 000 FCFA

- Moyens matériels et logistiques :

Siège de l'association entièrement équipé, 10 ordinateurs, 2 imprimantes, 1 scanner, 1 photocopieuse, 1 chaîne hi-fi. 4 mobylettes.

1- Contexte du projet

1.1- Situation de départ

Le contexte urbain de cette dernière décennie est caractérisé par une forte dégradation de l'environnement et une marginalisation d'un nombre croissant d'individus qui n'ont plus accès aux services sociaux de base.

A Ziguinchor, la situation présente une particularité liée à la crise politico-militaire qui a plongé les familles à revenus modestes dans un état d'indigence où la satisfaction des besoins alimentaires prime sur la scolarisation des enfants. Face à l'insécurité, des centaines de villages ont été abandonnés ou détruits, des postes de santé et des écoles fermées, des personnes déplacées et accueillies par des familles déjà fort éprouvées par la crise. Les difficultés d'adaptation en milieu urbain et l'extrême pauvreté des familles favorisent la dislocation de la cellule familiale et l'effritement des solidarités traditionnelles. Ces populations s'installent à la périphérie dans des quartiers à habitations spontanées sans infrastructures sociales et s'investissent dans des activités relevant du secteur informel où les revenus sont faibles. Il en résulte un dénuement total dans lequel les enfants sont les laissés pour compte. Ils sont obligés, faute d'école, d'errer dans les rues où ils courent toutes sortes de dangers.

Face à cette situation, PKUMEL initie depuis plusieurs années des actions en faveur des enfants en situation difficile. Ce présent projet est une extension de ses activités.

1.2- Diagnostic et analyse du ou des problème(s) majeur(s) que le projet entend résoudre

Dans la zone du projet, la déscolarisation des enfants a atteint une ampleur sans précédent aussi bien en milieu rural qu'en ville. La plupart des enfants ont abandonné l'école et ont aujourd'hui dépassé l'âge normal pour intégrer les écoles publiques. La scolarisation des enfants bute contre l'insuffisance des équipements et des salles de classe obligeant les enfants à aller dans d'autres localités où les conditions d'hébergement sont à l'origine des multiples abandons constatés. En outre, certains enfants sont obligés de quitter l'école pour contribuer à l'accroissement du revenu familial par leur travail :

- plus nombreuses et dans la majorité des cas analphabètes, les filles travaillent en tant que domestiques ou petites vendeuses dans les villes ;
- les garçons deviennent des apprentis à tout faire, porteurs de bagages dans les marchés ou ouvriers dans le maraîchage de contre saison.

La proximité des cantonnements militaires attire les enfants en situation difficile, qui profitent des restes alimentaires en échange de petites corvées (vaisselle, linge, préparation du thé etc.).

Depuis les accords de paix signés entre belligérants, on note un retour timide des populations qui tentent de reconstruire la vie socio-économique de leur zone. La scolarisation des enfants, la prise en charge sanitaire et la formation constituent les priorités de développement de la région aux côtés de la relance des activités socio-économiques.

La situation des enfants dans la zone d'intervention du projet constitue donc un terreau fertile au développement de comportements marginaux, d'où la nécessité d'agir en vue de contribuer à la réduction de toute forme d'exclusion, ce que tente de faire PKUMEL à travers ce projet. En plus de l'éducation alternative, ces actions intègrent l'écoute, l'accompagnement, l'orientation, la formation et le plaidoyer en faveur des enfants.

1.3- Identification des bénéficiaires

Populations de 5 quartiers périphériques de Ziguinchor et des villages de Mpack, Boutoute, Tambacoumba, Goudomp.

Le projet va concerner les employées de maison, les enfants de parents déplacés, les enfants fréquentant les cantonnements militaires, les enfants en apprentissage de métier dans les ateliers, les porteurs de bagages dans les marchés et les enfants ouvriers dans les plantations. Agés de 8 à 18 ans, ils sont déscolarisés ou n'ont pas eu la chance d'aller à l'école (famille déplacée, défaut de pièce d'état civil, défaut de place dans les écoles, absence de suivi des parents, situation économique des parents, etc.).

2- Objectifs et mise en oeuvre du projet

2.1- Objectif principal du projet

- Amener les autorités locales et les populations à renforcer la protection des enfants contre toute forme de violence.
- Contribuer à l'amélioration des conditions de vie des enfants en situation difficile par le renforcement des actions d'éducation, de santé et de formation.

2.2- Objectifs spécifiques du projet

- Sensibiliser les populations sur les différentes formes de violence faites aux enfants et la protection de leurs droits.
- Ecouter et accompagner 1000 enfants en situation difficile.
- Faciliter l'accès de 1000 enfants des couches les plus vulnérables aux services sociaux de base (éducation, santé et formation).

2.3- Résultats attendus du projet

Résultat 1 Les populations de la zone du projet sont sensibilisées sur la protection des droits de l'enfant et accordent plus d'importance à la prise en charge scolaire des enfants.

Résultat 2 1000 enfants en situation difficile sont écoutés, accompagnés et suivis dans des activités de prise en charge.

Résultat 3 500 enfants déscolarisés ou analphabètes savent lire, écrire, calculer et s'exprimer en français.

Résultat 4 La formation qualifiante et professionnelle est rendue plus accessible aux enfants en situation difficile dans la zone d'intervention du projet.

Résultat 5 Les enfants en situation difficile accèdent aux soins de santé primaire.

Résultat 6 La gestion, le suivi et l'évaluation du projet sont assurés de manière efficace.

2.4- Indicateurs de résultat du projet

Résultat 1

- Nombre de jeunes formés sur les droits de l'enfant capables de conduire des séances de sensibilisation des populations
- Nombre de séances de sensibilisation organisées

Résultat 2

- Nombre de points d'écoute mis en place et fonctionnels
- Nombre d'enfants fréquentant les points d'écoute
- Nombre de séances d'animation sportive et culturelle organisées
- Nombre d'enfants en situation difficile participant au camp de vacances

Résultat 3

- Nombre de moniteurs formés et capables de conduire une classe d'alphabétisation
- Nombre de classes d'alphabétisation ouvertes et fonctionnelles
- Nombre d'enfants capables de lire et écrire en français
- Nombre d'enfants inscrits à l'école formelle
- Nombre d'enfants ayant obtenu des actes de naissance
- Nombre de suivis réalisés par l'IDEN

Résultat 4

- Nombre d'enfants et de jeunes formés dans les ateliers et au Centre Régional de Formation Professionnelle
- Nombre de séances de sensibilisation sur la sécurité
- Nombre de jeunes filles formées au centre

Résultat 5

- Nombre de séances d'IEC santé et hygiène organisées
- Nombre d'enfants et de jeunes bénéficiant de soins de santé à travers des boîtes à pharmacie
- Nombre d'enfants capables de se prévenir contre certaines maladies courantes

Résultat 6

- Nombre de visites d'appui pédagogique
- Nombre de séances d'animation pédagogique
- Nombre de rapports d'activités réalisés

2.5- Description des activités prévues

Résultat 1

- Organiser un atelier de formation sur les droits de l'enfant
- Organiser des séances de sensibilisation des populations (délégués de quartier et chefs de village, organisations féminines, associations de jeunes,...) sur les droits de l'enfant, la scolarisation des enfants et les risques encourus par les enfants lorsqu'ils sont exposés aux pires formes de travail.

Résultat 2

- Mettre en place des points d'écoute communautaires dans l'espace du projet.
Les points d'écoute sont des espaces où les enfants seront écoutés à fin d'identifier leurs problèmes et de définir des actions prises en charge dans le cadre du suivi tels que l'orientation vers l'éducation alternative ou l'école formelle, l'orientation vers les structures spécialisées (ateliers de formation pour l'apprentissage d'un métier, formation qualifiante pour les filles, Centre Régional de Formation Professionnelle,...)
- Organiser des séances d'animation socio-éducative et sportive.
- Organiser un camp de vacances en faveur des enfants.

Il s'agit de trouver une occupation saine à 20 enfants en situation difficile âgés de 10 à 14 ans pendant 21 jours à travers un projet pédagogique et éducatif qui sera défini de concert avec des moniteurs diplômés de collectivités éducatives.

Résultat 3

- Organiser un atelier de formation de moniteurs d'alphabétisation en français
- Ouvrir des classes d'alphabétisation.

Les enfants seront regroupés en 2 catégories : les 8-13 ans qui n'ont pas dépassé l'âge d'aller à l'école formelle recevront un enseignement qui leur permettra d'intégrer autant que possible l'école formelle ; alphabétisation fonctionnelle en français pour les 14-18 ans en vue de les préparer.

Des cours de rattrapage seront également dispensés aux enfants en difficulté dans le double flux. Les cours dans les différents espaces seront complétés par un apprentissage extra-muros dans les points d'écoute (éducation à la paix et à la citoyenneté, travaux manuels,...).

- Inscrire des enfants dans les écoles formelles après leur passage à l'éducation alternative.
- Appuyer les démarches d'obtention d'actes de naissance auprès des autorités administratives et judiciaires.
- Assurer régulièrement le suivi des classes d'alphabétisation.

Résultat 4

- Organiser des placements des enfants en situation difficile dans les ateliers et au Centre Régional de Formation Professionnelle.
- Ouvrir un centre de formation qualifiante pour les filles.

Résultat 5

- Organiser des séances de sensibilisation sur la santé et l'hygiène (IST-SIDA, paludisme, choléra, diarrhées, maladies de la peau)
- Mettre en place des boîtes à pharmacie dans les classes d'alphabétisation.

Résultat 6

- Assurer le suivi du projet.
- Faire des rapports trimestriels d'activités et financiers du projet.

2.6- Dispositif de mise en oeuvre

L'exécution de ce projet mettra en relation différents acteurs :

- PKUMEL : association responsable de la gestion du projet, répond auprès du bailleur pour toutes les questions liées à l'exécution et à la gestion financière du projet ;
- IDEN : Son intervention dans le projet se fera par la supervision du programme d'alphabétisation ;
- le District sanitaire : Comme l'IDEN, il sera sollicité pour le suivi médical des enfants au niveau des classes d'alphabétisation, et pour accompagner les sensibilisations sur les maladies courantes et l'hygiène ;
- L'Inspection de la Jeunesse : sera sollicitée pour apporter l'assistance technique nécessaire pour la réussite du projet ;
- les Conseils ruraux : en vertu des domaines de compétences qui leur sont transférés ce sont des partenaires privilégiés du projet. Il leur appartient de faciliter l'animation dans les villages ciblés par le projet, de participer au suivi du projet pendant et après la réalisation et de servir d'interface entre PKUMEL et les populations locales.
- les Associations de Développement de Quartiers (ADQ), les groupements de femmes et les groupes de jeunes organisés seront également mis à profit. Leur implication sera consolidée à travers des instances de participation qui seront créées comme cadre de concertation et d'échange pour améliorer les conditions de vie des enfants.

2.7- Chronogramme d'exécution du projet

| Activités | Durée d'exécution du projet | | | | | | | |
|---|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Année 1 | | | | Année 2 | | | |
| | T4 2006 | T1 2007 | T2 2007 | T3 2007 | T4 2007 | T1 2008 | T2 2008 | T3 2008 |
| Résultat 1 | | | | | | | | |
| Organiser un atelier de formation sur les droits de l'enfant | | | | | | | | |
| Sensibiliser les populations sur la scolarisation des enfants et leurs droits | | | | | | | | |
| Résultat 2 | | | | | | | | |
| Mettre en place des points d'écoute des enfants | | | | | | | | |
| Organiser des séances d'animation socio-éducative et sportive | | | | | | | | |
| Organiser des séances d'éducation à la paix et à la citoyenneté | | | | | | | | |
| Organiser un camp de vacances pour les enfants en difficulté | | | | | | | | |
| Résultat 3 | | | | | | | | |
| Organiser un atelier de formation des moniteurs en alphabétisation en français | | | | | | | | |
| Ouvrir des espaces d'alphabétisation en français | | | | | | | | |
| Inscrire des enfants dans l'enseignement formel | | | | | | | | |
| Appuyer les démarches d'obtention d'actes de naissance | | | | | | | | |
| Organiser un suivi régulier des classes d'alphabétisation | | | | | | | | |
| Résultat 4 | | | | | | | | |
| Organiser des placements des ESD dans les ateliers et au CRPF | | | | | | | | |
| Ouvrir un centre de formation qualifiante pour jeunes filles | | | | | | | | |
| Organiser des séances de sensibilisation des apprentis sur la sécurité dans les ateliers | | | | | | | | |
| Résultat 5 | | | | | | | | |
| Organiser des IEC santé et hygiène dans les points d'écoute et dans les espaces d'alphabétisation | | | | | | | | |
| Mettre en place des boîtes à pharmacie | | | | | | | | |
| Résultat 6 | | | | | | | | |
| Assurer la supervision des classes d'alphabétisation en partenariat avec l'IDEN | | | | | | | | |
| Organiser des séances d'animation pédagogique avec les moniteurs et l'IDEN | | | | | | | | |
| Rédiger les rapports d'activités du projet | | | | | | | | |
| Gestion administrative et financière | | | | | | | | |
| Evaluation du projet | | | | | | | | |

2.8- Agrément des autorités locales

- Lettre de l'IDEN
- Lettre du Service départemental de la Jeunesse – CDEPS de Ziguinchor

3- Suivi et évaluation du projet

3.1- Méthodologie de suivi du projet

La réussite de ce projet dépend du suivi de proximité qui sera réalisé. A cet effet, 2 superviseurs et 1 coordinateur seront affectés exclusivement à cette tâche. Les membres de la commission socio-éducative de l'association, le comité de gestion, les comités de suivi des problèmes de l'enfance, l'IDEN seront tous mis à profit ainsi que d'autres institutions de la ville qui sont susceptibles d'être impliquées.

3.2- Evaluation du projet

Ce projet est prévu pour durer 2 ans, au terme desquels une évaluation sera menée qui associera PKUMEL, les familles des enfants, les enfants eux-mêmes, les autorités locales et le partenaire financier.

Une évaluation à mi-parcours sera menée à la fin de la première année.

3.3- Facteurs de viabilité et de pérennité du projet

L'implication des populations, des conseils ruraux, de l'IDEN, la mise en place des comités de suivi des problèmes de l'enfance comme cadre de concertation et de réflexion ainsi que la formation de moniteurs en éducation alternative sont des atouts très importants pour la pérennisation du projet.

4- Schéma de financement

4.1- Budget global du projet

Le budget dépenses/ressources doit être présenté selon le modèle ci-dessous et signé par le responsable légal de l'organisme demandeur.

Budget global du projet

| Rubrique budgétaire | Détail de la rubrique | Mode de calcul | Coût total en F CFA | PKUMEL | FSD |
|--|-------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------|------------------|
| Actions de sensibilisation des populations | Achat de 60 chaises | 4000x60 | 240 000 | | 240 000 |
| | Prestations des troupes théâtrales | 25 000x2x24 séances | 1 200 000 | 480 000 | 720 000 |
| | Location des tentes et transport | 20000 x 24 séances | 480 000 | 260 000 | 220 000 |
| | Couverture médiatique | 22500 x 24 séances | 540 000 | 340 000 | 200 000 |
| | Sous total | | 2 460 000 | 1 080 000 | 1 380 000 |
| Formation sur les droits de l'enfant | Prise en charge du formateur | 15000x 3 jours | 45 000 | 45 000 | |
| | Rémunération des participants | 2000x30x3 | 180 000 | | 180 000 |
| | Pause café | 500x30x3 | 45 000 | | 45 000 |
| | Transport des participants | 2000x30x3 | 180 000 | | 180 000 |
| | Location salle | 25000x3 | 75 000 | | 75 000 |
| | Achat padex, cahiers, marqueurs etc | 1500x30 | 45 000 | | 45 000 |
| | Secrétariat | 5000x3 | 15 000 | 15 000 | |
| | Sous total | | 585 000 | 60 000 | 525 000 |
| Mise en place des points d'écoute | Gôter des enfants | 300x50enfants x48 | 720 000 | 240 000 | 480 000 |
| | Achat de 2 télévisions et vidéo | 425000x2 | 850 000 | | 850 000 |
| | Matériel de sport et jeux | Forfait | 750 000 | 500 000 | 250 000 |
| | Sous total | | 2 320 000 | 740 000 | 1 580 000 |
| Organisation d'un camp de vacances | Indemnités personnel encadrant | 60000x5 | 300 000 | | 300 000 |
| | Indemnités cuisinières et lingères | 35000x5 | 175 000 | | 175 000 |
| | Restauration participants | 4000x30x15jours | 1 800 000 | | 1 800 000 |
| | Hébergement des participants | 3000x30x15 | 1 350 000 | | 1 350 000 |
| | Confection de t-shirts | 1800x50 | 90 000 | | 90 000 |
| | Achat moustiquaires imprégnées | 3500x30 | 105 000 | 105 000 | |
| | Fête de clôture | Forfait | 300 000 | | 300 000 |
| | Transport des colons et encadrants | 4500x30x2 | 270 000 | | 270 000 |
| | Frais généraux | Forfait | 400 000 | | 400 000 |
| | | Sous total | | 4 790 000 | 105 000 |
| Formation de moniteurs d'alphabétisation | Indemnités formateurs | 15000x5 | 75 000 | | 75 000 |
| | Pause café | 500x12x5 | 30 000 | 30 000 | |
| | Transport des participants | 2000x12x5 | 120 000 | | 120 000 |
| | Location salle matériel | 25000x5 | 125 000 | | 125 000 |
| | | 2000x12 | 24 000 | 24 000 | |
| | | 5000x5 | 25 000 | 25 000 | |
| | Sous total | | 399 000 | 79 000 | 320 000 |

| Rubrique budgétaire | Détail de la rubrique | Mode de calcul | Coût total en F CFA | PKUMEL | FSD |
|---|--------------------------------------|----------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| Ouverture des espaces d'alphabétisation | Indemnité moniteurs | 35000x10x18 | 6 950 000 | | 6 950 000 |
| | Location salles de classe | 10000x10x18 | 1 800 000 | 1 800 000 | |
| | Appui en matériel scolaire | 3500x150x2 | 1 050 000 | 525 000 | 525 000 |
| | Confection tableaux noirs | 50000x10 | 500 000 | 500 000 | |
| | Etablissement des actes de naissance | 6000x112 | 672 000 | | 672 000 |
| | Frais d'inscription écoles publiques | 2000x150 | 300 000 | | 300 000 |
| | Suivi pédagogique par IDEN | 2000x18 | 360 000 | | 360 000 |
| | Sous total | | 11 632 000 | 2 825 000 | 8 807 000 |
| Placement dans les ateliers | Inscription apprentis au CRFP | 21500x25x2 | 1 075 000 | | 1 075 000 |
| | Dotation fournitures apprentis | 5000x25x2 | 250 000 | | 250 000 |
| | Sous total | | 1 325 000 | 0 | 1 325 000 |
| Centre formation des filles | Indemnités 2 formatrices | 45000x2x18 | 1 620 000 | | 1 620 000 |
| | Achat 7 machines à coudre | 90000x7 | 630 000 | | 630 000 |
| | Appui matériel de couture et crochet | 20000x20x2 | 800 000 | 800 000 | |
| | Location centre de formation | 30000x24 | 720 000 | | 720 000 |
| | Sous total | | 3 770 000 | 800 000 | 2 970 000 |
| Actions de santé | Location salle pour IEC | 5000x24 | 120 000 | 120 000 | |
| | Boîtes à pharmacie | 60000x10 | 600 000 | 600 000 | |
| | Sous total | | 720 000 | 720 000 | 0 |
| Suivi et gestion du projet | Rémunération coordinateur | 65000x24 | 1 560 000 | 1 560 000 | |
| | Rémunération 2 superviseurs | 40000x2x18 | 1 440 000 | | 1 440 000 |
| | Achat 2 mobylettes SY | 45000x2 | 900 000 | 900 000 | |
| | Achat carburant motos | 25000x2x24 | 1 200 000 | 1 200 000 | |
| | Entretien et réparation motos | Forfait | 375 000 | 375 000 | |
| | Frais de gestion | Forfait | 2 000 000 | | 2 000 000 |
| | Sous total | | 7 475 000 | 4 035 000 | 3 440 000 |
| TOTAL GENERAL | | | 35 476 000 | 10 444 000 | 25 032 000 |